

Утверждаю:



Заместитель главы администрации
Петровского городского округа
Ставропольского края
_____ Е.И.Сергеева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Петровского городского округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 14.04.2017 г. № 36-кз «О преобразовании муниципальных образований, входящих в состав Петровского муниципального района Ставропольского края, и об организации местного самоуправления на территории Петровского района» муниципальные образования района - 1 городское поселение и 13 сельских поселений, входящие в состав Петровского муниципального района Ставропольского края, преобразованы путем их объединения без изменения границ иных муниципальных образований во вновь образованное муниципальное образование Петровский городской округ Ставропольского края (далее- Петровский городской округ).

Площадь Петровского городского округа равна 2741,0 кв.км., из которых 2438,2 кв.км. (243,8 тыс. га) занято сельскохозяйственными угодьями, причем пахотные угодья занимают 1925 кв.км. (192,5 тыс. га).

Петровский городской округ расположен во II почвенно-климатической зоне Ставропольского края, в переходной зоне от Ставропольской возвышенности (плато) к степному Ставрополью, граничит с Александровским, Грачевским, Туркменским, Труновским районами, Благодарненским и Ипатовским городскими округами.

Административным центром Петровского городского округа является город Светлоград.

Численность населения Петровского городского округа на 1 января 2022 года составляла 68 882 человека (на 1 января 2021 года -70 269 чел.).

Приоритеты и цели реализуемой в 2022 году муниципальной политики в сфере образования были определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Петровского городского округа Ставропольского края на период до 2035 года с учетом основных параметров приоритетных проектов (программ) по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование». Все мероприятия были направлены на реализацию государственной политики в области расширения доступности, повышения качества и эффективности образования в округе.

Контактная информация органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования:

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон
Заместитель главы администрации Петровского городского округа Ставропольского края	Сергеева Елена Ивановна	8(865-47) 4-31-75
Начальник отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края	Шевченко Наталья Анатольевна	8(865-47) 4-03-05

Адрес отдела образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Ленина, 29.

Официальный сайт отдела образования: petrovo0.ucoz.ru.

Информация о программах, реализуемых в Петровском городском округе Ставропольского края в сфере образования

Участие Петровского городского округа в реализации государственных программ Ставропольского края обеспечивалось в рамках соглашений на предоставление из бюджета Ставропольского края бюджету округа субсидий и иных межбюджетных трансфертов на реализацию государственных программ Ставропольского края.

На участие Петровского городского округа в государственной программе Ставропольского края «Развитие образования» в 2022 году предусмотрено в бюджете округа 4759,26 тыс. руб., исполнено – 4041,36 тыс. руб.

Мероприятия государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» выполнялись в ходе реализации муниципальных программ, где основной являлась муниципальная программа Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» утверждена постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 29 декабря 2017 г. № 22 (далее – Программа). Программой в 2022 г. было предусмотрено участие в реализации 3

региональных проектов национального проекта «Образование».

Программа направлена на реализацию основных задач отрасли «Образование» и включала в себя:

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования детей в Петровском городском округе, укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций округа.

2. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования детей в Петровском городском округе, приведение в соответствие с современными требованиями материально-технического состояния общеобразовательных организаций.

3. Совершенствование системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях Петровского городского округа.

4. Обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования детей в Петровском городском округе.

5. Формирование у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни.

6. Совершенствование содержания и технологий образования в округе, мотивация педагогических работников общеобразовательных организаций для повышения качества выполняемой ими работы и непрерывного профессионального образования.

В 2022 году на выполнение мероприятий муниципальной программы Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» финансовое обеспечение реализации мероприятий программы предусмотрено – 1 045 866,67 тыс. руб., в том числе за счет средств краевого бюджета – 562 316,90 тыс. руб., за счет средств бюджета округа – 483 420,22 тыс. рублей, средства участников программы – 129,55 тыс. руб.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий программы с учетом изменений на 2022 год составило 1 123 542,15 тыс. рублей, в том числе за счет средств краевого бюджета – 614 295,86 тыс.рублей, за счет средств бюджета округа – 509 246,29 тыс.рублей.

Кассовое исполнение средств бюджета округа за 2022 год составило 1 083 438,38 тыс. рублей или 96,43% к уточненным плановым назначениям, в том числе средства краевого бюджета освоены в размере 585 856,46 тыс. рублей, что составило 95,37% к уточненным плановым назначениям, средства бюджета округа освоены в размере 497 581,92 тыс. рублей, что составило 97,71 % к уточненным плановым назначениям.

Расходы по данной программе по итогам 2022 года сложились в сумме 1083,085 млн. рублей, что составляет 37,8% общего объема расхода бюджета Петровского городского округа.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края были использованы:

- Нормативно-правовые акты федерального, регионального и

муниципального уровней.

- Приказы отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

- Статистические отчеты ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО, Годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» за 2022 год.

- Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся (в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края

В системе образования округа функционирует 53 муниципальных образовательных организации: 19 общеобразовательных организаций; 29 дошкольных образовательных организаций; 5 организаций дополнительного образования.

Включены в решение задач системы образования округа так же муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования» (далее - МКУ ЦР И ПСО) и муниципальное казенное учреждение молодежный центр «Импульс» (далее - МКУ МЦ «Импульс»).

