



Утверждаю:

Заместитель главы администрации
Петровского городского округа
Ставропольского края

Е.И.Сергеева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Петровского городского округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 14.04.2017 г. № 36-кз «О преобразовании муниципальных образований, входящих в состав Петровского муниципального района Ставропольского края, и об организации местного самоуправления на территории Петровского района» муниципальные образования района - 1 городское поселение и 13 сельских поселений, входящие в состав Петровского муниципального района Ставропольского края, преобразованы путем их объединения без изменения границ иных муниципальных образований во вновь образованное муниципальное образование Петровский городской округ Ставропольского края (далее- Петровский городской округ).

Площадь Петровского городского округа равна 2741,0 кв.км., из которых 2438,2 кв.км. (243,8 тыс. га) занято сельскохозяйственными угодьями, причем пахотные угодья занимают 1925 кв.км. (192,5 тыс. га).

Петровский городской округ расположен во II почвенно-климатической зоне Ставропольского края, в переходной зоне от Ставропольской возвышенности (плато) к степному Ставрополью, граничит с Александровским, Грачевским, Туркменским, Труновским районами, Благодарненским и Ипатовским городскими округами.

Административным центром Петровского городского округа является город Светлоград.

Численность населения Петровского городского округа на 1 января 2020 года составляла 71 084(на 1 января 2019 года -71 933человека).

Миграционный отток населения сократился до 194 человек, за этот же

период 2019 года отток составлял 339 человек.

Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 31 декабря 2020 года составлял 7,0% (в среднем по краю 6,1%), что на 5,8% превышает значение на конец 2019 года.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников списочного состава крупных и средних предприятий увеличилась до 29808,9 рублей, темп роста составил 109,6%. Среднемесячная заработная плата по отрасли «Образование» за январь- декабрь 2020 года составила 27746,60 рублей (за январь-декабрь 2019 года- 20733,8 рублей), темп роста составил 134,00 %.

Существенное влияние на развитие округа в 2020 году оказала пандемия COVID-19. Работа предприятий и организаций округа всех форм собственности выстраивалась в соответствии с требованиями постановления Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 года № 119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края». Социально-экономическое развитие округа в 2020 году характеризуется положительной динамикой промышленного производства, ростом среднемесячной заработной платы одного работающего, увеличением объемов инвестиций за счет всех источников финансирования, строительства жилья, стабильной работой социальных объектов. Вместе с тем существуют и негативные тенденции: рост безработицы, наличие просроченной задолженности по заработной плате, снижение объемов производства сельскохозяйственной продукции, убыточная деятельность ряда предприятий, сокращение численности населения.

Приоритеты и цели реализуемой в 2020 году муниципальной политики в сфере образования были определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Петровского городского округа Ставропольского края на период до 2035 года с учетом основных параметров приоритетных проектов (программ) по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование». Все мероприятия были направлены на реализацию государственной политики в области расширения доступности, повышения качества и эффективности образования в округе.

Контактная информация органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования:

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон
Заместитель главы администрации Петровского городского округа Ставропольского края	Сергеева Елена Ивановна	8(865-47) 4-31-75
Начальник отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края	Шевченко Наталья Анатольевна	8(865-47) 4-03-05

Адрес отдела образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Ленина, 29.

Официальный сайт отдела образования: petrovoo.ucoz.ru.

Информация о программах, реализуемых в Петровском городском округе Ставропольского края в сфере образования

Участие Петровского городского округа в реализации государственных программ Ставропольского края обеспечивалось в рамках соглашений на предоставление из бюджета Ставропольского края бюджету округа субсидий и иных межбюджетных трансфертов на реализацию государственных программ Ставропольского края.

На участие Петровского городского округа в государственной программе Ставропольского края «Развитие образования» в 2020 году предусмотрено в бюджете округа 438 053,65 тыс. руб., исполнено - 428 879,20 тыс. руб.

Мероприятия государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» выполнялись в ходе реализации муниципальных программ, где основной являлась муниципальная программа Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» утверждена постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 29 декабря 2017 г. № 22 (далее – Программа). Программой в 2020 г. было предусмотрено участие в реализации 2 региональных проектов национального проекта «Образование».

Программа направлена на реализацию основных задач отрасли «Образование» и включала в себя:

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования детей в Петровском городском округе, укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций округа.

2. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования детей в Петровском городском округе, приведение в соответствие с современными требованиями материально-технического состояния общеобразовательных организаций.

3. Совершенствование системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях Петровского городского округа.

4. Обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования детей в Петровском городском округе.

5. Формирование у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни.

6. Совершенствование содержания и технологий образования в округе, мотивация педагогических работников общеобразовательных организаций

для повышения качества выполняемой ими работы и непрерывного профессионального образования.

