

## ПРОТОКОЛ №1

### муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования Петровского городского округа Ставропольского края

#### Ход заседания:

Дата проведения: 26.08. 2021г.

Время проведения: 9.00 ч.

Место проведения: МБОУ гимназия №1 г. Светлограда

Категория участников: педагоги дополнительного образования

Руководитель: Майорова Г.Н. педагог дополнительного образования МКУ  
ДО ДДТ г. Светлограда

Методист МКУ ЦР и ПСО Половникова В. Т.

#### I. Организационная часть.

Ознакомление участников ММО с планом работы.

#### II. Содержательная часть.

- 2.1 Выбор секретаря и руководителя муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год.

*Половникова В. Т., методист МКУ ЦР и ПСО*

- 2.2 Анализ работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования за 2020 -2021 учебный год.

*Майорова Г.Н. педагог дополнительного образования МКУ ДО ДДТ г. Светлограда*

- 2.3 «Обновление миссии дополнительного образования детей - реализация национальной цели государства по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей»

*Половникова В. Т., методист МКУ ЦР и ПСО*

- 2.4 Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году (по дополнительному образованию)

*Половникова В. Т., методист МКУ ЦР и ПСО*

- 2.5 План работы ММО на 2021-2022 учебный год. Методические рекомендации по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования по дополнительному образованию.

*Майорова Г.Н. педагог дополнительного образования МКУ ДО ДДТ г. Светлограда*

- 2.6 «Методы организации конкурсов и челленджей для воспитанников в социальной сети instagram»

*Зорина И. А., педагог дополнительного образования*

- 2.7 «Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании»

*Шейна Н. В., педагог дополнительного образования МКУ ДО РЦДЮТТ*

- 2.8 «Интерактивные формы и методы работы в условиях летнего оздоровительного лагеря»

*Павленко О. В., педагог дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ*

- 2.9 Специфика построения учебно-тренировочного процесса по боксу.

*Бойко В. Ф., тренер-преподаватель МКУ ДО «РК ДЮСШ».*

### **III. Заключительная часть.**

3.1. Презентация методической литературы.

Распространение материалов на флеш - картах.

3.2. Принятие рекомендаций.

По первому и второму вопросу выступила руководитель ММО Майорова Г.Н., в своем выступлении она подвела итоги работы ММО педагогов дополнительного образования, за 2020-2021 учебный год. Обозначила цели и задачи на 2021-2022 учебный год. Обсудили и утвердили план работы ММО педагогов дополнительного образования в 2021-2022 учебном году. Провели выборы руководителя РМО на новый учебный год.

По третьему и четвертому вопросу выступила методист МКУ ЦР и ПСО Половникова В.Т.В своем выступлении она познакомила присутствующих с миссией дополнительного образования детей - реализация национальной цели государства по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году (по дополнительному образованию)

По пятому вопросу выступила руководитель ММО Майорова Г.Н., в своем выступлении она познакомила присутствующих с планом работы ММО на 2021-2022 учебный год. Методические рекомендации по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования по дополнительному образованию.

По шестому вопросу слушали педагога дополнительного образования МКУ ДО ДДТ Зорину И. А., она поделилась с коллегами «Методы организации конкурсов и челленджей для воспитанников в социальной сети instagram»

По седьмому вопросу слушали Шеину Н. В., педагога дополнительного образования МКУ ДО РЦДЮТТ, она рассказала об эффективных технологиях поддержки одаренных детей, о способах выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании.

По восьмому вопросу «Интерактивные формы и методы работы в условиях летнего оздоровительного лагеря» выступила педагог дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ Павленко О. В.

По девятому вопросу «Специфика построения учебно-тренировочного процесса по боксу» выступил тренер-преподаватель МКУ ДО «РК ДЮСШ» Бойко В.Ф., он сказал: «Современный бокс - это спортивное единоборство, обусловленное определенными правилами, искусство которое состоит в том, чтобы в поединке с противником наносить удары, не получая их самому.

**Решение:**

- 1.Считать работу РМО в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
- 2.Выбрать руководителем ММО педагогов дополнительного образования Майорову Г.Н., педагога дополнительного образования МКУ ДО ДДТ. Утвердить план работы ММО педагогов дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.
3. Педагогам дополнительного образования в новом учебном году больше внимания уделять повышению мотивации к учебной деятельности, применять на занятиях современные педагогические технологии, уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися.
4. Педагогам ММО повышать свой методический уровень и педмастерство, своевременно осуществлять курсовую подготовку.
5. Педагогам ММО продолжить работу по совершенствованию своих дополнительных образовательных программ
6. Принять к исполнению и реализации рекомендации по изученной методической литературе и распространению материалов на флеш – картах.

