

*Анализ
деятельности Порублевой С. И., методиста МКУ ЦР и ПСО
за 2021-2022 учебный год*

(категория: дошкольное образование)

Нормативные документы, регламентирующие реализацию ФГОС дошкольного образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный Закон от 29.04.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения
 - Проект Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
 - Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом МО РФ от 7 апреля 2014 года № 276;
 - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
 - Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования»;
 - Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО;
 - Концепция и программа развития Петровского городского округа,
 - Положение о деятельности методической службы.
 - Методическими рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования по проведению августовских педагогических совещаний работников образования «Актуальные задачи современной модели образования».
- Информационная деятельность** осуществлялась через:
- формирование банка педагогической информации (нормативно - правовой, научно - методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного образования детей, о содержании образовательных программ, учебно–методических пособиях, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно - методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям: подбору педагогических кадров, организации воспитательно – образовательного процесса, целью которой является организация комплексного сопровождения развития детей дошкольного возраста. Для обеспечения качества дошкольного образования в Петровском городском округе выстроена эффективная система методического сопровождения педагогической деятельности, основанная на достижениях современной науки и практики, накоплением результативного опыта, а также взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога.

Цель: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогических и руководящих кадров ДОО Петровского городского округа для обеспечения высокого качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Реализация задач осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальное и групповое консультирование воспитателей и руководителей ДОУ по решению актуальных проблем образовательного процесса;
- оказание практической помощи педагогам в разработке календарно – тематического планирования, в соответствии с ФГОС ДО;
- координация методической работы: определение сети методических объединений, инновационных практик, направлений методического сопровождения.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала работу теоретических, практических семинаров, участие в вебинарах, муниципальных методических объединениях, консультации, собеседования, участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня и т.д. Работа по совершенствованию управления качеством дошкольного образования характеризуется стабильностью сети дошкольных образовательных учреждений.

В целом система дошкольного образования в ПГО в течение 2021-2022 учебного года не изменилась и объединяет 30 дошкольных образовательных учреждений разных видов, в том числе:

- 14 (47%) - детский сад;
- 6 (20%) - с приоритетным осуществлением развития детей дошкольного возраста;

7 (23%) – комбинированных и компенсирующих;

3 (10%) - центра развития ребёнка.

Статистические данные свидетельствуют, что в сфере дошкольного образования района работает 301 педагогический работник. Из них 42 человека административного состава (заведующие и заместители заведующих по ВМР), 3 заместителя по АХЧ, 193 воспитателя и 63 узких специалистов.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают педагоги, удостоенные звания «Отличник народного просвещения» – 1 (0,3), «Почетный работник общего образования РФ» – 1(0,3%). Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 (3,1%).

Количественные и качественные характеристики кадрового состава образовательных учреждений системы дошкольного образования Петровского городского округа.

Качественный состав педагогических кадров: высшее образование имеют 133 (52%) педагога, на 3 человека больше по сравнению с прошлым годом, среднее - профессиональное – 122 (48%), на 6 (2,3%) человек меньше по сравнению с прошлым годом; среднее образование – 1 (0,3%), на 1 человека (0,4%) меньше по сравнению с прошлым годом, педагог получил среднее - профессиональное образование. Как показал сравнительный анализ, не имеют педагогического образования 3 (1,2%) человека, по сравнению с прошлым годом количество педагогов, которые не имеют педагогического образования, уменьшилось на 1(0,3%) человека, это говорит о том, что педагог получил педагогическое образование.

Резерв для планирования:

- включить педагогов, не имеющих педагогического образования на курсы переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика и психология» по стажу работы:

Количественный состав педагогов, стаж которых в занимаемой должности до 2 лет, уменьшился на 4 (1,5%) человека, стаж педагогов в занимаемой должности от 2 до 5 лет уменьшился на 3 (4,7%) педагога, на 12 (4,8%) уменьшился количественный состав педагогов, стаж которых находился в градации от 5 до 10 лет, на 1 (0,3%) , увеличился состав педагогов от 10 до 20 лет на 11 человек, состав педагогов свыше 20 лет уменьшился на 1 (4,2%) человек, от общего числа педагогов.

Численность педагогов пенсионного возраста составила: пенсионеров по возрасту –15 (5,8%) человек, педагогов предпенсионного возраста – 16 (6,3%). По сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста на 5(2,2%), педагоги ушли на заслуженный отдых, количество педагогов предпенсионного возраста увеличилось на 5 (1,9%) педагогов, потому, что продлен пенсионный возраст.

