

ПРОТОКОЛ  
заседания Совета руководителей образовательных организаций  
Петровского городского округа Ставропольского края

09 ноября 2021 г.

г. Светлоград

№ 3

Председатель Совета руководителей  
образовательных организаций  
Петровского городского округа  
Ставропольского края-Лукьянова  
Г.И.-директор МБОУ Лицей №3г.  
Светлоград

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Шевченко Наталья Анатольевна	начальник отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Савченко Светлана Игоревна	заместитель начальника отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Андросова Марина Викторовна	ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Калмыкова Юлия Николаевна	ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Павлова Ирина Федоровна	ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Поляничко Анна Николаевна	ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Фирсенко Дмитрий Иванович	ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Таранушенко Татьяна Васильевна	директор муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования Петровского городского округа Ставропольского края»
Коробейникова Светлана Федоровна	ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Калашникова Лариса Викторовна	председатель территориальной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Петровского городского округа Ставропольского края

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах государственной итоговой аттестации в 2021 году. О реализации решения коллегии министерства образования Ставропольского края от 28 сентября 2021 года № 3 «Качество образования: результаты, управление, стратегические ориентиры развития».
2. О мерах, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
3. Организация адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года.
4. Охват услугами дополнительного образования. Результаты организации платных дополнительных услуг в дошкольных образовательных организациях.
5. О выдвижении кандидатуры для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Директор Ставрополя – 2022».
6. Об итогах комплексных проверок образовательных организаций за 3 квартал.
7. О результатах тематической проверки «Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательными организациями Петровского городского округа в 2021-2022 учебном году.
8. О соблюдении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в подведомственных образовательных организациях.
9. Результаты оценки механизмов управления качеством образования отделом образования Петровского городского округа.

СЛУШАЛИ: 1. Об итогах государственной итоговой аттестации в 2021 году. О реализации решения коллегии министерства образования Ставропольского края от 28 сентября 2021 года № 3 «Качество образования: результаты, управление, стратегические ориентиры развития».

Докладчик:

Савченко Светлана Игоревна	заместитель начальника отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
-------------------------------	--

Содокладчик:

Коробейникова Светлана Федоровна	ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
-------------------------------------	--

Светлана Игоревна, в своем выступлении отметила, что вызовы современности, формирование на основе базовых знаний компетенций, дающих возможность личности развиваться, быть успешной, счастливой, и в конечном счете, повлиять на развитие экономики ставят глобальные задачи перед российской системой образования, но достигают ли своих целей образовательные реформы, вносит ли система образования вклад в развитие экономики и общества невозможно без системных исследований в области качества образования.

Анализ результатов последних циклов международных исследований позволил определить слабые места нашей системы образования, а именно - недостаточно эффективное применение обучающимися полученных знаний для решения нетиповых учебных задач и проблемных ситуаций. Это подтверждается результатами исследования PISA. Это самое сложное исследование для обучающихся, где проверяется функциональная грамотность. В этой связи, в рамках реализации национального проекта «Образование», реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.

Сегодня в городском округе, как и в целом по краю, приоритеты образовательной политики выстраиваются в четком соответствии с потребностями рынка труда. Мы видим значительное снижение количества выпускников, выбирающих такие предметы как биология, физика, химия.

В городском округе имеются ресурсы для повышения интереса наших выпускников к данным предметам, это и центры «Точка роста», и созданная цифровая образовательная среда.

В этом году впервые в рамках проекта стартует конкурс «Лучший методист» Ставропольского края. От Петровского городского округа в данном конкурсе будет принимать участие методист МКУ ЦР и ПСО Е,А, Лесниченко.

Таким образом, Светлана Игоревна, отметила необходимость консолидации усилий на всех уровнях управления системой образования с целью достижения эффективного функционирования муниципальной системы оценки качества образования, являющейся объективной информационной основой для принятия управленческих решений, и создания действенного механизма управления качеством образования на муниципальном уровне.

Светлана Федоровна в своем выступлении подвела итоги государственной итоговой аттестации 2021 года.

В 2021 году в региональной информационной системе на сдачу государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было зарегистрировано 572 выпускника 9 классов общеобразовательных организаций, из них 3 обучающихся не были допущены до ГИА по причине неуспеваемости и пропусков уроков, по программам среднего общего образования было зарегистрировано 235 выпускников, которые в полном составе были допущены до ГИА.

Для организации качественного проведения государственной итоговой аттестации были открыты 6 ППЭ для ОГЭ и 1 ППЭ для ГВЭ-9, 2 ППЭ для

ЕГЭ и 1 ППЭ для ГВЭ-11. С целью обеспечения объективности ГИА привлекались общественные наблюдатели из числа родительской общественности – 30 ОН на ГИА-9 и 13 ОН на ГИА-11.