В 2020 году на выполнение мероприятий муниципальной программы Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» предусмотрено 832 615,37 тыс. рублей, с учетом изменений сводной бюджетной росписи - 854 488,46 тыс. рублей. Кассовое исполнение средств бюджета округа за 2020 год – 830 566,62 тыс. рублей или 97,2% к уточненным плановым назначениям.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий программы предусмотренное на 2020 год за счет средств краевого бюджета – 400 560,00 тыс. рублей, с учетом изменений сводной бюджетной росписи – 434 061,93 тыс. рублей. Кассовое исполнение средств краевого бюджета за 2020 год 423 440,06 тыс. рублей, что составило 97,55% к уточненным плановым назначениям.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий программы предусмотренное на 2020 год за счет средств бюджета округа – 432 055,37 тыс. рублей, с учетом изменений сводной бюджетной росписи – 420 426,53 тыс. рублей. Кассовое исполнение за 2020 год 407 126,55 тыс. рублей, что составило 96,84 % к уточненным плановым назначениям

Расходы по данной программе по итогам 2020 года сложились в сумме 830,57 млн. рублей, что составляет 35,8% общего объема расхода бюджета Петровского городского округа.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края были использованы:

- Нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней.
- Приказы отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края.
- Статистические отчеты ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО, Годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования» за 2020 год.
- Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся (в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края

В системе образования округа функционирует 54 муниципальных образовательных организации: 19 общеобразовательных организаций; 30 дошкольных образовательных организаций; 5 организаций дополнительного образования.

Включены в решение задач системы образования округа так же муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования» (далее - МКУ ЦР И ПСО) и муниципальное казенное учреждение молодежный центр «Импульс» (далее - МКУ МЦ «Импульс»).

Кроме того, на территории округа осуществляют деятельность 3 государственных образовательных учреждения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14 VIII вида» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17 VIII вида», ГКОУ «Детский (смешанный) дом» № 25, а также 4 средних профессиональных образовательных учреждения: ГБОУ СПО «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж», филиал ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в городе Светлограде.

Сведения о развитии дошкольного образования

В Петровском городском округе создана многофункциональная система дошкольного образования, отвечающая запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам и слоям населения. Она объединяет 15 детских садов, 5 детских садов с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей, 7 детских садов комбинированного вида, 3 центра развития.

В городе функционировали 13 учреждений дошкольного образования, в сельских поселениях округа 17 (43% и 57% соответственно).

Вся сеть функционирующих образовательных организаций в 2020 году сохранена.

При наличии в детских садах 4125 мест, фактическая наполняемость на 31.12.2020 г. составляет 3265 детей (2019 г.- 3382). Численность детей в дошкольных группах в 2020 году сократилась по сравнению с показателем 2019 года на 117 человек в связи с общей демографической ситуацией в округе, в частности, с уменьшением количества малолетних жителей.

По состоянию на 31.12.2020 г. на учете для зачисления в детские сады состоит 207 детей в возрасте от 0 до 3 лет (2019 г.- 289), из них в городе – 196, в сельских поселениях – 11 детей. В сравнении с 2019 годом это число сократилось на 82 ребенка.

В 2020 году в 30 дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Три дошкольных образовательных организации в 2020 году продолжили работать в статусе инновационных площадок – МБДОУ ДС №26 «Солнышко» г. Светлограда, МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлограда и МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда.

Продолжилась в 2020 году работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения. В 5 дошкольных образовательных организациях (17%) создана предметно - пространственная среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, в остальных - частично соответствует. Следует отметить, что все дошкольные учреждения имеют оборудованный участок (территорию), прилегающий к учреждению. Больше половины детских садов имеют помещение, специализированное для занятий физической культурой, свыше 60% - проводят музыкальные занятия в специально оборудованных помещениях.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В 30 дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края в отчетном периоде продолжилась реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования. Впервые для коррекции задержки психического развития была открыта группа в МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлограда, которую посещали 7 детей. В 2020 году 14 детских садов (46,7%) осуществляли коррекцию имеющихся отклонений в развитии и здоровье дошкольников на раннем этапе. Всего 419 (2019 г. -386) детей, посещающих 25 компенсирующих и 9 комбинированных групп, были охвачены коррекционной помощью (12,8%), что на 1,4% больше показателя 2019 года.

В 2020 году продолжила функционировать Служба Петровского городского округа Ставропольского края по сопровождению системы ранней помощи, созданная на базе МКДОУ ДС комбинированного вида №4 «Ромашка» г. Светлоград. Специалистами Службы ведется целенаправленная работа реализации модели межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).

Обеспечению качества образования в учреждениях дошкольного образования способствует также дополнительное образование. На протяжении последних лет наблюдается стабильность показателя охвата дошкольников дополнительным образованием. Несмотря на то, что в детских садах нет педагогов дополнительного образования, в 116 кружках различной направленности (2019 г. - 104), функционирующих на базе дошкольных организаций, занимаются бесплатно 1349 детей (2019г.- 1389), что составляет 41% от общего количества воспитанников. Наибольшей популярностью среди воспитанников пользуются программы

художественно-эстетической направленности. В целом, по округу в дошкольных образовательных организациях дополнительным образованием охвачено 54,2% детей (1770 чел.), что на 1,7% больше показателя 2019 года. Однако остается задачей увеличение числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в сельских дошкольных образовательных организациях. В 2020 году это всего 7 детских садов/ 309 детей. По состоянию на 31.12.2020 г. в 3 городских детских садах расширен перечень дополнительных общеобразовательных программ, за счет платных образовательных услуг. В 13 кружках развивали свои таланты 421 ребенок, что составляет 12,9% от общего количества воспитанников (2019 г. - 11,5%).

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 270 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе 19 музыкальных руководителей, 8 инструкторов по физической культуре, 8 педагогов-психологов, 1 дефектолог, 2 инструктора по плаванию, 25 учителей-логопедов и 207 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель.

