

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу  
отдела образования администрации  
Петровского городского округа  
Ставропольского края  
от 09 сентября 2021 года № 395

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела образования  
администрации Петровского  
городского округа Ставропольского края

М.П.

Н.А. Шевченко



**УТВЕРЖДАЮ**

Прокурор Петровского района  
старший советник юстиции

М.П.

Л.В. Пустовойт



**СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
Петровского городского округа Ставропольского края**

**на 2021-2022 учебный год**

## **Программа**

### **«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»**

#### **Пояснительная записка**

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ставропольском крае и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

#### **1. Программа разработана с учетом**

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

## 2. Структура программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»

Программа структурирована по ступеням общего образования (основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

### 3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
Цель	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к праву;</li> <li>- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.</li> <li>- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство обучающихся с правами и обязанностями;</li> <li>– воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;</li> <li>– формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>– развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.</li> </ul>

### 4. Особенности реализации программы в образовательном процессе

На основе данной программы педагоги образовательных учреждений могут разработать

- раздел программы воспитания и социализации обучающихся (как часть основной образовательной программы школы);
- программу внеурочной деятельности, имеющую духовно-нравственную или общекультурную направленность;
- программу факультативного (элективного) курса, имеющего правовую направленность.

Содержание программы и количество часов и может варьироваться в зависимости от условий образовательного учреждения и уровня подготовленности обучающихся в объеме не более 25%.

Приложения к программе: Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
<b>Раздел 1. «Основы права»</b>					
1	<b>Тема «Право, мораль и религия»</b> Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии	Заместитель по воспитательной работе ОУ	сентябрь
2	<b>Тема «Ловушка для подростка»</b> Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры	Прокуратура Петровского района Заместитель по воспитательной работе ОУ	сентябрь
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>					
3	<b>Тема «Встреча с законом»</b> Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.  Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»	Прокуратура Петровского района Заместитель по воспитательной работе ОУ	октябрь
<b>Раздел 3. «Права ребенка»</b>					
4	<b>Тема «Ваши права, дети»</b> Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.  Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.	Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».  Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).	Беседа с использованием активных и интерактивных методов работы  Практическое занятие – изучение документа	Социальные педагоги ОУ Психологи ОУ Заместитель по воспитательной работе ОУ	октябрь

<b>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</b>					
5	<p><b>Тема «Гражданство и гражданин»</b> Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».</p>	<p>Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).</p>	<p>Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства</p>	<p>Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ  УФМС России по СК в Петровском районе</p>	ноябрь
6	<p><b>Тема «Права детей по гражданскому кодексу»</b> Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.</p>	<p>Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Заместитель по воспитательной работе ОУ соц. педагоги ОУ</p>	ноябрь
<b>Раздел 5. «Трудовое право»</b>					
7	<p><b>Тема «Права детей по трудовому кодексу»</b> Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.  Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.</p>	<p>Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.  Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.</p>	<p>Беседа по трудовым правам детей.  Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»</p>	<p>Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	декабрь
8	<p><b>Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b> Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс</p>	<p>Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ  ОМВД по Петровскому городскому округу</p>	декабрь

			сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»		
<b>Раздел 6. «Семейное право»</b>					
9	<b>Тема «Семья и закон»</b> Общая характеристика семейного кодекса РФ.	Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.	Решение задач по семейному праву	Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ  Отдел образования Петровского района	январь
<b>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b>					
10	<b>Тема «Мои права = мои обязанности»</b> Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.	Беседа	Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ  соц. педагоги ОУ	февраль
11	<b>Тема «Законы об обязанностях»</b> Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека  (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью	Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.	Беседа и практическое занятие	Заместитель по воспитательной работе ОУ  соц. педагоги ОУ	март

	гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).				
<b>Раздел 8. «Защита прав человека»</b>					
12	<p><b>Тема «Как защитить свои права?»</b> Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.</p>	Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защиты прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»	<p>Прокуратура Петровского района</p> <p>Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	апрель
13	<p><b>Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b> Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»	<p>Прокуратура Петровского района</p> <p>Заместитель по воспитательной работе ОУ</p> <p>ОМВД по Петровскому городскому округу</p>	май

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 10-11 классы

#### Планируемые результаты освоения программы

##### В результате освоения программы обучающийся должен знать

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

##### уметь

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ для обучающихся 10-11 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
<b>Раздел 1. « Личные права»</b>					
14	<b>Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого»</b> Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.  Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ  соц. педагоги ОУ	сентябрь
15	<b>Тема «Ответственное родительство»</b> Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекунство и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Заместитель по воспитательной работе ОУ  отдел образования Петровского района	октябрь
<b>Раздел 2. Имущественные права</b>					
16	<b>Тема «Имущественные права</b>	Знакомство с имущественными	Беседа	Прокуратура Петровского	ноябрь