Анализ показывает: во-первых, остается низкий приток в систему образования района молодых специалистов, выпускников ВУЗов и колледжей, основную часть педагогических работников составляют педагоги со стажем работы больше 20 лет.

Повышение квалификации, аттестации педагогических работников.

Кадровый ресурс – это самый значимый из всех ресурсов. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом и является мощным ресурсом профессионального роста педагогов, так как это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения. В 2021-2022 учебном году в Главную аттестационную комиссию было подано 43 заявления от педагогов округа для аттестации на квалификационную категорию, из них: на высшую – 23 заявления, на первую –20 заявлений.

Высшую квалификационную категорию имеют 68 (27%) педагогов, первую – 62 (24%) педагога, соответствие занимаемой должности –81 (32%) человек, без категории 45 (17 %) педагогов.

Сравнительный анализ показывает следующую динамику роста уровня квалификации педагогических кадров: количество педагогов, имеющих высшую категорию, уменьшилось на 26 (10%) педагогов, с первой категорией уменьшилась на 7 (2,7%) педагогов, количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, уменьшилось на 3 (1,2%). Количество педагогов, стаж которых, не превышает в должности 2 года, уменьшилось на 4 (1,5%), по сравнению с прошлым годом, эти педагоги получили квалификационную категорию. 45 (16%) педагогов без категории - это молодые специалисты и педагоги, работающие в должности менее 2 лет.

5 (2%) педагогов были аттестованы в заочной форме как имеющие отраслевые награды и победители конкурсов профессионального мастерства. Успешно прошли процедуру аттестации все педагоги, подавшие заявления. Педагоги подтвердили хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку. Вопросы документационного обеспечения порядка и процедуры аттестации педагогических работников, новые нормативные документы неоднократно рассматривались на семинарах, совещаниях руководителей, на встречах с педагогическими коллективами в образовательных учреждениях, ММО, индивидуально с соискателями.

100% административно - управляющего состава (руководители, их заместители) процедуру аттестации проходят своевременно и соответствуют требованиям, предъявляемым к их должности.

Резерв для планирования:

1.Продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

2.Обеспечить консультативную и методическую поддержку педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации в 2022- 2023 учебном году.

3. Мотивировать педагогических работников, не имеющих квалификационные категории аттестоваться на первую и высшую квалификационную категории.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки и переподготовки (далее – КПК, ПП). Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций района осуществлялась в соответствии с планом – графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Основные направления, по которым педагоги проходили обучение, отражали актуальные задачи, стоящие перед образованием всех уровней. Систематизируя работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, проведен мониторинг обученности педагогов, составлен план повышения квалификации работников образовательных организаций на очередной год, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации. Так по плану в 2021-2022 учебном году повышение квалификации педагогических работников прошли в СКИРО ПК И ПРО 83 (32,4%) воспитателя, 6 (2,3) музыкальных руководителей, 2 (0,8) инструктора по физической культуре; 3(1,1%) учителя – логопеда; 3(1,1%) педагога – психолога; 10 (24%) заведующих и заместителей заведующих. Профессиональную переподготовку дистанционно за данный учебный год прошли 2 (0,8%) педагогических работника. Большинство дошкольных учреждений района имеют 100 % охват курсовой переподготовкой.

Вывод: сравнительный анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДООУ показывает стабильно положительную динамику курсовой подготовки, все педагоги Петровского городского округа, согласно графика СКИРО ПК и ПРО, прошли КПК; ПК.

Резерв для планирования:

1. В 2022-2023 году планируется организовать и провести КПК на основании составленного прогноза прохождения курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников ДОУ.

2. Организовать работу по переподготовке воспитателей, вновь поступивших в ДОУ и не имеющих дошкольного образования.

Мониторинговые исследования кадрового состава руководящих кадров ДОУ Петровского городского округа на 01.06.2022г.

В ДОУ Петровского городского округа работало 43 человека административного состава, 1 заместитель заведующего ДОУ №35 «Теремок» попал под сокращение и на данный момент работает 42 человека административного состава, из них 30 заведующих и 12 заместителей заведующего по ВМР, 3 заместителя по АХЧ. 9 (21%) человек руководящего состава имеют пенсионный возраст, 3 (7,1%) имеют предпенсионный возраст. Курсы повышения квалификации по плану - проспекту СКИРО ПК И ПРО в 2021-2022 учебном году прошли 9(21%) человек административного состава. Сравнительный анализ квалификации кадрового потенциала руководящих работников дошкольных образовательных организаций на основе мониторинговых исследований на наличие профессионального образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительной профессиональной подготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики имеют 42 (100%) руководящих кадров. Все руководящие кадры проходят курсовую подготовку вовремя, согласно плана - проспекта.