Несмотря на положительные моменты, в работе с кадрами отмечается недостаточный уровень укомплектованности дошкольных образовательных организаций округа педагогическими работниками следующей направленности: педагоги-психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре и музыкальные работники.

В рамках муниципальной поддержки 10 молодым специалистам дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа ежемесячно выплачивались меры социальной поддержки в размере 1 500,00 руб.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях. В прошедшем году родительская плата за детский сад увеличилась в среднем на 24%: в городе 1200 руб. в месяц, в сельских поселениях – 715 руб. в месяц (средний размер родительской платы- 957,5 руб.). В конце 2020 года началась работа по подготовке увеличения размера родительской платы с целью выполнения норм питания в соответствии с требованиями СанПиН.

Также в прошедшем году была продолжена работа по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан по родительской плате, взимаемой с родителей за содержание детей в детских садах округа. В целях материальной поддержки воспитания детей дошкольного возраста соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующих законодательных актов федерального и регионального уровней, в дошкольных учреждениях округа продолжилась работа по выплате компенсации части родительской платы согласно поданным заявлениям и предоставленным документам.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С целью обеспечения реализации основных образовательных программ и доступности образования в системе общего образования Петровского городского округа функционируют 19 общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Из 19 общеобразовательных организаций в 2020 году в 6 городских обучается 55,5 %, в сельской местности -44,5 % обучающихся (55,3% и 44,7% соответственно в 2019 году). Средняя наполняемость классов в городе выше, чем в сельских общеобразовательных организациях соответственно 24,2 и 16,9 человек.

В 2020-2021 учебном году также сохранялась проблема обучения во вторую смену для трех городских общеобразовательных организаций, хотя число обучающихся данной категории сократилось и составило в 2020 году 530 учащихся (в 2019 году- 533 учащихся). Для обеспечения доступности школьного образования организовано 12 школьных маршрутов. Подвоз из 10 населенных пунктов 281 обучающийся (в 2019 году- 306 обучающихся) осуществлялся 11 школьными автобусами. В 2020 году парк школьных автобусов общеобразовательных организаций пополнился 1 новой единицей техники.

В общеобразовательных организациях Петровского городского округа обеспечивается реализация права граждан на получение образования в различных формах, в том числе в очной, заочной формах обучения и в форме семейного образования. Получения образования в других формах на протяжении последних лет не было. В течение 2017-2020 годов отмечается уменьшение числа обучающихся по заочной форме. На 31.12.2020 года в 19 общеобразовательных организациях округа по очной форме обучения обучалось 6530 человек (в 2019 году -6556, в 2018 году – 6468) и 3 человека по заочной форме.

Кроме того, созданы условия для индивидуального обучения на дому по медицинским рекомендациям. По состоянию на 31.12.2020 года в 18 общеобразовательных организациях Петровского городского округа (95% от общего числа общеобразовательных организаций) обучалось 105 детей-инвалидов, и 45 детей с ОВЗ. В рамках реализации ФГОС детей с ограниченными возможностями здоровья в Петровском городском округе в 2020-2021 учебном году в 10 общеобразовательных организациях обучается по адаптированным образовательным программам 36 детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ, 10 из которых – обучаются инклюзивно. По адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями различной вариативности (с умственной отсталостью) обучались 23 человека (в 2019 г.- 20 чел.). Большинство детей, имеющих особые образовательные потребности, получали общее

имеющих особые образовательные потребности, получали общее образование инклюзивно в обычных классах.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие противопоказаний к работе с компьютерным оборудованием, имели возможность получать образование с использованием дистанционных технологий. Дистанционное образование на начало 2020 – 2021 учебного года получали 8 детей-инвалидов из 6 общеобразовательных организаций. Все дети школьного возраста в соответствии с возрастными медицинскими показателями охвачены обучением.

Специальные условия для беспрепятственного доступа в здание образовательной организации созданы в 16 зданиях 14 общеобразовательных организаций - 73,68% (в 2019 г.- в 13 зданиях 10 общеобразовательных организаций - 52,63 %).

В Петровском городском округе оказывать консультативно-методическое и практическое сопровождение педагогов образовательных организаций и родителей при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации призван один из 15 Ресурсных центров, созданных в крае, – это Ресурсный центр, действующий как структурное подразделение ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №17».

Вместе с тем, анализ работы показал низкий уровень организации психолого-педагогического сопровождения детей во всех образовательных организациях Петровского городского округа. Недостаточное количество узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) затрудняет реализацию полного объема психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и, как следствие, реализацию ФГОС общего образования, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2020 году в системе общего образования продолжилось обновление и модернизация ФГОС. По итогам 2019-2020 учебного года выпускники 9 классов (641 чел.) 19 общеобразовательных организаций округа успешно завершили освоение основных образовательных программ основного общего образования программ в соответствии с ФГОС основного общего образования. С 01.09.2020 г. 256 десятиклассников (96,4% от всех обучающихся) в 15 школах Петровского городского округа приступили к обучению в соответствии с требованием ФГОС среднего общего образования. В 4 школах не скомплектован 10 класс.

Деятельность 19 общеобразовательных организаций Петровского городского округа, среди которых одна гимназия и один лицей, направлена на решение задач повышения качества образования. В 2020 году 2 общеобразовательные организации - 10,5% (в 2019 году - 16%) реализуют программы социально-гуманитарного профиля, в 15 общеобразовательных организациях - 78,9% открыты классы универсального профиля (202 чел.).

