

Утверждаю:

Исполняющий обязанности первого
заместителя главы администрации
Петровского муниципального округа
Ставропольского края



Е.И.Сергеева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Петровского муниципального округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 14.04.2017 г. № 36-кз «О преобразовании муниципальных образований, входящих в состав Петровского муниципального района Ставропольского края, и об организации местного самоуправления на территории Петровского района» муниципальные образования района - 1 городское поселение и 13 сельских поселений, входящие в состав Петровского муниципального района Ставропольского края, преобразованы путем их объединения без изменения границ иных муниципальных образований во вновь образованное муниципальное образование Петровский городской округ Ставропольского края, с 01.12.2023 г. Петровский муниципальный округ.

Площадь Петровского муниципального округа равна 2741,0 кв.км., из которых 2438,2 кв.км. (243,8 тыс. га) занято сельскохозяйственными угодьями, причем пахотные угодья занимают 1925 кв.км. (192,5 тыс. га).

Петровский округ расположен во II почвенно-климатической зоне Ставропольского края, в переходной зоне от Ставропольской возвышенности (плато) к степному Ставрополю, граничит с Александровским, Грачевским, Туркменским, Труновским, Благодарненским и Ипатовским округами.

Административным центром Петровского округа является город Светлоград.

Численность населения Петровского округа на 31 декабря 2023 года составляла 68 249 человека (на 1 января 2023 года - 68 882 чел.).

Приоритеты и цели реализуемой в 2023 году муниципальной политики в сфере образования были определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Петровского муниципального округа Ставропольского края на период до 2035 года с учетом основных параметров приоритетных проектов (программ) по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование». Все мероприятия были направлены на реализацию государственной политики в области расширения доступности, повышения качества и эффективности образования в округе.

Контактная информация органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования:

| Должность | Ф.И.О. | Контактный телефон |
|--|------------------------------|--------------------|
| Исполняющий обязанности первого заместителя главы администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края | Сергеева Елена Ивановна | 8(865-47) 4-31-75 |
| Начальник отдела образования администрации муниципального округа Ставропольского края | Шевченко Наталья Анатольевна | 8(865-47) 4-03-05 |

Адрес отдела образования администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края: 356530, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, г. Светлоград, ул. Ленина, 29.

Официальный сайт отдела образования: petrovo0.ucoz.ru.

Информация о программах, реализуемых в Петровском муниципальном округе Ставропольского края в сфере образования

Участие Петровского муниципального округа в реализации государственных программ Ставропольского края обеспечивалось в рамках соглашений на предоставление из бюджета Ставропольского края бюджету округа субсидий и иных межбюджетных трансфертов на реализацию государственных программ Ставропольского края.

На участие Петровского муниципального округа в государственной программе Ставропольского края «Развитие образования» в 2023 году предусмотрено в бюджете округа 3469,59 тыс. руб., исполнено – 3136,59 тыс. руб.

Мероприятия государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» выполнялись в ходе реализации муниципальных программ, где основной являлась муниципальная программа Петровского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования» утверждена постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 13 ноября 2020 г. № 1570 (далее – Программа).

Программой в 2023 г. было предусмотрено участие в реализации 2 региональных проектов национального проекта «Образование».

Программа направлена на реализацию основных задач отрасли «Образование» и включала в себя:

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования детей в Петровском муниципальном округе, укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций округа.

2. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования детей в Петровском муниципальном округе, приведение в соответствие с современными требованиями материально-технического состояния общеобразовательных организаций.

3. Совершенствование системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа.

4. Обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования детей в Петровском муниципальном округе.

5. Формирование у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни.

6. Совершенствование содержания и технологий образования в округе, мотивация педагогических работников общеобразовательных организаций для повышения качества выполняемой ими работы и непрерывного профессионального образования.

На выполнение мероприятий муниципальной программы Петровского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования» финансовое обеспечение реализации мероприятий программы предусмотрено на 2023 год – 1115832,16 тыс. руб., в том числе за счет средств краевого бюджета – 580264,35 тыс. руб., за счет средств бюджета округа – 535493,51 тыс. рублей, средства участников программы – 74,30 тыс. руб.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий программы с учетом изменений на 2023 год составило 1 132 983 975,62 рублей, в том числе за счет средств краевого бюджета – 599 900 022,43 рублей, за счет средств бюджета округа – 533 083 953, 19 рублей.

Кассовое исполнение средств бюджета округа за 2023 год составило 1 111 206 310,81 рублей или 98,08% к уточненным плановым назначениям, в том числе средства краевого бюджета освоены в размере 592 082 682,07 рублей, что составило 98,70 % к уточненным плановым назначениям, средства бюджета округа освоены в размере 519 123 628,74 рублей, что составило 97,38 % к уточненным плановым назначениям.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Петровского муниципального округа Ставропольского края были использованы:

- Нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней.

- Приказы отдела образования администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края.
- Статистические отчеты ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО, Годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» за 2023 год.
- Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся (в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Петровского муниципального округа Ставропольского края

В системе образования округа функционирует 53 муниципальных образовательных организации: 19 общеобразовательных организаций; 29 дошкольных образовательных организаций; 5 организаций дополнительного образования.

Включены в решение задач системы образования округа так же муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования» (далее - МКУ ЦР И ПСО) и муниципальное казенное учреждение молодежный центр «Импульс» (далее - МКУ МЦ «Импульс»).

Кроме того, на территории округа осуществляют деятельность 3 государственных образовательных учреждения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14 VIII вида» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17 VIII вида», ГКОУ «Детский (смешанный) дом» № 25, а также 4 средних профессиональных образовательных учреждения: ГБОУ СПО «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж», филиал ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в городе Светлограде.