Кроме того, на территории округа осуществляют деятельность 3 государственных образовательных учреждения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14 VIII вида» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17 VIII вида», ГКОУ «Детский (смешанный) дом» № 25, а также 4 средних профессиональных образовательных учреждения: ГБОУ СПО «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж», филиал ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в городе Светлограде.

Сведения о развитии дошкольного образования

В Петровском городском округе создана многофункциональная система дошкольного образования, отвечающая запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам и слоям населения. Она объединяет 14 детских садов, 5 детских садов с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей, 7 детских садов комбинированного вида, 3 центра развития.

В городе функционировали 13 учреждений дошкольного образования, в сельских поселениях округа 17 (43% и 57% соответственно).

Сеть функционирующих образовательных организаций в 2022 году уменьшилась в связи с реорганизацией МКДОУ ДС № 42 «Ручеек» с.Кугуты в форме присоединения к МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с.Константиновское.

При наличии в детских садах 3756 мест, фактическая наполняемость на 31.12.2022 г. составила 2831 ребенок (2021 г.- 3044). Численность детей в дошкольных группах в 2022 году сократилась по сравнению с показателем 2021 года на 213 человек в связи с общей демографической ситуацией в округе, в частности, с уменьшением количества малолетних жителей. Такая тенденция наблюдается уже на протяжении последних 3-х лет.

По состоянию на 31.12.2022 года на учете для зачисления в детские сады состоит 55 детей (2021 год- 162 детей) в возрасте от 0 до 3 лет, из них в городе – 55 (2021 г.-151), в сельских поселениях – 0 (2021 г.- 11) детей. В сравнении с аналогичным периодом 2021 года, это число сократилось на 97 детей.

В 2022 году в 29 дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Три дошкольных образовательных организации в 2022 году продолжили работать в статусе инновационных площадок – МБДОУ ДС №26 «Солнышко» г. Светлограда, МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлограда и МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда. МБДОУ ДС №10 «Березка» успешно завершил в 2022 году реализацию инновационной программы.

Продолжилась в 2022 году работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения. В 5 дошкольных образовательных организациях (17%) создана предметно - пространственная среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, в остальных - частично соответствует. Следует отметить, что все дошкольные учреждения имеют оборудованный участок (территорию), прилегающий к учреждению. Больше половины детских садов (67%) имеют помещение, специализированное для занятий физической культурой, свыше 86% - проводят музыкальные занятия в специально оборудованных помещениях.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В 2022 году 16 / 55% детских садов (2021 г.- 14 / 53%) продолжают осуществлять коррекцию имеющихся отклонений в развитии и здоровье дошкольников на раннем этапе по следующим направлениям: коррекция нарушений речи – 39 компенсирующих и 9 комбинированных групп,

коррекция нарушения зрения – 3 компенсирующих групп, с задержкой психического развития - 1 группа, 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра. Всего 555 детей (2021 г.- 512 детей), охвачены коррекционной помощью 19,6% (2021 г.-16,8%), что на 2,8% больше показателя 2021 года.

В 2022 году продолжила функционировать Служба Петровского городского округа Ставропольского края по сопровождению системы ранней помощи, созданная на базе МКДОУ ДС комбинированного вида №8 «Малютка» г. Светлоград. Специалистами Службы ведется целенаправленная работа реализации модели межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям). Охвачены данным видом помощи 5 детей.

Обеспечению качества образования в учреждениях дошкольного образования способствует также дополнительное образование. Несмотря на то, что в детских садах нет педагогов дополнительного образования, в 106 кружках различной направленности (2021 г. - 113), функционирующих на базе дошкольных организаций, занимаются бесплатно 1231 детей (2021г.- 1136), что составляет 43,5% от общего количества воспитанников.

В 2022 году значительно расширен перечень дополнительных общеобразовательных программ, за счет платных образовательных услуг. Данные услуги предоставляют все бюджетные детские сады. В 41 кружках развивали свои таланты 798/ 28% детей от общего количества воспитанников (в 2021 году 733/ 24%).

В 2022 году лицензию на допобразование получили 2 детских сада МКДОУ ДС № 16 «Березка» с. Ореховка и МКДОУ ДС № 8 «Малютка» г. Светлоград. Остается задачей увеличение числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в сельских дошкольных образовательных организациях.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 262 педагогических работника дошкольных образовательных организаций, в том числе 19 музыкальных руководителей, 9 инструкторов по физической культуре, 7 педагогов-психологов, 1 дефектолог, 30 учителей-логопедов и 196 воспитателей.

Несмотря на положительные моменты, в работе с кадрами отмечается недостаточный уровень укомплектованности дошкольных образовательных организаций округа педагогическими работниками следующей направленности: педагоги-психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре и музыкальные работники.

В рамках муниципальной поддержки 9 молодым специалистам дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа ежемесячно выплачивались меры социальной поддержки в размере 1 500,00 руб.

Вопрос обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения был актуальным для отдела образования в течение 2022 года. В течение 2022 года родительская плата за детский сад осталась на прежнем уровне: в городе 1250 руб. в месяц, в сельских поселениях – 745 руб. в месяц (средний размер родительской платы - 997,5 руб.).

Также в прошедшем году была продолжена работа по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан по родительской плате, взимаемой с родителей за содержание детей в детских садах округа. В целях материальной поддержки воспитания детей дошкольного возраста соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующих законодательных актов федерального и регионального уровней, в дошкольных учреждениях округа продолжилась работа по выплате компенсации части родительской платы согласно поданным заявлениям и предоставленным документам. В 2022 году данной компенсацией воспользовались 2238 родителей, меньше, чем в предыдущем году (в 2021 году - 2534 чел.). Доля граждан, воспользовавшихся правом на получение данной материальной поддержки, об общей численности граждан, имеющих такое право, - 79 % (в 2021 году - 91%).