	<p><b>несовершеннолетнего гражданина»</b>  Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними.</p>	<p>правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина.</p>		<p>района    Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	
17	<p><b>Тема «Имущественные споры»</b> Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>	<p>Заместитель по воспитательной работе ОУ    соц. педагоги ОУ</p>	декабрь
18	<p><b>Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b>  Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель».  Понятие «незаконное денежное вознаграждение»  Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u>  Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p>	<p>Прокуратура Петровского района    Заместитель по воспитательной работе ОУ    ОМВД по Петровскому городскому округу</p>	декабрь
<b>Раздел 3. Социальные и культурные права</b>					

19	<p>Тема <b>«Несовершеннолетние и право на труд»</b> Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>	<p>Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	январь
20	<p>Тема <b>«Гражданин и воинская обязанность»</b> Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников.</p>	<p>Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствия нежелания служить в армии. Анализ и характеристика реформы в армии.</p>	<p>Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»</p>	<p>Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ  представитель военкомата</p>	февраль
21	<p>Тема <b>«Правонарушения и юридическая ответственность»</b> Административная, материальная и уголовная ответственность</p>	<p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина. Анализ причин</p>	<p>Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме</p>	<p>Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	март

	<p>несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>преступных деяний. Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимости наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.</p>	<p>«Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию»</p>	<p>ОМВД по Петровскому городскому округу</p>	
22	<p><b>Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b> Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p>	<p>Прокуратура Петровского района Заместитель по воспитательной работе ОУ  ОМВД по Петровскому городскому округу</p>	апрель
23	<p><b>Тема «Сумей себя защитить»</b> Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.</p>	<p>Ролевая игра, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права</p>	<p>Прокуратура Петровского района Заместитель по воспитательной работе ОУ  Отдел образования Петровского района</p>	май

## Список нормативных правовых актов

### Международный уровень

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30.09.1990; Россия подписала Декларацию 31.01.1992).
3. "Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы" (Принята в г. Нью-Йорке 09.12.1998 Резолюцией 53/144 на 85-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
4. "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
6. "Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии". (Принят в г. Нью-Йорке 25.05.2000 Резолюцией 54/263 на 97-ом пленарном заседании 54-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
7. "Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения" (Вместе с "Согласительной процедурой") (Заклучена в г. Париже 20.10.2005).
8. "Декларация и программа действий в области культуры мира". Резолюция 53/243 Генеральной Ассамблеи ООН. (Принята в г. Нью-Йорке 13.09.1999 на 107-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
9. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
10. "Европейская конвенция об осуществлении прав детей" (ETS N 160) [рус., англ.] (Заклучена в г. Страсбурге 25.01.1996).
11. Рекомендация Европейского Союза от 24 января 1996 г. N 1286(1996) по Европейской стратегии в отношении детей.
12. Всеобщая декларация о культурном разнообразии. Принята 31-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 02.11.2001г.
13. "Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях". (Принята 03.12.1986 Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН).
14. "Декларация принципов терпимости" (Принята в г. Париже 16.11.1995 Резолюцией 5.61 на 28-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).
15. "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования". (Заклучена в г. Париже 14.12.1960).
16. "Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей" [рус., англ.]. (Заклучена в г. Гааге 19.10.1996).

17. "Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия" (CETS N 201) [рус., англ.]. (Заключена в г. Лансароте 25.10.2007).

18. "О правах детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях".

Рекомендация N R (2005) 5 Комитета министров Совета Европы. (Принята 16.03.2005 на 919-ом заседании представителей министров).

19. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)". (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

"Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)

"Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999)

#### **Федеральный и региональный уровень**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ.

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

11. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

12. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".

13. Федеральный закон от 07.08.2000 N 122-ФЗ "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации".

14. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ.

15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе".

16. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

17. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации".
18. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
19. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
20. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".
21. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
22. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
23. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации".
24. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним".
25. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
26. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
27. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
28. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
29. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
30. Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".
31. Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
32. Указ Президента РФ от 13.04.2011 N 444 "О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации".
33. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка" (ред. 15.01.2019).
34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
35. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам").
36. "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168).

37. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
38. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав" (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав").
39. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».
40. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
41. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи".
42. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
43. Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 N 454 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции".
44. Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.08.2018 N 471 "Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию".
45. Закон Ставропольского края от 04.05.2009 N 25-кз "О противодействии коррупции в Ставропольском крае".
46. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции".
47. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".
48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
49. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (опубликованы на сайте Минтруда России <http://www.gosmintrud.ru>).