Руководитель РМО

Г.Н. Майорова

Секретарь

Н.Б.Шаповалова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к ПРОТОКОЛУ № 1  
Заседания окружного методического объединения  
педагогов дополнительного образования дополнительных  
образовательных учреждений  
Петровского городского округа

Дата: 26.08.2021 г.  
Место проведения: МБОУ гимназия №1 г. Светлогорода

№	ФИО	должность, ОУ	роспись
1.	Майорова Тамара Александровна	педагог доп. обр. МКУДО РДМУ	
2.	Лавренко Ирина Викторовна	пед. МКУДО РДМУ	
3.	Курочкина Наталья Николаевна	пед. МКУДО РДМУ	
4.	Брандашкина Регина Эмильевна	пед. МКУДО "РДМУ Детский центр"	
5.	Шесина Наталья Васильевна	педагог доп. образования МКУДО РДМУ	
6.	Гетров В.А.	тренер-преподаватель ДЮСШ	
7.	Монсевичкин А.А.	тренер-преподаватель ДЮСШ	
8.	Бойко В.Ф.	тренер-преподаватель ДО ДЮСШ	
9.	Мухоморова Екатерина Александровна	педагог доп. обр. МКУДО РДМУ	
10.	Горбунова Ирина Владим. Ирина Владим.	пед. доп. обр. МКУДО РДМУ	
11.	Перепелкина М.В.	пед. доп. образования МКУДО РДМУ	
12.	Звонимова Ольга Владим. Ольга Владим.	пед. МКУДО РДМУ	
13.	Термова Т.М.	методист пед. МКУДО РДМУ	
14.	Волохова А.М.	пед. доп. обр. МКУДО РДМУ	
15.	Торрешко С.В.	пед. доп. обр. МКУДО РДМУ	
16.	Тихонова Е.В.	пед. доп. обр. МКУДО РДМУ	
17.	Тихонова Ю.В.	пед. доп. обр. МКУДО РДМУ	
18.	Тихонова А.В.	пед. доп. обр. МКУДО РДМУ	
19.	Сменов Н.Н.	педагог доп. обр. МКУДО РДМУ	
20.	Мермякова Т.А.	педагог-организатор МКУДО РДМУ	
21.	Дробина Н.В.	педагог доп. обр. МКУДО РДМУ	
22.	Дорошина М.Н.	педагог доп. обр. МКУДО РДМУ	
23.	Серик С.В.	педагог доп. обр. МКУДО РДМУ	
24.			

**«Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов, обучающихся в дополнительном образовании»**

*Шеина Н.В.,  
Педагог МКУ ДО РЦДЮТТ,  
г. Светлогорода*

*«Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии, творчества.  
От того, как будет чувствовать себя ребенок,  
поднимаясь на первую ступеньку лестницы  
знаний, что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший путь  
к знаниям».*

*Василий  
Александрович  
Сухомлинский.*

**Развитие творческих способностей** – одна из актуальных задач образования, поскольку они проявляются в умении адекватно реагировать на происходящее в общественной, научной и культурной жизни, готовности использовать новые возможности, предоставляемые постоянно обновляющейся жизнью, отношении к возникающим жизненным ситуациям, стремлении избежать традиционных решений, выдвижении нестандартных идей; удовлетворении одной из основных человеческих потребностей – потребности в самореализации.

Развитие творческих способностей ребенка, его самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самоопределению реализуются не только школой, но и учреждениями дополнительного образования детей, имеющими богатейший опыт работы и призванными удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности ребенка. Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству через широкое разнообразие видов деятельности.

Сегодня общество вынуждено жить в новых реалиях, поскольку пандемия внесла свои коррективы в размеренный ритм жизни многих россиян. И в сложившейся ситуации творческим людям легче приспособиться к создавшимся условиям. Ведь творческий человек способен не только оригинально мыслить и находить выходы из нестандартных ситуаций, но и чувствителен ко всему новому, способен на импровизации, обладает эмоциональным позитивизмом, стремится к саморазвитию и созданию творческого продукта.

Для того чтобы богатый творческий потенциал детей мог актуализироваться, нужно создать определенные условия, прежде всего, ввести ребенка в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в ней, как давно утверждает психология, из предпосылок рождаются и развиваются способности.

