Утверждаю:

Заместитель главы администрации
Петровского городского округа
Ставропольского края
_____ Е.И.Сергеева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Петровского городского округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 14.04.2017 г. № 36-кз «О преобразовании муниципальных образований, входящих в состав Петровского муниципального района Ставропольского края, и об организации местного самоуправления на территории Петровского района» муниципальные образования района - 1 городское поселение и 13 сельских поселений, входящие в состав Петровского муниципального района Ставропольского края, преобразованы путем их объединения без изменения границ иных муниципальных образований во вновь образованное муниципальное образование Петровский городской округ Ставропольского края (далее- Петровский городской округ).

Площадь Петровского городского округа равна 2741,0 кв.км., из которых 2438,2 кв.км. (243,8 тыс. га) занято сельскохозяйственными угодьями, причем пахотные угодья занимают 1925 кв.км. (192,5 тыс. га).

Петровский городской округ расположен во II почвенно-климатической зоне Ставропольского края, в переходной зоне от Ставропольской возвышенности (плато) к степному Ставрополью, граничит с Александровским, Грачевским, Туркменским, Труновским районами, Благодарненским и Ипатовским городскими округами.

Административным центром Петровского городского округа является город Светлоград.

Численность населения Петровского городского округа на 1 января 2022 года составляла 70269 (на 1 января 2020 года -71 084 человека).

Приоритеты и цели реализуемой в 2021 году муниципальной политики в сфере образования были определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Петровского городского округа Ставропольского края на период до 2035 года с учетом основных параметров приоритетных проектов (программ) по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование». Все мероприятия были направлены на реализацию государственной политики в области расширения доступности, повышения качества и эффективности образования в округе.

Контактная информация органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования:

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон
Заместитель главы администрации Петровского городского округа Ставропольского края	Сергеева Елена Ивановна	8(865-47) 4-31-75
Начальник отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края	Шевченко Наталья Анатольевна	8(865-47) 4-03-05

Адрес отдела образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Ленина, 29.

Официальный сайт отдела образования: petrovoo.ucoz.ru.

Информация о программах, реализуемых в Петровском городском округе Ставропольского края в сфере образования

Участие Петровского городского округа в реализации государственных программ Ставропольского края обеспечивалось в рамках соглашений на предоставление из бюджета Ставропольского края бюджету округа субсидий и иных межбюджетных трансфертов на реализацию государственных программ Ставропольского края.

На участие Петровского городского округа в государственной программе Ставропольского края «Развитие образования» в 2021 году предусмотрено в бюджете округа 1027527,37 тыс. руб., исполнено – 975931,73 тыс. руб.

Мероприятия государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» выполнялись в ходе реализации муниципальных программ, где основной являлась муниципальная программа Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» утверждена постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 29 декабря 2017 г. № 22 (далее – Программа). Программой в 2021 г. было предусмотрено участие в реализации 3

региональных проектов национального проекта «Образование».

Программа направлена на реализацию основных задач отрасли «Образование» и включала в себя:

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования детей в Петровском городском округе, укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций округа.

2. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования детей в Петровском городском округе, приведение в соответствие с современными требованиями материально-технического состояния общеобразовательных организаций.

3. Совершенствование системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях Петровского городского округа.

4. Обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования детей в Петровском городском округе.

5. Формирование у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни.

6. Совершенствование содержания и технологий образования в округе, мотивация педагогических работников общеобразовательных организаций для повышения качества выполняемой ими работы и непрерывного профессионального образования.

В 2021 году на выполнение мероприятий муниципальной программы Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» предусмотрено 959 789,54 тыс. рублей, с учетом изменений сводной бюджетной росписи 1 027 527,37 тыс. рублей. Кассовое исполнение средств бюджета округа за 2021 год – 975 931,73 тыс. рублей или 94,98% к уточненным плановым назначениям.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий программы предусмотренное на 2021 год за счет средств краевого бюджета – 545 418,19 тыс. рублей, с учетом изменений сводной бюджетной росписи – 560 302,55 тыс. рублей. Кассовое исполнение средств краевого бюджета за 2021 год 522 085,15 тыс. рублей, что составило 93,18% к уточненным плановым назначениям.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий программы предусмотренное на 2021 год за счет средств бюджета округа – 470 981,09 тыс. рублей, с учетом изменений сводной бюджетной росписи – 467 224,82 тыс. рублей. Кассовое исполнение за 2021 год 453 846,58 тыс. рублей, что составило 97,14 % к уточненным плановым назначениям

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края были использованы:

- Нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней.

- Приказы отдела образования администрации Петровского городского

округа Ставропольского края.

- Статистические отчеты ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО, Годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» за 2021 год.

- Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся (в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края

В системе образования округа функционирует 54 муниципальных образовательных организации: 19 общеобразовательных организаций; 30 дошкольных образовательных организаций; 5 организаций дополнительного образования.

Включены в решение задач системы образования округа так же муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования» (далее - МКУ ЦР И ПСО) и муниципальное казенное учреждение молодежный центр «Импульс» (далее - МКУ МЦ «Импульс»).

Кроме того, на территории округа осуществляют деятельность 3 государственных образовательных учреждения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14 VIII вида» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17 VIII вида», ГКОУ «Детский (смешанный) дом» № 25, а также 4 средних профессиональных образовательных учреждения: ГБОУСПО «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж», филиал ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в городе Светлограде.