В муниципальных образовательных учреждениях работают заведующие и заместители заведующих, удостоенные звания «Отличник народного просвещения» – 1 (2,3%), «Почетный работник общего образования РФ» – 4(9,5%). Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 (5%), Почетными грамотами министерства просвещения - 4(9,5%) от общего числа руководящих кадров.

Смотры, конкурсы, фестивали

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования в Петровском городском округе ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, 2021-2022 учебный год не стал исключением. Участие в профессиональных конкурсах – это и стимул к развитию, совершенствованию, возможность поощрения педагогических работников на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

В нашем округе традиционным конкурсом профессионального мастерства является конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году. В нем приняли участие 10 педагогов МДОУ Петровского городского округа. В каждой номинации победитель определялся в соответствии с фактическим рейтинговым показателем по итогам конкурсных испытаний (заочного тура и очного, который включал в себя открытое учебное занятие и самоанализ, «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», ток-шоу). Призовое место в номинации «Лучший воспитатель» заняла Коваленко Ю.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Березка» г. Светлограда, 2 место – Лихацкая Е.А., воспитатель ДОУ №7 «Колосок» с Благодатное, 3 место - Плесьяева Н. Н., воспитатель ДОУ №33 «Аленка» г. Светлограда. В номинации «Педагогический дебют» призовое место заняла Бронникова А. М., воспитатель ДОУ №48 «Одуванчик» г. Светлограда, 2 место Копиченко К. А., воспитатель ДОУ №26 «Солнышко» г. Светлограда, 3 место Миронова К. Н., воспитатель ДОУ №33 «Аленка» г.Светлограда. Педагоги, занявшие призовые места в муниципальном этапе краевого Конкурса, приняли участие в краевом этапе Конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году. Коваленко Ю.Н., воспитатель ДОУ №10 «Березка» стала лауреатом краевого этапа Конкурса в номинации «Лучший воспитатель», а молодой педагог Бронникова А.М., воспитатель ДОУ №48 «Одуванчик» заняла 2 призовое место в

номинации «Педагогический дебют». Хочется отметить работу ДОУ №33 «Аленка», которые заняли два призовых места в муниципальном этапе данного конкурса и коллективы ДОУ №48, №26, №38, №7, №41, №47, которые являются активными участниками этого Конкурса.

На базе ДОУ № 10 «Березка» г. Светлограда прошли районные педагогические чтения «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда - фактор развития детской инициативы» с целью распространения и пропаганды педагогического опыта педагогов, поиска педагогических идей по обновлению содержания, эффективных образовательных технологий развития личности ребенка. В педагогических чтениях приняли участие 11 педагогов Петровского городского округа. Авторы лучших работ, прошедшие публичные чтения, награждены грамотами отдела образования администрации Петровского городского округа: Курашенко О.Н., воспитатель ДОУ №33 «Аленка», Шершенко В.И., воспитатель ДОУ № 7 «Колосок», Белозерова Н.А., воспитатель ДОУ № 29 «Яблочко». Участникам педагогических чтений вручены сертификаты. Мероприятие прошло на высоком уровне, за создание условий для проведения педагогических чтений Заварзиной Г.В., заведующему ДОУ №10 «Березка» объявлена благодарность.

В целях повышения эффективности работы детских дошкольных учреждений по обучению детей Правилам дорожного движения, обобщения и распространения положительного передового опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прошел муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек-2021». Победители и призеры муниципального этапа Конкурса приняли участие в краевом этапе Конкурса «Зеленый огонек -2021». Это Литвиненко Г. Н., воспитатель ДОУ №8 «Малютка» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», ДОУ №38 «Колокольчик» в номинации «Лучшая детская агитбригада».

