

Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Качественный состав молодых специалистов Петровского городского округа

В рамках развития кадрового потенциала в ходе реализации плана профессионального развития кадров в муниципальной системе образования особое место уделялось работе с молодыми специалистами.

На начало 2021-2022 учебного года количество молодых специалистов, стаж которых до 3 - х лет, составляет 35 (32 – в 2020/2021 уч.г.) человек. Из них 15(10 – в 2020/2021 уч.г.) педагогов в образовательных организациях, 16 (21 – в 2020/2021 уч.г.) в дошкольных учреждениях, 4 (1 – в 2020/2021 уч.г.) в организации дополнительного образования.

Приступило к работе в 2021-2022 учебном году –8 молодых.

Сравнительный анализ количества молодых специалистов образовательных организаций Петровского городского округа за 3 года

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	на начало года	выбыло	на начало года	выбыло	на начало года	выбыло
общеобразовательные организации	16	0	17	0	3	0
дошкольные учреждения	57	9	61	0	5	0
учреждения дополнительного образования	0	0	4	0	0	0
Итого	73	9	81	0	8	0

Учитывая противоречия между профессиональными возможностями выпускников педагогических учебных заведений и требованиями современного образования, на основе мониторинговых исследований отмечается недостаточно высокий профессиональный уровень молодых педагогов. Работа МКУ ЦР и ПСО и школьных методических служб направлена на первоначальное освоение специальности, основных функциональных обязанностей, обеспечение непрерывного образования и профессионального развития кадров, на развитие собственно педагогической деятельности педагога и его как участника УВП.

С целью стимулирования творческих проявлений молодых педагогов молодые специалисты привлекаются к участию в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровней.

Традиционной формой (более 10 лет), вызывающей интерес, является проведение открытого районного педагогического фестиваля для молодых педагогов образовательных организаций «Приёмы педагогической техники», своеобразного аукциона педагогических идей, что позволяет обмениваться педагогическими находками новичкам и представлять мастер-классы опытным педагогам. В связи с возникшей необходимостью в 2018 году изменилась форма проведения фестиваля, категории участников и базовой школы. В 2018-2019 учебном году традиционный фестиваль «Приёмы педагогической техники» был преобразован в «Наставник+». Новизна формата проведения фестиваля заключается в том, что участниками являются не только молодые специалисты (как в «Приёмах педагогической техники»), но и их наставники.

В 2020-2021 учебном году в фестивале приняли участие 4 образовательных организации округа: МБОУ Г №1, МБОУ Л №3, МКОУ СОШ №16, МКУ ДО РДЭЦ, МКУ ДО ДДТ.

В 2021-2022 учебном году в фестивале приняли участие 3 образовательных организации округа: МБОУ Г №1, БОУ Л №3, МКУ ДО РДЭЦ, Результатом этой формы работы является создание и пополнение методической копилки в помощь молодым специалистам.

Опыт организации работы с молодыми специалистами представлен образовательными организациями 10.12.2021 года на III открытом педагогическом фестивале молодых специалистов общеобразовательных организаций Петровского городского округа «Наставник +», прошедшего на базе МКОУ СОШ №5 г.Светлограда. В нём приняли участие 6 педагогов: это молодые специалисты и их наставники. При подготовке к фестивалю для оказания помощи участникам организован семинар по методическому сопровождению молодых педагогов, на котором выступили учителя – высшей квалификационной категории, учителя – профессионалы, представившие опыт работы по использованию ИКТ-технологий. Победителями открытого районного педагогического фестиваля «Наставник +» стала команда педагогов МБОУ Л №3: Журавлевка Л.В., учитель технологии, Новикова М.М., учитель начальных классов.

Призёрами (II место) стали команды педагогов МБОУ Г №1 и МКУ ДО РДЭЦ: Здоренко С.А., учитель начальных классов МБОУ Г №1 и Дьяченко Т.В., учитель начальных классов МБОУ Г №1;

Перепелица М.Ю., методист МКУ ДО РДЭЦ и Прокопова Е.А., педагог дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ.

Молодые специалисты школ приняли участие в районном конкурсе методических материалов на лучший проект «Технологическая карта урока».

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России 2022» в номинации «Педагогический дебют» заявлены 5 участников-

Работа с молодыми педагогами. ДОУ

В течение 2021-2022 учебного года работала «Школа молодого педагога» направленная на оказание помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности и формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Всего в образовательных учреждениях на начало 2021-2022 учебного года в Петровском городском округе работало 36 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. Высшее профессиональное образование имели 8(22,2%) молодых специалистов из образовательных учреждений района, среднее профессиональное 27 (75%) человек, 1 (2,7 %) педагог имел среднее образование, но этот педагог обучается на 4 курсе колледжа. В течение учебного года, количество молодых педагогов осталось прежнее, но высшее образование имеют 9 (25%) молодых педагогов, один педагог получил высшее образование и 26 (72,2%) имеют среднее профессиональное образование.

В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. И в течение 2021 – 2022 учебного года молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям, которые проводились в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также проходили профессиональную переподготовку в связи с необходимостью получения ими права преподавания по профилю. Для удовлетворения их потребностей в непрерывном образовании, оказания им эффективной методической помощи в 2021 -2022 учебном году продолжило свою работу ММО молодых педагогов, которое способствовало совершенствованию профессионализма, формированию индивидуального стиля, творческой деятельности педагогов, помогала им внедрять в практику работы современные подходы и технологии.