Кроме того, осенью 2022 года была организована работа по предоставлению дополнительной меры социальной поддержки семьям мобилизованных граждан в виде невзимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных организациях. По состоянию на 31.12.2022 г. были освобождены от платы за детский сад родители в отношении 32 детей.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С целью обеспечения реализации основных образовательных программ и доступности образования в системе общего образования Петровского городского округа функционируют 19 общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Из 19 общеобразовательных организаций в 2022 году в 6 городских обучаются 55,3 %, в сельской местности – 44,7 % обучающихся (55 % и 45% соответственно в 2021 году). Средняя наполняемость классов в городе выше, чем в сельских общеобразовательных организациях соответственно 24,7 и 17,2 человек.

В 2022 году также сохранялась проблема обучения во вторую смену для трех городских общеобразовательных организаций, хотя число обучающихся данной категории сократилось и составило в 2022 году 4,48 % от общего числа учащихся 298 учащихся (в 2021 году- 457 учащихся). Для

обеспечения доступности школьного образования организовано 12 школьных маршрутов. Подвоз из 10 населенных пунктов 260 обучающихся (в 2021 году - 196 обучающихся) осуществлялся 11 школьными автобусами. Новый школьный автобус в 2022 году получила МКОУ СОШ №18 с. Шангала.

В общеобразовательных организациях Петровского городского округа обеспечивается реализация права граждан на получение образования в различных формах, в том числе в очной формах обучения и в форме семейного образования. Получения образования в других формах на протяжении последних лет не было. На 31.12.2022 года в 19 общеобразовательных организациях округа по очной форме обучения обучалось 6609 человек (в 2021 году - 6576, в 2020 году - 6580) и 17 человек в форме семейного обучения.

Кроме того, созданы условия для индивидуального обучения на дому по медицинским рекомендациям. По состоянию на 31.12.2022 года в 19 общеобразовательных организациях Петровского городского округа (100%) обучается 106 детей-инвалидов и 64 ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, 32 ребенка имеют оба статуса.

В рамках реализации ФГОС детей с ограниченными возможностями здоровья в Петровском городском округе в 2022-2023 учебном году в 16 общеобразовательных организациях обучается по адаптированным образовательным программам 65 учащихся, 30 из которых – обучаются инклюзивно. По адаптированным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями различной вариативности обучаются 48 человек. 6 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья из 6 общеобразовательных организаций получают образование с использованием дистанционных технологий.

Все дети школьного возраста в соответствии с возрастными медицинскими показателями охвачены обучением.

В рамках исполнения своих полномочий отделом образования совместно с образовательными организациями велась работа по учету форм обучения и посещаемости, профилактике безпризорности и безнадзорности;

В 2022 году не отчислен ни один ученик без получения основного общего образования до достижения возраста 18 лет.

Специальные условия для беспрепятственного доступа в здание образовательной организации созданы в 19 зданиях 17 общеобразовательных организаций - 89,50 %.

В Петровском городском округе оказывать консультативно-методическое и практическое сопровождение педагогов образовательных организаций и родителей при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации призван один из 15 Ресурсных центров, созданных в крае, – это Ресурсный центр, действующий как структурное подразделение ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №17».

Вместе с тем, анализ работы показал низкий уровень организации психолого-педагогического сопровождения детей во всех образовательных организациях Петровского городского округа. Недостаточное количество узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) затрудняет реализацию полного объема психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и, как следствие, реализацию ФГОС общего образования, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2022 году в системе общего образования продолжилось обновление и модернизация ФГОС. Во всех школах Петровского городского округа продолжилась реализация ФГОС среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году 1-3, 5-6 классы всех общеобразовательных организаций округа перешли на обновленные ФГОС общего образования.

Деятельность 19 общеобразовательных организаций Петровского городского округа, среди которых одна гимназия и один лицей, направлена на решение задач повышения качества образования. В 2022 году 1 общеобразовательная организация реализует программу углубленного уровня-5,3% (в 2021 году- 5,3%). Продолжилась в 2022 году и работа по развитию профильного обучения на уровне среднего общего образования. На базе 2 общеобразовательных организаций округа, созданы профильные классы психолого-педагогической направленности (МБОУ Лицей №3, 10 и 11 классы, МКОУ СОШ №8, 10 класс), всего в данных классах обучаются 40 учащихся. Социально – экономический профиль реализован в 1 общеобразовательной организации, количество 13 чел.

Особое внимание в 2022 году было уделено планированию проведения оценочных процедур на школьном уровне с учетом федеральных и региональных мероприятий и недопущения их дублирования. Каждой школой составлен единый график проведения оценочных процедур, что позволит минимизировать нагрузку на обучающихся и учителей. Приоритетной задачей в данном направлении остается обеспечение объективности проведения оценочных процедур и формирование позитивного отношения к ним всех участников образовательного процесса.

