

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ПЕТРОВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения мониторинга эффективности методической работы в Петровском городском округе Ставропольского края (далее - Мониторинг), который включает цель и задачи, принципы проведения Мониторинга.

1.2. Мониторинг - это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания изменений в организации методической работы с целью включения результатов наблюдений в принятие управленческих решений.

1.3. Мониторинг предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы, аналитического обобщения деятельности (содержание и результаты) школьных методических служб образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, деятельности муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» (далее – МКУ ЦР и ПСО) по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Правительства Ставропольского края, министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Петровского городского округа, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края по вопросам системы методической работы.

2. Цель, задачи, принципы Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе методической работы в Петровском городском округе Ставропольского края и ее влиянии на развитие системы образования.

2.2. Задачи Мониторинга:

определение проблем и трудностей в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в образовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края;

выявление наиболее эффективных практик организации методической работы в муниципальных образовательных организациях;

способствование развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, муниципальных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы осуществления Мониторинга:

реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость;

открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

3. Показатели и критерии эффективности методической работы

3.1. Основные показатели и критерии Мониторинга представлены в таблице:

№	Показатель	Источник информации (подтверждающие документы/и (или) ссылка на страницу или раздел сайта)	Критерии	Итоги
1.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике муниципальных образовательных организаций	Положение о деятельности школьной методической службы /Программа деятельности школьной методической службы	Наличие одного документа - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
		План-график работы школьной методической службы	Наличие одного документа - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
		Информационный ресурс школьных методических служб (сайт, страница на сайте и др.)	Наличие информационного ресурса - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
		Адресные рекомендации для разных категорий педагогов	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	

2.	Организация и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	Проведение школьных этапов конкурса «Учитель года России». «Воспитатель года России»	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов
		Наличие лауреатов муниципального этапа конкурсов «Учитель года России». «Воспитатель года России»	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов
		Наличие лауреатов краевого этапа конкурсов «Учитель года России». «Воспитатель года России»	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов
		Наличие лауреатов Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России» «Воспитатель года России»	Дополнительно 2 балла
3.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству	Наличие документа -1 балл. отсутствие - 0 баллов
		Положение о наставничестве, приказ о закреплении молодых педагогов за наставниками	Наличие документов -1 балл. отсутствие - 0 баллов
		Логожная карта/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества	Наличие мероприятий -1 балл. отсутствие - 0 баллов
		Наличие мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Наличие мероприятий -1 балл. отсутствие - 0 баллов
4.	Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов	Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений и (или) профессиональных педагогических сообществ, сетевого взаимодействия	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов
		Программы (проекты, логожные карты) профессионального развития педагогов в муниципальных образовательных организациях	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов
		Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах	Участие в профессиональных конкурсах, грантах - 1 балл. отсутствие - 0 баллов

		Наличие плана-графика заседаний школьного методического объединения на учебный год	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
5.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур	Включение в план работы школьных методических объединений учителей-предметников вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
6.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений	Включение опыта школьной методической службы в Банк лучших практик в сфере образования Петровского городского округа	Дополнительно 2 балла	
		Наличие адресных рекомендаций по результатам принятия управленческих решений проведенных мониторингов	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
7.	Наличие мониторинга показателей системы методической работы	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне Петровского городского округа Ставропольского края. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга (в том числе реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству: программы поддержки школьных методических объединений, мониторинг дефицитов школьных методических объединений, дефицитов педагогов по образовательным организациям и др.) Отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы)	Наличие одного из документов, содержащих информацию по данному направлению - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
8.	Изучение профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников	Наличие школьного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
9.	Прогнозирование, планирование и организация аттестации педагогических работников	Наличие плана-графика аттестации педагогических работников	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	

	работников			
10.	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
11.	Организация работы по инновационному развитию системы образования Петровского городского округа Ставропольского края	Наличие федеральных, краевых, муниципальных инновационных площадок	Наличие федеральной площадки-3 балла; краевой-2 балла; муниципальной - 1 балл. Если нет площадок- 0 баллов	
12.	Включение в практику ориентированную деятельность руководителей и педагогических работников Петровского городского округа Ставропольского края	Наличие методических семинаров выездных мероприятий в Петровском городском округе Ставропольского края для руководителей и педагогических работников	Наличие - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	
13.	Выполнение «дорожной карты» внедрения в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста	Наличие дорожной карты, плана мероприятий по внедрению в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста	Наличие материалов по - 1 балл. отсутствие - 0 баллов	

3.2.Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние школьной методической службы, формируются дефициты, составляется рейтинг, принимается управленческое решение по результатам Мониторинга.

4. Организация и содержание Мониторинга

4.1. Муниципальным координатором Мониторинга является МКУ ЦР и ПСО.

4.2. Для проведения Мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);

аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

аналитические справки, отчеты о деятельности школьных, муниципальных методических объединений, муниципальной методической службы Петровского городского округа Ставропольского края;

аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне Петровского городского округа Ставропольского края;

отчеты муниципальных образовательных организаций о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) методических мероприятий;

адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;

информационный ресурс муниципальной методической службы;

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МКУ ЦР и ПСО, но не реже 1 раза в год.

4.4. Лица, организующие, осуществляющие и участвующие в Мониторинге, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.5. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности школьных и муниципальной методической службы в Петровском городском округе Ставропольского края и результатах ежегодного Мониторинга является МКУ ЦР и ПСО.

4.6. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения Мониторинга информации о результатах муниципальной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МКУ ЦР и ПСО, назначаемым приказом директора МКУ ЦР и ПСО.

4.7. По результатам Мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в Петровском городском округе Ставропольского края.

4.8. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

5. Ожидаемый результат Мониторинга

5.1. Результатом реализации Мониторинга методической работы муниципальных образовательных организаций будет:

целостная многоуровневая единая система Мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности школьной методической службы как части муниципальной системы образования.

аналитическое обобщение результатов деятельности муниципальных образовательных организаций на основе статистических данных, разработку прогноза ее обеспечения их развития.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение может быть изменено и (или) дополнено в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края и срок его действия не ограничен.