Сведения о развитии дошкольного образования

В Петровском муниципальном округе создана многофункциональная система дошкольного образования, отвечающая запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам и слоям населения. Она объединяет 14 детских садов, 5 детских садов с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей, 7 детских садов комбинированного вида, 3 центра развития. В 2023 году начата работа по реорганизации МКДОУ ДС № 24 «Полянка» г. Светлоград в форме присоединения к МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик» г. Светлоград в соответствии с постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 24.11.2023г. № 1957 «О реорганизации

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Полянка» г. Светлоград в форме присоединения к МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик» г. Светлоград».

В городе функционировали 13 учреждений дошкольного образования, в сельских поселениях округа 17 (43% и 57% соответственно).

Сеть функционирующих образовательных организаций в 2023 году сохранена.

При наличии в детских садах 3216 мест, фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. составила 2514 ребенок (2022 г.- 2831). Численность детей в дошкольных группах в 2023 году сократилась по сравнению с показателем 2022 года на 317 человек в связи с общей демографической ситуацией в округе, в частности, с уменьшением количества малолетних жителей. Такая тенденция наблюдается уже на протяжении последних 5-х лет.

По состоянию на 31.12.2023 года на учете для зачисления в детские сады состоит 46 детей (2022 год- 55 детей) в возрасте от 0 до 3 лет, из них в городе – 46 (2022 г.-55), в сельских поселениях – 0 (2022 г.- 0) детей. В сравнении с аналогичным периодом 2022 года, это число сократилось на 9 детей. В настоящее время актуальной потребности в создании мест для детей от 1 года в детских садах округа нет. Очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет закрыта на 100%.

Во всех 29 дошкольных образовательных организациях округа продолжилась реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 4 дошкольных образовательных организации продолжили инновационную деятельность.

Продолжилась в 2023 году работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения. В 5 дошкольных образовательных организациях (17%) создана предметно - пространственная среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, в остальных - частично соответствует. Следует отметить, что все дошкольные учреждения имеют оборудованный участок (территорию), прилегающий к учреждению. Больше половины детских садов (67%) имеют помещение, специализированное для занятий физической культурой, свыше 86% - проводят музыкальные занятия в специально оборудованных помещениях.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В 2023 году 17 / 59% детских садов (2022 г.- 16 / 55%) продолжают осуществлять коррекцию имеющихся отклонений в развитии и здоровье дошкольников на раннем этапе по следующим направлениям: коррекция

нарушений речи – 42 компенсирующих и 13 комбинированных групп, коррекция нарушения зрения – 3 компенсирующих групп, с задержкой психического развития – 2 группы, из них 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра. Всего 575 детей (2022 г.- 555 детей), охвачены коррекционной помощью 22,9% (2022 г.-19,6%), что на 3,3% больше показателя 2022 года.

В 2023 году продолжила функционировать Служба Петровского городского округа Ставропольского края по сопровождению системы ранней помощи, созданная на базе МКДОУ ДС комбинированного вида №8 «Малютка» г. Светлоград. Специалистами Службы ведется целенаправленная работа реализации модели межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям). Охвачены данным видом помощи 4 семьи.

Обеспечению качества образования в учреждениях дошкольного образования способствует также дополнительное образование. Несмотря на то, что в детских садах нет педагогов дополнительного образования, в 112 кружках различной направленности (2022 г. - 106), функционирующих на базе дошкольных организаций, занимаются бесплатно 1400 детей (2022г.- 1231), что составляет 55,8% от общего количества воспитанников.

В 2023 году значительно расширен перечень дополнительных общеобразовательных программ, за счет платных образовательных услуг. Данные услуги предоставляют 6 бюджетных детских садов и 1 казенный. В 47 кружках развивали свои таланты 915/ 36% детей от общего количества воспитанников (в 2022 году 798/ 28%).

Однако остается задачей увеличение числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в сельских дошкольных образовательных организациях. В 2023 году это всего 8 детских садов/ 337 детей.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществляли 238 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе 11 музыкальных руководителей, 10 инструкторов по физической культуре, 7 педагогов-психологов, 2 дефектолога, 28 учителей-логопедов и 180 воспитателей.

Несмотря на положительные моменты, в работе с кадрами отмечается недостаточный уровень укомплектованности дошкольных образовательных организаций округа педагогическими работниками следующей направленности: педагоги-психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре и музыкальные работники.

В рамках муниципальной поддержки 11 молодым специалистам дошкольных образовательных организаций Петровского муниципального округа ежемесячно выплачивались меры социальной поддержки в размере 1 500,00 руб.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С целью обеспечения реализации основных образовательных программ и доступности образования в системе общего образования Петровского муниципального округа функционируют 19 общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Из 19 общеобразовательных организаций в 2023 году в 6 городских обучается 55,45 %, в сельской местности – 44,55 % обучающихся (55,3% и 44,7% соответственно в 2022 году). Средняя наполняемость классов в городе выше, чем в сельских общеобразовательных организациях соответственно 24,31 и 17,1 человек.

В 2023 году также сохранялась проблема обучения во вторую смену для трех городских общеобразовательных организаций, хотя число обучающихся данной категории сократилось и составило в 2023 году 4,21% (-0,27%) от общего числа учащихся – 280 учащихся (в 2022 году- 298 учащихся). Во всех 3 школах округа это исключительно обучающиеся начальных классов.

Для обеспечения доступности школьного образования организовано 12 школьных маршрутов. Подвоз из 10 населенных пунктов 253 обучающихся (в 2022 году- 260 обучающихся) осуществлялся 11 школьными автобусами. Новый школьный автобус в 2023 году получила МКОУ СОШ №16 п. Рогатая Балка.

В общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа обеспечивается реализация права граждан на получение образования в различных формах, в том числе в очной форме обучения и в форме семейного образования. Получения образования в других формах на протяжении последних лет не было. На 31.12.2023 года в 19 общеобразовательных организациях округа по очной форме обучения обучалось 6644 человек (в 2022 году - 6609, в 2021 году - 6576) и 30 человек в форме семейного обучения.

