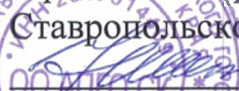


«Согласовано»

Начальник отдела образования  
администрации Петровского  
городского округа

Ставропольского края  
 /Н.А. Шевченко/  
« 14 » декабря 2021г.



«Утверждаю»

Руководитель МОЦ

 /Г.Н. Майорова/  
« 14 » декабря 2021 г.

**Отчет об организации деятельности  
муниципального опорного центра дополнительного образования детей  
Петровского городского округа Ставропольского края за 2021 год**

**Задача 1. Осуществление организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей.**

*Мероприятие 1.1 «Содействие качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей (оказание методической, информационной и организационной помощи образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы)».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

В целях реализации в Петровском городском округе Ставропольского края мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с «дорожной картой» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МОЦ). МОЦ создает условия для обеспечения в Петровском городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка». Осуществляет организацию, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками регионального проекта

в части развития дополнительного образования детей на уровне Петровского городского округа, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром развития дополнительного образования детей Ставропольского края.

*Мероприятие 1.2 «Содействие проведению краевых заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников: участие в разработке образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ, оказание организационно-методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

МОЦ оказывал помощь в разработке образовательных программ для организаций летнего отдыха. В течение летнего периода оказывал организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха.

*Мероприятие 1.3 «Обеспечение широкого вовлечения детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей»;*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

В числе ключевых задач системы образования - формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Работа с одаренными детьми, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ведется через организацию научного общества школьников, научно практические конференции, олимпиады по предметам, творческие конкурсы, систему дополнительного образования, элективные курсы по выбору, профильное обучение. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется поддержка одаренных детей.

Конкурс литературно-художественного творчества «Дети и книги»

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2021 г.

[http://petrovoo.ucoz.ru/filolog/prikaz\\_bez\\_srok\\_davnosti.pdf](http://petrovoo.ucoz.ru/filolog/prikaz_bez_srok_davnosti.pdf)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 г. и др.

*Мероприятие 1.4 «Подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов развития муниципальной системы дополнительного образования детей: анализ нормативно-правовой базы муниципального образования и правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в других муниципальных образованиях Ставропольского края».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

МОЦ является неотъемлемой и обязательной частью целевой модели развития региональных систем дополнительного образования. Создание МОЦ

предусмотрено: пунктом 3.7 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»; задачей регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» (далее – региональный проект), утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края (протокол от 13 декабря 2018 г. № 4); пунктом 4 раздела III целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Целевая модель), утвержденной распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 года № 571-рп (далее – распоряжение). В работе были использованы методические рекомендации РМЦ дополнительного образования детей Ставропольского края, лучшие практики дополнительного образования, представленные на вебинарах в 2021 году.

*Мероприятие 1.5* «Подготовка предложений по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Проведенные мероприятия и результаты их реализации:

Разработано Положение о муниципальной межведомственной рабочей группе по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Петровском городском округе Ставропольского края (Распоряжение от 20.02.2021 № 95-р).

Подписано двустороннее соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» и муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» (от 04.02.2021).

**Задача 2. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей**

*Мероприятие 2.1* «Выявление и анализ лучших практик в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

В системе образования округа функционирует 54 муниципальных образовательных организации: 19 общеобразовательных организаций; 30 дошкольных образовательных организаций; 5 организаций дополнительного образования. Кроме того, на территории округа осуществляют деятельность 3 государственных образовательных учреждения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14 VIII вида» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГКОУ



«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17 VIII вида», ГКОУ «Детский (смешанный) дом» № 25, а также 4 средних профессиональных образовательных учреждения: ГБОУ СПО «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж», филиал ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в городе Светлограде.

В 2021 году в 30 дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Три дошкольных образовательных организации продолжили работать в статусе инновационных площадок - МБДОУ ДС №26 «Солнышко» г. Светлограда, МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлограда и МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда. В общеобразовательных организациях Петровского городского округа обеспечивается реализация права граждан на получение образования в различных формах. Кроме того, созданы условия для индивидуального обучения на дому по медицинским рекомендациям. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие противопоказаний к работе с компьютерным оборудованием, имели возможность получать образование с использованием дистанционных технологий. В Петровском городском округе оказывать консультативно-методическое и практическое сопровождение педагогов образовательных организаций и родителей при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации призван один из Ресурсных центров, созданных в крае, - это Ресурсный центр, действующий как структурное подразделение ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа - интернат №17». Вместе с тем, анализ работы показал низкий уровень организации психолого-педагогического сопровождения детей во всех образовательных организациях Петровского городского округа. Недостаточное количество узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов, социальных педагогов) затрудняет реализацию полного объема психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и, как следствие, реализацию ФГОС общего образования, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ. В ходе работы на совещаниях, семинарах рассматривалась проведенная работа в организациях, реализующих программы дополнительного образования. Выявлялись лучшие практики. Лучшие работы направлялись на конкурсы.

