

Приложение 7
к приказу отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
от 30.12.2020 г. №477

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
на 2021-2026 гг.**

Светлоград, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципальной методической службы Петровского городского округа Ставропольского края (далее - Программа), функционирующей в следующей организационной форме: муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования» (далее – МКУ ЦР и ПСО), подведомственной отделу образования администрации Петровского городского округа, разработана в соответствии со следующими нормативными документами федерального и регионального уровня:

Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальный проект «Образование»;

Концепцией развития методической службы в Ставропольском крае;

Муниципальной программой развития образования в Петровском городском округе Ставропольского края.

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых подходов к организации методической работы. Модернизация образования и творческие инновационные процессы в отрасли стимулируют к обновлению муниципальной методической службы. Муниципальная методическая служба должна стать сегодня катализатором образовательных реформ, обеспечить оперативное и массовое внедрение в практику системообразующих инноваций.

В связи с введением ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития методиста, руководителя, педагога как условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

Стратегия модернизации российского образования требует от муниципальной методической службы обеспечения высокого качества образования. Однако в настоящее время возникает ряд проблем. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, муниципальная методическая служба должна обладать высокопрофессиональным составом кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде.

Увеличение кадрового потенциала является непременным условием успешного развития системы образования в Петровском городском округе Ставропольского края. Развитие кадрового потенциала непосредственно связано с развитием профессиональной среды: социальной, предметной, мотивационной, и подразумевает организацию деятельности муниципальной методической службы по обучению, переподготовке, повышению квалификации, развитию

профессионального мастерства, поддержке молодых специалистов на качественно новом уровне.

В связи с этим, возникла необходимость в создании Программы, в которой определены приоритетные направления, методы, формы и средства для осуществления непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов, условия и факторы, влияющие на развитие. Данная Программа призвана скоординировать всю методическую и экспериментальную работу, осуществляемую в образовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы Петровского городского округа Ставропольского края 2021-2026 годы
Место разработки Программы	г. Светлоград
Исполнитель Программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования»
Соисполнители Программы	Образовательные организации Петровского городского округа Ставропольского края
Цель реализации Программы	Совершенствование и развитие муниципальной методической службы в Петровском городском округе Ставропольского края посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствования системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров
Задачи Программы	развитие и совершенствование нормативно-правовой базы муниципальной методической службы; совершенствование системы управления муниципальной методической службой; повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров; формирование системы мониторинга эффективности работы муниципальной методической службы и результативности деятельности педагогов; внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности; обеспечение открытости и прозрачности деятельности муниципальной методической службы

<p>Объект Программы</p>	<p>Система работы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса в системе образования Петровского городского округа Ставропольского края в современных условиях модернизации образования</p>
<p>Предмет Программы</p>	<p>Процесс научно-методического сопровождения образовательного пространства через сетевое взаимодействие всех субъектов образовательной системы Петровского городского округа как новой методологии в образовании</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<p>открытость культуросообразность целостность проблемность методологичность интегративность</p>
<p>Виды деятельности при реализации Программы</p>	<p>Организационно-методическая деятельность: прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций в межкурсовой период; методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; организация работы методических объединений; оказание методической поддержки образовательных организаций в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Аналитическая деятельность: проведение мониторинговых исследований в образовательных организациях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в образовательных организациях; изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.</p> <p>Информационная деятельность:</p>

формирование информационно-методических банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников системы образования Петровского городского округа Ставропольского края;

информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;

разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.

Консультационная деятельность:

создание консалтинговой службы, проводящей консультационную и разъяснительную работу по вопросам разработки модели развития образовательных организаций, выбора вариативных программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения.

Деятельность в области информатизации системы образования:

организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных организаций;

методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе Петровского городского округа Ставропольского края;

патронаж образовательных организаций, получивших статус экспериментальных площадок;

проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования

<p>Содержание деятельности по реализации Программы</p>	<p>создание локальных актов по всем направлениям деятельности;</p> <p>координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве;</p> <p>организация различных форм профессионального сотрудничества;</p> <p>создание условий для участия образовательных организаций и педагогов в социально значимых проектах;</p> <p>мониторинг состояния методической работы в системе образования Петровского городского округа Ставропольского края;</p> <p>формирование банков педагогической информации</p>
<p>Условия реализации Программы</p>	<p>Высокий профессиональный уровень специалистов отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края и методистов муниципальной методической службы.</p> <p>Современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в муниципальной методической службе</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>создание модели муниципальной методической службы, соответствующей современным требованиям, обеспечивающей функционирование единого методического пространства в Петровском городском округе Ставропольского края;</p> <p>делегирование полномочий в рамках этой модели по выработке решений на уровень исполнителей, руководителей муниципальных методических объединений, руководителей проектов, специалистов, учителей, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством на муниципальном уровне;</p> <p>максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;</p> <p>личностно-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя;</p> <p>формирование образовательной среды, позволяющей максимально реализовать потенциал и воспитанника, и педагога, и педагогического коллектива в полном соответ-</p>

	ствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса, и, как результат, обеспечивающей высокое качество образования
Источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования
Организация контроля исполнения Программы	Общее управление реализацией программы осуществляет директор МКУ ЦР и ПСО

Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Цель программы:

совершенствование и развитие муниципальной методической службы Петровского городского округа Ставропольского края посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствования системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров.

Задачи программы:

совершенствование и развитие нормативно-правовой базы муниципальной методической службы;

совершенствование системы управления муниципальной методической службой;

повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров;

внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности;

обеспечение открытости и прозрачности деятельности муниципальной методической службы.

Сроки и этапы реализации Программы

На первом этапе (2021-2022 год) предусмотрены работы, связанные с планированием программных мероприятий развития муниципальной методической службы по отдельным направлениям в соответствии с задачами:

самоэкспертиза состояния деятельности методической службы;

проблемный анализ;

определение начальных показателей программы развития.

Организуется ряд мероприятий, связанных с началом преобразований и нововведений:

проектирование деятельности организационных структур, в соответствии с направлениями поддержки исходя из профессиональных затруднений педаго-

гов;

разработка положений и локальных актов;
коррекция программы мониторинга;
разработка тематики обучающих мероприятий;
планирование ресурсного и информационного обеспечения;
осуществление программных мероприятий по повышению качества преподавания и обучения.

На втором этапе (2023-2025 годы) приоритет отдается мероприятиям, непосредственно направленным на содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края через:

реализацию современных кадровых технологий;
создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного и общего образования.

Реализуется программа изучения профессиональных потребностей педагогических кадров, модель методической поддержки развития компетентности педагогических работников в процессе их профессиональной деятельности, содействующей формированию системы непрерывного образования.

В рамках самоаудита, внутреннего аудита проводятся мониторинговые исследования уровня профессиональной компетентности педагогов и профессиональных затруднений работников муниципальных образовательных организаций; диагностирование по показателям успешности реализации Программы развития.

Корректируются программные мероприятия в соответствии с федеральными и региональными целевыми программами развития.

Ведется коррекция муниципальных и школьных программ и планов по методической деятельности; анализ и коррекция форм и методов поддержки педагогических кадров в муниципальной методической службе и в муниципальных образовательных организациях; осуществляется пополнение ресурсного обеспечения методической деятельности педагогических кадров

Производится анализ и оптимизация внешних условий и факторов оказания методической поддержки развития компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности; разрабатывается многоуровневая муниципальная система стимулирования инновационной деятельности и программа комплексной оценки инновационной деятельности педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций.

Проводятся программные мероприятия по повышению качества образования обучающихся; внедряются в практическую педагогическую деятельность инновации, направленные на улучшение качества преподавания и образования.

На третьем этапе (2025-2026 годы) реализуются мероприятия, направ-

ленные в основном на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.

Проводятся мониторинговые исследования достигнутого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Производится анализ и экспертиза успешности реализации муниципальных и школьных программ и планов методических служб и профессиональных объединений педагогов, форм и методов методической работы педагогических кадров.

Осуществляется саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач, анализ успехов и неудач; определяются дальнейшие направления развития муниципальной методической службы.

Проводится проблемно-ориентированный анализ по стимулированию инновационной деятельности, внедрению в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленные на улучшение качества преподавания и образования; анализируется успешность программных мероприятий по повышению качества образования обучающихся.

Издаются статистические сборники; публикуются сборники методических рекомендаций для педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций по результатам реализации программы развития муниципальной методической службы; сборники диагностических материалов управленческого и методического анализа инноваций в муниципальных образовательных организациях; учебно-методические пособия, транслирующие лучшие опыты работы педагогов и руководителей.