Педагоги ДОУ ПГО приняли активное участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад - года - 2021». Победители и призеры были награждены дипломами, а участники сертификатами администрации Петровского городского округа и приняли участие в краевом этапе конкурса «Детский сад года-2021». Педагоги, которые заняли призовые места в муниципальном этапе, приняли участие в краевом этапе конкурса и заняли призовые места в номинациях:

номинация «Успешный воспитатель», Коробка Е.В., воспитатель ДОУ №38 «Колокольчик» награждена Дипломом II степени;

номинация «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование», Чеботаева Н.А., воспитатель ДОУ № 33 «Аленка» награждена Дипломом I степени;

номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы», Варенникова В.С., воспитатель ДОУ №33 «Аленка» награждена Дипломом I степени;

номинация «Успешный руководитель», Писаренко Н.В., заведующий ДОУ № 47 «Радуга» награждена Дипломом I степени.

Педагоги дошкольных организаций принимают активное участие в мероприятиях, проводимых администрацией Петровского городского округа, Центральной детской библиотекой, районным музеем, Домом культуры, городским стадионом. Городские детские сады и детский сад №37 «Сказка» пос. Прикалаусского приняли активное участие в параде дошкольных воск. Активными участниками профессиональных конкурсов являются следующие ДОУ: №10 «Березка», №26 «Солнышко», №33 «Аленка», №35 «Теремок», №36 «Ласточка», №38 «Колокольчик», №40 «Улыбка», №47 «Радуга», №48 «Одуванчик» г. Светлограда. Хочется отметить активное участие сельских ДОУ в конкурсах: №7 «Колосок», №13 «Сказка», №16 «Березка», №37 «Сказка», №29 «Яблочко». Менее активно организовано участие педагогов в данных мероприятиях в ДОУ № 6, №8, №14, №15, №21, №28, №19, №32, №39. Многие педагоги района

являются участниками конкурсов, различных проектов, проводимых в заочной форме на региональном и федеральном уровне.

Проблемы: недостаточная мотивация педагогов на участие в конкурсах, которые проводятся среди опытных и молодых педагогов ДОУ ПГО.

Резерв для планирования: привлечение победителей конкурсов к проведению мероприятий по вопросам подготовки и проведения педагогических мероприятий, отвечающих требованиям ФГОС ДО;

- организация работы с молодыми воспитателями по подготовке к участию в конкурсах различного уровня.

Работа ММО.

Наиболее адекватной формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются муниципальные методические объединения. В целях совершенствования, развития, обновления содержания образования, повышения его качества, удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников и на основании приказа муниципального учреждения «Методический центр Петровского муниципального района Ставропольского края» от 25.03.2011г. №10, были организованы 5 районных методических объединений под руководством опытных и грамотных педагогов и специалистов:

- РМО воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста, руководитель Панкова Н.А., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ ЦРР - ДС №10 «Березка»;

- РМО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, руководитель Шуткина М.В., воспитатель высшей квалификационной категории категории МБДОУ ДС №33 «Аленка»;

- РМО музыкальных руководителей, руководитель Копылова Н.П., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МБДОУ ЦРР - ДС № 26 «Солнышко»;

- РМО инструкторов по физической культуре, руководитель Давыдова Е.В., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ ДС №47 «Радуга»;

- РМО молодых педагогов, руководитель Писаренко Т.А., заместитель заведующего по ВМР МКДОУДС № 35 «Теремок».

Проектирование тематики занятий РМО исходит из запросов педагогов, а так же на основании выявленных в ходе анкетирования затруднений. Работа ММО строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы:

- тематические семинары;
- семинары практикумы;
- презентации;
- круглые столы;
- творческие отчеты;
- методические выставки;
- конкурсы профессионального мастерства;
- открытые просмотры.

Заседания проводились регулярно в соответствии с планом работы. При определении тематики заседаний учитывались запросы педагогов, их актуальность и значение для совершенствования качества профессиональной деятельности педагогических работников. Достижением работы методических объединений, показателем результативности этой работы является растущий научно-познавательный интерес воспитателей, стремление применить на практике то новое, что обогащает учебно-воспитательный процесс. Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального

саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Заседания методических объединений в связи с COVID - 19 были проведены на базе ДДОТ и на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием ИКТ в дистанционном формате. В процессе подготовки и организации работы методических объединений руководители ММО всех направлений старались оптимально сочетать теоретическую информацию с практическими видами педагогической деятельности. Так, в ходе реализации задач обучения вниманию участников РМО были предложены:

- выступления из опыта работы;
- просмотр нетрадиционных форм занятий, режимных моментов, разнообразных видов детской деятельности;
- видео-просмотры занятий с комментариями;
- распространение педагогического опыта;
- мастер-классы;
- деловые игры.