Развивать творческие способности? Что это значит?

- Во-первых, это развитие наблюдательности, речевой и общей активности, памяти, привычки анализировать и осмысливать факты, развитие воли, воображения, формирование коммуникативных способностей детей.
- Во-вторых, это систематическое создание ситуаций, позволяющих осуществлять самовыражение индивидуальности ребенка.
- В-третьих, это постоянная организация исследовательской деятельности в познавательном процессе.

А творческий педагог – это тот, кто:

- преподает увлеченно, творчески планирует свою работу, стремится рационализировать свою деятельность;
- свободно ориентируется в современных педагогических идеях, концепциях и технологиях обучения;
- уважает личность ребенка;
- дифференцирует объем и сложность заданий;
- побуждает обучающихся к постановке познавательных вопросов, созданию и решению проблемных ситуаций, умеет одновременно держать в поле зрения всех детей в группе;
- развивает ребенка, ориентируясь на его зону ближайшего развития;
- содействует ребенку в формировании положительной Я-концепции, самопознания и творческого самовыражения.

Для развития творческого мышления и творческого воображения обучающихся на занятиях в творческих объединениях я использую следующие задания:

- классифицировать объекты, ситуации, явления по различным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- видеть взаимосвязи и выявлять новые свободные связи между системами;
- рассматривать систему в развитии;
- делать предположения прогнозного характера;
- выделять противоположные признаки объекта;
- выявлять, формулировать и, по возможности, разрешать противоречия;  разделять противоречивые свойства объектов в пространстве и во времени.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся моего объединения приняли участие в конкурсах, это:

**Районный уровень:**

1. Конкурс –выставка научно-технического творчества молодёжи «Таланты 21 века».
2. Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие» в Петровском городском округе.
3. В окружном этапе краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы».
4. В окружном отборочном этапе творческих работ «Имею право и обязан».
5. Во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Зелёная планета глазами детей» «Близкий и далёкий космос».

### **Всероссийский уровень:**

1. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация: изобразительное творчество.
2. Всероссийская онлайн-викторина по ОБЖ для школьников «Правила пожарной безопасности»
3. Всероссийский конкурс «миллениум» для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Конструирование и моделирование.
4. Во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Мастерская талантов» в номинации: «Исследовательские и научные работы».
5. Во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации: конструирование и моделирование.
6. Во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Мой успех!», в номинации: «Горжусь тобой, моя Россия!».

из 76 чел. участниками конкурсов различного уровня стали 11 человек или 11,47% от общего числа учащихся. Также, учащиеся объединения «Юный конструктор» – активные участники акций различной тематики и уровней, приняли участие в акциях:

1. Краевая акция «Покорми птиц».
2. Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
3. Всероссийская акция «Подари книгу».
4. Всероссийская акция «Окна Победы».
5. Акция «Внуки Победы».
6. Акция «Ветеран моей семьи».
7. Акция интернет-эстафета «Голос Победы».
8. Краевая волонтерская акция «Успей сказать: «Спасибо!».
9. Акция «Окна России».
10. Акция «Флаги России».

Из 76 учащихся приняли участие 71 человек или 93,42 % от общего числа учащихся.

Таким образом, развитие творческих способностей детей в процессе дополнительного образования является не только педагогической, но и широкой социальной проблемой, практическое решение которой позволит во многом снизить влияние негативных факторов среды воспитания. Не только школа, но учреждения дополнительного образования должны готовить детей к жизни.

В новых условиях особенно значимой стала досуговая (воспитательная) деятельность. Для полноценного развития ребенку необходимы праздники, социально значимые мероприятия, те события, которые позволяют ощутить свою сопричастность к историческим и нравственным ценностям своей страны, малой родины, проявить свои устремления, выразить свою позицию, открыть все грани своей личности. За этот период организованы и проведены, в том числе дистанционно:

- встречи с родителями
- онлайн - квесты
- информационные паузы «Дистанция дружбы»
- блок психологических зарядок «Позитивчик» и мн. др.

В завершении хочу отметить, что какой бы успешной ни казалась проделанная работа, нет предела совершенству. Поэтому ни один педагог никогда не останавливается на достигнутом и постоянно стремится вперед. Мы всегда открыты к сотрудничеству и сотворчеству.

Всех коллег поздравляю с началом нового учебного года и желаю плодотворной работы, радости творчества и хорошего настроения!