Кроме того, созданы условия для индивидуального обучения на дому по медицинским рекомендациям-42 чел. По состоянию на 31.12.2023 года в 19 общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа (100%) обучается 96 детей-инвалидов и 76 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, 32 ребенка имеют оба статуса.

В рамках реализации ФГОС детей с ограниченными возможностями здоровья в Петровском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году в 13 школах обучалось по адаптированным образовательным программам 76 учащихся.

По адаптированным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями различной вариативности обучаются 49 человек. 8 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями

здоровья из 6 общеобразовательных организаций получают образование с использованием дистанционных технологий.

Все дети школьного возраста в соответствии с возрастными медицинскими показателями охвачены обучением.

В рамках исполнения своих полномочий отделом образования совместно с образовательными организациями велась работа по учету форм обучения и посещаемости, профилактике беспризорности и безнадзорности;

В 2023 году не отчислен ни один ученик без получения основного общего образования до достижения возраста 18 лет.

Специальные условия для беспрепятственного доступа в здание образовательной организации созданы в 19 зданиях 17 общеобразовательных организаций - 89,50 %.

В Петровском муниципальном округе оказывать консультативно-методическое и практическое сопровождение педагогов образовательных организаций и родителей при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации призван один из 15 Ресурсных центров, созданных в крае, – это Ресурсный центр, действующий как структурное подразделение ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №17».

Вместе с тем, анализ работы показал невысокий уровень организации психолого-педагогического сопровождения детей во всех образовательных организациях Петровского муниципального округа. Недостаточное количество узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) затрудняет качественное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и, как следствие, реализацию ФГОС общего образования, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ, хотя обеспечивается реализация полного объема коррекционно-развивающих занятий.

В 2023 году в системе общего образования продолжилось обновление ФГОС. В 2023-2024 учебном году 1-4, 5-7, 10 классы всех общеобразовательных организаций округа перешли на обновленные ФГОС общего образования. Деятельность 19 общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа, среди которых одна гимназия и один лицей, направлена на решение задач повышения качества образования. В 2023 году 1 общеобразовательная организация (МБОУЛ №3) реализует программу углубленного уровня-5,3% (в 2022 году- 5,3%). Продолжилась в 2023 году и работа по развитию профильного обучения на уровне среднего общего образования. На базе 3 общеобразовательных организаций округа, созданы профильные классы психолого-педагогической направленности (МБОУ Лицей №3- 10 и 11 классы, МБОУ СОШ № 4- 10 класс, МКОУ СОШ №8- 10 и 11 класс). Всего в данных классах обучаются 71 учащихся. В округе реализованы различные профили: социально – экономический профиль в 5 классах- 86 чел., технологический профиль в 2 классах-39 чел., химико-биологический профиль- в 1 классе- 10 чел., другие профили- 23

класса- 267 чел.

Особое внимание в 2023 году было уделено планированию проведения оценочных процедур на школьном уровне с учетом федеральных и региональных мероприятий и недопущения их дублирования. Каждой школой составлен единый график проведения оценочных процедур, что позволит минимизировать нагрузку на обучающихся и учителей. Приоритетной задачей в данном направлении остается обеспечение объективности проведения оценочных процедур и формирование позитивного отношения к ним всех участников образовательного процесса.

Общеобразовательные организации округа в 2023 году приняли участие в оценочных процедурах различных уровней, в том числе во Всероссийских проверочных работах (далее- ВПР). Все ВПР прошли в штатном режиме, нарушений процедуры проведения ВПР общественными наблюдателями не выявлено. По сравнению с 2022 годом можно сказать, что объективность и качество проведения ВПР стали выше, снизился процент расхождения между оценкой за ВПР и итоговой оценкой обучающегося. По данным анализа результатов ВПР нет общеобразовательных организаций отнесенных к группе школ с необъективными результатами. Результаты ВПР используются общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе и корректировки рабочих программ по предметам, с целью восполнения пробелов в знаниях.

В системе оценки деятельности образовательных организаций значительную роль играет мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Так, например, отделом образования проводится ежегодный мониторинг мнения родителей о системе образования Петровского муниципального округа.

В рамках данного мониторинга исследуется вопрос о вариативности выбора родителей общеобразовательной организации. Безусловно, в сельских населенных пунктах, где функционирует одна общеобразовательная организация, небольшое количество респондентов рассматривали возможность выбора образовательной организации, что связано с необходимостью перевозки детей в город или в ближайшие села. В городе Светлограде, где функционирует 6 школ, 23 % родителей (законных представителей) обучающихся рассматривали возможность обучения детей и в других общеобразовательных организациях.

Приоритетом деятельности отдела образования в части обеспечения качественного общего образования являлось проведение государственной итоговой аттестации.

В ГИА-11 в 2023 году приняли участие 170 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций (не было 11 класса в 5 общеобразовательных организациях округа МКОУ СОШ № 7, 13, 14, 16, 19). В 2023 году подготовка одиннадцатиклассников к ГИА была организована по контрольно-измерительным материалам, соответствующим ФГОС СОО в

соответствии с действующим Порядком ГИА-11. 98,8% сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 2 чел. - дети- сдавали в форме ГВЭ. Следует отметить, что по большинству предметов число выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось. В 2023 году 5 100-балльных результатов: 4 результата по русскому языку, 1- по истории. Следует отметить, что по большинству предметов число выпускников, не преодолевших минимальный порог, осталось на уровне прошлого года, уменьшилось – по математике (Б), увеличилось- по обществознанию.

В сравнении со среднекраевыми средние баллы ЕГЭ по округу по многим предмета выше, кроме русского языка, математики (Б и П), литературы, физики. Следует отметить, что по некоторым предметам число выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось. В целом, анализ итогов ГИА показывает, что, отмечается небольшой рост качественных итогов относительно самих себя, средний балл по многим предметам выше прошлогодних показателей, но снизился по традиционно «успешному» предмету русский язык и информатике. Число выпускников, получивших более 80 баллов уменьшилось.

