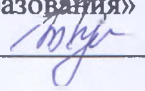



Согласовано:
старший методист муниципального
казенного учреждения «Центр
развития и поддержки системы
образования»

Т.Ю. Криницына
«30» октября 2022 г.

Утверждаю:
Директор муниципального
казенного учреждения «Центр
развития и поддержки системы
образования»

Т.В. Таранушенко
«30» октября 2022 г.

**План проведения ММО № 2
педагогов- психологов общеобразовательных организаций
Петровского городского округа**

Дата проведения: 02. 11 2022 г.
Время проведения: 09 ч 00 мин
Место проведения: МБОУ У Г №1 г. Светлоград
Категория участников: педагоги - психологи
Руководитель ММО: Фурсова О.А., педагог – психолог МКОУ СОШ №2
г. Светлограда

Технология проведения

I. Организационная часть

- 1.1. Регистрация участников
- 1.2. Ознакомление с порядком проведения
руководитель ММО Фурсова О.А.

II. Содержательная часть

- 2.1. Организация информационно – разъяснительной работы с несовершеннолетними, педагогами и родителями по вопросам профилактики зависимого поведения, формирования здорового образа жизни
педагог - психолог МБОУ СОШ №4 Бурлуцкая Е.Н.
- 2.2. Совершенствование организации психолога – педагогической и социальной помощи обучающимся в освоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации.
педагог- психолог МКОУ СОШ № 5 Тищенко А.Ю.
- 2.3. Реализации психолого-педагогических программ и технологий в деятельности педагога – психолога.
педагог - психолог МКОУ СОШ №10 Набиева Е.М.
- 2.4. Психологические основы личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании.
руководитель ММО Фурсова О.А.
- 2.5. Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде»
 - причины повседневных конфликтов, выявление основного противоречия;
 - контроль эмоционального состояния конфликтующих;
 - умение противостоять различным видам агрессии со стороны оппонента;
 - работа с внутриличностными проблемами и установками, провоцирующими конфликт.*педагог - психолог МКОУ СОШ №15 Чернышова Н.Н.*

III. Заключительная часть

- 3.1. Подведение итогов
- 3.2. Распространение методической литературы.