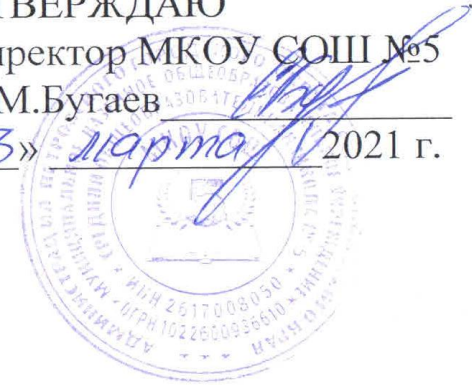


УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №5

С.М.Бугаев

«3» марта 2021 г.



Среднесрочная программа развития
МКОУ СОШ №5
на 2021 год

**Паспорт
среднесрочной программы развития МКОУ СОШ №5**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ №5 на 2021 год.
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: Создание к концу 2021 г. оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы за счёт строительства и введения в эксплуатацию спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки, обеспечения образовательного процесса современным оборудованием, компьютерной техникой, учебной литературой. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- изготовить проектно-сметную документацию на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;- заключить муниципальный контракт на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;- получить разрешение администрации Петровского городского округа о начале строительства спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;- заключить контракты на поставку оборудования для спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;- заключить контракты на поставку компьютерной техники;- обновить УМК на 2021 – 2022 учебный год, заключить контракты на поставку учебной литературы. <p>Риск 2. «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности». Цель: снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи:</p>

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися;
- сформировать умения и навыки учебной деятельности у учащихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов.

Риск 3. «Дефицит педагогических кадров».

Цель: уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ №5.

Задачи:

- составить кадровый прогноз школы;
- ввести в штатное расписание школы должность педагога-психолога;
- осуществить профессиональную переподготовку (обучение в ВУЗе по заочной форме обучения);
- привлечь молодых специалистов на вакантные должности;
- организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Светлограда.

Риск 4. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогических работников, руководителя, заместителей руководителя в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.

Задачи:

- составить заявку в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации;
- провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания;
- организовать стажировку руководящих работников на базе МОУ СОШ №1

	<p>г.Благодарного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать прохождение КПК педагогическими работниками; - сформировать опыт аналитико-оценочной деятельности педагогических работников; - включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><i>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы».</i></p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы за счёт строительства и открытия спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки, обеспечения образовательного процесса современным оборудованием, компьютерной техникой, учебной литературой.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектно-сметная документация на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки; - муниципальный контракт на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки; - разрешение администрации Петровского городского округа о начале строительства спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки; - наличие оборудования для спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки (контракт); - количество компьютерной техники (контракт), используемой в учебных целях; - процент обеспеченности учащихся учебной литературой (аналитическая справка). <p><i>Риск 2. «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности».</i></p> <p>Цель: снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ;

- наличие положения по работе с учащимися, имеющими текущую неуспеваемость;
- процент учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах;
- количество педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников, успешно сдавших ГИА;
- количество педагогов, выступающих на РМО по обмену опытом.

Риск 3. «Дефицит педагогических кадров».

Цель: уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ №5.

Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- внесение в штатное расписание школы должности педагога-психолога;
- поступление на профессиональную переподготовку (обучение в ВУЗе по заочной форме обучения) учителя начальных классов на учителя математики;
- прием на работу молодых специалистов на вакантные должности;
- договор на организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Светлограда.

Риск 4. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогических работников, руководителя, заместителей руководителя в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.

Показатели:

- заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации;
- количество родителей учащихся, удовлетворенных качеством преподавания;
- прохождение стажировки руководящих работников на базе МОУ СОШ №1 г. Благодарного;
- количество педагогических работников, прошедших КПК;
- разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;
- количество педагогов, выступающих на РМО по обмену опытом.

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания учащихся; - проведение мониторинга качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; - диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе; - проведение мониторинга кадрового потенциала.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 год.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения МКОУ СОШ №5. 2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности учащихся. 3. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ СОШ №5. 4. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.
Ожидаемые результаты программы	<p>конечные результаты реализации</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>Повышение уровня материально-технического оснащения школы за счёт строительства и введения в эксплуатацию спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки, обеспечения образовательного процесса современным оборудованием, техникой, учебной литературой.</p>

	<p>Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Риск 3. «Дефицит педагогических кадров». Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ №5.</p> <p>Риск 4. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». Высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников, руководителя, заместителей руководителя в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

Основное содержание.