Сведения о развитии дошкольного образования

В Петровском городском округе создана многофункциональная система дошкольного образования, отвечающая запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам и слоям населения. Она объединяет 15 детских садов, 5 детских садов с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей, 7 детских садов комбинированного вида, 3 центра развития.

В городе функционировали 13 учреждений дошкольного образования, в сельских поселениях округа 17 (43% и 57% соответственно).

Вся сеть функционирующих образовательных организаций в 2021 году сохранена.

При наличии в детских садах 3756 мест, фактическая наполняемость на 31.12.2021 г. составляет 3004 ребенка (2020 г.- 3265). Численность детей в дошкольных группах в 2021 году сократилась по сравнению с показателем 2020 года на 221 человек в связи с общей демографической ситуацией в округе, в частности, с уменьшением количества малолетних жителей. Такая тенденция наблюдается уже на протяжении последних 3-х лет.

По состоянию на 31.12.2021 года на учете для зачисления в детские сады состояло 162 ребенка (2020 год- 207 детей) от 0 до 3 лет, из них в городе – 151 (2020 г.-196), в сельских поселениях – 11 (2020 г.- 11) детей. В сравнении с аналогичным периодом 2020 года, это число сократилось на 45 детей.

В 2021 году в 30 дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Три дошкольных образовательных организации в 2021 году продолжили работать в статусе инновационных площадок – МБДОУ ДС №26 «Солнышко» г. Светлограда, МБДОУ ДС№ 33 «Аленка» г. Светлограда и МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда.

Продолжилась в 2021 году работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения. В 5 дошкольных образовательных организациях (17%) создана предметно - пространственная среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, в остальных - частично соответствует. Следует отметить, что все дошкольные учреждения имеют оборудованный участок (территорию), прилегающий к учреждению. Больше половины детских садов (67%) имеют помещение, специализированное для занятий физической культурой, свыше 86% - проводят музыкальные занятия в специально оборудованных помещениях.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В 30 дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края в отчетном периоде продолжилась реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В 2021 году 16 / 53% детских садов (2020 г.- 14 / 47%) продолжают осуществлять коррекцию имеющихся отклонений в развитии и здоровье дошкольников на раннем этапе по следующим направлениям: коррекция нарушений речи – 29 компенсирующих и 5 комбинированных групп, коррекция нарушения зрения – 2 компенсирующих и 1 комбинированная

группа, с задержкой психического развития - 1 группа. Всего 512 детей (2020 г.- 419 детей), охвачены коррекционной помощью 16,8% (2020 г.-12,8%), что на 4% больше показателя 2020 года.

В 2021 году продолжила функционировать Служба Петровского городского округа Ставропольского края по сопровождению системы ранней помощи, созданная на базе МКДОУ ДС комбинированного вида №4 «Ромашка» г. Светлоград. Специалистами Службы ведется целенаправленная работа реализации модели межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).

Обеспечению качества образования в учреждениях дошкольного образования способствует также дополнительное образование. На протяжении последних лет наблюдается снижение показателя охвата дошкольников дополнительным образованием. Несмотря на то, что в детских садах нет педагогов дополнительного образования, в 113 кружках различной направленности (2020 г. - 116), функционирующих на базе дошкольных организаций, занимаются бесплатно 1136 детей (2020 г.- 1349), что составляет 37,3% от общего количества воспитанников.

В 2021 году значительно расширен перечень дополнительных общеобразовательных программ, за счет платных образовательных услуг. Данные услуги предоставляют все бюджетные детские сады. В 13 кружках развивали свои таланты 733 / 24% детей от общего количества воспитанников (в 2020 году 421 / 12,9%). Однако остается задачей увеличение числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в сельских дошкольных образовательных организациях.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 256 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе 19 музыкальных руководителей, 8 инструкторов по физической культуре, 7 педагогов-психологов, 1 дефектолог, 2 инструктора по плаванию, 25 учителей-логопедов и 195 воспитателей.

Несмотря на положительные моменты, в работе с кадрами отмечается недостаточный уровень укомплектованности дошкольных образовательных организаций округа педагогическими работниками следующей направленности: педагоги-психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре и музыкальные работники.

В рамках муниципальной поддержки 10 молодым специалистам дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа ежемесячно выплачивались меры социальной поддержки в размере 1 500,00 руб.

Вопрос обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения был актуальным для отдела образования в течение 2021 года. В прошедшем году родительская плата за

детский сад увеличилась в среднем на 4%: в городе 1250 руб. в месяц, в сельских поселениях – 745 руб. в месяц (средний размер родительской платы - 997,5 руб.).

Также в прошедшем году была продолжена работа по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан по родительской плате, взимаемой с родителей за содержание детей в детских садах округа. В целях материальной поддержки воспитания детей дошкольного возраста соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующих законодательных актов федерального и регионального уровней, в дошкольных учреждениях округа продолжилась работа по выплате компенсации части родительской платы согласно поданным заявлениям и предоставленным документам. В 2021 году данной компенсацией воспользовались 2534 родителей, что на 0,3% меньше, чем в предыдущем году (в 2020 году - 2540 чел.). Доля граждан, воспользовавшихся правом на получение данной материальной поддержки, об общей численности граждан, имеющих такое право, - 91 % (в 2020 году - 78%).

