ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 27 июля 2021г. г. Светлоград № 340/а

Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения в Петровском городском округе в 2021-2022 учебном году

В соответствии приказом министерства образования Ставропольского края от 16 февраля 2018 года №188-пр «О реализации в Ставропольском крае мероприятии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг., организации деятельности по оказанию адресной информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Петровского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («Дорожная карта») по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения в Петровском городском округе в 2021-2022 учебном году (далее – Дорожная карта).

2. Коробейниковой С.Ф., ведущему специалисту отдела образования администрации Петровского городского округа:

2.1. Довести Дорожную карту до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

2.2. Обеспечить координацию и своевременность выполнения мероприятий Дорожной карты ответственными исполнителями.

3. Кузьминовой Н.А., методисту МКУ «Центр развития и поддержки системы образования» разместить Дорожную карту на официальном сайте

отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа от 27 июля 2021г. № 340/а «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения в Петровском городском округе в 2021-2022 учебном году» возложить на директора муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» Т.В. Таранушенко.

Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края Н.А.Шевченко

Приказ подготовлен
директором муниципального казенного
учреждения «Центр развития и поддержки
системы образования» Т.В. Таранушенко

С приказом ознакомлены:
_____С.В. Савченко
_____С.Ф. Коробейникова

Утвержден
приказом отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
от 27 июля 2021 г. №340/а

ПЛАН
мероприятий («Дорожная карта») по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения в Петровском городском округе в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях			
1.1	Выявление школ с низкими результатами обучения в Петровском городском округе	ежегодно	методисты МКУ ЦР и ПСО
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций по проблемам повышения качества образования	В течение года	методисты МКУ ЦР и ПСО
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональной компетенции и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	В течение года	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители ОО
1.4	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций учителей русского языка и математики	По плану ФИОКО	методисты МКУ ЦР и ПСО
1.5.	Обучение учителей по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Школа современного учителя» национального проекта «Образование», реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников https://dppo.edu.ru/	По плану ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» ddpo	методисты МКУ ЦР и ПСО
2. Совершенствование системы организационно- методического сопровождения обеспечения качества образования			

2.1	Информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	Сентябрь- май 2021-2022 года	методисты МКУ ЦР и ПСО, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №13,
2.2	Проведение совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	август-декабрь 2021 года	Савченко С.И. Таранушенко Т.В.
2.3	Проведение в МКОУ СОШ №5 г. Светлограда выездного мероприятия «Педагогический десант», включающего проведение мастер-классов и мероприятий, транслирующих опыт школ с высокими результатами обучения	ноябрь 2021 года	методисты МКУ ЦР и ПСО
2.4	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, семинарах, селекторных совещаниях, конференциях и др.	Согласно плану СКИРО ПК и ПРО	Шевченко Н.А. Савченко С.И. Коробейникова С.Ф. Таранушенко Т.В. педагогические работники, руководители общеобразовательных организаций,
2.5	Организация для педагогов школ с низкими результатами взаимопосещения учебных занятий педагогов школ, дающих стабильно высокие результаты качества знаний по основным предметам	По плану МКУ ЦР и ПСО	Таранушенко Т.В., методисты МКУ ЦР и ПСО
2.6	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных предметных методических объединений	в течение учебного года	методисты МКУ ЦР и ПСО
2.7	Организация для педагогов и руководящих кадров школ с низкими результатами консультаций с менторами из числа управленческих команд общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты обучающихся, а также с наставниками из числа педагогических работников, которые продемонстрировали высокий уровень предметных и методических компетенций.	в течение учебного года	методисты МКУ ЦР и ПСО
2.8.	Организация анкетирования педагогов и руководящих кадров школ с низкими результатами с целью выявления рисков низких образовательных результатов	Согласно плану СКИРО ПК и ПРО	Шевченко Н.А. Савченко С.И. Коробейникова С.Ф. Таранушенко Т.В. педагогические работники, руководители общеобразовательных организаций