На ММО проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы с детьми. Все мероприятия, проведенные в истекшем учебном году, отличались своей организованностью, актуальностью изучаемых проблем. Материалы работы муниципальных методических объединений систематизированы, представлены на электронном носителе и могут быть использованы в практике работы ДОО Петровского городского округа. Интерес к методическим объединениям среди педагогов достаточно высок (стабильная посещаемость). Педагоги ДОО используют рекомендации, выработанные в ходе проведения ММО в практике работы. Работа методического объединения каждой категории педагогических работников обеспечена регламентирующими и отчетными документами (план работы, протоколы заседаний, справка по итогам работы РМО). Педагоги МДОУ Петровского городского округа активно используют ММО как форму повышения профессиональной квалификации. Проанализировав результаты работы муниципальных методических объединений в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед ММО, в основном выполнены. Руководителям следует активнее осваивать новые технологии, методики и формы организации работы в рамках ММО через: организацию практических семинаров по использованию различных форм педагогической диагностики; обеспечение педагогов информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ образования.

Резерв для планирования: руководителям ММО нужно вести работу по обобщению передового педагогического опыта, в том числе через размещение материалов на сайте МКУ ЦР и ПСО.

Работа с молодыми педагогами.

В течение 2021-2022 учебного года работала «Школа молодого педагога» направленная на оказание помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности и формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Всего в образовательных учреждениях на начало 2021-2022 учебного года в Петровском городском округе работало 36 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. Высшее профессиональное образование имели 8(22,2%) молодых специалистов из образовательных учреждений района, среднее профессиональное 27 (75%) человек, 1 (2,7 %) педагог имел среднее образование, но этот педагог обучается на 4 курсе колледжа. В течение учебного года, количество молодых педагогов осталось прежнее, но высшее

образование имеют 9 (25%) молодых педагогов, один педагог получил высшее образование и 26 (72,2%) имеют среднее профессиональное образование.

В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. И в течение 2021 – 2022 учебного года молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям, которые проводились в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также проходили профессиональную переподготовку в связи с необходимостью получения ими права преподавания по профилю. Для удовлетворения их потребностей в непрерывном образовании, оказания им эффективной методической помощи в 2021 -2022 учебном году продолжило свою работу ММО молодых педагогов, которое способствовало совершенствованию профессионализма, формированию индивидуального стиля, творческой деятельности педагогов, помогала им внедрять в практику работы современные подходы и технологии.

В течение года было проведено четыре заседания ММО молодых специалистов. Каждое заседание ММО включало разнообразные формы его проведения: деловая игра, семинар-практикум, интерактивные выступления – презентации, выступления из опыта работы. Явка молодых педагогов, посещающих ММО, была 100%.

На заседание ММО были рассмотрены следующие темы «Игра как средство социализации дошкольников»; «Формирование финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста»; «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов в условиях реализации инклюзивного образования»; «Молодые-молодым. Калейдоскоп педагогических идей». Все темы были актуальны для молодых педагогов. С интересом прошло заседание по теме: «Молодые-молодым. Калейдоскоп педагогических идей». Молодые педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, выступив не только в роли участников, но и в роли «наставников». Воспитатели МБДОУ ДС №48 «Одуванчик», призеры краевых профессиональных конкурсов «Воспитатель года-2021» и «Воспитатель года-2022» в номинации «Педагогический дебют», Орехова Виктория Александровна и Бронникова Александра Михайловна, поделились своими педагогическими находками с коллегами. Педагоги отметили высокий уровень проведения мастер-класса «Ментальная арифметика как средство интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» и видео образовательной деятельности с детьми.

Живой интерес у молодых педагогов вызвал мастер-класс воспитателя ДОУ № 47 «Радуг» А.Е. Сердюковой. Она познакомила молодых коллег с инновационной STEM-технологией и продемонстрировала коллегам приемы работы с роботом из далекой планеты. Робот Микибот является главным героем STEAM-лаборатории и дети помогают ему изучать мир. Воспитатель ДОУ № 39 «Золотой петушок» Ю.С. Нехорошева пригласила педагогов в творческую мастерскую, где они смогли проявить свое творчество и фантазию, работая в технике пластилинография. С.И. Порублева, методист МКУ ЦР и ПСО, поблагодарила педагогов за активное участие в работе муниципального методического объединения, в ходе круглого стола были подведены итоги работы за год и намечены перспективы работы на следующий учебный год.