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С целью обеспечения реализации основных образовательных программ и доступности образования в системе общего образования Петровского городского округа функционируют 19 общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Из 19 общеобразовательных организаций в 2021 году в 6 городских обучается 55 %, в сельской местности - 45 % обучающихся (55,5% и 44,5% соответственно в 2020 году). Средняя наполняемость классов в городе выше, чем в сельских общеобразовательных организациях соответственно 24,2 и 16,9 человек.

В 2021 году также сохранялась проблема обучения во вторую смену для трех городских общеобразовательных организаций, хотя число обучающихся данной категории сократилось и составило в 2021 году 7 % от общего числа учащихся 457 учащихся (в 2020 году- 530 учащихся). Для обеспечения доступности школьного образования организовано 12 школьных маршрутов. Подвоз из 10 населенных пунктов 196 обучающихся (в 2020 году- 281 обучающихся) осуществлялся 11 школьными автобусами. В 2021 году парк школьных автобусов общеобразовательных организаций пополнился 2 новыми единицами техники.

В общеобразовательных организациях Петровского городского округа обеспечивается реализация права граждан на получение образования в различных формах, в том числе в очной формах обучения и в форме семейного образования. Получения образования в других формах на

протяжении последних лет не было. В течение 2017-2020 годов отмечается уменьшение числа обучающихся по заочной форме. На 31.12.2021 года в 19 общеобразовательных организациях округа по очной форме обучения обучалось 6576 человек (в 2020 году- 6580 в 2019 году -6533) и 11 человек в форме семейного образования.

В связи с действием ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 на территории Ставропольского края в образовательных организациях округа в различные периоды 2021 года была организована временная реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вносились изменения в годовой календарный график, отражающий изменения сроков каникул.

Кроме того, созданы условия для индивидуального обучения на дому по медицинским рекомендациям. По состоянию на 31.12.2021 года в 19 общеобразовательных организациях Петровского городского округа (100%) обучается 121 ребенок-инвалид и 54 ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

В рамках реализации ФГОС детей с ограниченными возможностями здоровья в Петровском городском округе в 2021-2022 учебном году в 10 общеобразовательных организациях обучается по адаптированным образовательным программам 52 учащихся, 20 из которых – обучаются инклюзивно. По адаптированным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями различной вариативности обучаются 37 человек. Большинство детей, имеющих особые образовательные потребности, получали общее образование инклюзивно в обычных классах.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие противопоказаний к работе с компьютерным оборудованием, имели возможность получать образование с использованием дистанционных технологий. Дистанционное образование на начало 2021 – 2022 учебного года получали 10 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья детей (2020 г.- 8 чел.) из 8 общеобразовательных организаций (2020г.- 6 школ). Все дети школьного возраста в соответствии с возрастными медицинскими показателями охвачены обучением.

Специальные условия для беспрепятственного доступа в здание образовательной организации созданы в 19 зданиях 17 общеобразовательных организаций - 89,50% (в 2020 г.- в 16 зданиях 14 общеобразовательных организаций -73,68 %).

В Петровском городском округе оказывать консультативно-методическое и практическое сопровождение педагогов образовательных организаций и родителей при работе с детьми- инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации призван один из 15 Ресурсных центров, созданных в крае, – это Ресурсный центр, действующий как структурное

подразделение ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №17».

Вместе с тем, анализ работы показал низкий уровень организации психолого-педагогического сопровождения детей во всех образовательных организациях Петровского городского округа. Недостаточное количество узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) затрудняет реализацию полного объема психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и, как следствие, реализацию ФГОС общего образования, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2021 году в системе общего образования продолжилось обновление и модернизация ФГОС. Во всех школах Петровского городского округа продолжилась реализация ФГОС среднего общего образования.

Весной 2021 года утверждены обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Во всех общеобразовательных организациях с 1 сентября 2021 года была начата работа по анализу имеющихся материально-технических, кадровых условий, обновлению нормативно-правовой базы для успешного перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Деятельность 19 общеобразовательных организаций Петровского городского округа, среди которых одна гимназия и один лицей, направлена на решение задач повышения качества образования. В 2021 году 1 общеобразовательная организация -5,3% (в 2020 году- 10,5%) реализуют программы социально-экономического профиля, в 15 общеобразовательных организациях- 78,9% открыты классы универсального профиля (268 чел.).

Особое внимание в 2021 году было уделено планированию проведения оценочных процедур на школьном уровне с учетом федеральных и региональных мероприятий и недопущения их дублирования. Каждой школой составлен единый график проведения оценочных процедур, что позволит минимизировать нагрузку на обучающихся и учителей. Приоритетной задачей в данном направлении остается обеспечение объективности проведения оценочных процедур и формирование позитивного отношения к ним всех участников образовательного процесса.

Общеобразовательные организации округа в 2021 году приняли участие в оценочных процедурах различных уровней, в том числе в во Всероссийских проверочных работах (далее- ВПР). Весной 2021 года обучающиеся 10-11 классов написали 7 работ, обучающиеся 5-9 классов написали 27 работ. Все ВПР прошли в штатном режиме, нарушений процедуры проведения ВПР общественными наблюдателями не выявлено. По сравнению с 2020 годом можно сказать, что объективность и качество проведения ВПР стали выше, снизился процент расхождения между оценкой за ВПР и итоговой оценкой обучающегося. Результаты ВПР используются общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе и корректировки рабочих

программ по предметам, с целью восполнения пробелов в знаниях.