Общеобразовательные организации округа в 2020 году приняли

участие в оценочных процедурах различных уровней, в том числе в во Всероссийских проверочных работах (далее- ВПР). Из-за сложной эпидемиологической обстановки сроки их проведения были перенесены. В марте 2020 года обучающиеся 10-11 классов написали 7 работ, в сентябре - октябре - обучающиеся 5-9 классов написали 29 работ. Все ВПР прошли в штатном режиме, нарушений процедуры проведения ВПР общественными наблюдателями не выявлено. По сравнению с 2019 годом можно сказать, что объективность и качество проведения ВПР стали выше, снизился процент расхождения между оценкой за ВПР и итоговой оценкой обучающегося. Результаты ВПР используются общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе и корректировки рабочих программ по предметам, с целью восполнения пробелов в знаниях.

В 2020 году частью регионального проекта «Современная школа» стал проект «500+», цель которого - адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресная поддержка учащихся с проблемами в обучении. В округе участником данного проекта стала МКОУ СОШ №5. Кроме того, в рамках реализации данного проекта, опыт деятельности МКОУ СОШ №13 с. Ореховка, отнесенной к числу резильентных школ, был включен в число лучших практик по повышению качества образования.

В системе оценки деятельности образовательных организаций значительную роль играет мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Так, например, отделом образования проводится ежегодный мониторинг мнения родителей о системе образования Петровского городского округа.

В рамках данного мониторинга исследуется вопрос о вариативности выбора родителей общеобразовательной организации. Безусловно, в сельских населенных пунктах, где функционирует одна общеобразовательная организация, небольшое количество респондентов рассматривали возможность выбора образовательной организации, что связано с необходимостью перевозки детей в город или в ближайшие села. В городе Светлограде, где функционирует 6 школ, 29,5% родителей (законных представителей) обучающихся рассматривали возможность обучения детей и в других общеобразовательных организациях.

Приоритетом деятельности отдела образования в части обеспечения качественного общего образования являлось проведение государственной итоговой аттестации. В 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация прошла иначе. От сдачи ЕГЭ по всем предметам отказались 46 выпускников, планировавших поступление в колледжи или техникумы. Аттестаты о среднем общем образовании в 2020 году, с учетом особенностей проведения ГИА на основании итоговых отметок, получили 237 выпускников (100%) из

16 школ. По информатике и ИКТ, физике, обществознанию средний балл ЕГЭ вырос. Средний балл по большинству предметов на ЕГЭ оказался ниже уровня показателей 2019 года, хотя отмечаются очень высокие максимальные результаты: по русскому языку- 100 б. (2019 г.- 98 б.), по обществознанию – 99 б. (2019 г.-97 б.), по физике – 97 б. (2019 г.- 82 б.), по биологии- 86 б. (2019 г.- 79 б.), математика (профильный уровень) - 96 б. (2019 г.- 98 б.), химия-95 б. (2019 г.- 95 б.), информатика и ИКТ – 88 б. (2019 г.– 84б.).

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральную медаль) в 2020 году получили 34 выпускника–14,3% (в 2019 году – 14,8%). Всего поощрены медалями различного уровня – 35 / 14,8% выпускников (2019 г.- 46 / 20,1%).

На основании решения Министерства просвещения Российской Федерации для выпускников 9 классов в 2020 году были отменены все экзамены. Результатами государственной итоговой аттестации признаны годовые отметки обучающихся, таким образом все обучающиеся 9 классов (641 человек) в 2020 году получили аттестат об основном общем образовании.

Исходя из важности данного вопроса, перед отделом образования и общеобразовательными организациями остаётся приоритетом на настоящий момент результативная подготовка к государственной итоговой аттестации, а также проведение экзаменов в полном соответствии с требованиями федерального законодательства.

Продолжилась в 2020 году в общеобразовательных организациях и профориентационная работа. В январе-декабре 2020 года во всех 19 общеобразовательных организациях округа были организованы просмотры 17 всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации для учащихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ». В данных мероприятиях принимали участие все учащиеся 8-11 классов (за указанный период было проведено 16946 чел/уроков).

В 2020 году образовательные организации были включены в реализацию регионального проекта «Молодые профессионалы». В Ставропольском крае открыт Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). В программе, разработанной ЦОПП, по профессиональному обучению по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных машин» на базе ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» было организовано обучение 86 учащихся 7 классов из 9 образовательных организаций округа.

Как показывает статистика более 60,5% (в 2019 г.- 58,6%) выпускников 9 класса и 89,4 % (в 2019 г.- 77,2%) выпускников 11 класса текущего года поступили в профессиональные образовательные организации. 60 человек (25,3%) (в 2019 г.-103 человека, 58,2%) из 134 (в 2019 г.- 177) сделали выбор в пользу ВУЗов Ставропольского края. В летний период была продолжена работа по организации целевого обучения граждан в образовательных

01.09.2020 года целевое обучение в вузах Ставропольского края проходит 1 выпускник (в 2019 году- 10 чел.). Такое снижение объясняется существенным изменением условий заключения договоров на целевое обучение.