В этом году, как и в предыдущий 2020 год, КИМы ГИА-11 распечатывались в аудиториях, после экзамена сканировались и по закрытым каналам связи отправлялись в региональный центр обработки информации.

Для работы в пунктах проведения экзаменов привлекались педагогические работники образовательных организаций.

Все допущенные до государственной итоговой аттестации, выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 28 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в отдел образования администрации Петровского городского округа не поступало. Таким образом, в Петровском городском округе государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов прошла в штатном режиме, без замечаний и нарушений.

#### РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить объективное проведение оценочных процедур (PISA, НИКО, ВПР, РПР) и эффективное использование их результатов для оказания адресной помощи всем участникам образовательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций;

2.2. Организовать системную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) по осознанному выбору предметов для сдачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в соответствии с выбранным профилем обучения

2.3. Организовать работу по обеспечению педагогов образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами;

2.4. Провести организационно-методическую работу по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций.

СЛУШАЛИ: 2. О мерах, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к

занятиям физической культурой и спортом, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Докладчик:

Фирсенко Дмитрий  
Иванович

ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

Содокладчик:

Поляничко Анна  
Николаевна

ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края

Дмитрий Иванович, в своем выступлении отметил, что в образовательных организациях Петровского городского округа в работе со способными детьми в течение последних лет используется теоретическая модель одаренности, разработанная американским исследователем Дж. Рензулли. Для педагогов Петровского городского округа концепция Дж. Рензулли остается универсальной схемой для разработки системы воспитания и обучения не только одаренных детей, но и всех остальных, что в полной мере отвечает задаче массовой школы, так как Дж. Рензулли рассматривает одаренность как сочетание трех основных характеристик: интеллектуальных способностей, превышающих средний уровень; креативности; настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу), а так же знания (эрудицию) и благоприятную окружающую среду. Фактически, он предлагает относить к категории одаренных, способных тех детей, которые проявили высокие показатели хотя бы по одной из этих характеристик, т.е. имеют потенциал к развитию своих способностей.

Работа ведется, в основном по трем направлениям.

1. Работа с учащимися через: УНО - конференции, олимпиады, творческие конкурсы, кружки по интересам, элективные курсы по выбору, углубленные программы по предметам, профильное обучение, консультации по предметам, работа с психологом.
2. Работа с педагогами через: педагогические чтения, методические объединения, педагогические советы и др., совещания при директоре.
3. Работа с родителями через: родительские собрания, анкетирование, подбор рекомендаций, индивидуальные беседы.

Работа с детьми строится в разных направлениях - через индивидуальную, групповую и коллективную формы.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады, участие в научно-практических конференциях

В образовательных учреждениях большое внимание уделяется вовлечению талантливых детей во внеурочную работу по предметам. Во многих школах округа проводятся предметные недели, школьные научно-практические конференции. Однако следует обратить внимание, что в ряде школ научно-практическая работа по - прежнему ведется формально.

Фактически осуществляется подготовка ученика к участию в научно-практической конференции, минуя школьный, что в итоге значительно сокращает вовлеченность детей в данное направление работы и как следствие в меньшей степени способствует развитию навыков научно-исследовательской работы учащихся.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Руководителям образовательных организаций принять меры по организации результативной подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции.

СЛУШАЛИ: 3. Организация адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года.

Докладчик:

Таранушенко Татьяна директор муниципального казенного  
Васильевна учреждения «Центр развития и поддержки  
системы образования Петровского городского  
округа Ставропольского края

Татьяна Васильевна сообщила, что в рамках национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» в Петровском городском округе Ставропольского края реализуется региональный проект по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся с целью повышения качества общего образования. В 2020 году в Петровском городском округе в соответствии с методикой ФИОКО всего была определена одна общеобразовательная организация (МКОУ СОШ №5 г. Светлограда), имеющая низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2019/2020 учебного года.

В соответствии с рекомендациями ФИОКО МКОУ СОШ №5 г. Светлограда участвует в мероприятиях федерального проекта Адресной помощи «500+», определяются куратор, менторы и наставники для закрепления за школой-участницей проекта Адресной помощи (500+).

Работа со ШНОР и ШНСУ является стратегически важной задачей для муниципалитета, так как в ее основе лежит адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций.

Программа поддержки ШНОР в 2020-2021 году включала:  
- диагностику факторов риска учебной неуспешности в МКОУ СОШ №5;  
- привлечение кураторов для работы с МКОУ СОШ №5 9 куратор-Калашникова И.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4; резильентная школа- МКОУ СОШ №13 с. Ореховки, МКОУ СОШ №6 им Г.В. Батищева с. Гофицкое -стажировочная площадка проекта"500+";

-назначение муниципальных координаторов;  
-организацию обучения и постоянно действующей консультационной линии для всех участников программы;  
-организацию взаимодействия с региональными органами исполнительной власти, отделом образования администрации Петровского городского округа, МКУ ЦР и ПСО по оказанию методической и консультационной поддержки отобранными школам.