В системе оценки деятельности образовательных организаций значительную роль играет мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Так, например, отделом образования проводится ежегодный мониторинг мнения родителей о системе образования Петровского городского округа.

В рамках данного мониторинга исследуется вопрос о вариативности выбора родителей общеобразовательной организации. Безусловно, в сельских населенных пунктах, где функционирует одна общеобразовательная организация, небольшое количество респондентов рассматривали возможность выбора образовательной организации, что связано с необходимостью перевозки детей в город или в ближайшие села. В городе Светлограде, где функционирует 6 школ, 25 % родителей (законных представителей) обучающихся рассматривали возможность обучения детей и в других общеобразовательных организациях.

Приоритетом деятельности отдела образования в части обеспечения качественного общего образования являлось проведение государственной итоговой аттестации.

В 2021 году в крае было принято решение об оснащении аудиторий пунктов проведения ЕГЭ средствами кондиционирования воздуха за средства бюджета Ставропольского края.

В ГИА-11 в 2021 году приняли участие 235 обучающихся. Из них 38 обучающихся не планировали поступать в высшее учебное заведение и сдавали ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

В 2021 году впервые ЕГЭ по информатике и ИКТ прошел в компьютерной форме (КЕГЭ). Для его проведения было подготовлено необходимое компьютерное оборудование, в аудиториях заменена электропроводка.

Следует отметить, что по большинству предметов число выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось. Средний балл по большинству предметов на ЕГЭ оказался ниже уровня показателей 2020 года. Только по истории, литературе и биологии средний балл выше показателя 2020 года. По отдельным предметам значительно выросли максимальные результаты: по химии-100 б. (2020 г.- 95 б.), по биологии- 91 б. (2020 г.- 86 б.), информатика и ИКТ – 95 б. (2020 г.– 88 б.), английский язык- 90 б. (2020 г. – 88 б.), литература – 90 б. (2020 г.-77 б.).

Аттестаты о среднем общем образовании в 2021 году, с учетом особенностей проведения ГИА получили 100% выпускников.

В целом, анализ итогов ГИА показывает, что, несмотря на небольшой рост качественных итогов относительно самих себя, средний балл по многим предметам отстает от прошлогодних показателей. Поэтому основной задачей на предстоящий учебный год остается повышение качества преподавания, детальный анализ причин неудовлетворительных результатов,

осуществление предметных мониторингов по математике, обществознанию, биологии.

В качестве поддержки детей, проявивших способности в освоении учебных предметов, в округе выпускники, поощренные медалями различных уровней, традиционно получили денежное вознаграждение. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральную медаль) в 2021 году получили 28 / 12,3% выпускников (2020 год –34 / 14,3%). Всего поощрены медалями различного уровня – 32 / 13,6% выпускников (2020 г.- 35 / 14,8%).

Наблюдается увеличение общего количества детей, поступивших в организации высшего образования 2021 год – 152 (2020 год – 134), и уменьшение численности детей, пожелавших поступить в образовательные организации среднего профессионального образования 2021 год – 61 (2020 год – 78).

В 2021 году выпускники 9-х классов проходили ГИА-9 по упрощенным правилам. Такое решение было принято в связи с угрозой распространения коронавируса, чтобы минимизировать риски распространения новой инфекции. В частности, в этом году экзамены по предметам по выбору девятиклассники не сдавали, но по одному предмету на выбор учащихся, аттестация прошла в формате контрольной работы. К ГИА-9 в 2021 году допущены были 569 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций Петровского городского округа, 3 учащихся были не допущены к ГИА. Из них 563 обучающихся проходили ГИА-9 в форме ОГЭ, 6 обучающихся сдавали в форме ГВЭ. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников, допущенных к ГИА.

Исходя из важности данного вопроса, перед отделом образования и общеобразовательными организациями остаётся приоритетом на настоящий момент результативная подготовка к государственной итоговой аттестации, а также проведение экзаменов в полном соответствии с требованиями федерального законодательства.

Продолжилась в 2021 году в общеобразовательных организациях и профориентационая работа. В январе-декабре 2021 года во всех 19 общеобразовательных организациях округа были организованы просмотры 12 всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации для учащихся 1-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ». В данных мероприятиях принимали участие все учащиеся 1-11 классов. В профессиональных пробах приняли участие 1230 чел., охвачены профориентационными мероприятиями в рамках чемпионата Worldskills Russia в дистанционном формате – 2281 чел.

Как показывает статистика более 64,2% (в 2020 г.- 60,5%) выпускников 9 класса и 91,0 % (в 2019 г.- 89,4%) выпускников 11 класса текущего года поступили в профессиональные образовательные организации. 83 человека

(35,3%) (в 2020 г.- 25,3%) сделали выбор в пользу ВУЗов Ставропольского края.

Наблюдается увеличение общего количества детей, поступивших в организации высшего образования 2021 год – 152 (2020 год – 134), и уменьшение численности детей, пожелавших поступить в образовательные организации среднего профессионального образования 2021 год – 61 (2020 год – 78).

В летний период была продолжена работа по организации целевого обучения граждан в образовательных организациях высшего образования Ставропольского края. По состоянию на 01.09.2021 года целевое обучение в вузах Ставропольского края проходит 17 выпускников (в 2020 году- 1 чел.).