В числе ключевых задач системы образования - формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Работа с одаренными детьми ведется через организацию научного общества школьников, научно практические конференции, олимпиады по предметам, творческие конкурсы, систему дополнительного образования, элективные курсы по выбору, профильное обучение.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется поддержка одаренных детей. Значимым показателем этого направления работы являются результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 года принимали участие 750 школьников (2018-2019 г.- 858). Количество участников муниципального этапа олимпиады снизилось на 177 человек. Из них 139 человек стали победителями и призерами (2018-2019 г.- 173).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 58 чел. (2018-2019 г.- 24). Из них 12 участников стали победителями и призерами (2018-2019 г.- 10 победителей и призеров.).

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады у участников Петровского городского округа 12 призеров (в 2019 году- 10 награды: 4 победителя и 6 призеров). Высокие результаты есть по предметам естественнонаучного цикла и технологии, но на протяжении многих лет в округе нет победителей и призеров по предметам физико-математического цикла. Повышение результативности участия в олимпиадах различных уровней - одна из задач работы общеобразовательных организаций по развитию детской одаренности.

Качественное обеспечение учебного процесса связано с обеспечением условий в соответствии с требованиями законодательства. Все образовательные организации имеют водопровод, водоснабжение, канализацию, все подключены к сети «Интернет», однако в силу технических возможностей ОАО «Ростелеком» скорость подключения невысока. В 2020 году в 5 общеобразовательных организациях благодаря национальному проекту «Цифровая экономика» увеличена скорость Интернет-соединения, настроена единая система передачи данных и установлена система контент – фильтрации (в 2019 году - в 7 общеобразовательных организациях). В школах Петровского городского округа оснащены 24 компьютерных класса. В 2020 году в общеобразовательных организациях числится 1060 (в 2019 г.- 951) компьютеров, приобретены в 2020 году 152 (в 2019 г.- 76) компьютера, 916 (в 2019 г.- 843) компьютеров используется в учебных целях. Имеют доступ к

2019 г.- 843) компьютеров используется в учебных целях. Имеют доступ к сети Интернет 812 (в 2019 г.- 745) компьютеров, из них 769 (в 2019 г.- 696) используемых в учебных целях. С целью обеспечения безопасного доступа к ресурсам сети Интернет все 19 (100%) общеобразовательных организаций имеют контент-фильтрацию. В 2020 году 2 общеобразовательных организации в г. Светлогорске получили в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по 30 современных сенсорных ноутбуков, 6 ноутбуков для административно-управленческого персонала, 2 интерактивных панели.

В Петровском городском округе с 01.09.2020 года в апробации цифровой платформы Персонализированного обучения, обеспечивающей индивидуальную траекторию обучения и оценки результатов приняли участие МБОУГ №1 (обучающиеся 5-го и 6-го класса) и МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева (обучающиеся 5-х классов). Преподаватели этих школ в 2020 году прошли обучение по программе: «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».

Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году общеобразовательные организации Петровского городского округа Ставропольского края зарегистрировались на информационно - сервисных платформах: «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс», «Российская электронная школа» и активно используют эти ресурсы для повышения качества обучения и индивидуализации обучения.

С целью реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в Петровском городском округе были созданы и начали функционировать с 1 сентября 2020 года еще 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующие формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. С 1 октября 2020 года обеспечено внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ на базе «Точек роста», охватившей 4 общеобразовательных организации округа.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется за счет имеющихся фондов библиотек, муниципального обменного фонда Петровского городского округа и ежегодного приобретения учебников в 2020 г. – 11 667 экземпляров (2019 г.- 18 427 экземпляров).

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение 2020 года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию

организации школьного питания. По состоянию на 31.12.2020 г. в 19 общеобразовательных организациях Петровского городского округа всеми видами питания охвачено 6227/ 96% обучающихся (2019 г.- 96%), горячим питанием-5294/80,5% обучающихся.

В рамках исполнения перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 24 января 2020 года, руководствуясь изменениями ст. 37 «Закона об образовании в Российской Федерации», вступившими в силу с 1 сентября 2020 года, во всех 19 школах округа организовано бесплатное горячее питание обучающихся по образовательным программам начального общего образования (1-4 классов). По состоянию на 31 декабря 2020 года горячим питанием охвачено 2870 детей начальных классов, обучающихся по очной форме обучения. 21 ребенок, получающий образование индивидуально на дому, относящийся к категории «дети с ограниченными возможностями здоровья» получал ежемесячную денежную компенсацию на обеспечение горячим питанием. Целевой показатель - 100% обеспечение учащихся, получающих начальное общее образование, бесплатным горячим питанием выполнен. Финансирование мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Петровского городского округа осуществлялось в рамках софинансирования: 89,3% средств выделено из федерального бюджета, 5,7% из средств краевого бюджета, 5% из средств местного бюджета. Питанием за счет бюджетных средств Петровского городского округа в 2020 году было охвачено 1498 обучающихся, относящихся к льготным категориям, что составляет 25% от общего числа охваченных горячим питанием, для чего из бюджета Петровского городского округа было выделено 10369,72 тыс. руб.

За период модернизации во всех школах округа созданы условия для организации питания обучающихся. Учитывая имеющийся ресурс, в образовательных учреждениях охват горячим питанием обеспечен не ниже общероссийского.

Создание привлекательного имиджа учителя за счет повышения его социального статуса, рост уровня квалификации являются самыми актуальными направлениями развития образования.

Кадровый состав системы образования Петровского городского округа на конец 2020 года составил 904 руководящего и педагогического работника, среди них - 453 педагогических работника общеобразовательных организаций (408- учителей), 270 педагогов дошкольных образовательных организаций (208- воспитателей), 62 педагога дополнительного образования, 119 руководящих работников (7,3%).

