

Рассмотрено

На заседании методического
совета
муниципального казенного
учреждения «Центр развития и
поддержки системы образования»

Протокол № 1 от 27.08. 2022 года

Утверждено

приказом муниципального
казенного учреждения «Центр
развития и поддержки
системы образования»

от 09.08. 2022 года приказ №49

План работы

муниципального казенного учреждения « Центр развития и поддержки
системы образования » по профессиональному развитию кадров
муниципальной системы образования и поддержки деятельности
образовательных учреждений
на 2022-2023 учебный год

г. Светлоград

Анализ методической работы муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» по профессиональному развитию кадров муниципальной системы образования и поддержки деятельности образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году

Деятельность методической службы велась в соответствии с основополагающими документами Правительства России, Ставропольского края, законами в области образования, науки и молодежной политики, в том числе:

Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 03.12.2012 № 236-ФЗ (Квалификация работника, профессиональный стандарт);

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 года № 3544вн;

Административный регламент предоставления министерством образования Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, утвержденный приказом МО и МП СК от 09.02.2015 года №131-пр;

Рекомендации по организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования. Письмо Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. « 03-51-46 ин/42-03;

Актуальность деятельности муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» определялась необходимостью организации работы по сопровождению образовательных организаций и подготовки участников образовательных отношений к принятию стратегических целей современного образования, освоению новых форм организации образовательного процесса.

Характеристика кадрового потенциала: укомплектованность МКУ ЦР и ПСО методическими кадрами согласно определенным направлениям в соответствии с предъявляемыми требованиями по уровню образования и стажу работы на 100%.

Развитие методической службы велось в направлении выхода на

уровень оптимально устойчивой модели методической деятельности:
повышения компетентности принимаемых в образовании управленческих решений;
целенаправленного воздействия муниципальной методической службы на качественное развитие системы образования Петровского городского округа.
Методическая работа осуществляется исходя из поставленных задач:
осуществление непрерывного повышения квалификации специалистов образовательных организаций;
информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
формирование и реализация единой методической политики в образовательных организациях района;
формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа- ключевая характеристика качества и продуктивности системы работы, созданной МКУ ЦР и ПСО, и представляет собой содержательно-инструментальную основу развития муниципальной методической службы и включает широкий спектр видов, форм, способов организации наукоемкой и практико-ориентированной деятельности: изучение практики модернизации системы образования Петровского городского округа, методическую поддержку развития образования (семинары, конкурсы, круглые столы, мастер-классы, творческие группы, профилактические визиты,) методическое сопровождение ШНОР, сопровождение инновационных процессов развития, исследовательскую деятельность, распространение эффективных образцов образовательной практики. Содержание работы методической службы носит комплексный характер и включает направления деятельности:

- организационно-методическое (работа с профессиональным сознанием педагогов и управленцев, оснащение их теми методами и средствами, которые помогают снять индивидуальные затруднения, трансляция одним технологически оформленного опыта других);

- информационно-аналитическое (изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в образовательных организациях, создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения);

- научное-консультативное (научное консультирование педагогов и управленцев по созданию авторских разработок, внедрение инновационных процессов);

- диагностико-прогностическое;

- управленческое (проектирование процесса подготовки кадров по своему направлению, организация этой подготовки, корректировка и изменение содержания и форм работы);

- информационно-библиографическая и издательская деятельность.

С целью осуществления методического мониторинга ведется анализ уровня квалификации кадрового потенциала образовательных организаций Петровского городского округа. Кадровый состав системы образования Петровского городского округа на конец учебного года составляет 916 руководящих и педагогических работников, среди них - 445 педагогических работников общеобразовательных организаций, 301 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 62 педагога дополнительного образования, 108 руководящих работников. Таким образом, численность педагогических работников в системе образования составляет 808 человек.

Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных организаций в соответствии с мониторингом кадрового состава руководящих кадров составляет 12%. Численность учителей в общеобразовательных организациях составляет 416, руководителей (директор и заместители директора) – 63.

Образовательные организации	2020		2021		2022	
	пед. работ.	рук.	пед. работ.	рук.	пед. работ.	рук.
Общеобразовательные	464	62	465	62	445	63
дошкольные	278	43	264	44	256	42
дополнительного образования	63	4	62	4	62	4
Итого	805	109	791	110	808	108

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне с применением педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания, а также систематически повышать этот уровень. Это свидетельствует о необходимости постоянного совершенствования педагога на протяжении всей его трудовой деятельности.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников Ставропольского края проводится исходя из следующей классификации профессиональных компетенций:

- предметные компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- коммуникативные компетенции.

Цель исследования: выявление профессиональных дефицитов педагогов для оказания адресной помощи.

Задачи исследования:

- коррективировка инструментария для проведения исследования компетенций учителей;
- подготовка и проведение процедур исследования;
- обработка и анализ результатов;
- разработка рекомендаций по использованию результатов исследования компетенций учителей.

В процессе отбора параметров, характеризующих уровень компетенций учителя, приоритет отдается предметной подготовке как одному из наиболее важных параметров с точки зрения способности учителя содержательно обеспечивать эффективный учебный процесс. Немаловажным моментом является ориентация на результаты обучения, что обусловлено структурой ФГОС и Примерной ООП, ключевой составляющей которых является описание требований и планируемых результатов обучения. В соответствии с принципами отбора параметров, характеризующих уровень компетенций учителя, выбор объектов контроля осуществлялся с учетом положений Профессионального стандарта педагога, ФГОС общего образования, Закона об образовании в Российской Федерации, а также с учетом того, что в рамках исследования реализуется оценка ключевых компетенций. Предлагаемые учителям задания были разделены на 3 блока.

Блок 1. Предметная подготовка
Объекты контроля: знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории преподаваемого предмета и его места в мировой культуре и науке. Модели оценки объектов контроля: оценка выполнения стандартных для соответствующей предметной области заданий, включая задания с кратким и развернутым ответом. Общие подходы к оцениванию: в заданиях с кратким ответом оценивается правильность и полнота ответа; в заданиях с развернутым ответом (решением) оценивается правильность и полнота ответа, соответствие приведенного решения уровню подготовки и познавательным возможностям обучающихся. Блок 2. Методика преподавания

Объекты контроля: знание основ методики преподавания, основных принципов системно-деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.); использование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг
педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций в 2019 г.

	Образовательные организации																				
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19		
Русский яз.				1	1								1							3	
Математика	1		2		1			2					1							6	
Биология																					
Физика							1				1									2	
География																					
Химия			1								1									2	
История и обществознание.			2	1																3	
Иностранный яз.			1																	1	
Итого:	1		6	2	2		1				2		2							16	

Мониторинг
педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций в 2020 г.

	Образовательные организации																				
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19		
Русский яз.	7	1	7	2		3	2	3	2	2		1		1	2	1	2	1	2	39	
Математика	2	1	5	7	1		1	3	2	1	3	1		2	2	2	2	1	1	37	
Биология				4														1		5	
Физика		1									3									4	
География																					
Химия																					
История и обществознание.															1					1	
Иностранный яз.																					
Итого:	9	3	12	13	1	3	3	6	4	3	6	2		3	5	3	4	3	3	86	

Мониторинг
педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций в 2021 г.

	Образовательные организации																				
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19		
Русский яз.	1		1	1	1			1	1	1	1			1	1	1				11	
Математика	2		1	1				1												5	
Биология			1	1		1														3	
Физика			1								1								1	3	
География																					
Химия				1																1	
История и обществознание.											1				1	1	1			4	
Иностранный яз.																					
Итого:	3		4	4	1	1		2	1	1	3			1	2	2	1		1	27	

За период с 2019г. по 2021г. прохождения педагогическими работниками диагностики предметных компетенций по квоте СКИРО ПК и ПРО прошли 129 учитель, что составило 31% от общего количества учителей.