31 марта 2021 года директор и заместитель по УВР МКОУ СОШ №5 г. Светлограда приняли участие в работе стажировочной площадки краевого проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Благодарного Благодарненского городского округа Ставропольского края. Для участников стажировочной площадки провели деловую игру «Мотивация в деятельности педагога», практикум «Подготовка к основному государственному экзамену: задания на квадратной решетке», консультацию по информатике в 10-11 классе с использованием системы голосования, воркшоп «Формула успеха в выборе профессии», в рамках работы родительского клуба «Семейный очаг» круглый стол «Любите ребенка всегда...»

В рамках краевого проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» 28 апреля 2021 года на базе МКОУ СОШ № 6 им. Г.В.Батищева с. Гофицкое Петровского городского округа (директор Харитоновна Е.И.) была организована работа стажировочной площадки. Стажировку прошли представители администрации МОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №9 г. Благодарного, МОУ СОШ №13 г. Зеленокумска, также на стажировке присутствовали представители ШНОР Петровского городского округа.

В рамках площадки был проведен круглый стол «Факторы эффективности организации образовательного процесса», представлена работа школы по проектной и исследовательской деятельности поискового клуба «Сапсан» Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», опыт работы творческого объединения. «От инициативы к вдохновению», проведены открытые уроки, мастер-классы, родительское собрание, деловая игра – стратегия.

Среди мер (технологий, инструментов) непосредственной поддержки в системе повышения качества образования наряду с указанными ранее мерами, направленными на повышение уровня кадрового потенциала, оказание методической и финансовой помощи, следует особо отметить значимость системы наставничества. Культура наставничества дает большой потенциал развития педагогов-наставников и молодых специалистов, а также способствует наибольшему успеху образовательной организации.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Обеспечить реализацию системы наставничества, с целью непосредственной поддержки в системе повышения качества образования уровня кадрового потенциала.

СЛУШАЛИ:4. Охват услугами дополнительного образования. Результаты организации платных дополнительных услуг в дошкольных образовательных организациях.

Докладчик:

Павлова Ирина Федоровна ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края

Содокладчик:

Андросова Марина Викторовна ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края

Марина Викторовна сообщила, что в соответствии с Планом перевода массовых социально значимых услуг (сервисов) в электронный формат, утвержденным протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 25 июня 2021 года № 19 (далее – план), письмом министерства образования Ставропольского края (далее – министерство) от 24.09.2021 г. № 04-24/13571 «О направлении методических рекомендаций» в срок до 01 декабря 2021 года должно быть обеспечено предоставление услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» в электронном формате. Для этого в АПГО разработан проект административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», предусматривающий возможность записи на дополнительные общеобразовательные программы по отраслям «Образование», «Культура», «Физическая культура и спорт», а также программы спортивной подготовки посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» с использованием автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

В целях перевода указанной услуги в электронный формат размещение административных регламентов на ЕПГУ начнется с 15 ноября 2021 года.

На ноябрь 2021 года статистика наполняемости системы Навигатор следующая:

Численность детей от 5 до 18 лет(18 лет не включается), проживающих в Петровском городском округе 10562 человек.



Численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования 7141 человек.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 67,61 (без учета учреждений культуры)

Количество выданных сертификатов дополнительного образования 5555 ед.

Таким образом, плановый показатель на конец 2021 года достигнут.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременность полноту и достоверность сведений, вносимых в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

СЛУШАЛИ: 5. О выдвижении кандидатуры для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Директор Ставрополя – 2022».

Докладчик:

Лукьянова Галина Ивановна	Председатель Совета руководителей образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края
------------------------------	--

Содокладчик:

Калашникова Лариса Викторовна	председатель территориальной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Петровского городского округа Ставропольского края
----------------------------------	---

Лукьянова Г.И. познакомила руководителей образовательных организаций с Положением о краевом конкурсе профессионального мастерства «Директор школы Ставрополя-2021» и сообщила, что образовательные организации Петровского городского округа имеют достойный управленческий опыт, который может конкурировать с опытом образовательных организаций Ставропольского края. Краевой конкурс профессионального мастерства «Директор школы Ставрополя» проходит в Ставропольском крае не первый год. Основная цель конкурса – выявление, поддержка и поощрение эффективно работающих директоров общеобразовательных школ, расположенных на территории края. Кроме того, это пропаганда результативного, передового и инновационного менеджмента в образовательных организациях края. В 2021 году конкурс проводится министерством образования Ставропольского края совместно со Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации

и переподготовки работников образования.