Основные направления реализации Программы

Организационно-методическая деятельность:

прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций в межкурсовой период;

методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

организация работы муниципальных методических объединений;

оказание методической поддержки муниципальных образовательных организаций в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования.

Аналитическая деятельность:

проведение мониторинговых исследований в муниципальных образовательных организациях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОО;

изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

Информационная деятельность:

формирование информационно-методических банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников системы образования Петровского городского округа Ставропольского края;

информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;

разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.

Консультационная деятельность:

консультационная и разъяснительная работа по вопросам разработки модели развития муниципальной образовательной организации, выбора вариативных программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения.

Деятельность в области информатизации системы образования:

организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания муниципальных образовательных организаций.

методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе Петровского городского округа Ставропольского края;

патронаж муниципальных образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок;

проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования Петровского городского округа Ставропольского края.

Ожидаемые результаты

создание модели муниципальной методической службы Петровского городского округа Ставропольского края, соответствующей современным требованиям, обеспечивающей функционирование единого методического пространства в муниципальных образовательных организациях;

делегирование полномочий в рамках этой модели по выработке решений на уровень исполнителей, руководителей муниципальных методических объ-

единений, руководителей проектов, специалистов отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, учителей, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством на муниципальном уровне;

максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;

лично-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя;

формирование образовательной среды, позволяющей максимально реализовать потенциал и обучающихся, и педагогов, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса, и, как результат, обеспечивающей высокое качество образования.

План мероприятий по реализации Программы

№	Направление деятельности	Меры и направления
1.	Организация непрерывного образования	Создание условий для получения высшего образования педагогами муниципальных образовательных организаций. Организация дополнительной профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров и повышения квалификации: курсовая подготовка выездные курсы заочное обучение дистанционное обучение Интернет-обучение через образовательные порталы
2.	Организация работы методических объединений	Работа методических объединений: предметных по системам обучения временные творческие объединения оперативные проблемные команды научно-методические лаборатории

3.	Формирование и развитие кадрового потенциала	<p>Проведение методических выставок педагогических достижений, ярмарок результативного опыта педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>Проведение профессиональных конкурсов, смотров:</p> <p>Конкурс «Учитель года»</p> <p>Конкурс «Воспитатель года»</p> <p>Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах</p>
4.	Диагностическое	<p>Сбор, обработка, анализ информации развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края о:</p> <p>кадровом обеспечении образовательного процесса инновационной и экспериментальной деятельности;</p> <p>программном и научно-методическом обеспечении;</p> <p>профессиональных потребностях педагогических кадров;</p> <p>затруднениях в использовании инновационных технологий;</p> <p>затруднениях в организации методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения;</p> <p>при подготовке к государственной итоговой аттестации</p>
5.	Информационное	<p>Формирование банка информации:</p> <p>о программно-методическом обеспечении;</p> <p>об инновационной и экспериментальной деятельности муниципальных образовательных организаций;</p> <p>о публикациях положительного опыта педагогов на региональном, федеральном уровне;</p> <p>о кадровом потенциале системы образования Петровского городского округа Ставропольского края;</p> <p>Подготовка информационно методических материалов.</p> <p>Обеспечение муниципальных образовательных организаций информационно-методическими материалами обеспечивающими методическое со-</p>

		<p>провожение образовательного процесса; выпуск информационных бюллетеней; выпуск методических сборников; подготовка компьютерных презентаций; оформление и постоянное обновление страницы на сайте отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края и МКУ ЦР и ПСО для муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Информирование работников муниципальных образовательных организаций: о новых перспективных педагогических и управленческих технологиях; о прогрессивном педагогическом и управленческом опыте; о новой учебно-методической литературе.</p>
6.	Научно-методическое	<p>Руководство: деятельностью инновационных площадок; состоянием научно-методической работы в ходе аттестации образовательных учреждений, полноты и качества реализации инновационных технологий, научно-методического обеспечения части учебного плана, формируемой участникам образовательных отношений, педагогической деятельностью в ходе аттестации педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Оказание методической помощи: в разработке проектов инновационной педагогической и управленческой деятельности; в подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования Петровского городского округа Ставропольского края; в исследовательской деятельности педагогов; в оснащении программно-методическими продуктами;</p> <p>организации методического сопровождения предпрофильного и профильного образования</p>