На 01.06.2022 года прошли данную диагностику еще 24 учителя. Таким образом общее количество педагогов, прошедших По результатам диагностики предметных компетенций, в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края от 23.07.2021 года № 1284-пр «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», СКИРО ПК и ПРО от 13.09.2021 г. №290-о/д «Об утверждении списков наставников, менторов и стажировочных площадках» утверждены списки менторов для работы с педагогами, имеющие низкие показатели предметных компетенций.

Проект адресной методической помощи «500+» является частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Проект призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования и обеспечить поддержку школ, имеющих риск низких образовательных результатов, работающих в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Цель проекта: повышение качества образования в школах с риском низких образовательных результатов, обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом данных предварительной диагностики факторов, существенным образом влияющих на качество образования в конкретной школе.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В рамках мер по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, федеральной программы "500+" были организованы выездные мероприятия "Педагогический десант". В рамках данного мероприятия организованы еженедельные выезды в МКОУ СОШ №5 с посещением и анализом уроков учителей русского языка, биологии, химии. Назначены педагоги-наставники, проводившие мастер-классы для учителей школы с низкими результатами обучения. **Осуществляется сетевое взаимодействия между образовательными организациями МКОУ СОШ №5 и МКОУ СОШ №6 с. Гофицкое, МКОУ СОШ №13 с. Ореховка(резильентная школа).** В 2021/2022 учебном году продолжилось сопровождение деятельности профессиональных сообществ на принципах сетевого взаимодействия и взаимных консультаций, организация «горизонтального обучения» по принципу P2P.

Качественный состав педагогических работников, повышение профессионального мастерства.

Одним из элементов, составляющих компетентность специалистов, реализующих образовательные программы, является регулярное прохождение ими курсов, в рамках которых производится повышение квалификации работников образования. Согласно статье 48 ч. 1 п.7. Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ», педагоги обязаны не реже, чем один раз в три года «систематически повышать свой профессиональный уровень. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, которые прошли повышение квалификации с 12.01.2022г на базе СКИРО ПК и ПРО составляет 161.

В рамках программы «Дети Ставрополя» прошли курс 14 человек. На базе Академии Минпросвещения России по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО -90 чел. Также на базе данной организации (Академии Минпросвещения России) 14 учителей прошли курсы по теме: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» и т.д. Всего в совокупности 168 педагогов плюс имеет место курсы на хозрасчетной основе по обновленным ФГОС. Таким образом общее количество педагогов, прошедшие повышение квалификации по обновленным ФГОС составляет 336 человек. Это 100% показатель от количества учителей, работающих в классах, которые переходят с 1 сентября на обновленный ФГОС. Анализируя повышение квалификации по подготовке ГИА по накопительной системе можно сделать следующий вывод: охват КПК составляет 189 педагогических работников (100% учителей, работающих в 9-х и 11-х классах.

Число вакансий в образовательных организациях с каждым годом увеличивается. На 1 июня 2022 года оно составляет 51. Это на 16 человек больше, чем в 2019/2020 учебном году (22 чел.).

	Учебный год		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Число вакансий	22	38	51

Вопросы закрытия вакансий по ряду предметов решается разными путями: за счет внутреннего резерва путем перераспределения предметной нагрузки, о чем подтверждает увеличившиеся количества учителей многопредметников, не имеющих соответствующей квалификации. По результатам кадрового мониторинга число педагогов, преподающих по несколько предметов, несоответствующих квалификации, составляет 85 человек, что составляет 20,3 % от общего числа учителей. Особенно критическая ситуация сложилась в образовательных организациях в МКОУ СОШ №6, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ № 8. Сложная ситуация сложилась в МКОУ СОШ № 5, школы с низкими образовательными результатами, почти пятая часть учителей ведут по два и более предметов. Такая ситуация отрицательно сказывается на качестве оказываемых образовательных услуг образовательными организациями. Наиболее востребованы учителя русского языка – 11 человек (21%), математики – 7 человек (14%), учителя начальных классов – 7 человек (21%), иностранный язык – 7 человек (14%). Также требуются учителя химии, физики, географии, физической культуры, истории, музыки.

Один из эффективных способов закрытия вакансий - это привлечение молодых специалистов. В рамках развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования особое место уделяется работе с молодыми специалистами. В 2021/2022 учебном году продолжила свою работу «Школа молодого педагога». В составе «Школы молодого

педагога» на начало 2021-2022 учебного года количество молодых специалистов, стаж которых до 3 - х лет, составляет 63 человек. Из них 26 педагогов в образовательных организациях, 26 - в дошкольных учреждениях, 4 – в организации дополнительного образования. В возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях 61 педагогических работников.

В настоящее время актуальность набора молодых специалистов в образовательные организации обусловлена, кроме старения персонала, повышением динамичности внешней среды – как известно, молодежь мобильна, быстро и легко обучаемая, полна идей и готова к нововведениям (что в конечном итоге должно обеспечить и новое качество образования). В то же время омоложение педагогических коллективов осложняется рядом причин, в том числе снижением престижности педагогической профессии и социального статуса педагога из-за невысокой оплаты труда молодых специалистов, недостаточного уровня их социальной поддержки. Таким образом, проблема заключается не только в привлечении молодых выпускников педвузов в школу, но и закреплении (удержании) молодых учителей в системе образования. В данной ситуации необходимы дополнительные меры поддержки молодых учителей не только финансовые и социальные, но и психолого-педагогическое сопровождение для усиления чувства уверенности и профессиональной защиты молодых педагогических работников. В образовательных организациях возрожден институт наставничества для скорейшей адаптации в школе под руководством опытных коллег. Образовательные организации стараются привлекать современной оснащенностью, передовыми технологиями, возможностью творческого саморазвития и самореализации.

119 учителей отмечены государственными и ведомственными наградами (в 2020/2021 учебном году 102 человека), 32 учитель - победители приоритетного национального проекта «Образование»

Высшее образование имеют 598 педагогических работников (74%), со средним специальным образованием –207(25%). Если рассматривать педагогические кадры по стажу, то наибольшее количество педагогических работников со стажем 20 лет и более –338 (41,8 %), в 2020/2021 учебном году этот показатель составлял - 391 чел. (46,4%).

Третий год стабильно идет снижение количества педагогических работников пенсионного возраста: в 2021 году – на 9%, в 2022 году на 15 % Всего педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных организациях -76.

Процесс аттестации смоделирован в соответствии с нормативными документами, регламентирующими аттестацию, накопленным опытом по подготовке соискателей к аттестации, структурными элементами модели являются повышение уровня профессионального мастерства и распространение инновационного опыта; стимулирование внутриорганизационного личностного карьерного (статусного)

профессионального роста. Аттестация педагогических кадров рассматривается как стимул моральной и материальной поддержки.

На 01.06.2022 года:

высшая квалификационная категория – 329 педагогических работника;
первая квалификационная категория – 131 педагогических работника;
соответствие занимаемой должности – 211 педагогических работника.

ОО	Аттестация на 01.06.2022 учебный год		
	высшая	первая	с.з.д.
	чел./%	чел./%	чел./%
Общеобразовательные	223/50%	59/13%	122/27%
дошкольные	68/23%	62/21%	81/27%
дополнительного образования	38/61%	10/16%	8/13%
всего	329	131	211

В образовательных организациях сложилась система моральной и материальной поддержки, используется возможность поддержки лучших учителей в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2017 году в конкурсе стал победителем учитель: Павловская Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ №3. В 2018 году три учителя стали победителями: Колесникова Н.Н., учитель русского языка МБОУ №4, Строй С.Н., учитель начальных классов МБОУ №8, Воробьева Г.В., учитель биологии МБОУ №11. В 2020 году один учитель стал победителем: Старокожева А.И., учитель биологии МБОУ гимназия №1. В 2021 году победителем стал учитель математики МБОУ лицей №3 Берко Т.А. В 2022 году к сожалению победителей в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования нет.

Наиболее востребован в образовательной практике инновационный опыт лучших учителей, победителей конкурса в рамках ПНПО. За 3 последних года победители ПНПО представили свой опыт работы на заседаниях школьных и районных методических объединений, семинарах-практикумах, представили мастер-классы на фестивалях районного и краевого уровней.