В числе ключевых задач системы образования - формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Работа с одаренными детьми ведется через организацию научного общества школьников, научно практические конференции, олимпиады по предметам, творческие конкурсы, систему дополнительного образования, элективные курсы по выбору, профильное обучение.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется поддержка одаренных детей. Значимым показателем этого направления работы являются результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года принимали участие 573 школьника (2019-2020 г.- 750). Количество участников муниципального этапа олимпиады снизилось на 177 человек. Из них 176 человек стали победителями и призерами (2019-2020 г.- 139).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020 - 2021 учебного года принимало участие 69 человек (в прошлом учебном году 58 участника). Из них 13 участников стали победителями и призерами (в 2019 – 2020 – 12 победителей и призеров). Двое победителей регионального этапа стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии и географии. Повышение результативности участия в олимпиадах различных уровней - одна из задач работы общеобразовательных организаций по развитию детской одаренности.

Качественное обеспечение учебного процесса связано с обеспечением условий в соответствии с требованиями законодательства. Все образовательные организации имеют водопровод, водоснабжение, канализацию, все подключены к сети «Интернет». По состоянию на 31.12.2021 года в 13 общеобразовательных организациях обеспечено подключение к единой системе передачи данных (далее - ЕСПД) в рамках нацпроекта «Цифровая экономика». В школах округа оснащены 25 компьютерных классов. Количество оснащенных кабинетов увеличилось на 8%. Количество компьютеров увеличилось на 11% в связи приобретением компьютеров в 8 школах округа.

В 2021 году в общеобразовательных организациях числится 973 (в 2020 г.- 1060) компьютеров, приобретены в 2021 году 54 (в 2020 г.- 152) компьютера, 829 (в 2020 г.- 916) компьютеров используется в учебных целях. Имеют доступ к сети Интернет 777 (в 2020 г.- 812) компьютеров, из них 706 (в 2020 г.- 769) используемых в учебных целях. С целью обеспечения безопасного доступа к ресурсам сети Интернет все 19 (100%) общеобразовательных организаций имеют контент-фильтрацию. В 2021 году ни одна школа округа не получала новое компьютерное оборудование в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В Петровском городском округе в 2021 году в 2 школах округа продолжилась апробация цифровой платформы Персонализированного обучения, обеспечивающей индивидуальную траекторию обучения и оценки результатов.

С целью реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году в Петровском городском округе были созданы и начали функционировать с 1 сентября 2021 года еще 2 Центра образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста», способствующие формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2021 года продолжено внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ на базе «Точек роста», охватившей 4 общеобразовательных организации округа.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется за счет имеющихся фондов библиотек, муниципального обменного фонда Петровского городского округа и ежегодного приобретения учебников в 2021 г. –10 069 экземпляров (2020 г.- 11 667 экземпляров).

В соответствии с действующими изменениями в Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в 2021-2022 учебном году реализация рабочей программы в общеобразовательных организациях Петровского городского округа продолжается. С 01 марта 2021 года в 11 школах округа введена новая должность- советник директора по воспитательной работе с дополнительной доплатой. Для повышения роли воспитания во всех школах округа в 2021 году была продолжена реализация поручения Президента Российской Федерации по оказанию поддержки классным руководителям - выплаты ежемесячного денежного поощрения в размере 5000 рублей.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение 2021 года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации школьного питания. По состоянию на 31.12.2021 г. в 19 общеобразовательных организациях Петровского городского округа всеми видами питания охвачено 5686/87% обучающихся (2020 г.- 96%), горячим питанием-5229/79,5% обучающихся.

В рамках исполнения перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 24 января 2020 года по состоянию на 31 декабря 2021 года горячим питанием охвачено 2872 ребенка начальных классов, обучающихся по очной форме обучения. 26 детей, получающих образование индивидуально на дому, относящиеся к категории «дети с ограниченными возможностями здоровья» получают ежемесячную денежную компенсацию на обеспечение горячим питанием. Целевой показатель - 100% обеспечение учащихся, получающих начальное общее образование, бесплатным горячим питанием выполнен. Финансирование мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Петровского городского округа осуществлялось в рамках софинансирования: 89,3% средств выделено из федерального бюджета, 5,7% из средств краевого бюджета, 5% из средств местного бюджета.

Средняя стоимость бесплатного горячего питания на одного обучающегося в день для обучающихся по образовательным программам начального общего образования составляет из расчета стоимости завтрака – 53 рубля (2020 г. - 46 рублей 00 копеек), обеда – 58 рублей (2020 г.- 49 рублей 00 копеек).

Питанием за счет бюджетных средств Петровского городского округа в 2021 году было охвачено 1347 обучающихся (2020 г.- 1498), относящиеся к льготным категориям, что составляет 23,7% (2020 г- 25%) от общего числа охваченных горячим питанием, для чего из бюджета Петровского городского округа было выделено 10369,72 тыс. руб. (2020 г.-10369,72 тыс. руб.).

За период модернизации во всех школах округа созданы условия для организации питания обучающихся. Учитывая имеющийся ресурс, в образовательных учреждениях охват горячим питанием обеспечен не ниже общероссийского.

Кадровый состав системы образования Петровского городского округа в 2021 году составил 791 педагогических работника, среди них - 465 педагогов общеобразовательных учреждений (423 учителя), 264 педагога дошкольных образовательных учреждений, 62 педагогов дополнительного образования, 110 руководящих работников (13,9%).