Высшее образование имеют 629 педагогических работников (69,6%), со средним специальным образованием –175 (19,4%).

Наибольшее количество педагогических работников со стажем 20 лет и более – 436 (4%).

Нужно отметить, что в Петровском городском округе сохраняется высокая потребность в педагогических кадрах. На конец 2020 года в общеобразовательных организациях имеется 23 вакансии. Наиболее востребованы учителя математики – 7 вакансий, иностранного языка- 3 вакансии, русского языка – 2 вакансии, химии- 2 вакансии.

В 2020 году решена проблема открытых вакансий учителей русского языка и математики в МКОУ СОШ № 14 с. Просянка - 2 учителя приехали по программе «Земский учитель» и успешно трудятся с 01 сентября 2020 года в одной из самых маленьких школ округа.

В рамках развития кадрового потенциала в ходе реализации плана профессионального развития кадров в муниципальной системе образования особое место уделялось работе с молодыми специалистами. Численность педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет составляет 84 человека, в том числе в системе общего образования 77 человек из них учителей 71 человек, 7 педагогов дополнительного образования. Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы составляет 30 человек, в том числе в системе общего образования 25 человек из них 24 учителя, 5 – в системе дополнительного образования.

Можно выделить следующие реализуемые на уровне округа формы и методы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы:

выплата единовременного пособия в размере 15 тысяч рублей молодым специалистам, проработавшим не менее трех месяцев в образовательной организации округа. В рамках муниципальной поддержки в 2020 году 7 молодым специалистам общеобразовательных организаций ежемесячно выплачивались меры социальной поддержки в размере 1 500,00 руб., четырем - выплачено единовременное пособие в размере 15 000,00 руб. Данной программой с 2018 года по 2020 год воспользовались 43 молодых специалиста. С ноября 2020 года были внесены изменения и размер единовременного пособия молодым специалистам, принятым в общеобразовательные организации с 01.09.2020 года и проработавшим в них не менее трех месяцев, составил 30 тысяч рублей;

выплата ежемесячного пособия в размере 1,5 тыс. рублей в течение трех лет со дня принятия на работу, после окончания организации среднего профессионального или высшего профессионального образования;

ежемесячные выплаты в размере 30%-40% стимулирующего характера из фонда заработной платы образовательных организаций;

наставничество, окружной профессиональный фестиваль «Наставник+».

Сравнительный анализ квалификации кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций по образовательному цензу показал: самый высокий процент педагогических

работников с высшим образованием в общеобразовательных организациях, самый низкий - в дошкольных.

100% руководителей образовательных организаций имеют профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет 50 чел. руководителей 78,1% (в 2019 г.-70,3 %) от общего числа руководящих работников общеобразовательных организаций, 409 чел. педагогических работников 90,3% (в 2019 г.- 91%) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий 11 учителей общеобразовательных организаций Петровского городского округа прошли соответствующую профессиональную подготовку.

В городском округе функционирует МКУ «Центр развития и поддержки системы образования», основная цель которого содействовать комплексному развитию муниципальной системы образования Петровского городского округа для достижения нового качества современного образования, включая обеспечение методической поддержки муниципальных образовательных организаций, профессиональное развитие кадров системы образования; создание условий для их многоуровневого непрерывного педагогического образования. МКУ ЦР и ПСО координирует работу 29 районных методических объединений педагогов и воспитателей, школы молодого педагога.

В образовательных организациях сложилась система моральной и материальной поддержки, используется возможность поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». За 11 лет проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 24 педагога округа стали его победителями. В 2020 году победителем стала учитель биологии МБОУГ №1 г. Светлограда.

В целях создания стимула к развитию у педагогических работников на территории округа ежегодно организовано участие во всероссийских и краевых конкурсах профессионального мастерства. Шестой год воспитатели Петровского городского округа занимают призовые места в краевом этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Продолжилась работа по повышению социального статуса учителя. Средняя заработная плата учителей в 2020 году составила 28 372,82 рублей (темп роста к уровню 2019 года - 109,4%), педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 26 524,72 рублей (темп роста - 113,6%), педагогических работников организаций дополнительного образования – 28 323,09 рублей (темп роста - 110,5%).

Достигнуты следующие целевые показатели средней заработной платы педагогических работников, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой»), «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»: средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 26524,72 рубля, педагогических работников организаций дополнительного образования – 28323,09 рублей.

Одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования и образовательных организаций традиционно является организация летнего отдыха несовершеннолетних.

В целях организации летней оздоровительной кампании 2019 года был составлен реестр организаций отдыха и оздоровления детей. Особое внимание уделялось организации летней занятости детей из определенных категорий семей, требующих особого внимания. В Петровском городском округе к летней оздоровительной кампании в 2020 году были готовы 22 школьных лагеря с дневным пребыванием детей, 1 – загородный лагерь, 1 лагерь при социальной защите.