Вывод: Анализируя работу методического объединения молодых специалистов ДОУ ПГО за 2021-2022 учебный год, хочется отметить следующее: заседания ММО проводились систематически и обеспечили решение поставленных задач, способствовали приобретению, как теоретических знаний, так и практических навыков, необходимых для педагогической работы по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс, а также повышению уровня педагогической культуры и профессионального мастерства молодых педагогов в целом. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы. Материалы работы ММО систематизированы и могут быть использованы в практике работы молодых педагогов ДОУ Петровского городского округа

Молодые педагоги приняли участие в районном педагогическом фестивале «Молодые дарования- 2021», который прошел на базе ДОУ №21 «Ласточка», в нем приняли участие 8 педагогов ДОУ Петровского городского округа. Призовое место заняла Копиченко К.А., воспитатель ДОУ № 26 «Солнышко»; дипломом II степени награждена Котькова В. С., воспитатель ДОУ №38 «Колокольчик»; диплом III степени получила Лагунова А.В., воспитатель ДОУ №47 «Радуга». Всем участникам фестиваля вручены сертификаты участника.

Но, несмотря на это, наблюдается недостаточная ориентация молодых педагогов на участие их в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Молодые специалисты являлись слушателями курсов повышения квалификации, согласно плану-графику работы СКИКРО ПК и ПРО, все педагоги прошли курсы по ФГОС ДО. Анализ итоговой анкеты показал, что данная работа необходима, своевременна и очень востребована в работе молодого педагога. Остается проблемой пополнение педагогического сообщества района молодыми кадрами.

Резерв для планирования: в 2022-2023 году продолжить работу с молодыми педагогами по повышению их профессионального уровня (изучение педагогических затруднений, проведение семинаров, круглых столов, организация курсов) в следующих направлениях:

- развитие творческой активности и инициативы молодых педагогов ДОУ;
- организация работы по самообразованию молодых педагогов (консультативная поддержка, включение в заседания ММО выступлений педагогов по темам самообразования, стаж работы которых 2-3 года);
- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создание и пополнение в течение учебного года виртуальной методической копилки материалов ММО.

Постоянно-действующий семинар «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Работа постоянно действующего семинара «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» для заместителей заведующих по ВМР в 2021-2022 учебном году была направлена на создание условий для повышения качества дошкольного образования и эффективности системы методической службы ДОУ Петровского городского округа, направленной на реализацию приоритетных направлений развития муниципальной системы образования в целях модернизации муниципального образовательного пространства в условиях ФГОС ДО. План работы постоянно действующего семинара основывался на плане – заказе заместителей заведующих по ВМР ДОУ ПГО на 2021 - 2022 уч.год, на оказание методической помощи, включал рассмотрение изменений в документообороте, законодательных актах сферы образования, методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО, РАО, ФИРО. Каждое заседание постоянно действующего семинара включало разнообразные формы его проведения: прямого диалога, орфоэпической пятиминутки, представления опыта работы ДОУ, практических рекомендаций, круглого стола, делового разговора, онлайн-презентаций, интерактивных выступлений – презентаций.

Работа проводилась по утвержденному плану, в соответствии с которым было проведено 4 заседания, на следующие темы: «Документооборот в ДОУ»; «Работа с кадрами в ДОУ»; «Организация экспериментальной и инновационной деятельности в ДОУ»; «Выстраивание ВОП для детей с особыми образовательными потребностями». Каждое заседание включало разнообразные формы его проведения: выступления в форме круглого стола, делового разговора, онлайн-презентаций, прямого диалога, интерактивных выступлений – презентаций, выступлений из опыта работы. Все темы семинаров были актуальны, к участию в семинарах привлекались учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели. Семинар на тему «Документооборот в ДОУ» был актуален в виду введения большого числа изменений в различные законодательные акта

сферы образования, без знания которых невозможно грамотно выстроить деятельность учреждения в целом, соответствующим образом оформить локальные акты, избежать правонарушений и штрафных санкций контролирующих органов.

В ходе семинара «Работа с кадрами в ДОУ» были затронуты вопросы обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков педагогических сотрудников ДОУ, в том числе молодых, в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации, доступных в разных формах – самообразования и организованного стороннего профессионального образования, при которой работник повышает свою квалификацию путем прохождения: краткосрочных, долгосрочных, дистанционных курсов, удаленного обучения.