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Единой целью Программы является создание к концу 2021 г. оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МКОУ СОШ №5 выявлены четыре рисковых профиля.

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы за счёт строительства и введения в эксплуатацию спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки, обеспечения образовательного процесса современным оборудованием, техникой, учебной литературой.

Задачи:

- изготовить проектно-сметную документацию на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;
- заключить муниципальный контракт на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;
- получить разрешение администрации Петровского городского округа о начале строительства спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;
- заключить контракты на поставку оборудования для спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;
- заключить контракты на поставку компьютерной техники;
- обновить УМК на 2021 – 2022 учебный год, заключить контракты на поставку учебной литературы.

Риск 2. «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися;

- сформировать умения и навыки учебной деятельности у учащихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; - совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов.

Риск 3. «Дефицит педагогических кадров».

Цель: уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ №5.

Задачи:

- составить кадровый прогноз школы;
- ввести в штатное расписание школы должность педагога-психолога;
- осуществить профессиональную переподготовку (обучение в ВУЗе по заочной форме обучения);
- привлечь молодых специалистов на вакантные должности;
- организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Светлограда.

Риск 4. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогических работников, руководителя, заместителей руководителя в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.

Задачи:

- провести мониторинг курсовой подготовки педагогических работников;
- составить заявку в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации;
- провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания;
- организовать стажировку руководящих работников на базе МОУ СОШ №1 г.Благодарного;
- организовать прохождение КПК педагогическими работниками;
- сформировать опыт аналитико-оценочной деятельности педагогических работников;
- включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей.

Целевые показатели и индикаторы цели.

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы».

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы за счёт строительства и открытия спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки, обеспечения образовательного процесса современным оборудованием, техникой, учебной литературой.

Показатели:

- проектно-сметная документация на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;
- муниципальный контракт на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;
- разрешение администрации Петровского городского округа о начале строительства спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;
- наличие оборудования для спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;
- количество компьютерной техники;
- процент обеспеченности учащихся учебной литературой.

Риск 2. «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- процент учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ;
- наличие положения по работе с учащимися, имеющими текущую неуспеваемость;
- процент учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах;
- количество педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников, успешно сдавших ГИА;
- количество педагогов, выступающих на РМО по обмену опытом.

Риск 3. «Дефицит педагогических кадров».

Цель: уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ №5.

Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- внесение в штатное расписание школы должности педагога-психолога;

- поступление на профессиональную переподготовку (обучение в ВУЗе по заочной форме обучения);
- прием на работу молодых специалистов на вакантные должности;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Светлограда.

Риск 4. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогических работников, руководителя, заместителей руководителя в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.

Показатели:

- заявки, удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации;
- количество родителей учащихся, удовлетворенных качеством преподавания;
- прохождение стажировки руководящих работников на базе МОУ СОШ №1 г. Благодарного;
- количество педагогических работников, прошедших КПК;
- разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;
- количество педагогов, выступающих на РМО по обмену опытом.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Изготовить проектно-сметную документацию на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	Изготовление проектно-сметной документации на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки;	2020 г.	Наличие проектно-сметной документации на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	Бугаев С.М., директор	
	Заклучить муниципальный контракт на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	Заклучение муниципального контракта на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	Декабрь 2020 г.	Наличие муниципального контракта на строительство спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	Бугаев С.М., директор	
	Получить разрешение администрации Петровского городского округа о начале строительства спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	Получение разрешения администрации Петровского городского округа о начале строительства спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	Январь 2021 г.	Наличие разрешения администрации Петровского городского округа о начале строительства спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	Бугаев С.М., директор	
	Заклучить контракты	Приобретение	Июнь-июль	Наличие оборудования	Бугаев С.М.,	