Организована работа 26 муниципальных методических объединений педагогов, РМО созданы по предметам и по циклам предметов, направлениям деятельности. Методическими объединениями рассматриваются вопросы ФГОС основной школы, ГИА, ВПР, изучения нормативной и методической документации по вопросам образования, освоения нового содержания, технологии и методов педагогической деятельности по предмету, изучения качественного программного обеспечения. Всего за отчетный период было проведено 108 заседаний районных методических объединений. В 2021/2022 учебном году приоритетными вопросами на заседаниях ММО являлись функциональная грамотность, обновленные ФГОС.

Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Качественный состав молодых специалистов Петровского городского округа

В рамках развития кадрового потенциала в ходе реализации плана профессионального развития кадров в муниципальной системе образования особое место уделялось работе с молодыми специалистами. На начало 2021-2022 учебного года количество молодых специалистов, стаж которых до 3 - х лет, составляет 35 (32 – в 2020/2021 уч.г.) человек. Из них 15(10 – в 2020/2021 уч.г.) педагогов в образовательных организациях, 16 (21 -- в 2020/2021 уч.г.) в дошкольных учреждениях, 4 (1 – в 2020/2021 уч.г.) в организации дополнительного образования. Приступило к работе в 2021-2022 учебном году –8 молодых.

Сравнительный анализ количества молодых специалистов образовательных организаций Петровского городского округа за 3 года

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	на начало года	выбыло	на начало года	выбыло	на начало года	выбыло
общеобразовательные организации	16	0	17	0	3	0
дошкольные учреждения	57	9	61	0	5	0
учреждения дополнительного образования	0	0	4	0	0	0
Итого	73	9	81	0	8	0

Учитывая противоречия между профессиональными возможностями

выпускников педагогических учебных заведений и требованиями современного образования, на основе мониторинговых исследований отмечается недостаточно высокий профессиональный уровень молодых педагогов. Работа МКУ ЦР и ПСО и школьных методических служб направлена на первоначальное освоение специальности, основных функциональных обязанностей, обеспечение непрерывного образования и профессионального развития кадров, на развитие собственно педагогической деятельности педагога и его как участника УВП.

С целью стимулирования творческих проявлений молодых педагогов молодые специалисты привлекаются к участию в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровней.

Традиционной формой (более 10 лет), вызывающей интерес, является проведение открытого районного педагогического фестиваля для молодых педагогов образовательных организаций «Приёмы педагогической техники», своеобразного аукциона педагогических идей, что позволяет обмениваться педагогическими находками новичкам и представлять мастер-классы опытным педагогам. В связи с возникшей необходимостью в 2018 году изменилась форма проведения фестиваля, категории участников и базовой школы. В 2018-2019 учебном году традиционный фестиваль «Приёмы педагогической техники» был преобразован в «Наставник+». Новизна формата проведения фестиваля заключается в том, что участниками являются не только молодые специалисты (как в «Приёмах педагогической техники»), но и их наставники.

В 2020-2021 учебном году в фестивале приняли участие 4 образовательных организации округа: МБОУ Г №1, МБОУ Л №3, МКОУ СОШ №16, МКУ ДО РДЭЦ, МКУ ДО ДДТ.

В 2021-2022 учебном году в фестивале приняли участие 3 образовательных организации округа: МБОУ Г №1, БОУ Л №3, МКУ ДО РДЭЦ,

Результатом этой формы работы является создание и пополнение методической копилки в помощь молодым специалистам.

Опыт организации работы с молодыми специалистами представлен образовательными организациями 10.12.2021 года на III открытом педагогическом фестивале молодых специалистов общеобразовательных организаций Петровского городского округа «Наставник +», прошедшего на базе МКОУ СОШ №5 г.Светлограда. В нём приняли участие 6 педагогов: это молодые специалисты и их наставники. При подготовке к фестивалю для оказания помощи участникам организован семинар по методическому сопровождению молодых педагогов, на котором выступили учителя – высшей квалификационной категории, учителя – профессионалы, представившие опыт работы по использованию ИКТ-технологий. Победителями открытого районного педагогического фестиваля «Наставник +» стала

команда педагогов МБОУ Л №3: Журавлевка Л.В., учитель технологии, Новикова М.М., учитель начальных классов.

Призёрами (II место) стали команды педагогов МБОУ Г №1 и МКУ ДО РДЭЦ: Здоренко С.А., учитель начальных классов МБОУ Г №1 и Дьяченко Т.В., учитель начальных классов МБОУ Г №1; Перепелица М.Ю., методист МКУ ДО РДЭЦ и Проколова Е.А., педагог дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ.

Молодые специалисты школ приняли участие в районном конкурсе методических материалов на лучший проект «Технологическая карта урока».

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России 2022» в номинации «Педагогический дебют» заявлены 5 участников-

Работа с молодыми педагогами. ДОУ

В течение 2021-2022 учебного года работала «Школа молодого педагога» направленная на оказание помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности и формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Всего в образовательных учреждениях на начало 2021-2022 учебного года в Петровском городском округе работало 36 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. Высшее профессиональное образование имели 8(22,2%) молодых специалистов из образовательных учреждений района, среднее профессиональное 27 (75%) человек, 1 (2,7 %) педагог имел среднее образование, но этот педагог обучается на 4 курсе колледжа. В течение учебного года, количество молодых педагогов осталось прежнее, но высшее образование имеют 9 (25%) молодых педагогов, один педагог получил высшее образование и 26 (72,2%) имеют среднее профессиональное образование.

В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. И в течение 2021 – 2022 учебного года молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям, которые проводились в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также проходили профессиональную переподготовку в связи с необходимостью получения ими права преподавания по профилю. Для удовлетворения их потребностей в непрерывном образовании, оказания им эффективной методической помощи в 2021 -2022 учебном году продолжило свою работу ММО молодых педагогов, которое способствовало совершенствованию профессионализма, формированию индивидуального стиля, творческой деятельности педагогов, помогала им внедрять в практику работы современные подходы и технологии.

В течение года было проведено четыре заседания ММО молодых специалистов. Каждое заседание ММО включало разнообразные формы его проведения: деловая игра, семинар-практикум, интерактивные

выступления – презентации, выступления из опыта работы. Явка молодых педагогов, посещающих ММО, была 100%.

На заседание ММО были рассмотрены следующие темы «Игра как средство социализации дошкольников»; «Формирование финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста»; «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов в условиях реализации инклюзивного образования»; «Молодые-молодым. Калейдоскоп педагогических идей». Все темы были актуальны для молодых педагогов. С интересом прошло заседание по теме: «Молодые-молодым. Калейдоскоп педагогических идей». Молодые педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, выступив не только в роли участников, но и в роли «наставников». Воспитатели МБДОУ ДС №48 «Одуванчик», призеры краевых профессиональных конкурсов «Воспитатель года-2021» и «Воспитатель года-2022» в номинации «Педагогический дебют», Орехова Виктория Александровна и Бронникова Александра Михайловна, поделились своими педагогическими находками с коллегами. Педагоги отметили высокий уровень проведения мастер-класса «Ментальная арифметика как средство интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» и видео образовательной деятельности с детьми.

Живой интерес у молодых педагогов вызвал мастер-класс воспитателя ДОУ № 47 «Радуг» А.Е. Сердюковой. Она познакомила молодых коллег с инновационной STEM-технологией и продемонстрировала коллегам приемы работы с роботом из далекой планеты. Робот Микибот является главным героем STEAM-лаборатории и дети помогают ему изучать мир. Воспитатель ДОУ № 39 «Золотой петушок» Ю.С. Нехорошева пригласила педагогов в творческую мастерскую, где они смогли проявить свое творчество и фантазию, работая в технике пластилинография. С.И. Порублева, методист МКУ ЦР и ПСО, поблагодарила педагогов за активное участие в работе муниципального методического объединения, в ходе круглого стола были подведены итоги работы за год и намечены перспективы работы на следующий учебный год.