Высшее образование имеют 582 педагогических работника (73%), со средним специальным образованием – 191 (21%), незаконченное высшее образование имеют 18 педагогических работников.

Наибольшее количество педагогических работников со стажем 20 лет и более – 391 чел. (46,4%).

Нужно отметить, что в Петровском городском округе сохраняется высокая потребность в педагогических кадрах- 38 вакансий (2020 г.- 22), в том числе 26 вакансий в общеобразовательных организациях.

Наиболее востребованы учителя математики – 6 вакансий, иностранного языка- 2 вакансии, русского языка – 2 вакансии, химии- 2 вакансии, начальные классы- 2 вакансии.

В рамках развития кадрового потенциала в ходе реализации плана профессионального развития кадров в муниципальной системе образования особое место уделялось работе с молодыми специалистами.

Количество молодых специалистов, стаж которых до 3 - х лет, составляет 39 человек. Из них 9 педагогов в образовательных организациях, 27 - в дошкольных учреждениях, 1 – в организации дополнительного образования.

Приступило к работе в 2021-2022 учебном году –17 молодых педагогов, что на 3 человека больше, чем в прошлом году. Из них в дошкольных учреждениях 12 педагогов, в школах – 4 человека. в дополнительные образовательные организации – 1 педагог.

Численность педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет составляет 84 человека, в том числе в системе общего образования 77 человек, из них учителей 71 человек, 7 педагогов дополнительного образования. Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы составляет 30 человек, в том числе в системе общего образования 25 человек, из них 24 учителя, 5 – в системе дополнительного образования.

Можно выделить следующие реализуемые на уровне округа формы и методы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы:

выплата единовременного пособия в размере 30 тысяч рублей (для общеобразовательных организаций), 15 тысяч рублей (для дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования) молодым специалистам, проработавшим не менее шести месяцев в образовательной организации округа. Данной программой с 2018 года по 2021 год воспользовались 48 молодых специалистов;

выплата ежемесячного пособия в размере 1,5 тыс. рублей в течение трех лет со дня принятия на работу, после окончания организации среднего профессионального или высшего профессионального образования. В 2021 году 19 молодым специалистам образовательных организаций ежемесячно выплачивались меры социальной поддержки в размере 1 500,00 руб.;

ежемесячные выплаты в размере 30%-40% стимулирующего характера из фонда заработной платы образовательных организаций;

наставничество, окружной профессиональный фестиваль «Наставник+».

Сравнительный анализ квалификации кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций по образовательному цензу показал: самый высокий процент педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных организациях, самый низкий - в дошкольных.

100% руководителей образовательных организаций имеют профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет 50 чел. руководителей 80,5% (в 2020 г.-78,1 %) от общего числа руководящих работников общеобразовательных организаций, 409 чел. педагогических работников 91,0% (в 2020 г.- 90,3%) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Для обучения детей-инвалидов с использование дистанционных технологий 11 учителей общеобразовательных организаций Петровского городского округа прошли соответствующую профессиональную подготовку.

В городском округе функционирует МКУ «Центр развития и поддержки системы образования», основная цель которого содействовать комплексному развитию муниципальной системы образования Петровского городского округа для достижения нового качества современного образования, включая обеспечение методической поддержки муниципальных образовательных организаций, профессиональное развитие кадров системы образования; создание условий для их многоуровневого непрерывного педагогического образования. МКУ ЦР и ПСО координирует работу 29 муниципальных методических объединений педагогов и воспитателей, школы молодого педагога.

В образовательных организациях сложилась система моральной и материальной поддержки лучших учителей. За 12 лет проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 25 педагогов округа стали его победителями. В 2021 году победителем стала учитель математики МБОУ лицея №3.

В целях создания стимула к развитию у педагогических работников на территории округа ежегодно организовано участие во всероссийских и краевых конкурсах профессионального мастерства. Седьмой год воспитатели Петровского городского округа занимают призовые места в краевом этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Продолжилась работа по повышению социального статуса учителя. Достигнуты следующие целевые показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов: средняя заработная плата учителей в 2021 году составила 31 567,40 рублей (темп роста к уровню

2020 года - 110,8%), работников общеобразовательных учреждений 27 073,80 рублей (темп роста к уровню 2020 года -111,3%), работников дошкольных учреждений 22 196,20 рублей (темп роста к уровню 2020 года - 111,2%).

В 2021 году средняя заработная плата, педагогических работников дошкольных образовательных организаций– 30820,92 рубля, педагогических работников организаций дополнительного образования – 28702,05 рубля.

Одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования и образовательных организаций традиционно является организация летнего отдыха несовершеннолетних.

В Петровском городском округе к летней оздоровительной кампании в 2021 году были готовы 20 школьных лагерей с дневным пребыванием детей с охватом 1503 (2020 г.- 2581) ребенка.

В связи с проведением строительных работ на территории в МКОУ СОШ № 5 г.Светлограда и ремонтных работ здания МКОУ СОШ № 15 п. Прикалаусский проведение лагерных смен в летний период стало невозможным. В данных учреждениях функционировали площадки по месту жительства и досуговые площадки в онлайн режиме. Не функционировал в 2021 году лагерь при государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и загородный лагерь «Родничок». В 2020 году причиной стала нестабильная эпидемиологическая ситуация, вызванная COVID-19, в 2021- решение районного суда о приостановке деятельности организации в связи с аварийным состоянием пищеблока.

