Протокол № 1
заседания методического объединения
заместителей директоров по воспитательной работе школ Петровского городского округа
2020-2021 учебный год

Дата проведения: 27.08.2020 года
Место проведения: МКУДО ДДТ г. Светлограда
Время проведения: 9.00 - 11.30
Присутствовало:

Повестка заседания

1. Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Анализ состояния воспитательной работы в ОУ округа, обзор годовых планов, нормативных документов и методических рекомендаций по организации воспитательной работы

Сухотько О.Н. руководитель РМО
Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО

2.Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной Программы воспитания образовательных организаций Петровского городского округа

Коленкина О.М.. заместитель по ВР МКОУ СОШ №6

3. Программа воспитания: новые возможности и возможные риски. Итоги Всероссийского семинара 26.08 2020 года

Голощапова О.В.. заместитель директора по ВР МБОУ лицея №3

4.Методические рекомендации по разработке программы воспитания в образовательной организации Сухотько О.Н. руководитель РМО

5. Формы и методы воспитательной деятельности на современном этапе –итоги и перспективы, профилактика правонарушений.

Андросова М.В. ведущий специалист отдела образования

Протокол № 1
заседания методического объединения
заместителей директоров по воспитательной работе школ Петровского городского округа 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 27.08.2020 года
Место проведения: МКУДО ДДТ г. Светлограда
Время проведения: 9.00 - 11.30
Присутствовало:

Повестка заседания

1. Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Анализ состояния воспитательной работы в ОУ округа, обзор годовых планов, нормативных документов и методических рекомендаций по организации воспитательной работы
Сухотько О.Н. руководитель РМО
Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО

2.Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной Программы воспитания образовательных организаций Петровского городского округа
Коленкина О.М.. заместитель по ВР МКОУ СОШ №6

3. Программа воспитания: новые возможности и возможные риски. Итоги Всероссийского семинара 26.08 2020 года

Голощапова О.В.. заместитель директора по ВР МБОУ лицея №3
4.Методические рекомендации по разработке программы воспитания в образовательной организации Сухотько О.Н. руководитель РМО

5. Формы и методы воспитательной деятельности на современном этапе –итоги и перспективы, профилактика правонарушений.
Андросова М.В. ведущий специалист отдела образования

ПО ПЕРВОМУ вопросу слушали: Половникову В.Т.- методиста МКУ ЦР и ПСО, которая довела до сведения присутствующих анализ состояния воспитательной работы в ОУ округа, ознакомила с годовыми планами, нормативными документами и методическими рекомендациями по организации воспитательной работы. Сухотько О.Н., руководитель РМО, ознакомила присутствующих с задачами на 2020-2021 учебный год.
Решение: продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, совершенствовать работу по профилактике безнадзорности
ПО ВТОРОМУ вопросу слушали: Коленкину О.М.- заместителя директора по ВР МКОУ СОШ № 6, которая ознакомила присутствующих с модернизацией воспитательной деятельности образовательных организаций. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Ольга Михайловна ознакомила с этапами

внедрения примерной Программы воспитания образовательных организаций Петровского городского округа. (Доклад прилагается)

Решение :

Руководителям Образовательных организаций, заместителям по ВР начать работу по реализации внесения изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».по предложенным этапам реализации Программы:

1-й этап – планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы, проведение педагогического мониторингового исследования (сентябрь–октябрь 2020 года).

2-й этап – разработка проекта программы воспитания (ноябрь 2020 года – апрель 2021 года).

3-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (ноябрь 2021 года).

4-й этап – обсуждение и согласование проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, совет обучающихся, совет родителей (май 2021 года).

5-й этап – разработка календарного плана ВР на 2021/2022 учебный год (май 2021 года).

6-й этап – изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021).

ПО ТРЕТЬЕМУ вопросу слушали: Голощапову О.В., заместителя директора по ВР МБОУ лицея №3, которая ознакомила присутствующих с итогами Всероссийского семинара. 26 августа 2020 года состоялся всероссийский семинар «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», который проводили специалисты ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». На данном мероприятии были рассмотрены вопросы апробации и внедрения примерной программы воспитания, особенности создания и риски внедрения новых программ. Были озвучены особенности воспитательного процесса, цели и задачи воспитательного процесса, виды, формы, содержания и способы воспитания. А также как проводить самоанализ проделанной работы.

Решение: Образовательным организациям округа начать работу по апробации и внедрению Программы воспитания.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ вопросу слушали: Сухотько О.Н., руководитель РМО, которая ознакомила всех с Методическими рекомендации по разработке Программы воспитания в образовательной организации, предложила создать рабочую группу в ОУ по работе над проектом Программы воспитания.

Решение: Образовательным организациям округа изучить методические рекомендации по разработке Программы воспитания в образовательной организации и принять их за основу при написании Программы воспитания.

ПО ПЯТОМУ вопросу слушали: Андросову М.В. ведущего специалист отдела образования ПГО, которая рассказала о формах и методах воспитательной деятельности на современном этапе –итогах и перспективах, профилактики правонарушений. Марина Викторовна напомнила , что одним из требований ФГОС является требование усиления потенциала воспитательной работы через создание уклада школьной жизни, способствующего социальному развитию учащихся и формированию механизмов оценки качества воспитательных результатов. Немаловажным фактором, влияющим на качественный уклад школьной жизни, является профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений учащимися, контроля за их времяпровождением, с целью выстраивания линий партнерства семьи и школы. Профилактика — это

предотвращение. Эта работа требует особых форм, методов, подходов, разделения зон ответственности между всеми участниками образовательного процесса, системы управления профилактической работой.

Решение: Образовательным организациям округа продолжить работу по профилактике правонарушений, использовать данные рекомендации при оказании помощи детям из асоциальных семей.

Председатель РМО - /О.Н. Сухотько/
Секретарь РМО- / Н.Н. Подгребельная/