Общеобразовательные организации округа в 2022 году приняли участие в оценочных процедурах различных уровней, в том числе в во Всероссийских проверочных работах (далее- ВПР). Осенью 2022 года обучающиеся 5-9 классов написали 27 работ, которые использовались как входные контрольные по 8 учебным предметам. Все ВПР прошли в штатном режиме, нарушений процедуры проведения ВПР общественными наблюдателями не выявлено. По сравнению с 2021 годом можно сказать, что объективность и качество проведения ВПР стали выше, снизился процент расхождения между оценкой за ВПР и итоговой оценкой обучающегося. Но по данным анализа результатов ВПР 1 общеобразовательная организация отнесена к группе школ с необъективными результатами. Результаты ВПР используются общеобразовательными организациями для

совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе и корректировки рабочих программ по предметам, с целью восполнения пробелов в знаниях.

В системе оценки деятельности образовательных организаций значительную роль играет мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Так, например, отделом образования проводится ежегодный мониторинг мнения родителей о системе образования Петровского городского округа.

В рамках данного мониторинга исследуется вопрос о вариативности выбора родителей общеобразовательной организации. Безусловно, в сельских населенных пунктах, где функционирует одна общеобразовательная организация, небольшое количество респондентов рассматривали возможность выбора образовательной организации, что связано с необходимостью перевозки детей в город или в ближайшие села. В городе Светлограде, где функционирует 6 школ, 23 % родителей (законных представителей) обучающихся рассматривали возможность обучения детей и в других общеобразовательных организациях.

Приоритетом деятельности отдела образования в части обеспечения качественного общего образования являлось проведение государственной итоговой аттестации.

В ГИА-11 в 2022 году приняли участие 225 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций (не было 11 класса в 4 общеобразовательных организациях округа). В 2022 году подготовка одиннадцатиклассников к ГИА была организована по новым контрольно-измерительным материалам, соответствующим ФГОС СОО. Все 100% сдавали ГИА в форме ЕГЭ, в том числе 1 чел. - ребенок-инвалид с правом увеличения времени экзаменов на 1,5 часа. Следует отметить, что по большинству предметов число выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось. В сравнении со среднекраевыми средние баллы ЕГЭ по округу по всем предметам выше, кроме физики. Следует отметить, что по некоторым предметам число выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось. Однако по мат Б, физике, информатике их число увеличилось, по истории и географии было по 1 чел.

В целом, анализ итогов ГИА показывает, что, отмечается небольшой рост качественных итогов относительно самих себя, средний балл по многим предметам выше прошлогодних показателей, но снизился по традиционно «успешному» предмету русский язык и информатике. Число выпускников, получивших более 80 баллов увеличилось по русскому языку, химии, физике, истории, обществознанию, английскому языку, литературе.

По итогам основного периода ГИА-11 (с учетом пересдачи в резервные сроки основного периода) аттестат получил 221 обучающийся. В дополнительные (сентябрьские) сроки 4 выпускника успешно пересдали математику (Б). По итогам ГИА-11 2022 года все 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Поэтому основной задачей на предстоящий учебный год остается повышение качества преподавания, детальный анализ причин неудовлетворительных результатов, осуществление предметных мониторингов по математике, обществознанию, биологии.

В качестве поддержки детей, проявивших способности в освоении учебных предметов, в округе выпускники, поощренные медалями различных уровней, традиционно получили денежное вознаграждение. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральную медаль) в 2022 году получили 36/16% выпускников (2021- 28 чел. / 12,3%, 2020 год – 34 чел. /14,3%).

Условия поощрения золотой или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» не менялись на протяжении нескольких лет. Всего поощрены золотыми медалями Ставропольского края 30 чел. (2021 г.- 19 чел.), серебряными медалями Ставропольского края – 15 (2021 г. – 9 чел.).

Всего в 2022 году поощрены медалями различного уровня – 48/ 21,3% выпускников (2021 г. - 32 / 13,6%, 2020 г.- 35 / 14,8%). В качестве поддержки детей, проявивших способности в освоении учебных предметов, в округе выпускники, поощренные медалями различных уровней, традиционно получили денежное вознаграждение.

Наблюдается увеличение общего количества детей, поступивших в организации высшего образования 2022 год – 161 (2021 год – 152), и уменьшение численности детей, пожелавших поступить в образовательные организации среднего профессионального образования 2022 год – 44 (2021 год – 61).

В 2022 году выпускники 9-х классов проходили ГИА-9 по традиционным правилам. К ГИА-9 в 2022 году допущены были 582 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций Петровского городского округа. Из них: 569 обучающихся в форме ОГЭ, 13 обучающихся - в форме ГВЭ по русскому языку и 14 обучающихся – ГВЭ по математике. По большинству предметов средний балл на уровне или выше средне краевых значений, кроме русского языка, математики, химии, географии. Эти же предметы показали отрицательную динамику за последние 3 года. По химии впервые в экзамен были включены задания с химическим экспериментом.

По итогам ГИА-9 (с учетом пересдачи в резервные сроки) все 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в той же образовательной организации 181 чел. /31,1%.

Исходя из важности данного вопроса, перед отделом образования и общеобразовательными организациями остаётся приоритетом на настоящий момент результативная подготовка к государственной итоговой аттестации, а также проведение экзаменов в полном соответствии с требованиями федерального законодательства.

Продолжилась в 2022 году в общеобразовательных организациях и профориентационная работа. Во всех 19 общеобразовательных организациях округа были организованы просмотры всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации для учащихся 1-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ». В данных мероприятиях принимали участие все учащиеся 1-11 классов. В профессиональных пробах приняли участие 1017 чел., охвачены профориентационными мероприятиями в рамках чемпионата Worldskills Russia в дистанционном формате – 2208 чел.