Вывод: Анализируя работу методического объединения молодых специалистов ДОУ ПГО за 2021-2022 учебный год, хочется отметить следующее: заседания ММО проводились систематически и обеспечили решение поставленных задач, способствовали приобретению, как теоретических знаний, так и практических навыков, необходимых для педагогической работы по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс, а также повышению уровня педагогической культуры и профессионального мастерства молодых педагогов в целом. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы. Материалы работы ММО систематизированы и могут быть использованы в практике работы молодых педагогов ДОУ Петровского городского округа

Молодые педагоги приняли участие в районном педагогическом фестивале «Молодые дарования- 2021», который прошел на базе ДООУ №21 «Ласточка», в нем приняли участие 8 педагогов ДООУ Петровского городского округа. Призовое место заняла Копиченко К.А., воспитатель ДООУ № 26 «Солнышко»; дипломом II степени награждена Котькова В. С., воспитатель ДООУ №38 «Колокольчик»; диплом III степени получила Лагунова А.В., воспитатель ДООУ №47 «Радуга». Всем участникам фестиваля вручены сертификаты участника.

Педагоги активно участвуют в дистанционном обучении в форме вебинаров, организованных ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Образовательными организациями, муниципальной методической службой осуществляются мониторинговые исследования личных и профессиональных достижений молодого специалиста. Данные исследований дают возможность увидеть потребности педагога, динамику профессионального роста, скорректировать дальнейшую стратегию сопровождения, определить перспективы профессионального развития, и создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности.

Таким образом выстроенная система методического сопровождения, использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов позволяет им быстро адаптироваться к условиям работы, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Всестороннее рассмотрение эффективности системы работы с молодыми педагогами позволяет руководителям образовательных организаций, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи их профессионального становления. В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию на квалификационную категорию, растет их профессионализм. Они чувствуют себя увереннее, закрепляется убеждение в правильном выборе профессии.

Резерв для планирования

В 2022-2023 уч.г. создать условия для привлечения молодых педагогов в образовательные организации, внедрять программы наставничества с целью использования педагогического потенциала опытных учителей для закрепления молодых специалистов в ОО. Продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

- повышения квалификации и профессионального мастерства молодого педагога, а именно, работать над индивидуальной методической, педагогической или психологической темой, разрабатывать

собственные программы самообразования, провести мониторинговые исследования в режиме самоконтроля, рефлексия и анализ воспитательной деятельности;

- внесения разнообразия в формы методической работы с молодыми специалистами, опираясь на активные и интерактивные, информационно-коммуникационные технологии.
- использование наряду с традиционными семинарами, мастер-классами, заседаниями клуба и круглого стола следующий формат: деловые игры, совместное создание конкурсного социально-педагогического проекта, педагогическая гостиная, интерактивный практикум, диспуты, дискуссии, дистанционные виртуальные мастерские, вебинары.
- осуществление организации практических семинаров, решающих задачи не только повышения квалификации, но и трансляции педагогического опыта лучших молодых педагогов ОО района;
- развитие и повышение творческого потенциала молодого педагога;
- активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях;
- владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
- работа со школьной документацией, составление рабочих программ по учебным предметам.
- Разработать муниципальную программу/дорожную карту сопровождения деятельности педагогов-наставников.

Задача методической службы – создавать условия для профессионального развития педагогов. В том числе, через организацию муниципальных конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства педагоги приобретают опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Развитие профессионального конкурсного движения на муниципальном уровне внесло существенное изменение в традиционные формы повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ.

Профессиональные конкурсы используются методической службой как средство развития кадрового потенциала, инновационного потенциала, повышения статуса участника, работы на имидж школы, городского округа. Перечень конкурсов предоставляет возможность на участие каждому специалисту сферы образования в зависимости от занимаемой должности, стажа и опыта работы.

На протяжении многих лет стало традиционным проведение ряда районных конкурсов педагогического мастерства: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», фестиваль «Мир педагогических технологий прошлого и настоящего» для педагогов начальной школы, фестиваль «Каникулы», фестиваль «Режиссура урока» «Воспитать человека» конкурс методических материалов «День открытых дверей в начальной школе как одно из средств решения социального заказа семьи», «Наставник+», а так же ряд конкурсов для педагогов ДОУ.

Позитивные явления и эффекты: выросла культура педагогов, руководителей, повысился творческий потенциал, уровень методологической компетентности, удовлетворенность собственной деятельностью, количественные и качественные показатели.

Творческая образовательная среда, создаваемая системой непрерывного повышения квалификации на муниципальном уровне, представляет специалисту максимум возможностей проявить индивидуальность и субъективность.

Образовательным учреждениям и учителям - победителям ПНПО делегированы методические функции как методистов-общественников: образовательные организации стали опорными школами по проведению муниципальных профессиональных конкурсов:

МБОУ СОШ №4 «Мир педагогических технологий»; конкурс методических материалов «Предшкольная подготовка как условие для построения единой содержательной линии педагогической деятельности, обеспечивающей эффективное развитие младшего школьника»; конкурс методических материалов «День открытых дверей в начальной школе как одно из средств решения социального заказа семьи»; конкурс методических материалов «Модель взаимодействия педагога с родителями как ключевая идея нового стандарта»; конкурс методических материалов «Предметная неделя как средство повышения мотивации и развития познавательных интересов младших школьников»;

МКОУ СОШ №11 конкурс «Каникулы»;

МКОУ СОШ №9 конкурс «Режиссура урока»;

МБОУ гимназия №1 конкурс методических материалов на лучший проект «Модель работы с одаренными детьми в начальной школе»;

МБДОУ ДС №47 «Радуга» конкурс «Молодые дарования» для молодых педагогов ДОУ.

МКОУСОШ №5 конкурс «Наставник+».

Через систему конкурсов и фестивалей ежегодно проходит более

30% педагогов и руководителей, созданы условия для развития сельских школ с целью повышения качества предоставляемых ими образовательных услуг, отрабатывается технология совместной деятельности (разработка положений, процедур, критериев). Активно принимают участие педагоги образовательных организаций Петровского городского округа в различных заочных и дистанционных конкурсах регионального и федерального уровней. Самой высокой результативности участия в профессиональных конкурсах традиционно достигли педагоги МБОУГ №1, МБОУЛ №3, МБОУСОШ №4.. Так в 2021/2022 учебном многие педагоги приняли участие 2-3 конкурсах

Индивидуальные достижения педагогов являются методическим ресурсом в индивидуальных достижениях в профессиональных конкурсах мастерства:

Основой успешности проводимой работы и резервом для планирования деятельности методиста является одновременное осуществление организации практических семинаров, решающих задачи не только повышения квалификации, но и трансляции педагогического опыта учителей – победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России-2022", который проходил на базе МБОУ Г №1 приняли участие 12 учителей из 12 общеобразовательных организаций.

По итогам проведения Конкурса, на основании протокола заседания счетной комиссии Конкурса от 26 января 2022 года №4 принято решение:

1. Признать абсолютными победителями Конкурса и наградить дипломом I степени и денежным поощрением:

1.1. В номинации «Лучший учитель»:

Бондарь Светлану Николаевну, учителя русского языка и литературы МБОУ гимназии №1 г. Светлограда.

1.2. В номинации «Педагогический дебют»:

Зароченцеву Марию Геннадьевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 г. Светлограда.

2. Признать победителями Конкурса и наградить дипломами II степени и денежным поощрением:

2.1. В номинации «Лучший учитель»:

Верменникову Любовь Васильевну, учителя истории и обществознания МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка.

2.2. В номинации «Педагогический дебют»:

Нещадимова Дмитрия Сергеевича, учителя географии МКОУ СОШ №14 с. Просьянка.

3. Признать победителями Конкурса и наградить дипломами III степени и денежным поощрением:

3.1. В номинации «Лучший учитель»:

Савченко Любовь Ивановну, учителя иностранных языков МКОУ СОШ №12 с. Николина Балка;

Цымбал - Спезакову Евгению Александровну, учителя иностранного языка МКОУ СОШ № 2 г. Светлограда.

