

**Анализ предметно - пространственной развивающей среды в  
дошкольных образовательных учреждениях Петровского городского  
округа.**

Немаловажным условием качества дошкольного образования является организация предметно-пространственной развивающей среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития. В Петровском городском округе функционирует 30 дошкольных образовательных организаций. В ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда.

Наименование ДОУ	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность	Цент понаблюдательно-исследовательской деятельности	Наличие малых архитектурных форм, спортивное оборудование
ДОУ№4	+	+	+	+	+	+	+-
ДОУ№5	+	+-	+-	+	+	+	+-
ДОУ№6	+-	+-	+-	+	+	+	+-
ДОУ№7	+	+	+-	+	+	+	+-
ДОУ№8	+-	+-	+	+	+	+	+-
ДОУ№10	+	+	+-	+	+	+	+
ДОУ№13	+	+	+	+	+	+	+
ДОУ№14	+-	+-	+	+	+	+	+-
ДОУ№15	+-	+-	+-	+	+	+	+-
ДОУ№16	+-	+-	+-	+	+	+	+-
ДОУ№19	+-	+-	+-	+	+	+	+-
ДОУ№20	+	+	+	+	+	+	+-
ДОУ№21	+	+	+	+	+	+	+-
ДОУ№24	+-	+	+	+	+	+	+-
ДОУ№26	+	+	+	+	+	+	+
ДОУ№28	+-	+-	+	+	+	+	+-
ДОУ№29	+-	+-	+-	+	+	+	+-
ДОУ№32	+-	+-	+-	+	+	+	+-
ДОУ№33	+	+	+	+	+	+	+
ДОУ№34	+-	+	+	+	+	+	+-
ДОУ№35	+	+	+	+	+	+	+-
ДОУ№36	+	+	+	+	+	+	+
ДОУ№37	+	+	+	+	+	+	+-
ДОУ№38	+	+	+	+	+	+	+
ДОУ№39	+	+	+-	+	+	+	+-
ДОУ№40	+	+	+	+	+	+	+-
ДОУ№41	+	+	+	+	+	+	+
ДОУ№42	+-	+-	+-	+	+	+	+-
ДОУ№47	+	+	+	+	+	+	+
ДОУ№48	+	+	+	+	+	+	+

**Анализ развивающей предметно - пространственной среды** показал, что оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически

привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В группах ДОО создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. В развивающей среде всех дошкольных групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок познавательно-исследовательской деятельности;
- уголок конструктивной деятельности;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки);
- спортивный уголок.

Остальные игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых емкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям.

#### **Вывод:**

Развивающая предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, создана в МБДОУ ЦРР ДС №26 «Солнышко», МБДОУ ДС №33 «Аленка», № 47 «Радуга», № 48 «Одуванчик», МКДОУ ДС №41 «Сказка». В остальных учреждениях Петровского городского округа предметно-пространственная среда **частично** соответствует

требованиям ФГОС ДО. Если говорить о материально-технических условиях, в МДОУ недостаточно материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО.

ДОУ, в которых развивающая среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО, создавать центры активности для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, исследовательской.