По итогам основного периода ГИА-11 (с учетом пересдачи в резервные сроки основного периода) аттестат получил 168 обучающихся. В дополнительные (сентябрьские) сроки 2 выпускника успешно пересдали математику (Б). По итогам ГИА-11 2023 года все 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Поэтому основной задачей на предстоящий учебный год остается повышение качества преподавания, детальный анализ причин неудовлетворительных результатов, осуществление предметных мониторингов по математике, обществознанию, биологии.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральную медаль) в 2023 году получили 20/11,8% выпускников (2022- 36 чел./16%, 2021 год –28 чел./12,3%). Условия поощрения золотой или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» не менялись на протяжении нескольких лет. Всего поощрены золотыми медалями Ставропольского края 16 чел. (2022 г.- 30 чел.), серебряными медалями Ставропольского края – 10 (2022 г. – 15 чел.). Всего в 2023 году поощрены медалями различного уровня – 28/16,5% выпускников (2022 г. - 48 /21,3%, 2021 г.- 32/13,6%). В качестве поддержки детей, проявивших способности в освоении учебных предметов, в округе выпускники, поощренные медалями различных уровней, традиционно получили денежное вознаграждение.

Наблюдается увеличение доли обучающихся от общего количества детей, поступивших в организации высшего образования 2023 год – 124/72,94% (2022 год – 161), и уменьшение численности детей, пожелавших поступить в образовательные организации среднего профессионального образования 2023 год – 39/22,94% (2022 год – 44).

В 2023 году ГИА-9 прошла без особенностей, по действующему Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. К ГИА-9 в 2023 году допущены были 649 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций округа и 1 ВПЛ, 3 обучающихся из 3 школ округа не допущены к ГИА в связи с неуспеваемостью. Из них: 636 обучающихся в форме ОГЭ, 13 обучающихся - в форме ГВЭ по русскому языку и по математике. По большинству предметов средний балл на уровне или ниже среднекраевых значений, кроме английского языка, литературы, химии, обществознания. По итогам ГИА-9 (с учетом пересдачи в резервные сроки) все 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в той же образовательной организации 229 чел. /35,29%.

Исходя из важности данного вопроса, перед отделом образования и общеобразовательными организациями остаётся приоритетом на настоящий момент результативная подготовка к государственной итоговой аттестации, а также проведение экзаменов в полном соответствии с требованиями федерального законодательства.

В рамках национального проекта «Образование» в 2023 году в Петровском муниципальном округе Ставропольского края реализовывался проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Вывести данное направление на новый уровень призвана единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, которая с 01 сентября 2023 г. внедрена во всех школах страны. На муниципальном уровне проведена необходимая организационная работа. На единой платформе «Билет в будущее» всего зарегистрировано 532 новых участника, всего- 728 чел.

С 01.09.2023 году обучающиеся Петровского округа активно принимали участие в образовательных программах, конкурсных и других мероприятиях регионального центра «Сириус 26». В краевых конкурсах, олимпиадах, фестивалях приняло участие 199 учащихся округа, из них 6 человек стали победителями, 9 – призерами. В краткосрочных программах участвовали 112 учащихся, из них 26 участвовало в профильных сменах, в учебных курсах - 83 учащихся. В 2023 году в рамках Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы» учащиеся 16 школ принимали активное участие в Региональном конкурсе научно-технологических проектов. В заключительном финальном этапе конкурса округ представляли 2 победителя.

В Петровском округе действует 12 ученических производственных бригад (далее – УПБ). Ежегодно проводится слет УПБ. На 57 слете ученических производственных бригад на муниципальном уровне приняло участие 72 учащихся из 10 школ округа, на региональном этапе – 10 учащихся МКОУ СОШ №11.

Как показывает статистика 60,83 % (в 2022 г.- 68,8%) выпускников 9 класса и 95,88 % (в 2022 г.- 91,2%) выпускников 11 класса текущего года поступили в профессиональные образовательные организации. Отмечается увеличение количества человек, которые сделали выбор в пользу ВУЗов Ставропольского края: в 2023 году 73 чел./42,94 % (в 2022 г.- 34,2%).

В летний период была продолжена работа по организации целевого обучения граждан в образовательных организациях высшего образования Ставропольского края. С 2021 года по 2023 год по целевому набору на педагогические специальности поступило 6 человек (СГПИ-5, СКФУ-1).

В числе ключевых задач системы образования - формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Работа с одаренными детьми ведется через организацию научного общества школьников, научно практические конференции, олимпиады по предметам, творческие конкурсы, систему дополнительного образования, элективные курсы по выбору, профильное обучение.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется поддержка одаренных детей. Значимым показателем этого направления работы являются результаты Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году Петровский округ представляли 33 (-6) учащихся по 15 предметам (+3). Победителями стали 2 чел., призерами – 10 чел., что на 3 чел. больше чем в прошлом учебном году. По итогам регионального этапа олимпиады 2022-2023 учебного года лучший результат в МБОУ гимназии №1 – 1 победитель по МХК, 1 призер по астрономии, 1- по праву, 1 - по экологии. МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева 1 победитель по технологии. МБОУ лицей № 3 – 1 призер по обществознанию, по 1 призеру по литературе и по физической культуре, МБОУСОШ №4 -1 призер по истории, 1 призер по литературе, МКОУСОШ №8 – 1 призер по технологии, МКОУСОШ №2 - 1 призер по обществознанию. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года принимали участие 666 школьника (2022-2023 г.- 545). Количество участников муниципального этапа олимпиады увеличилось на 121 человека. Из них 176 человек стали победителями и призерами (2022-2023 г.- 139). Повышение результативности участия в олимпиадах различных уровней - одна из задач работы общеобразовательных организаций по развитию детской одаренности.

