

Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования оценки эффективности
руководителей общеобразовательных организаций Петровского городского
округа Ставропольского края

I. Введение

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского (далее - Мониторинг) проводился на основании приказа отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 19 октября 2021 г. № 459 «Об организации и проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края»

Цели мониторинга: определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Петровского городского округа (далее - руководители ОО) на основе внешней оценки их деятельности

Задачи мониторинга:

- апробация программы мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Петровского городского округа;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края по повышению эффективности деятельности руководителей ОО

Объект мониторинга - управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 20 октября 2021 года. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга. При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО. В исследовании приняли участие 100% (19 человек)

Список общеобразовательных организаций Петровского городского округа
на 01 .02.2021 года.

№ п/п	Полное наименование образовательной организации, место ее расположения (индекс, адрес)	ФИО контактного лица, телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), адрес электронной почты
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1, 356530 Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Комсомольская, 16	Бородаенко Владимир Алексеевич Т. 8 (86547) 3-50-60, gim1-svetlograd@yandex.ru
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, пл.60 лет Октября, 4	Троший Николай Владимирович (8-86547) 3-52-00 school2svet@mail.ru
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3, 356530, Ставропольский край, г.Светлоград, пл.Выставочная, б/н	Лукьянова Галина Ивановна (886547)4-11-43-, licey3@bk.ru
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4, 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Бассейная, 93	Краснова Ирина Владимировна (886547)-4-25-46, gou4svet@mail.ru e-mail
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 356530 Ставропольский край Петровский район г. Светлоград, ул. Матросова, 195А	Бугаев Сергей Михайлович 8(86547) 3-57 00 www.5sv@mail.ru
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева 356524 Ставропольский край Петровский район с. Гофицкое, ул. Советская,76	Харитоновна Елена Ивановна 8(86547)67-3-07 Gof-school@yandex.ru
7.	Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 356503, Ставропольский край ,г. Светлоград, ул. Кисличанская, 90	Хорошилова Наталья Владимировна 8(86547)35-740, E-mail: kislichee7@yandex.ru

№ п/п	Полное наименование образовательной организации, место ее расположения (индекс, адрес)	ФИО контактного лица, телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), адрес электронной почты
8.	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 356503, Ставропольский край, Петровский район, с.Благодатное, ул.Петровская, 1	Маловичко Елена Викторовна (8865) 47- 69 -160, soblagodatnoe@mail.ru
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Н. К.Калашникова. 356526 Ставропольский край Петровский район с. Высоцкое ул. Советская, 39	Хищенко Ольга Николаевна (86547) 38-4-45, mou9wisockoestav@rambler.ru
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 365521 Ставропольский край Петровский городской округ с. Донская Балка, ул. Октябрьская 12	Комаров Анатолий Владимирович 89097557397 donbalka.com@mail.ru
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с. Константиновское 356501, Ставропольский край, Петровский район,с. Константиновское, ул. Молодежная 1в.	Зубцова Наталья Викторовна (8865 47) 62332 mou-konstantinovskoe@yandex.ru
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12,6517 Ставропольский край Петровский район, с.Николина Балка, ул.Шоссейная	Дубовская Татьяна Ивановна (8918) 860-30-39 nikolshkol@rambler.ru
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13, 356525 Ставропольский край Петровский район село Ореховка улица Красная 28б	Кабанова Лариса Александровна, 8(8654) 73 84 28, e-mail: mousosh13stav@rambler.ru
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 356527 Ставропольский край Петровский район с.Просянка, ул. Мира, 69	Костина Наталья Ивановна, 8(86547) 68-221, 26prosjan14@mail.ru
15.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 п. Рогатая Балка (356522, ставропольский край, Петровский район, п. Рогатая Балка, ул.	Воротникова Ирина Ивановна (886547)65-1-39, e-mail: mou16rogbalka@mail.ru

№ п/п	Полное наименование образовательной организации, место ее расположения (индекс, адрес)	ФИО контактного лица, телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), адрес электронной почты
	Первомайская, д. 67 а)	
16.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 356523, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 15	Пальцев Николай Николаевич 8(86547) 63530, e-mail: pal-nikolaj@yandex.ru
17.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 356506 Ставропольский край Петровский район с. Шангала ул. Советская, 25	Казанникова Юлия Викторовна (86547) 68-3-40 18shkola@mail.ru

