Утверждены
приказом отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
30.12.2019г. № 570

# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ
## оценки образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа на 2020-2022 годы

| Раздел / № п/п | Позиции оценивания | Критерии оценки | Показатели оценки | Единицы измерения | Периодичность оценки | Источник получения информации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | | | | | |
| 1.1 | Оценка содержания образования | Оценка соответствия содержания ООП НОО требованиям ФГОС НОО | - типы, вариативность и уровни реализуемых программ;<br>- обеспеченность обучающихся учебниками;<br>-соответствие условий осуществления образовательной деятельности требованиям СанПиН | % | ежегодно сентябрь | мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Петровского городского округа» |
| 1.2. | Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 1. Оценка освоения реализуемых образовательных программ на **базовом** уровне | - доля учащихся, преодолевших минимальный порог, из них обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;<br>- доля обучающихся, достигших высокого уровня;<br>- оценка уровня владения УУД, из них обучающихся по общеобразовательным адаптивным программам; | % | ежегодно/<br>1 раз в четверть, по итогам учебного года | - мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения комплексных региональных проверочных работ (2, 3 классы)»;<br>«Информационно – аналитическая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - доля учащихся, освоивших ООП НОО на базовом уровне (не имеющих неудовлетворительных результатов по учебным предметам); | | | справка о результатах проведения региональных проверочных работ по предметам (4 классы)»;<br>- результаты ВПР;<br>- отчет об успеваемости ОО по итогам учебной четверти, учебного года. |
| | | 2. Оценка освоения реализуемых образовательных программ **на высоком** уровне | - доля обучающихся, достигших высокого уровня; функциональной грамотностью;<br>- доля учащихся, освоивших ООП НОО на высоком уровне ( имеющих отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана);<br>- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах для младших школьников («Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д.) | % | ежегодно | комплексный мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения комплексных региональных проверочных работ (2, 3 классы)»; «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения региональных проверочных работ по предметам (4 классы)»<br>- результаты ВПР;<br>- результаты НИКО;<br>- мониторинг |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | результатов проведения олимпиад |
| | | 3. Оценка **индивидуализ ации** обучения | - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам , из них дистанционно;<br>- доля обучающихся дистанционно (детей – инвалидов, (детей с ОВЗ);<br>- доля обучающихся, пользующихся цифровыми образовательными ресурсами (Якласс, Учи.ру и др.) | % | ежегодно / сентябрь | - мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Петровского городского округа» |
| | | 4. Оценка **объективност и** процедур оценки качества образования | - результаты выполнения ВПР;<br>- доля ОО, в которых оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся проведена объективно (отсутствие выявленных нарушений процедуры при проведении независимого наблюдения, контрольных мероприятий) | % | ежегодно | - результаты ВПР;<br>- отчет об успеваемости ОО по итогам учебного года;<br>- результаты проведении независимого наблюдения, контрольных мероприятий при проведении при проведении оценочной процедуры);<br>данные ФИСОКО по итогам оценочных процедур. |
| 2 | Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | | | | | |
| 2.1 | Оценка содержания образования | Оценка соответствия содержания | - типы, вариативность и уровни реализуемых программ;<br>- обеспеченность обучающихся | % | ежегодно сентябрь | мониторинг: «Анализ содержания образования и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ООП ООО требованиям ФГОС ООО | учебниками;<br>-соответствие условий осуществления образовательной деятельности требованиям СанПиН | | | организации образовательного процесса в ОО Петровского городского округа» |
| 2.2. | Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 1. Оценка освоения реализуемых образовательных программ на **базовом** уровне | - доля учащихся 5-9 классов, преодолевших минимальный порог, из них обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам от общего числа учащихся 5-9 классов;<br>- доля обучающихся, достигших высокого уровня;<br>- доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности;<br>- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня метапредметной подготовки, из них обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся 5-9 классов;<br>- доля учащихся, освоивших ООП ООО на базовом уровне (не имеющих неудовлетворительных результатов по учебным предметам);<br>- доля учащихся, ставших победителями и призерами различных этапов всероссийской | % | ежегодно/<br>1 раз в четверть, по итогам учебного года | - мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения комплексных региональных проверочных работ ;<br>- результаты ВПР;<br>-результаты репетиционных работ в 9 классах;<br>- отчет об успеваемости ОО по итогам учебной четверти, учебного года;<br>-результаты ОГЭ, ГВЭ<br>- мониторинг результатов проведения всероссийской олимпиады школьников. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | олимпиады школьников | | | |
| | | 2. Оценка освоения реализуемых образовательных программ **на высоком** уровне | - доля обучающихся, достигших высокого уровня метапредметных результатов;<br>- доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности;<br>- доля учащихся, освоивших ООП НОО на высоком уровне ( имеющих отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана);<br>- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах для школьников различных уровней;<br>- доля учащихся, ставших победителями и призерами различных этапов всероссийской олимпиады школьников | % | ежегодно | - мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения комплексных региональных проверочных работ ;<br>- результаты ВПР;<br>-результаты репетиционных работ в 9 классах;<br>- отчет об успеваемости ОО по итогам учебной четверти, учебного года;<br>-результаты ОГЭ, ГВЭ<br>- мониторинг результатов проведения всероссийской олимпиады школьников. |
| | | 3. Оценка **индивидуализации** обучения | - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам , из них дистанционно;<br>- доля обучающихся дистанционно (детей – инвалидов, (детей с ОВЗ);<br>- доля обучающихся, пользующихся цифровыми | % | ежегодно / сентябрь | - мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Петровского |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образовательными ресурсами (Якласс, Учи.ру и др.) | | | городского округа» |