3. Мониторинг исследования качества общего образования, учредительный контроль			
3.1	Мониторинг качества разработанных рабочих программ по предметам, подготовка рекомендации по корректировке	август 2021 г. январь 2022 г.	методисты МКУ ЦР и ПСО
3.2	Проведение мониторинга: - реализации программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов (четвертей, полугодия, учебного года).	январь 2022 г. май 2022 г.	Савченко С.И., методисты МКУ ЦР и ПСО
3.3	Мониторинг результатов независимых исследованиях качества общего образования: НИКО, ВПР, РПР, ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	Савченко С.И. Коробейникова С.Ф. методисты МКУ ЦР и ПСО
3.4	Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций по вопросам размещения информации для участников образовательных отношений по вопросам подготовки и проведения ГИА, ВПР, РПР	ежемесячно	Поляничко А.Н. руководители общеобразовательных организаций
4. Совершенствование работы с учащимися, имеющими способности к изучению отдельных предметов и высокую мотивацию к обучению			
4.1	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь 2021 года	экспертная комиссия, методисты МКУ ЦР и ПСО
4.2	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь - ноябрь 2021 года	Фирсенко Д.И., методисты МКУ ЦР и ПСО
4.3	Организация подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь 2021 г.- апрель 2022 г.	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители общеобразовательных организаций
4.4	Организация участия обучающихся во Всероссийских предметных конкурсах, интернет-олимпиадах: «Всероссийский конкурс сочинений», «Лучший урок письма», «Базовые национальные ценности», «Живая классика»	в течение года	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители общеобразовательных организаций
4.5.	Организация обмена между педагогическими работниками общеобразовательных организаций лучшими практиками по работе с одаренными детьми	в течение года	методисты МКУ ЦР и ПСО
5. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья			

5.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	По плану-графику СКИРО ПК и ПРО	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители общеобразовательных организаций
5.2.	Мониторинг качества разработанных рабочих программ по предметам для детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, подготовка рекомендации по корректировке	август 2021 г., январь 2022 г.	методисты МКУ ЦР и ПСО
5.3.	Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в творческих и интеллектуальных мероприятиях	в течение года	руководители общеобразовательных организаций
5.4.	Проведение мероприятий с педагогами-психологами, социальными педагогами по вопросам повышения эффективности работы социально-психологических служб общеобразовательных организаций с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	По плану МКУ ЦР и ПСО	Таранушенко Т.В. Криницына Т.Ю.
5.5.	Совершенствование деятельности ТПМПК	в течение года	Криницына Т.Ю.
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			
6.1	Организация работы по информированию выпускников, родителей (законных представителей) о проведении ГИА, публикация нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА на территории Петровского городского округа в 2022 году	В течение года	Савченко С.И., Коробейникова С.Ф.,
6.2	Обеспечение непрерывной работы телефонов «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2022 в отделе образования администрации Петровского городского округа	В течение года	Савченко С.И., Коробейникова С.Ф., руководители общеобразовательных организаций
6.3	Ведение раздела «Государственная итоговая аттестация» на сайте отдела образования администрации Петровского городского округа	в течение года	Савченко С.И., Коробейникова С.Ф.,
6.4	Оформление информационных стендов в общеобразовательных организациях по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году, размещения информации на сайтах общеобразовательных организаций	в течение года	Руководители общеобразовательных организаций
6.5	Проведение: - родительских собраний в общеобразовательных организациях края; - консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	в течение года	Савченко С.И., Коробейникова С.Ф.,
6.6	Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА	в течение года	Криницына Т.Ю.
6.7	Организация и проведение консультаций, семинаров для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки и проведения ГИА	по плану МКУ ЦР и ПСО	Таранушенко Т.В. Криницына Т.Ю.

7. Контроль за организацией подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11			
7.1	Проведение мониторинга деятельности общеобразовательных организаций в части: - организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА- 11с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА; - информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций; - работы телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11.	в течение года	Савченко С.И., Коробейникова С.Ф., Поляничко А.Н.
7.2	Организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательных организациях по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году.	в течение года	Савченко С.И., Коробейникова С.Ф.,
7.3	Проведение адресной работы со школами, показывающими «низкие» результаты на ГИА, в том числе по повышению методической и предметной компетентностей педагогов: - разработка планов общеобразовательных организаций по повышению качества образования; - проведение индивидуальных консультаций, для руководителей и педагогических работников.	в течение года	Таранушенко Т.В. Савченко С.И.
7.4	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА-9 и ГИА-11: - обеспечение контроля за соблюдением сроков внесения информации в РИС; - проведение мониторинга выданных заключений психолого-медико- педагогическими комиссиями по определению условий для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, инвалидов для прохождения ГИА в 2022 году; - проверка готовности ППЭ к ГИА	в течение года	Савченко С.И., Коробейникова С.Ф., Криницына Т.Ю.
7.5	Проведение адресной работы со школами, показывающими «низкие» результаты на ГИА в 2021 году, в том числе по повышению методической и предметной компетентностей педагогов: - разработка планов ОО по повышению качества образования; - проведение индивидуальных консультаций, для руководителей и педагогических работников. МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №19	в течение года	С.И. Савченко С.Ф.Коробейникова
7.6.	Тематическая проверка общеобразовательных организаций по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году (в ОО, показавшими низкие результаты репетиционных работ)	Декабрь 2021	С.И. Савченко С.Ф.Коробейникова, методисты МКУ ЦР и ПСО