*Мероприятие 2.2 «Формирование банка лучших практик дополнительного образования детей».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» зарегистрированы 44 организации Петровского городского округа, имеющие лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, среди которых 19 общеобразовательных организаций, 5 организаций

дополнительного образования и 11 дошкольных образовательных организаций. Опубликовано 530 программ. Особое место в системе учреждений дополнительного образования занимает МКОУ ДО «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа». Данная образовательная организация является единственным образовательным учреждением спортивной направленности в Петровском городском округе. Действенным механизмом повышения эффективности воспитательной работы служит включение школьников Петровского городского округа в инициативы Российского Движения Школьников, Юнармии. Творческий потенциал педагогов дополнительного образования огромен, что подтверждается достижениями на федеральном и краевом уровне. В банке лучших практик в Петровском городском округе 4 образовательные дополнительные программы по направлениям: технической, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой. Программы направлены на конкурс «Лучшие практики системы дополнительного образования Ставропольского края» (Программы прилагаются).

*Мероприятие 2.3 «Формирование реестра социально значимых дополнительных образовательных программ».*

В Петровском городском округе ведется работа по формированию реестра социально значимых дополнительных образовательных программ.

*Мероприятие 2.4 «Внедрение и контроль лучших практик, выявленных в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования, а также лучших практик других муниципальных образований Ставропольского края».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

19.11.21 в МКУ ДО ДДТ проводился районный семинар работников дополнительного образования на тему: «Интеграция дошкольного, основного и дополнительного образования в реализации образовательного процесса «Основы финансовой грамотности»

В МКУ ДО «РК ДЮСШ» проводился районный семинар работников дополнительного образования на тему: «Формирование ценностей здорового образа жизни». В семинаре принимали участие четыре учреждения. Семинар проходил в два этапа: теоретический и практический.

*Мероприятие 2.5 «Обеспечение апробации и внедрения в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

В течение года в организациях дополнительного образования была обеспечена апробация и внедрение 10 разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней (Программа прилагается).

*Мероприятие 2.6 «Создание, апробирование и внедрение модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным*

общеобразовательным программ».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

Рассматривается вопрос о создании, апробирование и внедрение модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программ.

*Мероприятие 2.7* «Разработка и внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

Разработанная модель обеспечения дополнительного образования для школьников из сельской местности, позволяющая им получить доступное качественное дополнительное образование, способствующее удовлетворению образовательных потребностей и развитию их личностных компетенций.

Характерная черта модели: объединение внутренних ресурсов дополнительного образования и интеграция с основным образованием и другими отраслями социальной сферы. В основе объединения – создание единого пространства взаимодействия, в котором происходит формирование социального опыта обучающихся с выходом на образовательный результат на основе связи обучения и социальной практики. При этом происходит усиление социальной составляющей дополнительного образования, совместный поиск механизмов формирования комфортной для детей среды обитания в сельском социуме. Это позволяет решать многоаспектные задачи дополнительного образования в содружестве с социальными институтами социума.

*Мероприятие 2.8* «Разработка и внедрение модульных программ дополнительного образования детей сельской местности».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

Педагогами дополнительного образования разработано и внедрено 10 модульных программ дополнительного образования детей сельской местности (Программа прилагается).

*Мероприятие 2.9* «Разработка и внедрение дистанционных курсов дополнительного образования детей (кроме программ физкультурно-спортивной направленности)».

Дистанционных курсов дополнительного образования детей в Петровском городском округе не разработано.

*Мероприятие 2.10* «Обеспечение широкого вовлечения детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

Данная категория детей постоянно привлекается к участию в мероприятиях различной направленности. Дети посещают музеи, кинотеатры. Участвуют в творческих конкурсах.

*Мероприятие 2.11* «Проведение работы по поддержке и сопровождению одаренных детей».