Качественный состав руководителей образовательных организаций

ОО	Общее кол. руководящих и педагогических работников (чел.)	В т.ч. руководящих работников	Средний возраст (лет)	имеют высшее педагогическое образование		пенсионного возраста
		чел.		чел.	%	
МБОУ Г №1	62	5	50,6	5	100	2
МКОУ СОШТ №2	28	3	49,3	3	100	1
МБОУЛ №3	62	5	51,2	5	100	2
МБОУ СОШ №4	57	6	50,6	6	100	2
МКОУ СОШ №5	20	2	45,0	2	100	0
МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева	32	3	52,5	3	100	2
МКОУСОШ №7	16	3	47,6	3	100,0	1
МКОУ СОШ №8	34	3	44,2	3	100	0
МКОУ СОШ №9 им. Н.К. калашникова	16	3	45,7	3	100	0
МКОУСОШ №10	18	3	65,0	3	100	2
МКОУ СОШ №11	32	2	49,6	2	100	1
МКОУ СОШ №12	18	3	49,0	3	100	2
МКОУ СОШ №13	2	2	37,0	2	100	0
МКОУ СОШ №14	14	2	38,5	2	100	0
МКОУСОШ №15	18	3	46,0	3	100	0
МКОУ СОШ №16	14	3	50,3	3	100	1
МКОУ СОШ №17	19	3	41,3	3	100	0
МКОУ СОШ №18	15	3	42,7	3	100	1
МКОУ СОШ №19	17	2	48,0	2	100	0

Отраслевые награды руководителей (за весь период работы)												
00	Заслуженный учитель		Отличник просвещения		Почетный работник образования		Почетная грамота МО РФ		Другое		Народный учитель	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ Г №1	0	0,0	0	0,0	2	33,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШТ №2	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МБОУЛ №3	0	0,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МБОУ СОШ №4	0	0,0	0	0,0	2	33,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ №5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева	0	0		25		25		25		0	0	0
МКОУ СОШ №7	0	0,0	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ №8	0	0,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. калашникова	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ №10	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ №11	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,6	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ №12	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,0	1	33,0	0	0,0
МКОУ СОШ № 13	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ №14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ №15	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ № 16	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ №17	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МКОУ СОШ №18	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,0	0	0,0
МКОУ СОШ №19	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		

Охват КПК по управленческой деятельности.

ОО	Охват КПК (по управленческой деятельности)		Охват КПК (по управленческой деятельности) в соответствии с обновленными ФГОС		имеют педагогическую нагрузку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ Г №1	4	100	5	83,3	5	83,3
МКОУ СОШТ №2	3	100	2	66,7	2	66,7
МБОУЛ №3	5	100	4	80,0	4	80,0
МБОУ СОШ №4	6	100	0	0,0	5	83,3
МКОУ СОШ №5	2	100	2	100,0	2	100,0
МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева	3	100	3	75	3	75
МКОУСОШ №7	3	100	2	66,6	3	100,0
МКОУ СОШ №8	3	100	1	25,0	3	75,0
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. калашникова	3	100	1	33,3	2	66,7
МКОУСОШ №10	3	100	3	100	3	100,0
МКОУ СОШ №11	3	100	0	0,0	2	66,6
МКОУ СОШ №12	3	100	0	0,0	3	33,0
МКОУ СОШ № 13	2	100	0	0,0	2	100,0
МКОУ СОШ №14	2	100	0	0,0	2	100,0
МКОУСОШ №15	2	75	3	100	3	100,0
МКОУ СОШ № 16	2	76	0	0,0	3	100,0
МКОУ СОШ №17	3	100	2	66,7	3	100,0
МКОУ СОШ №18	3	100	0	0,0	3	100,0
МКОУ СОШ №19	2	100	0	0,0	2	100,0

II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчетах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

63% образовательных организаций имеют педагогов, включенных в состав экспертных групп Ставропольского края

В МБОУ гимназии №1 и в МКОУСОШ № 6 имеются региональные стажировочные площадки. В 42% образовательных организаций Петровского городского округа имеются педагоги для деятельности сетевого сообщества учителей- предметников «Лига учителей Ставропольского края» (23 человека)

III. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы.

Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Качество подготовки обучающихся по большинству предметов выше, чем в 2020 году.

В течение 2020/2021 учебного года в образовательных организациях осуществлялась целенаправленная работа по улучшению качества преподаваемых учебных предметов в общеобразовательных организациях Петровского городского округа и подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году. Обеспечен системный и комплексный мониторинг качества учебного процесса с целью целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки выпускников на всех уровнях образования, организация эффективного учебного процесса, ориентированного на итоговый контроль в форме ГИА на протяжении всех лет обучения. В рамках правовой поддержки руководителями образовательных организаций разработана дорожная карта. Проведена экспертиза учебных планов образовательных организаций на предмет реализации программ повышенного уровня, выделения дополнительного

времени на изучение математики, обществознания, факультативных занятий, элективных курсов, введения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения групповых и индивидуальных занятий. Совместно с отделом образования осуществляется системный контроль проведения учителями в образовательных организациях факультативных занятий, элективных курсов, спецкурсов, практикумов, групповых и индивидуальных занятий.

В общеобразовательных организациях проведено изучение состояния преподавания математики и обществознания, составлен план работы с педагогами и обучающимися, определены учителя-консультанты, спланирован административный контроль по устранению выявленных недостатков.

В образовательных организациях выявлены учителя, обучающиеся которых не преодолели минимальный порог по ЕГЭ. С этой категорией педагогов образовательными организациями были разработаны индивидуальные планы методической работы по подготовке педагогических кадров к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году, включающие:

- практическое предметное обучение учителей-предметников образовательных учреждений, работавших в выпускных классах;
 - обучение учителей - предметников для работы в составе предметных комиссий по общеобразовательным предметам;
 - организация участия в краевых семинарах и вебинарах для учителей на базе г. Светлограда по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, проведенных совместно с СКИРО ПК и ПРО;
 - обучение технологии проверки и оценивания заданий на базе РЦОИ;
- Абсолютные показатели результатов ЕГЭ в 2021 году.

Предмет	Всего сдавали	Не прошли минимальный барьер		Количество работ (свыше 80 баллов)		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	197	0	0	24	12,0%	69,1
Математика (профильный уровень)	102	6	5,9%	8	7,8%	51
Биология	37	6	16,21	4	10,8%	53,8
Информатика и ИКТ	22	1	4,5	4	18,2	60
География	10	0	0	2	20%	60,5
Литература	12	0	0	1	8,3%	63,8
Английский язык	11	0	0	2	18,2%	60
Обществознание	106	12	11,3%	9	8,4%	53
История	39	0	0	3	7,6%	66

Химия	27	6	22,2	2	7,4%	51,3
Физика	27	1	3,7	0	0	48

Предмет	2018 - 2019 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2020-2021уч.г.
Русский язык	71,6	71,22	69,1
Математика (профильный уровень)	45	54,1	51
Биология	54,17	51,15	53,8
Информатика и ИКТ	60,3	66,17	60
География	66,6	61,50	60,5
Литература	65,8	61,2	63,8
Английский язык	81,5	64,42	60
Обществознание	57,5	59,74	53
История	61,1	53,60	66
Химия	62,3	56,8	51,4
Физика	51,17	51,41	48

средний балл

	2019	2020	2021
Русский язык	71,64	71,22	69,1
Математика – базовый уровень	4,13	-	-
Математика – профильный уровень	54,11	52,55	51
Биология	54,17	51,15	53,8
Информатика и ИКТ	60,28	66,17	60
География	66,60	61,50	60,5
Литература	65,78	61,20	63,8
Английский язык	81,50	64,42	60
Обществознание	57,54	59,74	53
Химия	62,30	56,81	51,4
Физика	51,17	51,41	48
История	61,14	53,60	66

Русский язык.