Качественное обеспечение учебного процесса связано с обеспечением условий в соответствии с требованиями законодательства. Все образовательные организации имеют водопровод, водоснабжение, канализацию, все подключены к сети «Интернет». По состоянию на 31.12.2023 года в 19 общеобразовательных организациях обеспечено подключение к единой системе передачи данных (далее- ЕСПД) в рамках нацпроекта «Цифровая экономика». В школах округа оснащены 25 компьютерных классов. Количество компьютеров увеличилось на 0,78% в

связи приобретением компьютеров в нескольких школах округа. В 2023 году в общеобразовательных организациях числится 1028 (в 2022 г.- 1020) компьютеров, приобретены в 2023 году 64 (в 2022 г.- 57) компьютера, 887 (в 2022 г.- 872) компьютеров используется в учебных целях. Имеют доступ к сети Интернет 816 (в 2022 г.- 816) компьютеров, из них 734 (в 2022 г.- 730) используемых в учебных целях. С целью обеспечения безопасного доступа к ресурсам сети Интернет все 19 (100%) общеобразовательных организаций имеют контент-фильтрацию. В 2023 году школы округа не получили новое компьютерное оборудование в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

С целью реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году в Петровском муниципальном округе были созданы и начали функционировать с 1 сентября 2023 года еще 3 Центра образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста», способствующие формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2023 году продолжено внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ на базе «Точек роста», охватившей 4 общеобразовательных организации округа.

В 2023 году были завершены работы по капитальному ремонту здания школы МКОУ СОШ №15 п.Прикалаусский. Средства, выделенные на данное мероприятие, были освоены на 80,12%, т.к. в результате изменения перечня работ сложилась экономия.

В 2023 году работы были завершены в полном объеме работы по объекту капитального строительства «Строительство спортзала, мастерской и спортивной площадки для МКОУ СОШ №5 в г.Светлограде по ул.Матросова, 195А». Средства, выделенные на данное мероприятие, были освоены на 99,61% т.к. в результате конкурентных процедур сложилась экономия.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется за счет имеющихся фондов библиотек, муниципального обменного фонда Петровского муниципального округа и ежегодного приобретения учебников: в 2023 г. – 17 116 экземпляров (2022 г.- 6 454 экземпляра).

В соответствии с действующими изменениями в Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в 2023-2024 учебном году реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях Петровского

муниципального округа продолжается. С 01 сентября 2023 года в 19 школах округа осуществляют деятельность советники директора по воспитательной работе с дополнительной доплатой. Для повышения роли воспитания во всех школах округа в 2023 году была продолжена реализация поручения Президента Российской Федерации по оказанию поддержки классным руководителям - выплаты ежемесячного денежного поощрения в размере 5000 рублей.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение 2023 года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации школьного питания. По состоянию на 31.12.2023г. в 19 общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа всеми видами горячего питания охвачено 6308/95,0% % (2022 г.- 92,1%).

Питанием за счет бюджетных средств Петровского муниципального округа в 2023 году было охвачено 1205 обучающихся (2022г.- 1157), относящиеся к льготным категориям, что составляет 20,4% (2022 г- 19%) от общего числа охваченных горячим питанием, для чего из бюджета Петровского муниципального округа было выделено 16 849 679,80 руб.

В 2023 году продолжилось предоставление меры социальной поддержки за счет средств местного бюджета в виде полной оплаты горячего питания в виде только горячего завтрака детям граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации. В 2023 году данной поддержкой было охвачено 82 обучающихся 5-11 классов.

Целевой показатель - 100% обеспечение учащихся, получающих начальное общее образование, бесплатным горячим питанием выполнен. Финансирование мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа осуществлялось в рамках софинансирования: 90,25% средств выделено из федерального бюджета, 4,75% из средств краевого бюджета, 5% из средств местного бюджета.

Средняя стоимость бесплатного горячего питания на одного обучающегося в день для обучающихся по образовательным программам начального общего образования составляет из расчета стоимости завтрака – 73,65 рублей (2022 г. - 63 рубля 75 копеек), обеда – 73,65 рублей (2022 г.- 63 рубля 75 копеек).

За период модернизации во всех школах округа созданы условия для организации питания обучающихся. Учитывая имеющийся ресурс, в образовательных учреждениях охват горячим питанием обеспечен не ниже общероссийского.

Создание привлекательного имиджа учителя за счет повышения его социального статуса, рост уровня квалификации являются самыми актуальными направлениями развития образования.

Кадровый состав системы общего образования Петровского муниципального округа в 2023 году составил 437 педагогических работников общеобразовательных учреждений и 61 руководящий работник.

Высшее образование имеют 414 педагогических работников (83,13%), со средним специальным образованием – 80 (16,06%). Если рассматривать педагогические кадры по стажу, то наибольшее количество педагогических работников со стажем 20 лет и более – 299 (60,04%).

В школах округа 405 учителей, 102 из них – многопредметники, причем 33% приходится на сельские школы. Нужно отметить, что в Петровском муниципальном округе сохраняется высокая потребность в педагогических кадрах во всех образовательных организациях – 40 вакансий (2022 г. – 51), в том числе 25 вакансий в общеобразовательных организациях. В школах наиболее востребованы учителя математики, английского языка – по 6 вакансий, русского языка, физики – по 5 вакансий, химии – 3 вакансии. Благодаря проекту «Земский учитель» в школы округа 01 сентября 2023 года пришли работать 2 учителя (МКОУ СОШ №8 – учитель математики, МБОУ СОШ №4 – учитель биологии).

В рамках развития кадрового потенциала в ходе реализации плана профессионального развития кадров в муниципальной системе образования особое место уделялось работе с молодыми специалистами.

Количество молодых специалистов, стаж которых до 3 - х лет, составляет 57 человек. Из них 18 педагогов в общеобразовательных организациях, 37 - в дошкольных учреждениях, 2 – в организации дополнительного образования.