В связи с тем, что в течение двух месяцев летнего периода 2020 года эпидемиологическая обстановка в крае и округе не нормализовалась, в образовательных организациях были проведены 3 смены школьных лагерей и 2 смены в загородном лагере «Родничок» в онлайн режиме. Таким образом, за данный период были охвачены 2581 учащиеся. Это 19 онлайн лагерей на базе общеобразовательных учреждений с охватом – 2153 учащиеся, 3 - на базе учреждений дополнительного образования с охватом 270 человек и в загородный лагерь «Родничок» - 158 детей. Кроме этого в августе была организована работа досуговых онлайн-площадок с охватом 1948 человек. Девизом летней оздоровительной кампании 2020 года было: «Мы наследники Великой Победы!».

Особо значимым вопросом в летний период являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Охват занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в летний период 2020 года в Петровском городском округе Ставропольского края составил 100 %.

Продолжилась и реализации программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций округа. Проводились соответствующие беседы, мероприятия, встречи с работниками прокуратуры, ОМВД, классные часы по правовому воспитанию. По состоянию на 31.12.2020 года на внутришкольном учете состояло 42 учащихся (2019 г.-54), из них на учете КДН – 18 учащихся, ОДН – 18 учащихся (2019 г.-12). По сравнению с 2019 годом количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ОДН увеличилось на 6 человек, что определяет задачу повышения эффективности профилактической работы для всех органов системы профилактики.

В бюджете Петровского городского округа Ставропольского края на 2020 год предусмотрены средства на софинансирование временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в размере 665 447,65 рублей. В летний период в 16 образовательных организациях учащиеся были трудоустроены 124 человека через ГКУ «Центр занятости населения Петровского района».

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В округе функционируют 5 организаций дополнительного образования различной направленности, подведомственных отделу образования, в которых сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования. Следует отметить, что в городском округе функционируют иные организации дополнительного образования, подведомственные отделу культуры, а также администрации Петровского городского округа.

Охват детей в учреждениях дополнительного образования составляет 3676 человека в 259 кружках и объединениях дополнительного образования. С сентября 2020 года внедряется целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, которая предусматривает переход на персонифицированную систему учета, в том числе через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». На базе МКУ ДО ДДТ организован муниципальный опорный центр (МОЦ).

На конец 2020 года в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» зарегистрированы 44 организации Петровского городского округа, имеющие лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, среди которых 19 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования и 11 дошкольных образовательных организаций. Опубликовано 407 программ. Зарегистрировано 4469 детей. Работа в данном направлении имеет определенные сложности и требует слаженной совместной работы детей, родителей и педагогов.

Кроме того, в 2020 году началось внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях. Итогом реализации планов внедрения методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций является то, что все общеобразовательные организации Петровского городского округа в количестве 19 учреждений внедряют модель наставничества. В данную деятельность вовлечены 1461 учащихся, что составляет 22,3%.

Услугами дополнительного образования: кружковой занятостью в школах, в дошкольных образовательных организациях, в учреждениях дополнительного образования сферы «Культура» охвачены 8237 (2019 год-8158) детей от 5 до 18 лет.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом в Петровском городском округе проведена работа не только по проведению ремонта спортивных залов и объектов спорта, но и обеспечивается удовлетворение интересов учащихся посредством развития системы дополнительного образования. В 2020 году эти мероприятия продолжены в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». В 2020 году в МКОУ СОШ №15 п. Прикалаусский произведен ремонт спортивного зала, в МКОУ СОШ №16 п. Рогатая Балка получено оборудование для школьного спортивного клуба. В 2020 году военно-спортивный клуб «Адреналин» МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка занял первое командное место на краевом этапе и стал участником всероссийского этапа смотра-конкурса школьных спортивных клубов.

В Петровском городском округе реализуются мероприятия по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Всего в организациях дополнительного образования занимаются 35 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Все организации дополнительного образования Петровского городского округа имеют водопровод, канализацию, но проведение капитального ремонта требуется МКУ ДО ДДТ. Ведется работа по созданию безопасных условий в организациях дополнительного образования, но системой видеонаблюдения оснащен только детский загородный лагерь «Родничок». Специальные условия для беспрепятственного доступа в здание образовательной организации созданы в МКУ ДО «Дом детского творчества» и МКУ ДО «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа».

Особое место в системе учреждений дополнительного образования занимает МКОУ ДО «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа». Данная образовательная организация является единственным образовательным учреждением спортивной направленности в Петровском городском округе.

Действенным механизмом повышения эффективности воспитательной работы служит включение школьников Петровского городского округа в инициативы Российского Движения Школьников, Юнармии.

Творческий потенциал педагогов дополнительного образования огромен, что подтверждается достижениями на федеральном и краевом уровне.

Дополнительная информация о системе образования

Одна из отличительных черт современного этапа развития образования- реализация государственно-общественного управления

образованием. Во всех образовательных учреждениях созданы и действуют коллегиальные органы государственно-общественного управления (управляющие советы, советы учреждений), однако, зачастую построить равноправный диалог не получается из-за отсутствия системы взаимодействия образовательных учреждений с социумом.

Развитие современного управления образованием связано и с развитием информационной открытости учреждений, официальные сайты всех образовательных учреждений соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

В 2020 году в отношении 30 образовательных организаций Петровского городского округа была проведена плановая независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД), 9 общеобразовательных организаций, 18 дошкольных образовательных организаций, 3 организации дополнительного образования.

Общий средний балл составил 83,8 б. Лучшей организацией, получившей отличные оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (92,67 балла из 100): МБДОУ ДС №48 «Одуванчик», организацией, набравшей меньшее количество баллов (75,39 из 100) является МБОУГ №1 г. Светлогорода.