Стоит особо отметить учителей русского языка, подготовивших обучающихся, набравших высокие баллы по русскому языку по итоговой аттестации в форме ЕГЭ: МБОУ Г№1- Литовченко Татьяну Михайловну (3 высокобалльных работы); Сидоренко Елену Владимировну (3 работы);

МКОУ СОШ №2- Савченко Тамару Григорьевну (1 работа); МБОУ ЛН№3- Павловскую Елену Витальевну (4 работы); МБОУ СОШ №4- Самсонову Юлию Евгеньевну 4 работы); Колесникову Наталью Николаевну (1 работа); МКОУ СОШ №5 -Решетняк Валентину Викторовну (1 работа); МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева- Лаврик Инну Николаевну (2 работы); МКОУ СОШ №8 - Кущенко Людмилу Владимировну(1 работа); МКОУ СОШ №11- Ермолову Валентину Николаевну (1 работа); МКОУ СОШ №10- Гайденко Ирину Егоровну (1 работа); МКОУ СОШ №17- Тенькову Людмилу Ивановну (2 работы).

Максимальное количество баллов по округу – 97 набрала ученица МБОУ гимназии №1

Математика.

МБОУГ №1 - 1 уч-ся 80 баллов, 2 уч-ся по 84 балла, учитель математики Свириденко К. Н.,

МБОУЛ №3 -1 уч-ся 82 б., 1 уч-ся 86 баллов, учитель Съедина Л. Н,

МБОУ СОШ №4 – 1 уч- ся 90 баллов, учитель Купцова Л. В.,

МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева – 1 уч-ся 84 балла, учитель Терновая В. Г.,

максимальное количество баллов набрал ученик МКОУ СОШ №8 – 94 (учитель математики Очеретняя Т. И.).

Самый низкий балл у учащихся МКОУ СОШ №11 – 9.

Информатика.

Больше 80 баллов по информатике и ИКТ:

МБОУГ №1 - 1 уч-ся 80 баллов, 1 уч-ся 93 балла, учитель информатики Ващенко Н. А.,

МБОУЛ №3 – 1 уч-ся 95 баллов, учитель информатики Сергеева Н. Н.,

МКОУ СОШ №8 – 1 уч-ся 88 баллов, учитель Левшин Г. В.

Химия.

В 2020-2021 учебном году впервые обучающийся МБОУ лицея №3 (учитель Збукарева И.Н.) набрал 100 баллов по ЕГЭ (ученица Зубенко Полина)

Наибольший средний балл по Петровскому городскому округу в МБОУ СОШ №17.

МБОУГ № 1 обучающийся набрал 95 б., учитель Волкова Ирина Ивановна
История и обществознание

Подготовили высокобалльников учителя МБОУГ №1: Иванова Светлана Дмитриевна;

МБОУЛ № 3: Муренькая Ирина Дмитриевна;

МБОУСОШ № 4: Старчак Наталья Георгиевна, Мусхажиева Людмила Владимировна;

МКОУСОШ № 11: Леонова Наталья Владимировна;

МКОУСОШ № 17: Рубцова Людмила Ивановна

Английский язык.

Ученица МБОУСОШ №4 набрала 90 баллов (учитель Менделева Валентина Дмитриевна), ученица МБОУГ №1 набрала 83 балла (учитель Джигаль Ольга Никлаевна)

Одним из приоритетных направлений в деятельности руководителей образовательных организаций Петровского городского округа является работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися. 100% образовательных организаций принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 545 обучающихся. Из них 139 человек стали победителями и призерами.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наибольшее количество победителей и призеров из МБОУ Л №3 и МБОУГ №1 г. Светлограда.

В регионально этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 -2022 учебного года принимало участие 39 человек Из них 9 участников стали победителями и призерами. По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ гимназии №1, призеров МБОУСОШ №4 г. Светлограда. Победитель регионального этапа из МБОУГ №1 стал участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (преподаватель Русских О. М., учитель географии МБОУГ №1)

Мониторинг участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников 2021 году.