В том числе на начало 2023/2024 учебного года принято на работу 24 молодых специалиста, из них в школы – 11 учителей (начальные классы – 7, русский язык – 1, математика – 2, английский язык – 1), в детские сады – 12 воспитателей, в организации дополнительного образования – 1 чел. Однако существует проблема закрепления молодых специалистов в отрасли.

Численность педагогических работников системы общего образования в возрасте до 35 лет составляет 105 человек.

Можно выделить следующие реализуемые на уровне округа формы и методы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы:

выплата единовременного пособия в размере 30 тысяч рублей (для общеобразовательных организаций), 15 тысяч рублей (для дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования) молодым специалистам, проработавшим не менее шести месяцев в образовательной организации округа. Данной программой с 2018 года по 2023 год воспользовались 62 молодых специалиста, в том числе в 2023 году – 5 молодых специалистов общеобразовательных организаций. выплата ежемесячного пособия в размере 1,5 тыс. рублей в течение трех лет со дня принятия на работу, после окончания организации среднего профессионального или высшего профессионального образования. В 2023

году 23 молодым специалистам образовательных организаций ежемесячно выплачивались меры социальной поддержки в размере 1 500,00 руб.;

ежемесячные выплаты в размере 30%-40% стимулирующего характера из фонда заработной платы образовательных организаций;

наставничество, окружные профессиональные фестивали «Наставник+», «Наставник- дошкольник+».

Сравнительный анализ квалификации кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций по образовательному цензу показал: самый высокий процент педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных организациях, самый низкий - в дошкольных.

100% руководителей образовательных организаций имеют профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет 54 чел. руководителей 88,5% (в 2022 г.-77,3 %) от общего числа руководящих работников общеобразовательных организаций, 410 чел. педагогических работников 94% (в 2022 г.- 93,2%) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий 10 учителей общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа прошли соответствующую профессиональную подготовку.

В Петровском округе функционирует МКУ «Центр развития и поддержки системы образования», основная цель которого содействовать комплексному развитию муниципальной системы образования Петровского муниципального округа для достижения нового качества современного образования, включая обеспечение методической поддержки муниципальных образовательных организаций, профессиональное развитие кадров системы образования; создание условий для их многоуровневого непрерывного педагогического образования. МКУ ЦР и ПСО координирует работу 29 муниципальных методических объединений педагогов и воспитателей, школы молодого педагога.

В образовательных организациях сложилась система моральной и материальной поддержки, используется возможность поддержки лучших учителей в рамках национального проекта «Образование». За 14 лет проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 26 педагогов округа стали его победителями. В 2023 году данная премия присуждена одному учителю начальных классов МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева Петровского муниципального округа.

В целях создания стимула к развитию у педагогических работников на территории округа ежегодно организовано участие во всероссийских и

краевых конкурсах профессионального мастерства. Практически каждый год воспитатели Петровского муниципального округа занимают призовые места в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Продолжилась работа по повышению социального статуса учителя. Достигнуты следующие целевые показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов: средняя заработная плата учителей в 2023 году составила 38 580,07 рублей (темп роста к уровню 2022 года - 106,38%), работников общеобразовательных учреждений 34 235,70 рублей (темп роста к уровню 2022 года -105,17%), работников дошкольных учреждений 28 830,90 рублей (темп роста к уровню 2022 года - 105,0%).

В 2023 году средняя заработная плата педагогических работников школ составила 35202,26 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных организаций –38556,52 рубля, педагогических работников организаций дополнительного образования – 34445,76 рублей.

Одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования и образовательных организаций традиционно является организация летнего отдыха несовершеннолетних.

В Петровском муниципальном округе в 2023 году на базе образовательных организаций в летний период 2023 года были открыты 22 лагеря с дневным пребыванием детей в количестве 1503 человека (2022 г.- 1503). Не функционировал четвертый год загородный лагерь «Родничок», в 2020 году причиной стала нестабильная эпидемиологическая ситуация, вызванная COVID-19, с 2021- решение районного суда о приостановке деятельности организации в связи с аварийным состоянием пищеблока.

Кроме этого, в Петровском муниципальном округе был организован отдых по месту жительства на 33 площадках с охватом 2042 (2022 г.-1796) человек.

Особо значимым вопросом в летний период являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Охват занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в летний период 2023 года в Петровском муниципальном округе Ставропольского края составил 100 %.

Продолжилась и реализации программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций округа. Проводились соответствующие беседы, мероприятия, встречи с работниками прокуратуры, ОМВД, классные часы по правовому воспитанию. По состоянию на 31.12.2023 года на внутришкольном учете состояло 39 учащихся (2022 г.- 44), из них на учете КДН –5 учащихся (2022 г.-11), ОДН – 10 учащихся (2022 г.- 11). Глядя на динамику данных показателей по сравнению с 2022 годом, задача повышения эффективности профилактической работы всех органов системы профилактики остается актуальной.

В бюджете Петровского муниципального округа Ставропольского края на 2023 год предусмотрены средства на софинансирование временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Организована и трудовая занятость детей летом через УПБ, ремонтные бригады, индивидуальное трудоустройство, трудоустройство через ГКУ «Центр занятости населения Петровского района», а также в рамках пришкольной трудовой практики. Всего трудоустроено через ГКУ «Центр занятости населения Петровского района» было 130 учащихся. К трудовой занятости было привлечено 2721 учащихся.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В систему дополнительного образования детей Петровского муниципального округа Ставропольского края входят 4 организации дополнительного образования различной направленности, подведомственных отделу образования, и 1 организация дополнительного образования, которая в основном используется для реализации программ летнего отдыха несовершеннолетних. В учреждениях сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования.

В течение 2023 года была проведена работа по созданию бюджетных организаций дополнительного образования путем изменения их типа. В округе внедряется целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, система персонифицированного финансирования. В течение 2023 года были организованы мероприятия по переходу на социальный заказ в системе дополнительного образования, пока только в 3-х учреждениях дополнительного образования.