Обучающиеся Петровского городского округа принимают активное участие в конкурсах муниципального, краевого и Всероссийского уровней.



*Мероприятие 2.12* «Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики является развитие дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Дополнительное образование, в силу присущей ему многопрофильности, открытых возможностей выбора деятельности и гибкости образовательных траекторий, создает широкую возможность для человека, его склонностей, способностей и интересов. Основной целью обучения и воспитания ребенка в системе дополнительного образования является развитие творческих способностей детей посредством реализации различных направлений деятельности. Таким образом, на территории Петровского городского округа разработаны и внедрены 24 дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Программа прилагается).

**Задача 3. Выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования**

*Мероприятие 3.1* «Анализ имеющегося инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования, оценка существующих рисков и несоответствия современным требованиям к дополнительному образованию детей».

На данный момент осуществляют педагогическую деятельность более 200 педагогов дополнительного образования. Задействовано 63 помещения для проведения занятий. Оснащение не во всех организациях отвечает требованиям. Необходимо обновление материально-технической базы во многих учреждениях дополнительного образования.

*Мероприятие 3.2* «Содействие совместному использованию имеющейся инфраструктуры для реализации основных и дополнительных образовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования)».

В течение отчетного периода осуществлялось содействие совместному использованию имеющейся инфраструктуры для реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе МКУ ДО ДДТ, МКУ ДО РЦДЮТТ, МКУ ДО РДЭЦ, МКУ ДО РК ДЮСШ.

**Задача 4. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ**

*Мероприятие 4.1* «Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций Ставропольского края, в том числе

профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

Заключены договоры в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края в учреждениях дополнительного образования округа (Пример договора прилагается).

*Мероприятие 4.2 «Привлечения к осуществлению педагогической деятельности специалистов не из сферы образования, обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

Специалисты не из сферы образования, обладающие необходимым уровнем навыков и компетенций, не привлекались.

**Задача 5. Создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории муниципального образования**

*Мероприятие 5.1 «Создание организационно-методических условий для непрерывного развития педагогических кадров - переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам, разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

В условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования кадровый состав педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, представляет собой важнейший ресурс сферы дополнительного образования. В связи с этим, муниципальными опорными центрами осуществлялись мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования:

- повышение профессиональной компетенции;
- выявление, диссеминация и внедрение лучших практик;
- конкурсные мероприятия различных уровней.

Современный педагог призван решать задачи, требующие серьезных педагогических усилий. Освоение нового содержания, новых форм и методов преподавания, поиски учитывать очень быстрые изменения в информационном поле преподавания предмета, все это под силу лишь психологически здоровому, профессионально компетентному, творчески работающему педагогу. Объем информации, необходимый для эффективной работы, нуждается в систематическом расширении. Постоянное пополнение и обновление знаний – важная сторона профессиональной деятельности любого специалиста.



Данные аспекты были рассмотрены на совещаниях ММРГ:

«О внедрении Целевой модели системы дополнительного образования», «Создание муниципального опорного центра», «Выдача сертификатов дополнительного образования в условиях запуска модуля ПФДОД АИС «Навигатор», «Работа над ошибками», «Переход системы на новый учебный год», «Экспертиза, независимая оценка качества образования дополнительных общеобразовательных программ (общественная экспертиза)».

*Мероприятие 5.2* «Содействие созданию в образовательных организациях муниципалитета программ краткосрочного обмена руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей».

Проведенные мероприятия и результаты их реализации: данная работа не проводилась.

*Мероприятие 5.3* «Разработка типовых дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, родителей, наставников проектных детских команд».

Типовая программа не разработана. Во все организации направлены методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Мероприятие 5.4* «Информационно-методическая поддержка участников региональных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*  
[http://petrovoo.ucoz.ru/profkonkurs/2021/15\\_janvarija\\_2021\\_goda\\_v\\_tbou\\_gimnazija.docx](http://petrovoo.ucoz.ru/profkonkurs/2021/15_janvarija_2021_goda_v_tbou_gimnazija.docx)

[http://petrovoo.ucoz.ru/profkonkurs/2021/12\\_marta\\_2021g.docx](http://petrovoo.ucoz.ru/profkonkurs/2021/12_marta_2021g.docx)

**Задача 6. Обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае**

*Мероприятие 6.1* «Содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

МОЦ осуществлял мониторинг, анализ и контроль заполнения Навигатора на муниципальном уровне на предмет достоверности и актуальности информации. Имеет доступ в административной панели Навигатора к разделам: «Организации», «Программы», «Дети», «Заявки», «Журнал посещаемости», «Сводные данные», «Статистика», «Дети», «Поиск по детям», «ПФДОД», «НОКО», «Инвентаризация».