	на поставку оборудования для спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	оборудования для спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	2021 г.	для спортивного зала, учебных мастерских и спортивной площадки.	директор	
	Заклучить контракты на поставку компьютерной техники.	Обновление компьютерной техники.	Декабрь 2021 г.	Количество компьютерной техники, используемой в учебных целях.	Бугаев С.М., директор	
	Заклучить контракты на поставку учебной литературы.	Обновление УМК на 2021 – 2022 учебный год.	Апрель-май 2021 г.	Процент обеспеченности учащихся учебной литературой.	Бугаев С.М., директор	
Высокая доля учащихся с рисками учебной не успешности.	Провести диагностику уровня учебной мотивации.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди учащихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Май, декабрь 2021 г.	Процент учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Белик М.В. заместитель директора	Классные руководители
	Подготовить и разместить информационные материалы для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов на информационных стендах.	Подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов.	Январь 2021 г.	Информационный стенд ГИА 2021.	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Укрепить нормативно-правовую базу.	Обновление положения по работе с учащимися, имеющими текущую неуспеваемость.	Июнь 2021 г.	Наличие положения по работе с учащимися, имеющими текущую неуспеваемость.	Бугаев С.М., директор	

	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися.	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Как повысить учебную мотивацию». Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности». Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.	Ноябрь 2021 г. Август 2021 г. В течение всего периода	Протокол заседания педагогического совета. Методическая разработка. Анализ урока	Белик М.В, заместитель директора Калашникова И.С., куратор школы Бугаев С.М., директор	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов.	Участие педагогов в методических вебинарах, РМО по вопросам преодоления рисков учебной неуспешности.	В течение всего периода	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах, РМО.	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения	Анализ выполнения учащимися ВПР.	Июнь 2021 г.	Количество учащихся, подтвердивших свои	Белик М.В. заместитель	Педагогический коллектив

	Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.	Анализ результатов ГИА.		отметки на ВПР. Количество выпускников, успешно сдавших ГИА	директора	
	Подать заявку на участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру» в Ставропольском крае. Принять участие в проекте.	Участие в реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру» в Ставропольском крае.	Апрель 2021 г.	Количество уроков проведенных на платформе «Цифровая школа Учи.ру».	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать индивидуальные и групповые консультации для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся с рисками учебной неуспешности.	В течение всего периода	Журнал дополнительных занятий.	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать работу с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Посещение на дому семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Апрель, октябрь 2021 г.	Акт посещения.	Булавина И.И., социальный педагог	Педагогический коллектив
Дефицит педагогических кадров	Составить кадровый прогноз школы	Участие в мониторинге кадровых потребностей. Составление кадрового прогноза школы.	Март 2021 г.	Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу.	Бугаев С.М., директор	Педагогический коллектив
	Ввести в штатное расписание должность педагога-психолога.	Внесение в штатное расписание должность педагога-психолога.	Апрель 2021 г.	Наличие в штатном расписании должности педагога-психолога	Бугаев С.М., директор	
	Осуществить профессиональную переподготовку (обучение в ВУЗе по заочной форме	Направление на профессиональную переподготовку (обучение в ВУЗе по заочной форме обучения).	2020 г.	Профессиональная переподготовка	Бугаев С.М., директор	Педагогические работники

	обучения).					
	Привлечь молодых специалистов на вакантные должности.	Привлечение молодых специалистов на вакантные должности.	Апрель 2021 г.	Прием на работу молодого специалиста.	Бугаев С.М., директор	
	Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Светлограда.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Светлограда.	2020 - 2021 уч.г.	Наличие договора.	Бугаев С.М., директор	Педагогический коллектив
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Составить заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации.	Оформление заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации.	Март 2021 г.	Заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания.	Октябрь 2021 г.	Справка.	Заместитель директора	Родители учащихся
	Организовать стажировку руководителей работников на базе МОУ СОШ №1 г.Благодарного.	Стажировка руководителей работников на базе МОУ СОШ №1 г.Благодарного;	Март 2021 г.	Дневник стажера	Бугаев С.М., директор	Директор, заместитель директора
	Организовать прохождение КПК педагогическими работниками.	Прохождение КПК педагогическими работниками.	Март - август 2021 г.	Удостоверения о прохождении КПК	Бугаев С.М., директор	Педагогический коллектив
	Сформировать опыт аналитико-оценочной деятельности педагогических работников.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».	Март 2021 г.	Карта посещения урока «Анализ современного урока»	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив

	Включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей.	Участие педагогов в РМО.	В течение года	Количество педагогов, выступающих на РМО по обмену опытом.		

3. Механизм реализации программы.

1. Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
3. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
4. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МКОУ СОШ №5.
 - 2) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности учащихся.
 - 3) Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ СОШ №5.
 - 4) Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.
5. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
6. Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
7. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.