Образовательное учреждение	муниципальный этап															Региональный уровень														
	Всего участников			Победители			Призеры			Всего победителей и призеров			Рейтинг			Всего участников			Победители			Призеры			Всего победителей и призеров			Рейтинг		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ гимназия 1				12	14	13	22	12	18	34	26	31	2	3	2	20	18	8		1	1	5	2	2	5	3	3	1	1	1
МКОУ СОШ 2				2	8	5	4	6	1	6	14	6	7	4	5	1	8	3			1						1			3
МБОУ лицей 3				19	16	14	30	27	28	49	43	42	1	1	1	18	19	11		1		2	2	2	2	3	2	3	1	2
МБОУ СОШ 4				8	6	11	16	15	9	24	31	20	3	2	3	8	9	6		1		2	1	3	2	2	3	3	2	1
МКОУ СОШ 5				0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	12																
МКОУ СОШ 6				4	5	5	1	2	2	5	7	7	8	7	4	3	3	5	1	0		1	3		2	3		2	1	
МКОУ СОШ 7				0	1	0	0	1	0	0	2	0		11			1													
МКОУ СОШ 8				2	3	2	3	1	2	5	4	4	8	9	6	1	3			0		1	1		1	1		4	3	
МКОУ СОШ 9				1	1	0	3	3	4	4	4	4	9	9	6	1	1	1												
МКОУ СОШ 10				1	0	1	2	1	1	3	1	2	10	12	8	1														
МКОУ СОШ 11				2	1	2	5	5	1	7	6	3	6	8	7	1	1													
МКОУ				1	4	0	3	9	3	4	13	3	9	5	7		3													

СОШ 12																												
МКОУ СОШ 13				1	4	3	3	4	4	4	8	7	9	6	4		1	1										
МКОУ СОШ 14				0	0	0	0	0	0	0	0	0																
МКОУ СОШ 15				1	1	0	1	2	0	2	3	0	11	10				2										
МКОУ СОШ 16				1	1	2	13	6	5	14	7	7	4	7	4	1	1	2										
МКОУ СОШ 17				3	2	0	5	1	1	8	3	1	5	10	9	2	1			1				1				3
МКОУ СОШ 18				0	0	0	1	2	1	1	2	1	12	11	9													
МКОУ СОШ 19				0	0	0	2	1	0	2	1	0	11	12		1												
Итого	85	65	54	58	70	59	11	10	80	17	17	13				58	69	39	1	3	2	11	10	7	12	13	9	
	8	3	5			5	6	6	3	6	9																	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 545 обучающихся, в прошлом учебном году было 653 участников. Количество участников муниципального этапа олимпиады уменьшилось на 108 обучающегося. Это произошло в связи с введением ограничительных мер при угрозе распространения коронавирусной инфекции COVID 19. Из них 139 человек стали победителями и призерами (176 в 2020 – 2021 учебном году). Наблюдается уменьшение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наибольшее количество победителей и призеров из МБОУ Л №3 и МБОУГ №1 г. Светлограда.

В регионально этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 -2022 учебного года принимало участие 39 человек (в прошлом учебном году 69 участника). Из них 9 участников стали победителями и призерами (в 2020 – 2021 – 13

МК ДО РЦДЮТТ	6						4			4			4		
ГКОУ СШ №14															
Итого	82	59	0	8	13	0	42	26	0	50	39	0			

Из них 13 участников стали победителями (в прошлом году 8) и 26 призерами (в 2019 – 2020 – 42 призеров). Наблюдается снижение количества призеров и уменьшение победителей в районной научно – практической конференции «Первые шаги в науку». Наиболее активными в выполнении исследовательских работ были учащиеся из МБОУГ №1, МБОУ лицея №3, МБОУ СОШ №4. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУГ №1.

Мониторинг участия образовательных организаций в олимпиадах, конкурсах, конференциях (2021 году).

Участие (учеников) в мероприятиях муниципального уровня 10 бал, регионального уровня – 20 бал, федерального уровня – 30 бал.

№ п/п	образовательное учреждение	баллы			конкурсы муниципального уровня (кол-во)			конкурсы регионального уровня (кол- во)			конкурсы федерального уровня(кол- во)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	МБОУ гимназия 1	58290	25650	53700	322	70	154	79	58	160	1783	793	1632
2.	МКОУ СОШ 2	4760	4280	2830	127	118	168	17	47	23	105	72	23
3.	МБОУ лицей 3	50580	50040	15870	337	334	207	112	217	369	1499	1412	214
4.	МБОУ СОШ 4	109590	41030	65000	329	1162	162	173	98	610	3428	915	1706
5.	МКОУ СОШ 5	18220	3550	2280	107	95	93	25	31	12	555	66	37
6.	МКОУ СОШ 6	10970	2370	8320	172	30	182	47	12	49	277	61	184
7.	МКОУ СОШ 7	6930	7310	25610	219	237	65	45	64	117	128	122	754
8.	МКОУ СОШ 8	1380	1040	1350	60	82	81	15	11	9	16	0	12
9.	МКОУ СОШ 9	8700	13370	7840	104	483	128	2	7	25	254	280	202
10.	МКОУ СОШ 10	3310	4960	6140	118	126	166	42	53	44	43	88	120