Как показывает статистика 68,8 % (в 2021 г.- 64,2%) выпускников 9 класса и 91,2,0 % (в 2021 г.- 91,0%) выпускников 11 класса текущего года поступили в профессиональные образовательные организации. 77 человек (34,2 %) (в 2021 г.- 35,3%) сделали выбор в пользу ВУЗов Ставропольского края.

Наблюдается увеличение общего количества детей, поступивших в организации высшего образования 2022 год – 161 (2021 год – 152), и уменьшение численности детей, пожелавших поступить в образовательные организации среднего профессионального образования 2022 год – 44 (2021 год – 61).

В летний период была продолжена работа по организации целевого обучения граждан в образовательных организациях высшего образования Ставропольского края. В 2022 году по целевому набору на педагогические специальности поступило 6 человек (СГПИ-5, СКФУ-1). (2021 г- 3).

В числе ключевых задач системы образования - формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Работа с одаренными детьми ведется через организацию научного общества школьников, научно практические конференции, олимпиады по предметам, творческие конкурсы, систему дополнительного образования, элективные курсы по выбору, профильное обучение.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется поддержка одаренных детей. Значимым показателем этого направления работы являются результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года приняли участие 545 (-28) учащихся, (в 2020 – 2021 уч. году 573, в 2019 – 2020 уч. году 750), количество уменьшилось в связи с рейтинговой системой.

Из них 58 учащихся стали победителями, 81– призерами (в 2020 – 2021 уч. году 70 и 106 соответственно), произошло небольшое увеличение за счет снижения проходного балла у призеров.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году Петровский городской округ представляли 39 (-23) учащихся по 12 предметам. Победителями и призерами стали 9 чел. (2020-2021 уч. год -13 чел.). Из них: победителями стали 2 чел. (-1): по географии 1 учащийся МБОУГ №1, по обществознанию 1 учащийся МКОУСОШ №2.

Повышение результативности участия в олимпиадах различных уровней - одна из задач работы общеобразовательных организаций по развитию детской одаренности.

Качественное обеспечение учебного процесса связано с обеспечением условий в соответствии с требованиями законодательства. Все образовательные организации имеют водопровод, водоснабжение, канализацию, все подключены к сети «Интернет». По состоянию на 31.12.2022 года в 19 общеобразовательных организациях обеспечено подключение к единой системе передачи данных (далее- ЕСПД) в рамках нацпроекта «Цифровая экономика». В школах округа оснащены 25 компьютерных классов. Количество оснащенных кабинетов увеличилось на 10%. Количество компьютеров увеличилось на 4,8% в связи приобретением компьютеров в 8 школах округа.

В 2022 году в общеобразовательных организациях числится 1020 (в 2021 г.- 973) компьютеров, приобретены в 2022 году 57 (в 2021 г.- 54) компьютера, 872 (в 2021 г.- 829) компьютеров используется в учебных целях. Имеют доступ к сети Интернет 816 (в 2021 г.- 777) компьютеров, из них 730 (в 2021 г.- 706) используемых в учебных целях. С целью обеспечения безопасного доступа к ресурсам сети Интернет все 19 (100%) общеобразовательных организаций имеют контент-фильтрацию. В 2022 году одна школа округа получила новое компьютерное оборудование в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

С целью реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в Петровском городском округе были созданы и начали функционировать с 1 сентября 2022 года еще 2 Центра образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста», способствующие формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2022 году продолжено внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ на базе «Точек роста», охватившей 4 общеобразовательных организации округа.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется за счет имеющихся фондов библиотек, муниципального обменного фонда Петровского городского округа и ежегодного приобретения учебников в 2022 г. –6 454 экземпляров (2021 г.- 10 069 экземпляров).

В соответствии с действующими изменениями в Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях Петровского городского округа продолжается. С 01 сентября 2022 года в 19 школах округа введена новая должность- советник директора по воспитательной работе с дополнительной доплатой. Для повышения роли воспитания во всех школах округа в 2022 году была продолжена реализация поручения Президента Российской Федерации по оказанию поддержки классным руководителям - выплаты ежемесячного денежного поощрения в размере 5000 рублей.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение 2022 года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации школьного питания. По состоянию на 31.12.2022г. в 19 общеобразовательных организациях Петровского городского округа всеми видами горячего питания охвачено 6101/92,1% (2021 г.- 87%).

Питанием за счет бюджетных средств Петровского городского округа в 2022 году было охвачено 1157 обучающихся (2021г.- 1228), относящиеся к льготным категориям, что составляет 19% (2021 г- 24%) от общего числа охваченных горячим питанием, для чего из бюджета Петровского городского округа было выделено 21 012 508,88 руб.

В 2022 году постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 25.10.2022г. № 1733 «О внесении изменений в Порядок организации горячего питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 24 декабря 2019 г. № 2635» согласно которым полная оплата горячего питания в виде только горячего завтрака за счет средств местного бюджета предоставляется детям граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации. Данной мерой социальной поддержки в 2022 году было охвачено 27 обучающихся.

Целевой показатель - 100% обеспечение учащихся, получающих начальное общее образование, бесплатным горячим питанием выполнен. Финансирование мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Петровского городского округа осуществлялось в рамках софинансирования: 89,3% средств выделено из федерального бюджета, 5,7% из средств краевого бюджета, 5% из средств местного бюджета.

