



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ ЦР и ПСО  
И. В. Гаранушенко  
«05» марта 2021г.

*И. В. Гаранушенко*

## ПРОГРАММА

повышения предметной и методической компетентности педагогических работников

2021 год

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание в МКОУ СОШ №5 системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести мониторинг прохождения КПК по направлениям.</li> <li>- Определить потребности КПК каждого педагога в соответствии с выявленными в ходе диагностики затруднениями.</li> <li>- Составить перспективный план повышения квалификации до 2024 года.</li> <li>- Составить заявки на курсы повышения квалификации по направлениям.</li> <li>- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания;</li> <li>- Организовать стажировку руководящих работников школы;</li> <li>- Провести методические мероприятия с педагогами по внедрению лучших педагогических практик «Педагогический десант»</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;</li> <li>- профессиональная переподготовка (обучение в ВУЗе по заочной форме обучения);</li> <li>- прием на работу молодых специалистов на вакантные должности;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Светлогорода.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>2022 год.</p> <p><b>Этапы реализации проекта:</b></p> <p><b>Первый этап</b> (I квартал 2022 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение школьного проекта.</p>

	<p><b>Второй этап</b> (II квартал 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап</b> (III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	Высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников, руководителя, заместителей руководителя в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

За последние годы в федеральной и муниципальной системе образования произошли существенные изменения. Это и обновление содержания образования, информатизация образовательного процесса, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, т.е. все то, что согласно Концепции модернизации образования РФ обеспечит достижение нового качества образования, обеспечение новых образовательных стандартов (ФГОС), закрепленные Законом «Об образовании».

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата - качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

Важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей ОО в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

### Информационная справка о кадровом обеспечении МКОУ СОШ №5

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
		Кол-во	%
1	Общая численность педагогических работников и АУП из них:	21	100
1.1	Руководящие работники	2	9,5
1.2	Педагогические работники	19	90,5
1.3	Штатные педагогические работники по должности «учитель»	16	76,2
1.4	Штатные педагогические работники по должности «учитель», за исключением внешних совместителей	16	76,2
1.5	Штатные педагогические работники, за исключением учителей	3	14,3
1.6	Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3	14,3
1.7	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-	-
1.8	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-	-

2	Из общей численности педагогических и руководящих работников (без учета внешних совместителей) (строка 1):		
2.1	- имеют высшее образование	14	66,7
2.2	- имеют среднее специальное образование	7	33,3
2.3	- обучаются в ВУЗе (заочно)	5	23,8
2.4	- имеют высшую квалификационную категорию	9	42,8
2.5	- имеют первую квалификационную категорию	-	-
2.7	- имеют сзд	6	28,6
2.8	- без категории	7	33,3
2.9	- имеют ученую степень	-	-
2.10	- имеют почетное звание	1	4,8
2.11	- имеют грамоты МОРФ, МОСК	6	28,6
3	Из общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы (без учета внешних совместителей) (строка 1)		
3.1	- стаж работы до 3 лет	2	9,5
3.2	- стаж работы до 5 лет	-	-
3.3	- стаж работы до 10 лет	4	19
3.4	- стаж работы до 20 лет	1	4,8
3.5	- стаж работы свыше 20 лет	10	47,6
3.6	- сотрудники пенсионного возраста	3	14,3
3.6	- практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета (модуля)	15	71,4

### 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### Цель:

- создание в МКОУ СОШ №5 системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

#### Задачи:

- Провести мониторинг прохождения КПК по направлениям.
- Определить потребности КПК каждого педагога в соответствии с выявленными в ходе диагностики затруднениями.
- Составить перспективный план повышения квалификации до 2024 года.
- Составить заявки на курсы повышения квалификации по направлениям.
- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания;
- Организовать стажировку руководящих работников школы на базе МОУ СОШ №3 с.Октябрьское;
- Провести методические мероприятия с педагогами по внедрению лучших педагогических практик «Педагогический десант»

#### 4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Составить заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации.	Анализ и оформление заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации.	Март 2022 г.	Заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации.	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания.	Октябрь 2022 г.	Справка.	Белик М.В. заместитель директора	Родители учащихся
	Организовать стажировку руководителей работников на базе МОУ СОШ №3 с.Октябрьское.	Стажировка руководителей работников на базе МОУ СОШ №3 с.Октябрьское.	Март 2022 г.	Дневник стажера	Бугаев С.М., директор	Директор, заместитель директора
	Организовать прохождение КПК педагогическими работниками по реализации требований обновлённых ФГОС.	Планирование прохождения педагогическими работниками КПК по реализации требований обновлённых ФГОС.	Март - август 2022 г.	Удостоверения о прохождении КПК	Бугаев С.М., директор	Педагогический коллектив
	Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Справка	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повыше-	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Май 2022 г.	Справка	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив

	нию предметной и методической компетентности педагогических работников					
	Сформировать опыт аналитико-оценочной деятельности педагогических работников.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».	Март 2022 г.	Карта посещения урока «Анализ современного урока»	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей.	Участие педагогов в ШМО, РМО	В течение года	Количество педагогов, выступающих на ШМО, РМО по обмену опытом.	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Включить педагогов в активные формы профессионального развития, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей.	Анализ индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	В течение года	Справка	Белик М.В. заместитель директора	Педагогический коллектив

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

1. Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
3. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
4. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
5. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.
6. Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
7. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников, руководителя, заместителей руководителя в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.