Охват детей в 4 учреждениях дополнительного образования составляет 3550 человек (2022 г.- 3660). В школах округа реализуются 218 программ дополнительного образования различной направленности. Из них преобладают программы социально-гуманитарной направленности. Меньше всего программ технической направленности и туристической направленности. Расширить возможности дополнительного образования помогло включение программ «Точек Роста» 63 программы (2022 г. – 46 программ).

На конец 2023 года в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» зарегистрированы 49 организаций Петровского муниципального округа, имеющие лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, среди которых 19 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования и 11 дошкольных образовательных организаций. Опубликовано 633 (2022 г.- 589) дополнительных общеобразовательных программ. На конец 2023 года был достигнут показатель охвата детей дополнительным образованием 79,46% при среднем краевом 75,01%.

Система дополнительного образования округа, в контексте реализации данного регионального проекта, ориентирована на отработку образовательных моделей и технологий будущего. 1 дополнительная общеобразовательная программа стала победителем на конкурсе «Лучшие практики системы дополнительного образования Ставропольского края».

Кроме того, в 2023 году продолжилось внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях. Итогом реализации планов внедрения методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций является то, что все общеобразовательные организации Петровского муниципального округа в количестве 19 учреждений внедряют модель наставничества.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом в Петровском муниципальном округе проведена работа не только по проведению ремонта спортивных залов и объектов спорта, но и обеспечивается удовлетворение интересов учащихся посредством развития системы дополнительного образования. В 2023 году эти мероприятия продолжены в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и в МКОУ СОШ №14 с. Просьянка произведен ремонт спортивного зала.

В Петровском муниципальном округе реализуются мероприятия по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Всего в организациях дополнительного образования занимаются 0,4% детей с ОВЗ и 0,15% детей - инвалидов.

Все организации дополнительного образования Петровского муниципального округа имеют водопровод, канализацию, но проведение капитального ремонта требуется «Дом детского творчества». Ведется работа по созданию безопасных условий в организациях дополнительного образования, но системой видеонаблюдения оснащен только детский загородный лагерь «Родничок». Специальные условия для беспрепятственного доступа в здание образовательной организации созданы в МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа».

Особое место в системе учреждений дополнительного образования занимает МБУ ДО «Спортивная школа». Данная образовательная организация является единственным образовательным учреждением спортивной направленности в Петровском муниципальном округе.

Действенным механизмом повышения эффективности воспитательной Объединяющей, консолидирующей организацией всего детского движения нашей страны за 2023 год стало РДДМ «Движение первых», первичные отделения которых были торжественно открыты в каждой школе округа.

Творческий потенциал педагогов дополнительного образования огромен, что подтверждается достижениями на федеральном и краевом уровне.

Дополнительная информация о системе образования

Одна из отличительных черт современного этапа развития образования- реализация государственно-общественного управления образованием. Во всех образовательных учреждениях созданы и действуют коллегиальные органы государственно-общественного управления (управляющие советы, советы учреждений), однако, зачастую построить равноправный диалог не получается из-за отсутствия системы взаимодействия образовательных учреждений с социумом.

Развитие современного управления образованием связано и с развитием информационной открытости учреждений, официальные сайты всех образовательных учреждений соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

В 2023 году в отношении 17 дошкольных образовательных организаций Петровского муниципального округа была проведена плановая независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД), 3 организаций дополнительного образования.

Общий средний балл составил 87,82 б. Лучшей организацией, получившей отличные оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (95,38 балла из 100): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», организацией, набравшей меньшее количество баллов (81,04 из 100) является МКДОУ ДС №5 «Чебурашка» п. Рогатая Балка.

Основными, выявленными в ходе проведения независимой оценки качества, являются следующие недостатки: несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами- помещения образовательных организаций и прилегающих к ним территорий недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, что не позволяет инвалидам получать услуги наравне с другими. Эта проблема актуальна для многих образовательных организаций. Условия доступности для инвалидов и маломобильных групп населения созданы всего в 50% (2022 г.-50 %) образовательных организациях Петровского муниципального округа.

Результаты НОК УООД размещены на официальном сайте администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края, отдела образования, по итогам разработаны проекты планов мероприятий по

устранению недостатков. Контроль за их выполнением образовательными организациями осуществляет отдел образования.

3. Выводы и заключения

В заключение необходимо отметить, что в 2023 году система образования Петровского муниципального округа имела стабильные показатели в учебно-воспитательной деятельности. Вместе с тем, полагаем, что для решения поставленных задач необходимо внедрение новых методов обучения и воспитания, системы профессионального роста педагогических работников, которые повысят качество и доступность образования. Стоит задача создания условий для воспитания, развития детей до 3-х лет. Необходимо продолжить работу по развитию одаренности и профессиональной ориентации школьников, организовать на новом уровне работу с детьми, находящимися в социально опасном положении.

В связи с проведенным анализом считаем необходимым выделить следующие перспективные направления развития системы образования Петровского муниципального округа Ставропольского края:

- 1) предоставление качественного и доступного дошкольного образования;
- 2) обеспечение дальнейшего поэтапного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Рособнадзора и достижение успешности результатов ГИА для 100% выпускников 9, 11 классов;
- 4) развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- 5) создание комплекса условий («доступная среда») для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 6) повышение антитеррористической устойчивости образовательных организаций (ограждение, освещение, установка систем видеонаблюдения);
- 7) повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ, ориентированных на средний и старший возраст, а также дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей, доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 8) создание единого воспитательного пространства, повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок, вовлечение детей в социально-полезную деятельность, вовлечение родителей, как главных партнеров в вопросах воспитания, в школьную жизнь;
- 9) внедрение единой модели профориентации;

- 10) эффективное использование финансовых и материальных ресурсов;
- 11) продолжение системной работы по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- 12) повышение престижа педагогического труда, создание условий профессиональной поддержки каждого педагога.