Средняя стоимость бесплатного горячего питания на одного обучающегося в день для обучающихся по образовательным программам начального общего образования составляет из расчета стоимости завтрака –

63,75 рубля (2021 г. - 53 рубля 00 копеек), обеда – 63,75 рублей (2021 г.- 58 рублей 00 копеек).

За период модернизации во всех школах округа созданы условия для организации питания обучающихся. Учитывая имеющийся ресурс, в образовательных учреждениях охват горячим питанием обеспечен не ниже общероссийского.

Создание привлекательного имиджа учителя за счет повышения его социального статуса, рост уровня квалификации являются самыми актуальными направлениями развития образования.

Кадровый состав системы образования Петровского городского округа в 2022 году составил 910 педагогических и руководящих работников, среди них – 439 педагогов общеобразовательных учреждений, 301 педагог дошкольных образовательных учреждений, 62 педагога дополнительного образования, 111 руководящих работников.

Высшее образование имеют 560 педагогических работников (72%), со средним специальным образованием – 209 (27%). Если рассматривать педагогические кадры по стажу, то наибольшее количество педагогических работников со стажем 20 лет и более – 364 (47%).

Нужно отметить, что в Петровском городском округе сохраняется высокая потребность в педагогических кадрах- 51 вакансии (2021 г.- 38), в том числе 25 вакансий в общеобразовательных организациях.

Наиболее востребованы учителя математики – 9 вакансий, истории, обществознания- 2 вакансии, русского языка – 4 вакансии, химии- 2 вакансии, начальные классы- 3 вакансии.

В рамках развития кадрового потенциала в ходе реализации плана профессионального развития кадров в муниципальной системе образования особое место уделялось работе с молодыми специалистами.

Количество молодых специалистов, стаж которых до 3 - х лет, составляет 60 человек. Из них 30 педагогов в общеобразовательных организациях, 26 - в дошкольных учреждениях, 4 – в организации дополнительного образования.

Приступило к работе в 2022-2023 учебном году – 9 молодых педагогов, что на 8 человека меньше, чем в прошлом году. Из них в дошкольных учреждениях 3 педагога, в школах – 6 человек.

Численность педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет составляет 61 человек.

Можно выделить следующие реализуемые на уровне округа формы и методы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы:

выплата единовременного пособия в размере 30 тысяч рублей (для общеобразовательных организаций), 15 тысяч рублей (для дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования) молодым специалистам, проработавшим не менее шести месяцев в

образовательной организации округа. Данной программой с 2018 года по 2022 год воспользовались 57 молодых специалистов, в том числе в 2022 году было принято 9 молодых специалистов, из них: в общеобразовательные организации - 6, в дошкольные образовательные организации – 3;

выплата ежемесячного пособия в размере 1,5 тыс. рублей в течение трех лет со дня принятия на работу, после окончания организации среднего профессионального или высшего профессионального образования. В 2022 году 22 молодым специалистам образовательных организаций ежемесячно выплачивались меры социальной поддержки в размере 1 500,00 руб.;

ежемесячные выплаты в размере 30%-40% стимулирующего характера из фонда заработной платы образовательных организаций;

наставничество, окружной профессиональный фестиваль «Наставник+».

Сравнительный анализ квалификации кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций по образовательному цензу показал: самый высокий процент педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных организациях, самый низкий - в дошкольных.

100% руководителей образовательных организаций имеют профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет 48 чел. руководителей 77,3% (в 2021 г.-80,5 %) от общего числа руководящих работников общеобразовательных организаций, 409 чел. педагогических работников 93,2% (в 2021 г.- 91,0%) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий 11 учителей общеобразовательных организаций Петровского городского округа прошли соответствующую профессиональную подготовку.

В городском округе функционирует МКУ «Центр развития и поддержки системы образования», основная цель которого содействовать комплексному развитию муниципальной системы образования Петровского городского округа для достижения нового качества современного образования, включая обеспечение методической поддержки муниципальных образовательных организаций, профессиональное развитие кадров системы образования; создание условий для их многоуровневого непрерывного педагогического образования. МКУ ЦР и ПСО координирует работу 29 муниципальных методических объединений педагогов и воспитателей, школы молодого педагога.

В образовательных организациях сложилась система моральной и материальной поддержки, используется возможность поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». За

13 лет проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 25 педагогов округа стали его победителями. В 2022 году данная премия не присуждена ни одному педагогу Петровского городского округа.

В целях создания стимула к развитию у педагогических работников на территории округа ежегодно организовано участие во всероссийских и краевых конкурсах профессионального мастерства. Практически каждый год воспитатели Петровского городского округа занимают призовые места в краевом этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Продолжилась работа по повышению социального статуса учителя. Достигнуты следующие целевые показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов: средняя заработная плата учителей в 2022 году составила 36 265,93 рублей (темп роста к уровню 2021 года - 114,9%), работников общеобразовательных учреждений 32 551,80 рублей (темп роста к уровню 2021 года - 120,2%), работников дошкольных учреждений 27 470,40 рублей (темп роста к уровню 2021 года - 123,8%).

В 2022 году средняя заработная плата, педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 36663,55 рубля, педагогических работников организаций дополнительного образования – 33181,95 рубля.

Одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования и образовательных организаций традиционно является организация летнего отдыха несовершеннолетних.