3.2. В номинации «Педагогический дебют»:

Пожидаеву Дарью Петровну, учителя иностранного языка МБОУ лицея №3 г. Светлограда.

4. Наградить грамотами лауреатов Конкурса:

4.1. В номинации «Лучший учитель»:

Очеретнюю Марину Захаровну, учителя иностранного языка МКОУ СОШ №8 с. Благодатное;

Товкань Евгению Владимировну, учителя математики МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола.

4.2. В номинации «Педагогический дебют»:

Тищенко Алину Юрьевну, учителя биологии МКОУ СОШ №5 г. Светлограда;

Антоненко Анну Васильевну, учителя начальных классов МКОУ СОШ №18 с. Шангала.

11 марта 2022г. на базе МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова с. Высоцкое прошел очный тур муниципального конкурса профессионального мастерства «Режиссура урока» на базе МКОУ СОШ №9 им.Н.К.Калашникова с.Высоцкое состоялся ежегодный конкурс педагогического мастерства «Режиссура урока-2022», целью которого является открытие педагогических талантов, их поддержка и поощрение, повышение профессиональной мотивации и формирование нового педагогического мышления в условиях современной школы.

Благодаря сотрудникам школы №9 им. Н.К. Калашникова участники конкурса совершили увлекательное путешествие с помощью машины времени, изобретенной Шуриком, познакомились с царем Иваном Грозным. Открыла фестиваль директор МКОУ СОШ №9 им.Н.К.Калашникова Хищенко Ольга Николаевна, она искренне поздравила участников с праздником, пожелала плодотворной работы и приятного профессионального общения.

Выступления конкурсантов были профессионально значимыми и отличались актуальностью и мастерством.

Победителем конкурса стала Бажанова Галина Александровна, учитель биологии МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с. Гофицкое, призеры: Саченко Л.И., учитель иностранного языка МКОУ СОШ №12 с. Николина Балка (2-е место); Чернобай Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 г. Светлограда и Давыдова К. А., учитель математики и информатики МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова с. Высоцкое (3-е место).

Отдельно каждого участника оценивало детское жюри, которое отметило особой грамотой Савченко Любовь Ивановну, учителя иностранного языка МКОУ СОШ №12 с. Николина Балка.

В отдельной номинации конкурса «Лучшая афиша» жюри отметило двух педагогов: Бажанову Г.А. за необыкновенную афишу урока биологии с

невероятно реалистичным объемным динозавром, а также Галстян А.И., учителя начальных классов МКОУ СОШ №5 г. Светлограда, за афишу-сердце, отражающую любовь к родному Ставропольскому краю.

Грамотой «За педагогическое вдохновение и артистизм» была награждена Галстян А.И., грамотой «За профессиональный рост и творческое развитие»- Плохих А.А., учитель иностранного языка МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка; грамотой «За комплексное решение исследовательских задач»- Пехтерева Н.И., учитель математики МКОУ СОШ №11 с. Константиновское; грамотой «За комплексное решение воспитательных задач и высокий уровень патриотического воспитания» - Куквинов С.Г., учитель ОБЖ МКОУ СОШ №13 с. Ореховка.

10.12.2021 года на III открытом педагогическом фестивале молодых специалистов общеобразовательных организаций Петровского городского округа «Наставник +», прошедшего на базе МКОУ СОШ №5 г.Светлограда. В нём приняли участие 6 педагогов: это молодые специалисты и их наставники. Победителями открытого районного педагогического фестиваля «Наставник +» стала команда педагогов МБОУ Л №3: Журавлевка Л.В., учитель технологии, Новикова М.М., учитель начальных классов.

Призёрами (II место) стали команды педагогов МБОУ Г №1 и МКУ ДО РДЭЦ: Здоренко С.А., учитель начальных классов МБОУ Г №1 и Дьяченко Т.В., учитель начальных классов МБОУ Г №1; Перепелица М.Ю., методист МКУ ДО РДЭЦ и Прокопова Е.А., педагог дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ.

Профессиональные достижения педагогов дополнительного образования.

Призеры и победители :

победителями в 2–х номинациях краевого этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стали Зиганшина Л.Н МКУ ДО РДЭЦ 1 место в номинации «Естественнонаучная», Луценко Н.И. МКУ ДО ДДТ 2 место в номинации «Социально – педагогическая», Савченко А.М. МКУ ДО РЦДЮТТ в номинации «Техническая»

По итогам краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МКУ ДО РДЭЦ г. Светлограда - Зиганшиной Ларисы Николаевны заняла 2 место в естественнонаучной номинации, с программой «ЦветоЭкоГрад», а программа «Робототехника», разработанная Ольгой Андреевной Куликовой и Людмилой Григорьевной Гаврилиной заняла третье место в номинации «Техническая».

По результатам краевого этапа Всероссийского конкурса «За

нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно – нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» Строй С.Н. учитель начальных классов МКУ СОШ №8 ПГО педагогический проект «Растим патриотов России» заняла 1 место,

Грамотой министерства и Ставропольской митрополии в этом же конкурсе отмечена Здоренко С.А. . учитель начальных классов МБУ Г №1 ПГО

Конкурс «Воспитать человека»

Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»

в номинации воспитание во внеучебной деятельности Ващенко Н.А. классный руководитель 10А класса МБОУ гимназии №1 г. Светлограда;

Призеры муниципального этапа конкурса

Гриднева Н.И. классный руководитель 7А класса МКОУ СОШ №6 имени Г.В. Батищева с. Гофицкое;

Бурлуцкая Е.Н. педагог- психолог МБОУ СОШ №4 Г. Светлограда.

В номинации содействие развитию детских общественных объединений

Козлова Г.А. педагог – организатор МКОУ СОШ №8 с. Благодатное
Фестиваль «Каникулы»

Победитель - проект «УРА! Финансовое лето» автор учитель начальных классов МКОУ СОШ №6 имени Г.В. Батищева с. Гофицкое Ковтун А.Ю.

Присвоение звания «ОБРАЗЦОВЫЙ детский коллектив» театру моды и прически «Пространство красоты» МКУ ДО ДДТ руководитель Шахмарданова Н.В.

Профессиональные достижения педагогов дошкольного образования образования.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования в Петровском городском округе ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, 2021-2022 учебный год не стал исключением. Участие в профессиональных конкурсах – это и стимул к развитию, совершенствованию, возможность поощрения педагогических работников на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

В нашем округе традиционным конкурсом профессионального мастерства является конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году. В нем приняли участие 10 педагогов МДОУ Петровского городского округа. В каждой номинации победитель определялся в соответствии с фактическим рейтинговым показателем по итогам конкурсных испытаний (заочного тура и очного, который включал в себя открытое учебное занятие и самоанализ, «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», ток-шоу). Призовое место в номинации «Лучший воспитатель» заняла Коваленко Ю.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Березка» г. Светлограда, 2 место – Лихацкая Е.А., воспитатель ДОУ №7 «Колосок» с

Благодатное, 3 место - Плесняева Н. Н., воспитатель ДООУ №33 «Аленка» г. Светлограда. В номинации «Педагогический дебют» призовое место заняла Бронникова А. М., воспитатель ДООУ №48 «Одуванчик» г. Светлограда, 2 место Копиченко К. А., воспитатель ДООУ №26 «Солнышко» г. Светлограда, 3 место Миронова К. Н., воспитатель ДООУ №33 «Аленка» г.Светлограда. Педагоги, занявшие призовые места в муниципальном этапе краевого Конкурса, приняли участие в краевом этапе Конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году. Коваленко Ю.Н., воспитатель ДООУ №10 «Березка» стала лауреатом краевого этапа Конкурса в номинации «Лучший воспитатель», а молодой педагог Бронникова А.М., воспитатель ДООУ №48 «Одуванчик» заняла 2 призовое место в номинации «Педагогический дебют». Хочется отметить работу ДООУ №33 «Аленка», которые заняли два призовых места в муниципальном этапе данного конкурса и коллективы ДООУ №48, №26, №38, №7, №41, №47, которые являются активными участниками этого Конкурса.