В целом оснащенность школ в 2023 году несколько улучшилась. Однако к первоочередным проблемам следует отнести:

- 1) несоответствие ограждений образовательных организаций требованиям антитеррористической безопасности;
- 2) несоответствие нормативным требованиям системы противопожарной безопасности в образовательных организациях.

Все эти проблемы требуют дальнейшей оптимизации деятельности и отдела образования, и всех образовательных организаций Петровского муниципального округа.

Необходимо продолжить курс на создание комфортных современных условий и улучшение материально-технической базы образовательных учреждений:

- создание условий для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья образования в образовательных организациях, максимально приближенных к месту их жительства (возможности получения образования на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), а также дополнительного образования и условий доступности и социальной поддержки граждан в Петровском муниципальном округе (строительство пандусов, поручней, реконструкция входа в образовательные организации);
- реализация права каждого ребенка дошкольного возраста на качественное и доступное образование;
- материально-техническое оснащение образовательных организаций, позволяющее обеспечивать реализацию ФГОС общего образования;
- создание условий для организации обучения в общеобразовательных организациях в одну смену;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

II. Показатели мониторинга системы образования Петровского муниципального округа Ставропольского края за 2023 год

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение показателя |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |

| | | |
|--|---------|-------|
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся а получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления в государственные, муниципальные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и(или) присмотра и ухода); | процент | 98,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 91 |
| в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и(или) присмотра и ухода). | процент | 100,0 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 53,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 18,5 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 81,5 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 11,6 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 17,8 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 16,6 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 |

| | | |
|--|---------|-------|
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 19,4 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 72,0 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 8,6 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 74,8 |
| старшие воспитатели; | процент | 0 |
| музыкальные руководители; | процент | 7,2 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 3,4 |
| учителя-логопеды; | процент | 11,5 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,4 |
| педагоги-психологи; | процент | 2,7 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы | процент | 104,3 |

| | | |
|---|-----------------|--|
| педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | обеспечение | дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 17,8 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 65,5 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,75 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 22,9 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,2 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*> | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 83,1 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 74,0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 8,3 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0,7 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0 |
| другого профиля | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-------|
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 16,9 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>: | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 53,3 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 23,3 |
| с нарушениями зрения; | процент | 3,3 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 26,7 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 3,3 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100,0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 96,7 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 3,3 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных | процент | 0 |

| | | |
|---|---------------|--------|
| образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | | |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*> | тысяча рублей | 174,42 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 17,2 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 82,2 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,0 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 35,29 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |

| | | |
|--|---------|-------|
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 21,58 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 21,0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 13,0 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100,0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><***> | процент | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 95,79 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 1,13 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100,0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0,12 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 0,59 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего | человек | 13,34 |

| | | |
|--|------------|-------|
| общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 20,0 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 103,8 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 61,86 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 100,0 |
| из них в штате; | процент | 100,0 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 100,0 |
| из них в штате; | процент | 100,0 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 10,5 |
| из них в штате. | процент | 10,5 |
| учителей-дефектологов: | | |
| всего; | процент | 100,0 |
| из них в штате. | процент | 100,0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих | квадратный | 4,8 |

| | | |
|--|---------|-------|
| общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося. | метр | |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций. | процент | 100,0 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | единица | 15,47 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 12,28 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 100,0 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 89,5 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; | процент | 100,0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 44,53 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по | процент | 100,0 |

| | | |
|--|---------|-------|
| адаптированным образовательным программам начального общего образования. | | |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100,0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>: | | |
| всего; | процент | 100 |
| учителя-дефектологи; | процент | 100 |
| педагоги-психологи; | процент | 100 |
| учителя-логопеды; | процент | 100 |
| социальные педагоги; | процент | 100 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 4 |
| учителя-логопеда; | человек | 13 |
| педагога-психолога; | человек | 3 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по видам программ: <*> | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 1,3 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 13,2 |
| с задержкой психического развития; | процент | 19,7 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 1,3 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент | 64,5 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 95,0 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем | процент | 5,3 |

| | | |
|--|---------------|-------|
| числе общеобразовательных организаций. | | |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100,0 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 97,09 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1,31 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0,0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 84,21 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>. | процент | 79,46 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | | |
| техническое; | процент | 15,51 |
| естественнонаучное; | процент | 12,95 |
| туристско-краеведческое; | процент | 3,60 |
| социально-педагогическое; | процент | 16,20 |
| в области искусств: | | |

| | | |
|--|---------|-------|
| по общеразвивающим программам; | процент | 31,41 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 4,35 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .<*> | процент | 0,5 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | процент | 0,4 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | процент | 0,15 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 90,30 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | процент | 75,75 |
| внешние совместители. | процент | 5,7 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | процент | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности | процент | 15,0 |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | | |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 4.4.1. Учебная площадь всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 4,3 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 80,0 |
| водопровод; | процент | 100,0 |
| центральное отопление; | процент | 80,0 |
| канализацию; | процент | 100,0 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100,0 |
| дымовые извещатели; | процент | 100,0 |
| пожарные краны и рукава; | | |
| системы видеонаблюдения; | процент | 20,0 |
| «тревожную кнопку». | процент | 100,0 |
| 4.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | единица | 0,3 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 0,08 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 100,0 |
| 4.6. Финансово экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 8,41 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0,00 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ | | |

| | | |
|---|---------|------|
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета | процент | 100 |
| средства от иной приносящей доход деятельности | процент | 0,00 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе характеристика филиалов) | | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования | процент | 20,0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования | процент | 40,0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*> | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 59 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 85 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 45 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 39 |

Заместитель начальника отдела образования администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края

25.10.2024г.

Савченко С.И.
8(86547)4-33-56



С.И. Савченко