В Петровском городском округе в 2022 году на базе образовательных организаций в летний период 2022 года были открыты 17 лагерей с дневным пребыванием детей в количестве 1503 человека (2021 г.- 1503). В связи с проведением строительных работ на территории в МКОУ СОШ № 5 г.Светлограда и ремонтных работ здания МКОУ СОШ № 15 п. Прикалаусский проведение лагерных смен в летний период стало невозможным. В данных учреждениях функционировали площадки по месту жительства и досуговые площадки в онлайн режиме. Не функционировал третий год загородный лагерь «Родничок», в 2020 году причиной стала нестабильная эпидемиологическая ситуация, вызванная COVID-19, с 2021-решение районного суда о приостановке деятельности организации в связи с аварийным состоянием пищеблока. Кроме этого, в Петровском городском округе был организован отдых по месту жительства на 36 площадках с охватом 1796 (2021 г.-1796) человек. Особо значимым вопросом в летний период являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Охват занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в летний период 2022 года в Петровском городском округе Ставропольского края составил 100 %.

Продолжилась и реализации программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций округа. Проводились соответствующие беседы, мероприятия, встречи с работниками

прокуратуры, ОМВД, классные часы по правовому воспитанию. По состоянию на 31.12.2022 года на внутришкольном учете состояло 44 учащихся (2021 г.-33), из них на учете КДН – 11 учащихся (2021 г.-14), ОДН – 11 учащихся (2021 г.-9). Глядя на динамику данных показателей по сравнению с 2021 годом, задача повышения эффективности профилактической работы всех органов системы профилактики остается актуальной.

В бюджете Петровского городского округа Ставропольского края на 2022 год предусмотрены средства на софинансирование временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В течение 2022 года в 18 образовательных организациях учащиеся были трудоустроены 130 человек через ГКУ «Центр занятости населения Петровского района».

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В округе функционируют 5 организаций дополнительного образования различной направленности, подведомственных отделу образования, в которых сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования. Охват детей в учреждениях дополнительного образования составляет 3660 человек в 305 кружках и объединениях (2021 г.-300) дополнительного образования. В школах округа реализуются 218 программ дополнительного образования различной направленности. Из них преобладают программы социально-гуманитарной направленности. Меньше всего программ технической направленности и туристической направленности. Расширить возможности дополнительного образования помогло включение программ «Точек Роста» (36 программ, 668 детей).

На конец 2022 года в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» зарегистрированы 48 организаций Петровского городского округа, имеющие лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, среди которых 19 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования и 11 дошкольных образовательных организаций. Опубликовано 508 (2021 г.-503) программ. На конец 2022 года был достигнут показатель охвата детей дополнительным образованием 78,5%, что выше средне краевого показателя.

Система дополнительного образования округа, в контексте реализации данного регионального проекта, ориентирована на отработку образовательных моделей и технологий будущего. 1 дополнительная общеобразовательная программа стала победителем на конкурсе «Лучшие практики системы дополнительного образования Ставропольского края» в номинации: «Естественно научная направленность».

Кроме того, в 2022 году продолжилось внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях. Итогом реализации планов внедрения методологии наставничества обучающихся общеобразовательных

организаций является то, что все общеобразовательные организации Петровского городского округа в количестве 19 учреждений внедряют модель наставничества.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом в Петровском городском округе проведена работа не только по проведению ремонта спортивных залов и объектов спорта, но и обеспечивается удовлетворение интересов учащихся посредством развития системы дополнительного образования. В 2022 году эти мероприятия продолжены в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и в МКОУ СОШ №17 с.Сухая Буйвола произведен ремонт спортивного зала.

В Петровском городском округе реализуются мероприятия по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Всего в организациях дополнительного образования занимаются 10 детей с ОВЗ и 4 ребенка - инвалида.

Все организации дополнительного образования Петровского городского округа имеют водопровод, канализацию, но проведение капитального ремонта требуется МКУ ДО ДДТ. Ведется работа по созданию безопасных условий в организациях дополнительного образования, но системой видеонаблюдения оснащен только детский загородный лагерь «Родничок». Специальные условия для беспрепятственного доступа в здание образовательной организации созданы в МКУ ДО «Дом детского творчества» и МКУ ДО «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа».

Особое место в системе учреждений дополнительного образования занимает МКОУ ДО «Районная комплексная детско- юношеская спортивная школа». Данная образовательная организация является единственным образовательным учреждением спортивной направленности в Петровском городском округе.

Действенным механизмом повышения эффективности воспитательной работы служит включение школьников Петровского городского округа в инициативы Российского Движения Школьников, Юнармии.

Творческий потенциал педагогов дополнительного образования огромен, что подтверждается достижениями на федеральном и краевом уровне.

Дополнительная информация о системе образования

Одна из отличительных черт современного этапа развития образования- реализация государственно-общественного управления образованием. Во всех образовательных учреждениях созданы и действуют коллегиальные органы государственно-общественного управления

(управляющие советы, советы учреждений), однако, зачастую построить равноправный диалог не получается из-за отсутствия системы взаимодействия образовательных учреждений с социумом.

Развитие современного управления образованием связано и с развитием информационной открытости учреждений, официальные сайты всех образовательных учреждений соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

В 2022 году в отношении 19 общеобразовательных организаций Петровского городского округа была проведена плановая независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД), 2 организаций дополнительного образования.

Общий средний балл составил 87,84 б. Лучшей организацией, получившей отличные оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (98,46 балла из 100): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Светлоградская детская художественная школа», организацией, набравшей меньшее количество баллов (82,22 из 100) является МКОУ СОШ №16 п.Рогатая Балка.