Семинар по теме: «Организация экспериментальной и инновационной деятельности в ДОУ» позволил раскрыть подходы к подготовке и реализации инновационных управленческих проектов на основе имеющегося в ПГО опыте в осуществлении работы краевых и федеральных инновационных и стажировочных площадок, обеспечивающих современное качество образования. Заключительный семинар состоялся 20.05.2022 года. На последнем семинаре внимание было уделено выстраиванию ВОП для детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: Анализируя работу постоянно действующего семинара «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта ДО» для заместителей заведующих по ВМР и руководителей МДОУ Петровского городского округа в 2021-2022 учебном год, хочется отметить следующее: поставленные на текущий год задачи реализованы в полном объеме. Выполнению поставленных задач способствовала высокая активность и заинтересованность всех участников семинара, желание делиться накопленным опытом и перенимать наиболее эффективные практики внедрения инновационной педагогической и управленческой деятельности по обеспечению качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.

Резерв для планирования: в 2022-2023 году продолжить работу постоянно действующего семинара «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Обобщение передового педагогического опыта неотъемлемая часть методической работы с кадрами. В 2020- 2021 учебном году в ДОУ Петровского городского округа, как и прошедших годах, руководители недостаточно уделяли внимания обобщению и распространению ППО, хотя в ДОУ работают педагоги, которые могут обобщить опыт своей работы даже на уровне района.

Комплексные проверки, как и в прошлом учебном году, показали, что в большинстве МДОУ Петровского городского округа, целенаправленная работа по выявлению, изучению, обобщению опыта слабо просматривается в годовом плане, контроле, не рассматривается на педсоветах.

Резерв для планирования: в новом учебном году уделить внимание обобщению и распространению передового опыта педагогов на уровне ДОУ и муниципальном уровне, запланировать мероприятия по обобщению и распространению передового опыта.

Работа по преемственности со школой.

Деятельность по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в течение учебного года выстраивается в соответствии с утвержденным планом мероприятий. Цель работы по преемственности – подготовить ребенка – дошкольника к успешному восприятию школьной программы, развить у него словесно-логическое мышление, воображение, дать стимул к познанию окружающего мира, обеспечить условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого ребенка. Все ДОУ ПГО имеют договоры со школой и совместный перспективный план работы по преемственности.

Методическая работа осуществляется через различные формы: проведение педагогических советов, семинаров, взаимопосещений занятий и уроков воспитателями и учителями, круглые столы, анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка, выявление проблем (дезадаптации, школьной незрелости первоклассников в школе).

Педагоги ДОУ используют следующие формы работы с детьми, а именно организация праздника «День знаний», экскурсия в школу, встреча с учениками школы, сюжетно-ролевые игры, кружковая работа и т. д. Было проведено ММО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Преемственность дошкольной и начальной ступени общего образования» с приглашением учителя начальных классов МБОУГ №1 Здоренко С.А., которая познакомила педагогов со стандартными требованиями, предъявляемыми к первоклассникам в условиях реализации ФГОС НОО. Тесное сотрудничество между детским садом и школой необходимо для того, чтобы переход детей в школу был более мягким, чтобы избежать негативных последствий, связанных с адаптацией детей к школьной жизни. Выигрывают от этого все, особенно дети.

Вывод: педагоги ДОУ ПГО целенаправленно занимаются формированием преемственности. Такой подход реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования придает педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Резерв для планирования: Особое внимание при подготовке детей к школе уделять работе с родителями и взаимному посещению воспитателей и учителей начальных классов открытых уроков и занятий. Провести семинар воспитателей ДОУ и учителей начальных классов на тему «Возрастные особенности детей, поступающих в первый класс школы».

Инновационная деятельность.

В Петровском городском округе МБДОУ ДС №33 «Аленка» и МБДОУ ЦРР – ДС №26 «Солнышко» г.Светлограда в 2019-2020 году утвердили статус Федеральной инновационной площадки по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», приказ от 29.04.2019г. МБДОУ ДС №47 «Радуга» является инновационной площадкой по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО», ДОУ №10 «Березка» по теме «Апробация и внедрение образовательной программы «Первые шаги» Е.О. Смирновой.