11.	МКОУ СОШ 11	1860	2550	2570	134	37	95	23	55	27	2	36	36
12.	МКОУ СОШ 12	1990	1420	230	189	108	17	5	5	3	0	8	0
13.	МКОУ СОШ 13	4260	940	770	259	79	21	31	3	19	35	3	6
14.	МКОУ СОШ 14	0	210	470	0	6	37	0	0	5	0	5	0
15.	МКОУ СОШ 15	4300	5470	5900	126	24	69	5	32	19	98	153	161
16.	МКОУ СОШ 16	3920	6790	6900	113	144	440	12	17	14	85	167	74
17.	МКОУ СОШ 17	4680	520	0	254	38		89	7		12	0	
18.	МКОУ СОШ 18	2420	10580	3990	22	57	50	11	16	17	66	323	105
19.	МКОУ СОШ 19	1370	5430	6640	41	438	571	36	9	12	8	29	23

Среди образовательных учреждений Петровского городского округа наибольшее количество баллов за участие в конкурсах, мероприятиях, конференциях набрали МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия № 1, МКОУ СОШ №7. В конкурсах муниципального уровня самые активные обучающиеся МКОУ СОШ №16. В конкурсах регионального уровня наиболее активными были учащиеся МБОУ СОШ №4, федерального уровня самыми активными были обучающиеся МБОУ СОШ №4

Победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня 10 бал, регионального уровня – 20 бал, федерального уровня – 30 бал.

№ п/п	образовательное учреждение	баллы			конкурсы муниципального уровня (кол-во)			конкурсы регионального уровня (кол- во)			конкурсы федерального уровня (кол- во)		
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1.	МБОУ гимназия 1	10980	19320	20960	70	69	76	13	18	38	799	609	648
2.	МКОУ СОШ 2	4080	1340	760	103	40	51	0	2	5	91	30	5
3.	МБОУ лицей 3	19120	31390	8330	70	121	70	8	18	11	1128	994	247
4.	МБОУ СОШ 4	10670	34770	16720	176	154	185	11	31	16	755	1087	485
5.	МКОУ СОШ 5	5080	1540	1280	140	57	59	28	2	6	34	31	19
6.	МКОУ СОШ 6	4020	4750	7430	126	40	135	28	72	28	122	97	184
7.	МКОУ СОШ 7	2640	1470	5030	66	67	15	13	13	1	56	18	162
8.	МКОУ СОШ 8	1050	770	720	45	57	53	8	10	8	16	0	1
9.	МКОУ СОШ 9	3940	5810	5690	35	44	90	2	3	13	184	177	151
10.	МКОУ СОШ 10	2290	3900	4510	85	90	129	21	45	29	31	70	88
11.	МКОУ СОШ 11	530	1350	1820	104	40	103	20	13	29	1	23	7
12.	МКОУ СОШ 12	1720	950	460	110	89	46	2	3	0	0	0	0
13.	МКОУ СОШ 13	1270	760	1240	68	63	42	17	2	35	33	3	4
14.	МКОУ СОШ 14	830	50	430	0	2	43	0	0	0	0	1	0
15.	МКОУ СОШ 15	520	770	450	22	10	23	0	5	2	2	19	6
16.	МКОУ СОШ 16	3240	2340	3780	3	58	360	0	4	9	36	56	0
17.	МКОУ СОШ 17	2810	200	0	49	6		24	7		3	0	
18.	МКОУ СОШ 18	1160	2580	870	60	31	45	9	10	21	79	69	0
19.	МКОУ СОШ 19	250	1030	770	25	11	13	26	10	2	4	24	20

Наибольшее количество баллов по количеству победителей и призеров в конкурсах, мероприятиях, конференциях набрали МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №4 и МБОУ лицее № 3. В конкурсах муниципального уровня наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ СОШ №4. В конкурсах регионального уровня наибольшее количество участников из МБОУ гимназии №1. В конкурсах федерального уровня наибольшее количество победителей и призеров из МБОУ гимназии №1

IV. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. Во всех образовательных организациях 100% педагогических работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ».