Основными, выявленными в ходе проведения независимой оценки качества, являются следующие недостатки: несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами- помещения образовательных организаций и прилегающих к ним территорий недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, что не позволяет инвалидам получать услуги наравне с другими. Эта проблема актуальна для многих образовательных организаций. Условия доступности для инвалидов и маломобильных групп населения созданы всего в 50% (2021 г.-50 %) образовательных организациях Петровского городского округа.

Результаты НОК УООД размещены на официальном сайте администрации Петровского городского округа Ставропольского края, отдела образования, по итогам разработаны проекты планов мероприятий по устранению недостатков. Контроль за их выполнением образовательными организациями осуществляет отдел образования.

3. Выводы и заключения

В заключение необходимо отметить, что в 2022 году система образования Петровского городского округа имела стабильные показатели в учебно-воспитательной деятельности. Вместе с тем, полагаем, что для решения поставленных задач необходимо внедрение новых методов обучения и воспитания, системы профессионального роста педагогических работников, которые повысят качество и доступность образования. Стоит задача создания условий для воспитания, развития детей до 3-х лет.

Необходимо продолжить работу по развитию одаренности и профессиональной ориентации школьников, организовать на новом уровне работу с детьми, находящимися в социально опасном положении.

В связи с проведенным анализом считаем необходимым выделить следующие перспективные направления развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края:

1) предоставление качественного и доступного дошкольного образования;

2) обеспечение дальнейшего поэтапного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3) проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Рособнадзора и достижение успешности результатов ГИА для 100% выпускников 9, 11 классов;

4) развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

5) создание комплекса условий («доступная среда») для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

6) повышение антитеррористической устойчивости образовательных организаций (ограждение, освещение, установка систем видеонаблюдения);

7) повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ, ориентированных на средний и старший возраст, а также дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей, доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

8) повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

9) эффективное использование финансовых и материальных ресурсов.

В целом оснащенность школ в 2022 году несколько улучшилась. Однако к первоочередным проблемам следует отнести:

1) нарушение сроков строительства спортивного зала и мастерских в МКОУ СОШ №5;

2) отсутствие систем видеонаблюдения в большинстве школ;

3) несоответствие ограждений образовательных организаций требованиям антитеррористической безопасности;

4) несоответствие нормативным требованиям системы противопожарной безопасности в образовательных организациях.

Все эти проблемы требуют дальнейшей оптимизации деятельности и отдела образования, и всех образовательных организаций Петровского городского округа.

Необходимо продолжить курс на создание комфортных современных условий и улучшение материально-технической базы образовательных учреждений:

- создание условий для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья образования в образовательных организациях, максимально приближенных к месту их жительства (возможности получения образования на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), а также дополнительного образования и условий доступности и социальной поддержки граждан в Петровском городском округе (строительство пандусов, поручней, реконструкция входа в образовательные организации);

- реализация права каждого ребенка дошкольного возраста на качественное и доступное образование;

- материально-техническое оснащение образовательных организаций, позволяющее обеспечивать реализацию ФГОС общего образования;

- создание условий для организации обучения в общеобразовательных организациях в одну смену;

- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

II. Показатели мониторинга системы образования Петровского городского округа Ставропольского края за 2022 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся а получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления в государственные, муниципальные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и(или) присмотра и ухода);	процент	98,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	90,4
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и(или) присмотра и ухода).	процент	100,0

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	51,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	62,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	18,9
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	11,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	4,2
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,8
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,2
инструкторы по физической культуре;	процент	3,4
учителя-логопеды;	процент	11,5
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	2,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	112,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	65,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей,	процент	19,6

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	87,7
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	79,0
с нарушениями зрения;	процент	6,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	2,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	11,9
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	50,0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	32,3
с нарушениями зрения;	процент	5,9
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	11,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0

часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	2,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	96,7
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	3,3
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	148,51
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных	процент	3,4

образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	81,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,20
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><***>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме	процент	93,0

обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,1
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	13,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	107,26
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент	61,3

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.	процент	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100,0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего		

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	89,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	48,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	4

учителя-логопеда;	человек	13
педагога-психолога;	человек	3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	25,0
с задержкой психического развития;	процент	62,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	6,3
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	94,59

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,95
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	84,21
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>.	процент	78,5
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	15,4
естественнонаучное;	процент	14,4
туристско-краеведческое;	процент	3,3
социально-педагогическое;	процент	18,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	26,8
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	16,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .<*>	процент	0,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0,3

дополнительным общеобразовательным программам <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,20
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	61,0
внешние совместители.	процент	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	16,9
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
4.4.1. Учебная площадь всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	80,0
водопровод;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	80,0
канализацию;	процент	100,0
пожарную сигнализацию;	процент	100,0
дымовые извещатели;	процент	100,0

пожарные краны и рукава;		
системы видеонаблюдения;	процент	20,0
«тревожную кнопку».	процент	100,0
4.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,08
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100,0
4.6. Финансово экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,66
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,00
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	100
средства от иной приносящей доход деятельности	процент	0,00
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе характеристика филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	20,0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	40,0

общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования		
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Заместитель начальника отдела образования
 администрации Петровского
 городского округа
 Ставропольского края



С.И. Савченко

Савченко С.И.
 8(86547)4-33-56