На базе ДООУ № 10 «Березка» г. Светлограда прошли районные педагогические чтения «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда - фактор развития детской инициативы» с целью распространения и пропаганды педагогического опыта педагогов, поиска педагогических идей по обновлению содержания, эффективных образовательных технологий развития личности ребенка. В педагогических чтениях приняли участие 11 педагогов Петровского городского округа. Авторы лучших работ, прошедшие публичные чтения, награждены грамотами отдела образования администрации Петровского городского округа: Курашенко О.Н., воспитатель ДООУ №33 «Аленка», Шершненко В.И., воспитатель ДООУ № 7 «Колосок», Белозерова Н.А., воспитатель ДООУ № 29 «Яблочко». Участникам педагогических чтений вручены сертификаты. Мероприятие прошло на высоком уровне, за создание условий для проведения педагогических чтений Заварзиной Г.В., заведующему ДООУ №10 «Березка» объявлена благодарность.

В целях повышения эффективности работы детских дошкольных учреждений по обучению детей Правилам дорожного движения, обобщения и распространения положительного передового опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прошел муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек-2021». Победители и призеры муниципального этапа Конкурса приняли участие в краевом этапе Конкурса «Зеленый огонек -2021». Это Литвиненко Г. Н., воспитатель ДООУ №8 «Малютка» в номинации «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», ДООУ №38 «Колокольчик» в номинации «Лучшая детская агитбригада».

Педагоги ДООУ ПГО приняли активное участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад - года - 2021». Победители и призеры были награждены дипломами, а участники сертификатами администрации Петровского городского округа и приняли участие в краевом этапе конкурса «Детский сад года-2021». Педагоги, которые заняли призовые

места в муниципальном этапе, приняли участие в краевом этапе конкурса и заняли призовые места в номинациях:

номинация «Успешный воспитатель», Коробка Е.В., воспитатель ДОО №38 «Колокольчик» награждена Дипломом II степени;

номинация «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование», Чеботаева Н.А., воспитатель ДОО № 33 «Аленка» награждена Дипломом I степени;

номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы», Варенникова В.С., воспитатель ДОО №33 «Аленка» награждена Дипломом I степени;

номинация «Успешный руководитель», Писаренко Н.В., заведующий ДОО № 47 «Радуга» награждена Дипломом I степени.

Педагоги дошкольных организаций принимают активное участие в мероприятиях, проводимых администрацией Петровского городского округа, Центральной детской библиотекой, районным музеем, Домом культуры, городским стадионом. Городские детские сады и детский сад №37 «Сказка» пос. Прикалаусского приняли активное участие в параде дошкольных воск. Активными участниками профессиональных конкурсов являются следующие ДОО: №10 «Березка», №26 «Солнышко», №33 «Аленка», №35 «Теремок», №36 «Ласточка», №38 «Колокольчик», №40 «Улыбка», №47 «Радуга», №48 «Одуванчик» г. Светлограда. Хочется отметить активное участие сельских ДОО в конкурсах: №7 «Колосок», №13 «Сказка», №16 «Березка», №37 «Сказка», №29 «Яблочко». Менее активно организовано участие педагогов в данных мероприятиях в ДОО № 6, №8, №14, №15, №21, №28, №19, №32, №39. Многие педагоги района являются участниками конкурсов, различных проектов, проводимых в заочной форме на региональном и федеральном уровне.

Воспитательная работа.

В 2021-2022 учебном году в Петровском округе функционировало 19 базовых общеобразовательных учреждений, 30 дошкольных образовательных учреждений и 5 учреждений дополнительного образования в которых воспитывались 2836 и обучались **6590 детей**.

Главной **целью** воспитательной работы образовательных учреждений является *создание условий, способствующих развитию личности ученика, позволяющих обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.*

Общие задачи и принципы качественного воспитания и образования личности ребенка отражены в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного и общего образования. В свете приоритетных направлений, представленных в федеральных государственных образовательных стандартах проведен анализ того, чего удалось достичь в развитии воспитании детей, подростков и молодежи за последние годы и определить дальнейшие задачи Основными ориентирами в организации воспитательной работы на сегодняшнем этапе выступают:

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования и утверждена Программа Воспитания (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 02.06.2020 №2/20)

Указ Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года и планы мероприятий по ее реализации

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях

Концепция развития дополнительного образования детей и План мероприятий по ее реализации,

Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основываясь на предшествующем опыте и диагностических данных, одним из основных акцентов в реализации поставленных задач является стремление отдела образования представить работу школ как целостную систему.

В общеобразовательных учреждениях округа сложилась определенная система методической работы: педагогический совет, методический совет, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по воспитательной работе, работа МО классных руководителей, индивидуально-групповая работа с классными руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе, семинары и т.д. Работой по воспитанию детей и подростков заняты все педагогические работники. Система воспитательной работы складывается и функционирует в школах на основе реализации Программы воспитания школьников, что стало стандартным условием воспитательной работы в образовательных организациях. На основании Программы планируют и осуществляют воспитательную работу заместители директоров по ВР, классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий является начальным уровнем в управлении воспитательным процессом. Наличие плана воспитательной работы обязательно и при реализации Программы развития воспитательной системы и при реализации Программы воспитания школьников. Планы во всех ОО имеются, они отвечают предъявляемым требованиям

Во всех ОО округа существуют воспитательные системы школ, однако не везде они работают продуктивно, с полной отдачей и результативностью, что

свидетельствует о том, что не все организаторы воспитательной работы в школах округа обладают достаточными компетенциями для определения уровня организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении тем не менее вопрос 1

1 кадрового обеспечения воспитательной работы достаточно актуален. Помимо классных руководителей (322человека) задачи воспитательной работы в образовательных учреждениях осуществляют советники директоров по воспитанию (11человек) педагоги дополнительного образования (9 человек), педагоги-организаторы (17 человек), 19 заместителей директоров по воспитательной работе .

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям. В связи с переходом на новые федеральные государственные стандарты становится очевидным необходимость изменения в целом идей, подходов, принципов и характера воспитательной работы в каждом образовательном учреждении. Учёба классных руководителей округа осуществляется на базе каждой школы через работу методического объединения классных руководителей. Задачи работы объединения в основном определяются согласно проблеме, над которой работает школа. Самыми актуальными из них были: «Организация работы с «трудными» детьми», «Формирование гражданских и патриотических качеств личности», «Технология развития и саморазвития личностных качеств ребенка», «Методика организации и проведения личностно-ориентированных КТД, классного часа», «Формы взаимодействия семьи и школы» и др.

Особое внимание классные руководители уделяли инициативности школьников, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы, чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.

Хочется отметить аналитико-прогностическую деятельность классных руководителей. Эта функция требует владения методиками изучения и анализа уровня воспитанности учащихся так как без него невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолевать формализм в воспитательной работе. При постоянном изучении ребят классный руководитель имеет возможность соотнести промежуточные результаты с первоначально зафиксированными и предвидеть более отдалённый результат своей работы.

Во всех школах округа классными руководителями на протяжении нескольких лет отслеживается изменения уровня воспитанности учащихся, фиксируется отношение к учебе; познавательная активность, ведущие интересы и склонности, волевые качества, эстетическое культурное развитие, мотивы поведения, дисциплины, взаимоотношения со

сверстниками, воспитывающее влияние семьи и др. факторы, т.е. ведется карта развития ребенка и коллектива. Формы воспитательной работы и классные и общешкольные с учащимися среднего и старшего звена в ОО округа отличаются разнообразием: здесь не только традиционные классные часы, тематические беседы, но и классный час-шоу, ток-шоу, классные огоньки, театрализованные представления, обсуждение видеофильмов, творческие недели, акции, конкурсы, викторины. Активность участия класса в общешкольных мероприятиях отслеживается, отражается на школьных стендах. Можно встретить и такие формы работы как: экскурсии, заочные путешествия, викторины, игры-конкурсы, проведения акций, операций, флешмобы, походы, встречи с интересными людьми.