Обеспечивали работу горячей линии по работе с родителями (в телефонном режиме, по электронной почте).

*Мероприятие 6.2* «Создание и поддержка функционирования информационного сервиса МОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного

образования детей через информационный портал МОЦ».

Проведенные мероприятия и результаты их реализации:

В МОЦ имеется страничка на сайте МКУ ДО ДДТ:

<https://mkudoddt.nethouse.ru/page/1399039>

<https://mkudoddt.nethouse.ru/page/1428336#/>

**Задача 7. Организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования**

*Мероприятие 7.3 «Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

Рост процента вовлечённых детей в систему дополнительного образования за счет оформления у семей образовательного запроса стал возможен при реализации мероприятий по просвещению родителей, включающие в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Информирование: – публичное освещение в социальных сетях, на сайтах учреждений Петровского городского округа, на информационных ресурсах МОЦ информации о региональной и муниципальной системах дополнительного образования и мероприятий внутри нее;

2. Менеджмент процесса информационного сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования;

3. Распространение социальной рекламы.

4. Просветительская деятельность: родительские собрания для родителей, направленныена информирование и методическую поддержку родителей в вопросе выбора образовательных программ и оформления образовательных запросов; мероприятия для детей и родителей, направленные на совместное построение образовательных стратегий и профессиональное самоопределение.

*Мероприятие 7.4 «Информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципальном образовании: формирование медиаплана, проведение мероприятия по освещению деятельности МОЦ».*

Информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в Петровском городском округе ведется через социальные сети, Инстаграм, размещаются на сайте отдела образования и организаций.

*Мероприятие 7.5«Ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи муниципального образования».*

План мероприятий воспитательной направленности направляется в образовательные организации в начале учебного года.

*Мероприятие 7.6 «Формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае: содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей,*

создание и поддержка функционирования информационного портала МОЦ».

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

МОЦ представлял отчет о своей деятельности Региональному модельному центру по установленным формам и в определенные сроки. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности муниципального опорного центра обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на муниципальном сегменте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», на сайте МКУ ДО ДДТ вкладка МОЦ.

*Мероприятие 8.1 «Мониторинг данных о системе дополнительного образования муниципалитета».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» зарегистрированы 45 организации Петровского городского округа, имеющие лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, среди которых 19 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования и 12 дошкольных образовательных организаций. Опубликовано 530 программ. Особое место в системе учреждений дополнительного образования занимает МКОУ ДО «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа». Данная образовательная организация является единственным образовательным учреждением спортивной направленности в Петровском городском округе. Действенным механизмом повышения эффективности воспитательной работы служит включение школьников Петровского городского округа в инициативы Российского Движения Школьников, Юнармии. Творческий потенциал педагогов дополнительного образования огромен, что подтверждается достижениями на федеральном и краевом уровне.

*Мероприятие 8.2 «Проведение мониторинговых исследований по запросу РМЦ, муниципального администратора».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

Взаимодействие Регионального модельного центра, муниципального администратора и МОЦ по внедрению Целевой модели осуществлялось по следующим основным направлениям:

- Создание условий в Петровском городском округе для формирования современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности МОЦ.

- Реализация в Петровском городском округе разноуровневых программ, дистанционных курсов, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных, а также организаций спорта, культуры в рамках деятельности МОЦ.



• Выравнивание в Петровском городском округе доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

*Мероприятие 8.3 «Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории муниципального образования регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» национального проекта «Образование».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*

Ежегодно в конце года осуществляется подготовка отчета о реализации на территории муниципального образования регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» национального проекта «Образование»

*Мероприятие 8.4. «Публичный отчет о ходе реализации на территории муниципального образования регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» национального проекта «Образование».*

*Проведенные мероприятия и результаты их реализации:*  
<https://mkudoddt.nethouse.ru/page/1428336#/> Публичный отчет

**Результаты внедрения Целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:**

Результатом внедрения Целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является:

Повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ, ориентированных на средний и старший возраст, а также дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей, доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок; развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Муниципальный администратор:

«14» декабря 2021 г.

  
(подпись)

Андросова М.В.  
(Ф.И.О.)