Кроме этого, в Петровском городском округе был организован отдых по месту жительства на 36 площадках с охватом 1796 (2020 г.-1948) человек. Особо значимым вопросом в летний период являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Охват занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в летний период 2021 года в Петровском городском округе Ставропольского края составил 100 %.

Продолжилась и реализация программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций округа. Проводились соответствующие беседы, мероприятия, встречи с работниками прокуратуры, ОМВД, классные часы по правовому воспитанию. По состоянию на 31.12.2021 года на внутришкольном учете состояло 33 учащихся (2020 г.-42) , из них на учете КДН – 14 учащихся (2020 г.-18), ОДН – 9 учащихся (2020 г.-18). В рамках профориентационной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете территориальных органов МВД России, был организован цикл обучающих мастер-классов «РаботатьПРОсто», в которых приняли участие 11 обучающихся (7-11 класс), стоящих на учете ОДН, КДН. Не смотря на положительную динамку данных показателей по сравнению с 2020 годом, задача повышения

эффективности профилактической работы всех органов системы профилактики остается актуальной.

В бюджете Петровского городского округа Ставропольского края на 2021 год предусмотрены средства на софинансирование временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В течение 2021 года в 16 образовательных организациях учащиеся были трудоустроены 150 человек через ГКУ «Центр занятости населения Петровского района».

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В округе функционируют 5 организаций дополнительного образования различной направленности, подведомственных отделу образования, в которых сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования. Охват детей в учреждениях дополнительного образования составляет 3760 человек в 300 кружках и объединениях (2020 г.- 259) дополнительного образования. В школах округа реализуются 218 программ дополнительного образования различной направленности. Из них преобладают программы социально-гуманитарной направленности. Меньше всего программ технической направленности и туристической направленности. Расширить возможности дополнительного образования помогло включение программ «Точек Роста» (36 программ, 668 детей).

На конец 2021 года в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» зарегистрированы 44 организации Петровского городского округа, имеющие лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, среди которых 19 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования и 11 дошкольных образовательных организаций. Опубликовано 503 (2020 г.- 407) программы. На конец 2021 года был достигнут показатель охвата детей дополнительным образованием 77,45% при среднем краевом 72,35%.

Система дополнительного образования округа, в контексте реализации данного регионального проекта, ориентирована на отработку образовательных моделей и технологий будущего. 3 дополнительные общеобразовательные программы стали победителями на конкурсе «Лучшие практики системы дополнительного образования Ставропольского края» в 3 номинациях: «Естественно научная направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Техническая направленность».

Кроме того, в 2021 году началось внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях. Итогом реализации планов внедрения методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций является то, что все общеобразовательные организации Петровского городского округа в количестве 19 учреждений внедряют модель наставничества.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом в Петровском городском округе проведена работа не только по ремонту спортивных залов и объектов спорта, но и обеспечено удовлетворение интересов учащихся посредством развития системы дополнительного образования. В 2021 году эти мероприятия продолжены в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и в МКОУ СОШ №19 с.Шведино произведен ремонт спортивного зала, в МКОУ СОШ №8 с. Благодатное получено оборудование для школьного спортивного клуба.

В Петровском городском округе реализуются мероприятия по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Всего в организациях дополнительного образования занимаются 31 ребенок с ОВЗ, в том числе 7 детей- инвалидов.

Все организации дополнительного образования Петровского городского округа имеют водопровод, канализацию, но проведение капитального ремонта требуется МКУ ДО ДДТ. Ведется работа по созданию безопасных условий в организациях дополнительного образования, но системой видеонаблюдения оснащен только детский загородный лагерь «Родничок». Специальные условия для беспрепятственного доступа в здание образовательной организации созданы в МКУ ДО «Дом детского творчества» и МКУ ДО «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа».

Особое место в системе учреждений дополнительного образования занимает МКОУ ДО «Районная комплексная детско- юношеская спортивная школа». Данная образовательная организация является единственным образовательным учреждением спортивной направленности в Петровском городском округе.

Действенным механизмом повышения эффективности воспитательной работы служит включение школьников Петровского городского округа в инициативы Российского Движения Школьников, Юнармии.

Творческий потенциал педагогов дополнительного образования огромен, что подтверждается достижениями на федеральном и краевом уровне.

Дополнительная информация о системе образования

Одна из отличительных черт современного этапа развития образования- реализация государственно-общественного управления образованием. Во всех образовательных учреждениях созданы и действуют коллегиальные органы государственно-общественного управления (управляющие советы, советы учреждений), однако, зачастую построить равноправный диалог не получается из-за отсутствия системы

взаимодействия образовательных учреждений с социумом.

Развитие современного управления образованием связано и с развитием информационной открытости учреждений, официальные сайты всех образовательных учреждений соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

В 2021 году в отношении 14 образовательных организаций Петровского городского округа была проведена плановая независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД), 12 дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования.

Общий средний балл составил 84,6 б. Лучшей организацией, получившей отличные оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (92 балла из 100): МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда, организацией, набравшей меньшее количество баллов (79 из 100) является МКДОУ ДС №24 « Полянка» г. Светлограда. При этом среди критериев, наиболее высокое значение принимает критерий открытости и доступности информации (94,08 балла). Вся информация о деятельности организаций, размещенная на общедоступных информационных ресурсах, соответствует перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами. Организованно наличие и функционирование на официальных сайтах организаций дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» увеличивается.