При этом, среди критериев, наиболее высокое значение принимает критерий открытости и доступности информации (93,57 балла). Вся информация о деятельности организаций, размещенная на общедоступных информационных ресурсах, соответствует перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами. Организовано наличие и функционирование на официальных сайтах организаций дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» увеличивается.

Далее следуют критерии комфортности (95,69 баллов), удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности, вежливости и доброжелательности (89,59 балла).

Наиболее низкое значение принимает критерий доступности для инвалидов (50,4 балла). Эта проблема актуальна для многих образовательных организаций. Условия доступности для инвалидов и маломобильных групп населения созданы всего в 41,8 % образовательных организациях Петровского городского округа. Работа в данном направлении ведется ежегодно. В 2020 году подготовлена сметная документация на оборудование адаптированного входа в 3-х школах округа (МБОУ Г№1, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №11). Для МКОУ СОШ №16 запланировано приобретение лестничного гусеничного подъемника.

Результаты НОК УООД размещены на официальном сайте администрации Петровского городского округа Ставропольского края, отдела образования, по итогам разработаны проекты планов мероприятий по устранению недостатков. Контроль за их выполнением образовательными организациями осуществляет отдел образования.

3. Выводы и заключения

В заключение необходимо отметить, что в 2020 году система образования Петровского городского округа имела стабильные показатели в учебно-воспитательной деятельности. Вместе с тем, полагаем, что для решения поставленных задач необходимо внедрение новых методов обучения и воспитания, системы профессионального роста педагогических работников, которые повысят качество и доступность образования. Стоит задача создания условий для воспитания, развития детей до 3-х лет. Необходимо продолжить работу по развитию одаренности и профессиональной ориентации школьников, организовать на новом уровне работу с детьми, находящимися в социально опасном положении.

В связи с проведенным анализом считаем необходимым выделить следующие перспективные направления развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края:

- 1) предоставление качественного и доступного дошкольного образования;
- 2) обеспечение дальнейшего поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- 3) проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Рособнадзора и достижение успешности результатов ГИА для 100% выпускников 9, 11 классов;
- 4) развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- 5) создание комплекса условий («доступная среда») для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 6) повышение антитеррористической устойчивости образовательных организаций (ограждение, освещение, установка систем видеонаблюдения);
- 7) повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ, ориентированных на средний и старший возраст, а также дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей, доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 8) повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- 9) эффективное использование финансовых и материальных ресурсов.

В целом оснащенность школ в 2020 году несколько улучшилась. Однако к первоочередным проблемам следует отнести:

- 1) отсутствие спортивного зала и мастерских в МКОУ СОШ №5;
- 2) отсутствие систем видеонаблюдения в большинстве школ;
- 3) несоответствие ограждений образовательных организаций требованиям антитеррористической безопасности;
- 4) несоответствие нормативным требованиям системы противопожарной безопасности в образовательных организациях.

Все эти проблемы требуют дальнейшей оптимизации деятельности и отдела образования, и всех образовательных организаций Петровского городского округа.

Необходимо продолжить курс на создание комфортных современных условий и улучшение материально-технической базы образовательных учреждений:

- создание условий для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья образования в образовательных организациях, максимально приближенных к месту их жительства (возможности получения образования на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), а также дополнительного образования и условий доступности и социальной поддержки граждан в Петровском городском округе (строительство пандусов, поручней, реконструкция входа в образовательные организации);
- реализация права каждого ребенка дошкольного возраста на качественное и доступное образование;
- материально-техническое оснащение образовательных организаций, позволяющее обеспечивать реализацию ФГОС общего образования;
- создание условий для организации обучения в общеобразовательных организациях в одну смену;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

II. Показатели мониторинга системы образования Петровского городского округа Ставропольского края за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		

присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	93,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	65,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	54,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	65,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,1
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	20,1
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	10,0
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	5,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,6
старшие воспитатели;	процент	0,4
музыкальные руководители;	процент	7,0
инструкторы по физической культуре;	процент	3,0
учителя-логопеды;	процент	9,2
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	3,0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,97
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	60,0

физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	85,7
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	76,6
с нарушениями зрения;	процент	7,4
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	1,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	14,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	94,0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	58,8,0
с нарушениями зрения;	процент	17,6
с нарушениями интеллекта;	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	17,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	6,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	3,3
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	тысяча рублей	97,96

детьми.<*>		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	3,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	74,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	13,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора	процент	

общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	91,94
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,17
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	48,3
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,12
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18,1

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	107,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	51,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	62,3
из них в штате;	процент	62,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	31,6
из них в штате;	процент	31,6
учителей-логопедов:		
всего;	процент	5,3
из них в штате.	процент	5,3
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	96,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в		

учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.<*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	73,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	62,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100,0

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	87,0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	12
педагога-психолога;	человек	2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	8,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	50,0
с задержкой психического развития;	процент	33,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	8,3
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим	процент	96,1

питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	72,27
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,06
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	3,7
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	78,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	16,1
естественнонаучное;	процент	7,7
туристско-краеведческое;	процент	5,3
социально-педагогическое;	процент	19,0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	26,0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	12,0
по предпрофессиональным программам.	процент	12,3
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .<*>	процент	1,0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,8
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,43
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических		

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	50,7
внешние совместители.	процент	4,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	17,7
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края



Н.А.Шевченко