В связи с работой инновационной площадки каждая дошкольная образовательная организация разработала свою программу и рабочие программы педагогов по данному направлению. В этом учебном году прошли мероприятия по представлению опыта работы инновационных площадок. В ДОУ №26 «Солнышко» и ДОУ №33 «Аленка» проведены семинары для педагогов ДОУ и заместителей заведующих по распространению опыта «Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (из опыта работы). На базе ДОУ №10 «Березка» прошло ММО по теме: «Современные тенденции развития дошкольного образования»- работа по программе «Первые шаги» О.С. Смирновой», где был представлен опыт работы ДОУ №10 «Березка» по теме инновационной площадки. В 2021 -2022 учебном году ДОУ №47 «Радуга» приняли участие в краевой онлайн -конференции, где представили опыт работы по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО».

В следующем учебном году запланировано провести мероприятия по представлению опыта работы инновационных площадок ДОУ №10 «Березка», №47 «Радуга».

Резерв для планирования: организовать и провести семинары для педагогов Петровского городского округа с целью обмена опытом данных ДООУ по теме инновационных площадок.

Работа с одаренными детьми:

Система работы с одаренными детьми дошкольного возраста продолжает развиваться через организацию конкурсной деятельности по различным направлениям. Работа с одаренными детьми включена в планы работы всех образовательных организаций округа. Современное состояние системы образования характеризуется всё большим вниманием к поддержке и развитию внутреннего потенциала развития личности одаренного ребёнка. Детство является очень благоприятным периодом для развития одарённости. В реальной практике дошкольных учреждений, остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одарённых дошкольников. В дошкольных учреждениях ведется работа по созданию условий для выявления и развития одаренностей у детей. Формы работы с одаренными детьми: кружки, творческая деятельность в рамках различных конкурсов, соревнований, выставок и т.д. Основные направления работы ДООУ с одаренными детьми:

- выявление одаренных;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- разработка индивидуальных маршрутов;
- использование в учебном процессе современных, интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса
- организация образовательной среды для развития творческого потенциала детей
 - включение детей в проектную деятельность;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей.

Воспитанники городских ДООУ являлись активными участниками конкурсов, которые проводились в ДООУ, ДК, парке. В последнее время дети совместно с родителями принимают активное участие в дистанционных конкурсах регионального, федерального уровнях. По – прежнему остается проблема работы с одаренными детьми в сельских ДООУ. Отдаленность, большие расстояния между образовательными учреждениями, наличие небольшого выбора в предоставлении услуг дополнительного образования, но они также принимают активное участие в дистанционных конкурсах регионального, федерального уровнях.

Резерв для планирования: воспитанники являются активными участниками конкурсного движения различного уровня и мероприятий социального характера (акции, фестивали). В дальнейшем поиск новых форм, условий, позволяющих качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей дошкольного возраста будет продолжена. Проводить родительские собрания и тематические семинары для родителей по данному вопросу.

Участие в вебинарах.

В целях оказания методической поддержки педагогам в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования образования проводится ряд вебинаров. Сбор сведений об участии педагогического сообщества Петровского городского округа показал следующее: наибольшей популярностью пользуются вебинары, организованные СКИРО ПК и ПРО. В данных вебинарах слушателями стали 90% педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Проблемы:

- Слабое сетевое взаимодействие педагогов;
- Слабое развитие внешних связей.

Вывод: по итогам методической работы по дошкольному образованию за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы: задачи, поставленные на этот учебный год, успешно

реализованы. Исходя из анализа выявленных противоречий, оценки проблем, отраженных в анализе работы методической службы, сформулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в следующем учебном году.

Вместе с тем, имеется ряд недостатков и проблем, которые негативно отражаются на качестве дошкольного образования:

1. В ДОУ отсутствуют кадры дефектологов, психологов, инструкторов по физической культуре, что отрицательно сказывается на качестве проведения психолого-педагогической диагностики и последующей коррекции
2. Материальная база детских садов, оборудования нуждается в обновлении.

Резерв для планирования: продолжить работу по реализации современных требований ФГОС ДО в процессе обучения;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- продолжать работу по оказанию содействия и активизации участия педагогического состава района в конкурсах различных уровней, осуществление методического сопровождения участников профессиональных конкурсов;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования ПГО;
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогических и руководящих кадров ДОУ;
- организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через курсовую подготовку, работу РМО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и актуального педагогического опыта в практику работы образовательных организаций;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- организовать работу по освоению, обобщению и внедрению инновационного опыта работы педагогов ДОУ, представляющего ценность в современной образовательной практике;
- продолжать работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей на этапе дошкольного детства;
- продолжить практику методической работы выездных семинаров, с привлечением воспитателей – победителей конкурсов профессионального мастерства.

Методист МКУ ЦР и ПСО



С.И. Порублева