Наиболее низкое значение принимает критерий доступности для инвалидов (55,17 балла). Эта проблема актуальна для многих образовательных организаций. Условия доступности для инвалидов и маломобильных групп населения созданы всего в 50% (2020 г.- 41,8 %) образовательных организациях Петровского городского округа. Работа в данном направлении ведется ежегодно. В 2021 году были оборудованы адаптированные входы в 2-х школах округа, обустроен пандус в 1 школе, для 1 школы приобретен лестничный гусеничный подъемник.

Результаты НОК УООД размещены на официальном сайте администрации Петровского городского округа Ставропольского края, отдела образования, по итогам разработаны проекты планов мероприятий по устранению недостатков. Контроль за их выполнением образовательными организациями осуществляет отдел образования.

3. Выводы и заключения

В заключение необходимо отметить, что в 2021 году система образования Петровского городского округа имела стабильные показатели в учебно-воспитательной деятельности. Вместе с тем, полагаем, что для решения поставленных задач необходимо внедрение новых методов обучения и воспитания, системы профессионального роста педагогических работников, которые повысят качество и доступность образования. Стоит задача создания условий для воспитания, развития детей до 3-х лет. Необходимо продолжить работу по развитию одаренности и профессиональной ориентации школьников, организовать на новом уровне работу с детьми, находящимися в социально опасном положении.

В связи с проведенным анализом считаем необходимым выделить следующие перспективные направления развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края:

1) предоставление качественного и доступного дошкольного образования;

2) обеспечение дальнейшего поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

3) проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Рособрнадзора и достижение успешности результатов ГИА для 100% выпускников 9, 11 классов;

4) развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

5) создание комплекса условий («доступная среда») для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

6) повышение антитеррористической устойчивости образовательных организаций (ограждение, освещение, установка систем видеонаблюдения);

7) повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ, ориентированных на средний и старший возраст, а также дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей, доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

8) повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

9) эффективное использование финансовых и материальных ресурсов.

В целом оснащенность школ в 2021 году несколько улучшилась. Однако к первоочередным проблемам следует отнести:

1) нарушение сроков строительства спортивного зала и мастерских в МКОУ СОШ №5;

2) несоответствие ограждений требованиям антитеррористической безопасности в 48% образовательных организаций;

3) несоответствие нормативным требованиям системы противопожарной безопасности в образовательных организациях.

Все эти проблемы требуют дальнейшей оптимизации деятельности и отдела образования, и всех образовательных организаций Петровского городского округа.

Необходимо продолжить курс на создание комфортных современных условий и улучшение материально-технической базы образовательных учреждений:

- создание условий для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья образования в образовательных организациях, максимально приближенных к месту их жительства (возможности получения образования на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), а также дополнительного образования и условий доступности и социальной поддержки граждан в Петровском городском округе (строительство пандусов, поручней, реконструкция входа в образовательные организации);

- реализация права каждого ребенка дошкольного возраста на качественное и доступное образование;

- материально-техническое оснащение образовательных организаций, позволяющее обеспечивать реализацию ФГОС общего образования;

- создание условий для организации обучения в общеобразовательных организациях в одну смену;

- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

II. Показатели мониторинга системы образования Петровского городского округа Ставропольского края за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся а получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления в государственные, муниципальные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и(или) присмотра и ухода);	процент	94,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	77,2
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и(или) присмотра и ухода).	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	64,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,8
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	24,2
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	14,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	80,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	4,8
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,2
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,4
инструкторы по физической культуре;	процент	3,1
учителя-логопеды;	процент	9,8
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	2,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	109,50
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	15,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных	процент	66,7

образовательных организаций.		
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	16,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	86,1
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	77,7
с нарушениями зрения;	процент	6,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	1,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	13,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	60,0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	53,3
с нарушениями зрения;	процент	13,3
с нарушениями интеллекта;	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	27,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	6,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	3,3
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	97,96
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	3,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	74,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,14
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><**>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	93,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	72,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,15
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	17,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	процент	106,50

предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	51,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	5,3
из них в штате.	процент	5,3
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.	процент	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	12,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с- для образовательных организаций,	процент	94,7

расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	89,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программам в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	54,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	95,6
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	16
педагога-психолога;	человек	3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	25,0
с задержкой психического развития;	процент	62,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	6,3
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	87,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	79,32
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,25
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	3,7
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	77,8
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>.	процент	77,45
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое:	процент	16,1
естественнонаучное;	процент	7,7
туристско-краеведческое;	процент	5,3
социально-педагогическое;	процент	23,9
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	26,0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	21,2
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .<*>	процент	0,8
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	0,7

возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,00
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	50,7
внешние совместители.	процент	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	9,1
.4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
4.4.1. Учебная площадь всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	80,0
водопровод;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	80,0
канализацию;	процент	100,0

пожарную сигнализацию;	процент	100,0
дымовые извещатели; пожарные краны и рукава;	процент	100,0
системы видеонаблюдения;	процент	20,0
«тревожную кнопку».	процент	100,0
4.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,08
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100,0
4.6. Финансово экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,11
4.6.2.Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,00
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	100,00
средства от иной приносящей доход деятельности	процент	0,00
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе характеристика филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	20,0

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	40,0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<**>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края

Н.А.Шевченко

Савченко С.И.
8(86547)4-33-56