В образовательных организациях Петровского городского округа создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Для детей-инвалидов, обучение которых осуществляется дистанционно рабочие места оборудованы компьютерной техникой. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги.

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ																		
	Организация обучения детей с ОВЗ																		
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19
Кол-во детей с ОВЗ	1			2	2	3		2	3		5						6		
Наличие безбарьерной среды	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Наличие детей, обучающихся дистанционно	2		1	1	1	2		1	1								1		
Кол-во детей-инвалидов со статусом ОВЗ		2					2	2	1	1	6	3		3	3	1	6	1	1

V. Аттестация руководителей образовательных организаций Петровского городского округа

Аттестация кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края (далее - аттестация), осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и на основании постановления администрации Петровского городского округа Ставропольского края «Об утверждении Порядка проведения аттестации на должность руководителя и руководителя образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края» от 05.10.2021 г. №1608.

Аттестация кандидатов на должность руководителя в Петровском городском округе проводится в целях повышения эффективности подбора и расстановки руководителей образовательных организаций, а также оценки знаний и квалификации кандидатов для назначения на должность руководителя образовательной организации.

Аттестация руководителей образовательных организаций Петровского городского округа проводится в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности и стимулирования профессионального роста.

При проведении аттестации соблюдаются основные принципы: коллегиальность, гласность, открытость, которые обеспечивают объективное отношение к аттестуемым, а также недопущение дискриминации при проведении аттестации.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2021 – 2022 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового потенциала управленческих работников образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, повышения их квалификации и профессиональной компетенции.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации руководящих работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных управленческих технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации руководящих работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководящих работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей руководящих работников;
- решение вопросов материального стимулирования руководителей, повышающих свою квалификацию, добивающихся стабильно высокого качества образования и роста достижений, как собственных, так и педагогических работников и обучающихся вверенных им образовательных организаций.

Аттестация руководителей образовательных организаций своевременно осуществляется аттестационной комиссией по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, созданной и утвержденной приказом отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края «Об организации работы по проведению аттестации кандидатов на должность и руководителей образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края» от 06.10.2021 г. №439, в соответствии с графиком проведения аттестации.

Оценка профессиональной деятельности, профессиональной компетентностей руководителей образовательных организаций Петровского городского округа

осуществляется по результатам анализа представленных материалов и проводится в форме собеседования.

К аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации допускаются лица, включенные в резерв управленческих кадров. Оценка компетенций будущих руководителей образовательных организаций Петровского городского округа проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в резерв управленческих кадров. Конкурсная комиссия оценивается компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций через обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональную переподготовку, тьюторское сопровождение, стажировку, индивидуальное консультирование.

1) Анализ структуры кадрового состава руководящих работников образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края и результатов аттестации за период 2020, 2021 и 1 полугодия 2022 года:

Стаж управленческой деятельности	Количество и % руководителей прошедших аттестацию в 2020 году	Количество и % руководителей прошедших аттестацию в 2021 году	Количество и % руководителей прошедших аттестацию в 1 полугодии 2022 года
1	2	3	4
0-2			
2-5			
5-10	3 (5,5%)	1 (1,85%)	1(1,85%)
10-20	8 (14,8%)	2 (3,7%)	1(1,85%)
свыше 20	2 (3,7%)	1(1,85%)	
Итого	13 (24,07%)	4 (7,4%)	2 (3,7%)

Общая численность руководящих работников в образовательных организациях Петровского городского округа, подведомственных отделу образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, и подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности составляет – 54 человека, из них:

- руководителей дошкольных образовательных организаций – 30 человек (55,5% от общего числа руководителей);
- руководителей общеобразовательных организаций – 19 человек (35,2% от общего числа руководителей);
- руководителей организаций дополнительного образования – 5 человек (9,3% от общего числа руководителей).