В течение года было проведено четыре заседания ММО молодых специалистов. Каждое заседание ММО включало разнообразные формы его проведения: деловая игра, семинар-практикум, интерактивные выступления – презентации, выступления из опыта работы. Явка молодых педагогов, посещающих ММО, была 100%.

На заседание ММО были рассмотрены следующие темы «Игра как средство социализации дошкольников»; «Формирование финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста»; «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов в условиях реализации инклюзивного образования»; «Молодые-молодым. Калейдоскоп педагогических идей». Все темы были актуальны для молодых педагогов. С интересом прошло заседание по теме: «Молодые-молодым. Калейдоскоп педагогических идей». Молодые педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, выступив не только в роли участников, но и в роли «наставников». Воспитатели МБДОУ ДС №48 «Одуванчик», призеры краевых профессиональных конкурсов «Воспитатель года-2021» и «Воспитатель года-2022» в номинации «Педагогический дебют», Орехова

Виктория Александровна и Бронникова Александра Михайловна, поделились своими педагогическими находками с коллегами. Педагоги отметили высокий уровень проведения мастер-класса «Ментальная арифметика как средство интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» и видео образовательной деятельности с детьми.

Живой интерес у молодых педагогов вызвал мастер-класс воспитателя ДООУ № 47 «Радуг» А.Е. Сердюковой. Она познакомила молодых коллег с инновационной STEM-технологией и продемонстрировала коллегам приемы работы с роботом из далекой планеты. Робот Микибот является главным героем STEAM-лаборатории и дети помогают ему изучать мир. Воспитатель ДООУ № 39 «Золотой петушок» Ю.С. Нехорошева пригласила педагогов в творческую мастерскую, где они смогли проявить свое творчество и фантазию, работая в технике пластилинография. С.И. Порублева, методист МКУ ЦР и ПСО, поблагодарила педагогов за активное участие в работе муниципального методического объединения, в ходе круглого стола были подведены итоги работы за год и намечены перспективы работы на следующий учебный год.

Вывод: Анализируя работу методического объединения молодых специалистов ДООУ ПГО за 2021-2022 учебный год, хочется отметить следующее: заседания ММО проводились систематически и обеспечили решение поставленных задач, способствовали приобретению, как теоретических знаний, так и практических навыков, необходимых для педагогической работы по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс, а также повышению уровня педагогической культуры и профессионального мастерства молодых педагогов в целом. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы. Материалы работы ММО систематизированы и могут быть использованы в практике работы молодых педагогов ДООУ Петровского городского округа

Молодые педагоги приняли участие в районном педагогическом фестивале «Молодые дарования- 2021», который прошел на базе ДООУ №21 «Ласточка», в нем приняли участие 8 педагогов ДООУ Петровского городского округа. Призовое место заняла Копиченко К.А., воспитатель ДООУ № 26 «Солнышко»; дипломом II степени награждена Котькова В. С., воспитатель ДООУ №38 «Колокольчик»; диплом III степени получила Лагунова А.В., воспитатель ДООУ №47 «Радуга». Всем участникам фестиваля вручены сертификаты участника.

Педагоги активно участвуют в дистанционном обучении в форме вебинаров, организованных ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Образовательными организациями, муниципальной методической службой осуществляются мониторинговые исследования личных и профессиональных достижений молодого специалиста. Данные исследований дают возможность увидеть потребности педагога, динамику

профессионального роста, скорректировать дальнейшую стратегию сопровождения, определить перспективы профессионального развития, и создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности.

Таким образом выстроенная система методического сопровождения, использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов позволяет им быстро адаптироваться к условиям работы, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Всестороннее рассмотрение эффективности системы работы с молодыми педагогами позволяет руководителям образовательных организаций, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи их профессионального становления. В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию на квалификационную категорию, растет их профессионализм. Они чувствуют себя увереннее, закрепляется убеждение в правильном выборе профессии.

Резерв для планирования

В 2022-2023 уч.г. создать условия для привлечения молодых педагогов в образовательные организации, внедрять программы наставничества с целью использования педагогического потенциала опытных учителей для закрепления молодых специалистов в ОО. Продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

- повышения квалификации и профессионального мастерства молодого педагога, а именно, работать над индивидуальной методической, педагогической или психологической темой, разрабатывать собственные программы самообразования, провести мониторинговые исследования в режиме самоконтроля, рефлексия и анализ воспитательной деятельности;
- внесения разнообразия в формы методической работы с молодыми специалистами, опираясь на активные и интерактивные, информационно-коммуникационные технологии.
- использование наряду с традиционными семинарами, мастер-классами, заседаниями клуба и круглого стола следующий формат: деловые игры, совместное создание конкурсного социально-педагогического проекта, педагогическая гостиная, интерактивный практикум, диспуты, дискуссии, дистанционные виртуальные мастерские, вебинары.
- осуществление организации практических семинаров, решающих задачи не только повышения квалификации, но и трансляции педагогического опыта лучших молодых педагогов ОО района;
- развитие и повышение творческого потенциала молодого педагога;
- активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях;

- владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
- работа со школьной документацией, составление рабочих программ по учебным предметам.
- Разработать муниципальную программу/дорожную карту сопровождения деятельности педагогов-наставников.