С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, проводятся заседания ММО, семинары на базе ОО, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания, проводятся индивидуальные консультации на базе МКУ ЦР и ПСО, проходит самообразование педагогов. Тематика теоретических и практических семинаров в 2021 – 22 г. определялась согласно проблемам, над которыми работает школа так Был обобщен опыт работы ЗДВР МКОУ СОШ №7 г. Светлограда по теме: ««Российское движение школьников - единое воспитательное пространство для современной школы» он был размещен на сайте школы и отдела образования, на базе школы проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе. **помимо этого учреждения дополнительного образования подготовили 4 семинара – практикума:** МКУ ДО ДДТ 16 ноября 2020 семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «Игры нашего двора» летнего лагеря «Бумеранг» с дневным пребыванием детей», В МКУ ДО РКДЮСШ 19 марта 2021 года «Формирование ценностей здорового образа жизни», 10 октября 2021 «Система дополнительного образования как одно из условий развития и реорганизации творческих способностей учащихся. Инновационные методики в работе ПДО» МКУ ДО РЦДЮТТ , 17 ноября 2020 г МКУ ДО РДЭЦ «Инклюзивное образование 2020. Практики обеспечения качества» Помимо этого, все ОО округа участвовали в 15 – ом фестивале проектов «Каникулы -2022» на базе МКОУ СОШ № 11 с. Константиновского 30.03.22г. В этом году фестиваль проводился в 15 раз. Его задача - дать импульс развитию каникулярного движения в Петровском городском округе. За историю конкурса победителями в крае становились проекты МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка (5 раз); МКОУ СОШ №11 с. Константиновское (3 раза).

На фестиваль в 2022 году было представлено 13 проектов образовательных организаций Петровского округа. По решению жюри на муниципальном

этапе в номинации «Лучшая программа организации детского отдыха» победителем стал проект МКУ ДО РЦДЮТТ «Работа . ру», авторы - Пермякова Т.А., Пушкина Л. Н.;

2 место - проект МКОУ СОШ № 9 «ВО! Круг людей», автор Троценко И.В.;

3 место - проект МКОУ СОШ № 10 «Добролюбие от А до Я», авторы - Дерюгина М.Ф., Верменникова Л.В.

Системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик - одна из первоочередных задач, над решением которых в течение учебного года будут работать заместители директора по воспитательной работе, классные руководители школ округа.

Значительное внимание в образовательных учреждениях округа уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования. Тема патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла. Прежде всего, это целенаправленная работа по подготовке и проведению празднования 77 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне, формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Во всех общеобразовательных учреждениях округа созданы уголки символики России. На торжественных линейках исполняется гимн России, задействуются государственные символы и символы Ставропольского края. Такие мероприятия, как классные часы, посвящённые государственной символике, событиям ВОВ, Дню народного единства, Дню Космонавтики и другим государственным праздникам, мероприятия ко Дню матери и дню семьи, цикл военно-патриотических мероприятий, изучение на уроках истории и обществознания и закрепление во внеурочных мероприятиях Конвенции о правах ребёнка и законов были направлены на воспитание гражданина и патриота России. Работа по этому направлению в школах округа ведётся по отдельному плану. Создаются методические копилки сценариев классных и общешкольных мероприятий. Традиционными стало проведение окружного этапа творческого конкурса «Наследники Победы», коалиционной акции «День гражданских инициатив», эстафеты памяти «Герои - Петровчане, живущие рядом», конкурс инсценированной песни «Память, которой не будет конца», акции «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», конкурс музеев и залов боевой славы образовательных организаций округа. В школах округа проводятся занятия по спецкурсу «История Великой Отечественной войны» для учащихся 5-10 классов. Результаты тестирования знаний по данной теме показали, что обучающиеся знают основные события, хронологию, героев Великой Отечественной войны. Спецкурс также способствует развитию познавательного интереса к

военной истории России, края, семьи. По итогам занятий ребята представили исследовательские работы, презентации, творческие работы на общешкольном совете старшеклассников.

Под руководством руководителей поисковых объединений, учениками подготовлены новые материалы об учителях-участниках ВОВ, педагогах, работающих в школе в годы войны. Ребята – экскурсоводы также подготовили материал для проведения бесед в школьных музеях. Школы поддерживают тесные контакты с музеями: встречи в музее, тематические экскурсии, использование материалов для исследовательской работы.

Членами ученических самоуправлений ОУ округа проявлена инициатива - в каждом классе школ округа были организованы выставки военных фотографий, а так же были организованы мероприятия «Создание и рассказ о технике военных лет и современных боевых машинах, кораблях, самолетах», а также прошла демонстрация видеосюжетов о войне и звучали песни военных лет, где Видео и музыкальные фрагменты подготовлены учащимися школы.

3 сентября прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Беслане.

В октябре прошли мероприятия, посвященные Октябрьской революции: «Далекий Октябрь 1917 года...», «Не забывай прошлого, оно учитель будущего».

3 декабря в День Неизвестного Солдата ребята отдали дань памяти и увековечили память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными на Мемориале Славы.

9 декабря ежегодно отмечается памятная дата «День героев Отечества в России». В этот день в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия, ордена Славы и Мужества. Во всех классах школ округа прошло мероприятие «За Россию, за народ, и за все на свете!» Классные руководители рассказали о настоящих Героях, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить. Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников в героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. На классных часах школьникам показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей.

Проведены и другие мероприятия:

- Акции: «Неделя добра», где в онлайн режиме поздравили ветеранов ВОВ и ветеранов труда с «Днем пожилых людей», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»;
- Операции: «Ветеран живет рядом», «Забота»;
- Фильмы, презентации: «Я служу России», «Вы в битве Родину спасли»;

- Уроки Мужества: «Помнит Родина героев, павших в битве за Кавказ», «Мы помним», «Место подвигу в наше время»;
- Конкурс рисунков: «Мой край родной», «Моя родина - Россия», «Они сражались за родину»;
- Классные часы: «Поклонимся великим тем годам...», «Помним о погибших, чтим живых...», «Время выбрало нас», «Земля без войны», «Клятву верности сдержали»;
- Конкурс чтецов: «Этих строк не смолкнет слава...»

В школах были организованы и проведены книжные выставки: «Наши подвиги и доблести», «От мощи единства земля задрожала». В ходе посещения библиотеки обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Эти мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остается главной национальной идеей России, залогом ее достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий. Детский отряд волонтеров округа регулярно принимает участие во всех мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня.

12 декабря с целью формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов РФ, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся, были проведены мероприятия. В ходе данных мероприятий, дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России.

Проведенные мероприятия были запланированы совместно с сельскими и городской библиотеками, а также работниками Дома Культуры и музеями. На всех мероприятиях присутствовали гости: ветераны Великой Отечественной войны, дети войны, ветераны труда, воины – интернационалисты.

Важная задача для педагогов - поддержать детскую инициативу, продолжить работу по формированию духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. Главная цель всех мероприятий патриотической направленности - воспитание современных граждан России, которые будут помнить историю своего народа, культуру, знать героев, чтить их подвиги и всеми силами стараться сохранить мир, который нам достался ценой многих жизней.

Наряду с данными мероприятиями, ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам, проводятся акции «Милосердие» в рамках программ «Шаг навстречу», «Дети войны», «Весенняя неделя добра». Так же, волонтеры приняли участие в краевой акции «Сохраним природу Ставрополя», иницируя и

проводя ежегодные акции «Сделаем чище любимое село», «Сделаем чище любимый город» где занимались очисткой территорий места жительства. Все вышеописанные мероприятия способствуют развитию любви к своему краю, природе и малой Родине.

Проводились конкурсы детских рисунков «Безопасная дорога», «Скажу терроризму «НЕТ», конкурс плакатов среди 8-11 классов - «Мы против наркотиков и СПИДа».