Аттестовано в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в соответствии с утвержденным графиком за период с 2020 года по 1 полугодие 2022 года - 19 человек (35,2 от общего числа руководителей), из них:

- руководителей дошкольных образовательных организаций – 14 человек (46,6% от общего числа руководителей дошкольных образовательных организаций);
- руководителей общеобразовательных организаций – 3 человека (15,7% от общего числа руководителей общеобразовательных организаций);
- руководителей организаций дополнительного образования – 2 человека (37,7% от общего числа руководителей организаций дополнительного образования).

Проведена аттестация 1 кандидата на должность руководителя организации, подведомственной отделу образования администрации Петровского городского округа за указанный период, что составило 1,8% от общего числа руководителей.

С целью качественной организации аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в Петровском городском округе создан информационный банк нормативных документов по аттестации руководящих работников, своевременно обновляется информация стенде, проведен ряд инструктивных совещаний с включением вопросов по разъяснению Порядка аттестации руководящих работников с учетом изменений.

В Петровском городском округе сложилась определенная система аттестации руководящих кадров образовательных организаций, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности руководителей, развития их управленческого потенциала.

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что данный процесс за указанный период прошел организованно и в соответствии с нормативными документами.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу отдела образования администрации Петровского городского округа и МКУ ЦР и ПСО с начинающими руководителями. Показателем эффективности работы с начинающими руководителями является раскрытие их профессионального потенциала через привлечение к участию в семинарах, совещаниях с руководителями, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями управления образовательной организацией.

В системе образования Петровского городского округа ведется работа с резервом управленческих кадров, а также обеспечивается поддержка начинающих руководителей и в области практического и теоретического освоения основ управленческой деятельности (технологии проектного управления, разработка программ развития образовательной организации и т.п.), оказывается помощь в разработке программ собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования. Сопровождение руководителей оказывается как специалистами отдела образования, так и методистами МКУ ЦР и ПСО. Основной принцип данной работы – принцип диалога, межличностной коммуникации. Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с начинающими руководителями через организацию наставничества из числа руководителей с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим опытом управленческой деятельности;
- участие в работе муниципальных стажировочных площадок (МКОУ СОШ №6 с. Гофицкое, МБОУГ №1 г. Светлоград);
- участие в профессиональных конкурсах («Флагманы образования.Школа», «Директор школы Ставрополья» и др.)

Остается актуальной и деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации руководящих работников через привлечение к участию в различных форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых руководители могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края осуществляется контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения аттестации, порядка информирования руководителей о сроках окончания действия даты предыдущей аттестации.

Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста руководящих работников с каждым годом растёт. Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний руководящих работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Повышение профессиональной компетентности руководителей происходит своевременно и в соответствии с планом курсовой подготовки управленческих кадров. Все 100% руководителей образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку по направлению подготовки «Менеджмент». В течение межаттестационного периода каждый руководитель образовательной организации проходит курсы повышения квалификации. В указанном периоде на базе СКИРО ПК и ПРО курсовую подготовку прошли ___ руководителей (% от общего числа руководителей).

В целом все руководители в ходе аттестации показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, умелое использование управленческих технологий. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты реализации программ развития вверенных им образовательных организаций и положительную динамику достижений.

Представленная информация по результатам аттестации за 2020- 1 полугодие 2022 года определяет следующие позиции:

- данный аттестационный период стал периодом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;

- наблюдается рост профессиональной культуры руководящих работников, ориентация на освоение современных управленческих, информационных технологий;

- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;

- создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации руководящих работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2022-2023 учебном году в Петровском городском округе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации руководящих работников. С целью достижения ведущих задач аттестации в 2022-2023 учебном году рекомендовать:

- МКУ ЦР и ПСО, ответственному за осуществление аттестации руководителей образовательных организаций, оказывать всестороннюю помощь и адресные консультации руководителям на нулевом этапе и в межаттестационный период в целях обеспечения возможности осознания руководителями своих достижений и соотнесения их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

VI. Выводы и рекомендации.

На основе проведенного анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 60% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков,

планировать работу школы

3. В большинстве образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки

4. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу образовательной организации