| | | 4. Оценка реализации программ основного общего образования | - доля обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании;<br>- доля выпускников 9-х классов, принятых в 10-е профильные классы (классы с углубленным изучением предметов);<br>- доля выпускников 9-х классов, принятых по конкурсу в профессиональные образовательные организации | % | ежегодно | - информация отчета ОО-1,<br>- результаты ОГЭ, ГВЭ |
| | | 5. Оценка **объективности** процедур оценки качества образования | - доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;<br>- доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников;<br>- доля ОО, с признаками необъективности ВПР; | % | ежегодно | - результаты ВПР;<br>- отчет об успеваемости ОО по итогам учебного года;<br>- результаты проведения независимого наблюдения, контрольных мероприятий при проведении оценочной процедуры);<br>- список ОО, с признаками необъективности, по данным Рособрнадзора по итогам оценочных |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | процедур. |
| 3. | Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | | | | | |
| 3.1. | Оценка содержания образования | Оценка соответствия содержания ООП СОО требованиям ФГОС СОО | - типы, вариативность и уровни реализуемых программ;<br>- обеспеченность обучающихся учебниками;<br>-соответствие условий осуществления образовательной деятельности требованиям СанПиН | % | ежегодно сентябрь | мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Петровского городского округа» |
| 3.2. | Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 1. Оценка освоения реализуемых образовательных программ на **базовом** уровне | - доля учащихся 5-9 классов, преодолевших минимальный порог, из них обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам от общего числа учащихся 5-9 классов;<br>- доля обучающихся, достигших высокого уровня;<br>- доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности;<br>- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня метапредметной подготовки, из них обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся 5-9 классов;<br>- доля учащихся, освоивших ООП ООО на базовом уровне (не имеющих неудовлетворительных | % | ежегодно/<br>1 раз в полугодие, по итогам учебного года | - мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения региональных проверочных работ ;<br>- результаты ВПР;<br>-результаты репетиционных работ в 11 классах;<br>- отчет об успеваемости ОО по итогам учебной четверти, учебного года;<br>-результаты ЕГЭ, ГВЭ<br>- мониторинг результатов проведения всероссийской олимпиады |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | результатов по учебным предметам);<br>- доля учащихся, ставших победителями и призерами различных этапов всероссийской олимпиады школьников | | | школьников. |
| | | 2. Оценка освоения реализуемых образовательных программ **на высоком** уровне | - доля обучающихся по программам профильного и углубленного уровня, из них:<br>- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог;<br>- доля обучающихся, достигших уровня выше среднего;<br>- доля обучающихся, достигших высокого уровня метапредметных результатов;<br>- доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности;<br>- доля учащихся, освоивших ООП СОО на высоком уровне ( имеющих отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана);<br>- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах для школьников различных уровней;<br>- доля учащихся, ставших победителями и призерами различных этапов всероссийской олимпиады школьников | % | ежегодно | - мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения региональных проверочных работ ;<br>- результаты ВПР;<br>-результаты репетиционных работ в 11 классах;<br>- отчет об успеваемости ОО по итогам учебной четверти, учебного года;<br>-результаты ЕГЭ, ГВЭ<br>- мониторинг результатов проведения всероссийской олимпиады школьников. |
| | | 3. Оценка | - доля обучающихся по | % | ежегодно / | - мониторинг: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **индивидуализ ации** обучения | индивидуальным учебным планам , из них дистанционно;<br>- доля обучающихся дистанционно (детей – инвалидов, (детей с ОВЗ);<br>- доля обучающихся, пользующихся цифровыми образовательными ресурсами (Якласс, Учи.ру и др.) | | сентябрь | «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Петровского городского округа» |
| | | 4. Оценка реализации программ среднего общего образования | - доля обучающихся 1 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании;<br>- доля выпускников 11 (12) -х классов, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, в том числе по математике ( профильный уровень);<br>- доля выпускников 11 (12) -х классов, набравших сумму баллов по трем предметам ЕГЭ на определенные направления подготовки/специальности вузов (ниже минимального порога, минимальный порог -160 баллов, 160-210 баллов; 210-240 баллов; 240 и выше);<br>- доля обучающихся, получивших награды, из них подтвердивших результатами ЕГЭ согласно требованиям нормативных документов;<br>- доля обучающихся, получивших сто баллов по предметам ЕГЭ | % | ежегодно | - информация отчета ОО-1,<br>- результаты ЕГЭ, ГВЭ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5. Оценка **объективности** процедур оценки качества образования | | Международные сопоставительные исследования | - результаты международных | - результаты ВПР;<br>- отчет об успеваемости ОО по итогам учебного года;<br>- результаты проведения независимого наблюдения, контрольных мероприятий при проведении оценочной процедуры);<br>- список ОО, с признаками необъективности, по данным Рособрнадзора по итогам оценочных процедур. |
| 4 | Принятие мер и управленческих решений | | | | | |
| 4.1. | Эффективность принятия управленческих решений | Информационное обеспечение (аналитические отчеты) по вопросам оценки образовательных результатов | - удельный вес ОО, корректирующих программы развития образования за счет модернизации критериев и целевых показателей на основе аналитических отчетов;<br>- удельный вес ОО, корректирующих критерии (показатели) оценки качества подготовки обучающихся в ОО;<br>- удельный вес ОО с | % | ежегодно | - результаты ГИА;<br>- результаты ВПР;<br>- мониторинг результатов проведения олимпиад;<br>- результаты комплексного мониторинга по направлению: «Оценка качества |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | положительной динамикой индивидуальных образовательных результатов обучающихся;<br>- удельный вес ОО с объективными образовательными результатами обучающихся;<br>- удельный вес аналитических отчетов, размещенных в личных кабинетах руководителей органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, в сети Интернет | | | подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа» |