Калашникова Лариса Викторовна, председатель территориальной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Петровского городского округа Ставропольского края отметила положительный управленческий опыт Кабановой Ларисы Александровна, директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13с. Ореховка и предложила кандидатуру Кабановой Л.А., директора МКОУ СОШ №13 для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Директор школы Ставрополья-2021».

РЕШИЛИ:

1. Выдвинуть для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Директор школы Ставрополья-2021» кандидатуру, Кабановой Ларисы Викторовны, директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 с. Ореховка

2. Секретарю Совета руководителей образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края подготовить представление для направления в оргкомитет краевого конкурса.

СЛУШАЛИ: 6. Об итогах комплексных проверок образовательных организаций за 3 квартал.

Докладчик:

Фирсенко Дмитрий Иванович                      ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края

Фирсенко Д.И. познакомил с итогами плановой выездной комплексной проверки в МБОУ Гимназии №1г. Светлограда.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.  
2. Руководителям образовательных организаций не допускать нарушений, выявленных при проведении плановых комплексных проверок.

СЛУШАЛИ: 7. О результатах тематической проверки «Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательными организациями Петровского городского округа в 2021-2022 учебном году.

Докладчик:

Коробейникова Светлана Федоровна                      ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края

Светлана Федоровна познакомила с результатами тематической проверки «Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательными организациями Петровского городского округа в 2021/2022 учебном году».

Объектами проверки стали общеобразовательные организации Петровского городского округа - МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №9 им.Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №19.

Вид проверки: плановая, документарная.

Дата проведения: с 11 октября 2021 года по 15 октября 2021 года.

Основные вопросы проверки:

1. Нормативные документы, регламентирующие учет детей, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях, семейное образование, прием детей в 1 класс и 10 класс.

2. Осуществление подворового обхода (переписи), закрепленного в установленном порядке территориального участка, педагогическими работниками общеобразовательными организациями с целью выявления детей, подлежащих обучению.

3. Организация деятельности общеобразовательных организаций по учету детей, подлежащих обучения в 2021 / 2022 учебном году (справки, подтверждающие движение детей в течение 2020/2021 учебного года, заявления родителей о согласии на повторный год обучения ребенка, не освоившего программный материал за прошедший учебный год, обоснованность отчисления обучающихся, не получивших среднее общее образование).

4. Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) (листы ознакомления с нормативными документами, листы индивидуальных бесед с родителями и детьми «группы риска») о недопустимости нарушения Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Работа классных руководителей с обучающимися склонных к частым пропускам занятий без уважительной причины (планы индивидуальной работы с детьми группы риска) согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Контроль администрации общеобразовательных организаций за предоставлением общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По результатам проверки работу МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №9 им.Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №19 по вопросу предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021/2022 учебном году признать удовлетворительной.

РЕШИЛИ:



1. Принять информацию к сведению.
2. Руководителям образовательных организаций неукоснительно соблюдать требования трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права

СЛУШАЛИ: 9. Результаты оценки механизмов управления качеством образования отделом образования Петровского городского округа.

Докладчик:

Савченко Светлана Заместитель начальника отдела образования  
Игоревна администрации Петровского городского округа  
Ставропольского края

Светлана Игоревна отметила, что принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы общего образования.

Сложившаяся практика управления муниципальными образовательными системами преимущественно ориентирована на обеспечение инфраструктурных потребностей (финансирование образовательных организаций, строительство новых и ремонт существующих школ и детских садов, обеспечение горячим питанием и пр.).

Инфраструктура системы образования во всех регионах страны обновляется в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография». При этом создаются новые места в школах и детских садах, происходит оснащение учреждений современным оборудованием для обучения и воспитания. Распределение ресурсов без учета соответствующих потребностей может приводить к дисбалансу и затруднять достижение поставленных целей.

Перед отделом образования стоит задача активного участия в создании условий для развития качественного образования, которая не ограничивается мерами воздействия на инфраструктуру образовательных организаций.

Повышение отдачи от управленческих усилий возможно за счет внедрения механизмов инструментального сбора объективных данных о качестве образования.

Оценка проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;

- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Светлана Игоревна довела до сведения данные статистической справки по результатам оценки. Отметив наиболее западающие направления.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. провести в образовательных организациях совещания с анализом сложившейся внутренней системы оценки механизмов управления качеством образования,
  - 2.2. актуализировать имеющиеся в образовательной организации нормативно-правовые акты, планы по оценке механизмов управления качеством образования.

Председатель Совета руководителей  
образовательных организаций  
Петровского городского округа  
Ставропольского края

Г.И.Лукьянова

Секретарь Совета руководителей  
образовательных организаций  
Петровского городского округа  
Ставропольского края

А.Н.Поляничко