Воспитание молодежи в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами является важнейшей задачей образовательного и воспитательного процесса, способствует развитию чувства патриотизма и гордости за свою Родину, формирует убеждение значимости Победы в Великой Отечественной войне для граждан Российской Федерации и развивает творческую активность детей. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Ширится круг победителей и призеров различных конкурсов. Так победителем и призерами в 3-х номинациях краевого этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стали Донскова Т.В. МКУ ДО РДЭЦ Пермякова Т.А., МКУ ДО РЦДЮТТ, которая стала победителем краевого этапа и будет представлять край в России. ..

Победителем финала муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» стала Теряева Ю.В. из МКОУ СОШ №11. Павлоградский В.В. из МБОУ Л №3, Погрибнякова Ю.Н. из МКОУ СОШ №14, Тищенко Т.С. . из МКОУ СОШ №8.

Значимые достижения есть и у педагогов дополнительного образования.

С 15 мая по 30 июня 2022 года проводился краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ. очень отраднo, что педагоги дополнительного образования МКУ ДО РЦДЮТТ г. Светлогрaдa Гаврилина Л.Г. и Куликова О.А. - заняли 1 место в технической номинации, а Петровская Л.В. из МКУ ДО ДДТ второе место в конкурсе. В школах округа проводятся занятия по спецкурсу «История Великой Отечественной войны» для учащихся 5-10 классов. Результаты тестирования знаний по данной теме показали, что обучающиеся знают основные события, хронологию, героев Великой Отечественной войны. Спецкурс также способствует развитию познавательного интереса к военной истории России, края, семьи. По итогам занятий ребята представили исследовательские работы, презентации, творческие работы

на общешкольном совете старшеклассников.

Под руководством руководителей поисковых объединений, учениками подготовлены новые материалы об учителях-участниках ВОВ, педагогах, работающих в школе в годы войны. Ребята – экскурсоводы также подготовили материал для проведения бесед в школьных музеях. Школы поддерживают тесные контакты с музеями: встречи в музее, тематические экскурсии, использование материалов для исследовательской работы.

Членами ученических самоуправлений ОУ округа проявлена инициатива - в каждом классе школ округа были организованы выставки военных фотографий, а так же были организованы мероприятия «Создание и рассказ о технике военных лет и современных боевых машинах, кораблях, самолетах», а также прошла демонстрация видеосюжетов о войне и звучали песни военных лет, где Видео и музыкальные фрагменты подготовлены учащимися школы.

3 сентября прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Беслане.

В октябре прошли мероприятия, посвященные Октябрьской революции: «Далекий Октябрь 1917 года...», «Не забывай прошлого, оно учитель будущего».

3 декабря в День Неизвестного Солдата ребята отдали дань памяти и увековечили память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными на Мемориале Славы.

9 декабря ежегодно отмечается памятная дата «День героев Отечества в России». В этот день в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия, ордена Славы и Мужества. Во всех классах школ округа прошло мероприятие «За Россию, за народ, и за все на свете!» Классные руководители рассказали о настоящих Героях, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить. Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников в героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. На классных часах школьникам показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей.

За полугодие прошли также другие мероприятия:

- Акции: «Неделя добра», где в онлайн режиме поздравили ветеранов ВОВ и ветеранов труда с «Днем пожилых людей», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»;
- Операции: «Ветеран живет рядом», «Забота»;
- Фильмы, презентации: «Я служу России», «Вы в битве Родину спасли»;
- Уроки Мужества: «Помнит Родина героев, павших в битве за Кавказ», «Мы помним», «Место подвигу в наше время»;

- Конкурс рисунков: «Мой край родной», «Моя родина - Россия», «Они сражались за родину»;
- Классные часы: «Поклонимся великим тем годам...», «Помним о погибших, чтим живых...», «Время выбрало нас», «Земля без войны», «Клятву верности сдержали»;
- Конкурс чтецов: «Этих строк не смолкнет слава...»

В школах также были организованы и проведены книжные выставки: «Наши подвиги и доблести», «От мощи единства земля задрожала». В ходе посещения библиотеки обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Данные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остается главной национальной идеей России, залогом ее достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

Детский отряд волонтеров регулярно принимает участие во всех мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня.

12 декабря с целью формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов РФ, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся, были проведены мероприятия. В ходе данных мероприятий, дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России.

Проведенные мероприятия были запланированы совместно с сельскими и городской библиотеками, а также работниками Дома Культуры и музеями. На всех мероприятиях присутствовали гости: ветераны Великой Отечественной войны, дети войны, ветераны труда, воины – интернационалисты.

Важная задача для педагогов - поддержать детскую инициативу, продолжить работу по формированию духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. Главная цель всех мероприятий патриотической направленности - воспитание современных граждан России, которые будут помнить историю своего народа, культуру, знать героев, чтить их подвиги и всеми силами стараться сохранить мир, который нам достался ценой многих жизней.

Наряду с данными мероприятиями, ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам, проводятся акции «Милосердие» в рамках программ «Шаг навстречу», «Дети войны», «Весенняя неделя добра». Так же, волонтеры приняли участие в краевой акции «Сохраним природу Ставрополя», иницируя и проводя ежегодные акции «Сделаем чище любимое село», «Сделаем

чище любимый город» где занимались очисткой территорий места жительства. Все вышеописанные мероприятия способствуют развитию любви к своему краю, природе и малой Родине.

Проводились конкурсы детских рисунков «Безопасная дорога», «Скажу терроризму «НЕТ», конкурс плакатов среди 8-11 классов - «Мы против наркотиков и СПИДа».

Воспитание молодежи в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами является важнейшей задачей образовательного и воспитательного процесса, способствует развитию чувства патриотизма и гордости за свою Родину, формирует убеждение значимости Победы в Великой Отечественной войне для граждан Российской Федерации и развивает творческую активность детей. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Свыше 20 лет в округе ведется игра – путешествие «Я – Петровчанин», которая в значительной степени способствует воспитанию любви к нашей малой Родине. Итогом ее является финал, в котором участвуют все образовательные организации округа. Победителем в 2020 году стала команда МБОУ СОШ №4, призерами команды МБОУ Л № 3 и МБОУ Г №1, продолжает патриотическую эстафету конкурс инсценированной патриотической песни, в котором также участвуют все ОО округа. На базе МБОУ СОШ №4 функционирует пост №1 во всех ОО ведутся объединения военно-патриотической направленности. Любое проводимое мероприятие несет патриотическую функцию. Значительными победами были отмечены достижения многих ОО в прошедшем учебном году:

- первым местом в краевом этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» Царевой А. из МКОУ СОШ №17, а также вторым местом обучающихся МКОУ ДО РЦДЮТТ Соколова Алексея, третьим местом представителей МКОУ СОШ №17, Кияшкиной Маргариты. Акцией «День гражданских инициатив победителями и призерами в которой стали проекты МБОУ гимназии №1 «Зона отдыха «Фантазеры, МКОУ СОШ №11 «Пионерия – начало всех начал», МКУ ДО РДЭЦ «Смарт – шкатулка нескучных идей», МБОУ СОШ №4 «Изучай мир финансов – получишь больше шансов» рекомендованных для участия в краевых и Всероссийских конкурсах.

- 3 призерами и победителями краевого этапа конкурса «Наследники Победы» - диплом краевого конкурса на лучшее общественное движение «РДШ- территория самоуправления» в номинации «За высокую оценку проектных инициатив» МБОУ Г №3

Вышеуказанные победы свидетельствуют о признании деятельности

округа в воспитательной работе, о результативности работы ОО по реализации программ, основных направлений утвержденных воспитательной программой.

В практику ОО округа внедрены новые технологии, такие как музейная педагогика, личностно-ориентированная, игровая. Продолжилась работа по «Диалогу культур», Культурный норматив школьника. Мониторинги показали успешное участие школ, классных коллективов, отдельных ребят, педагогов, классных руководителей в мероприятиях различного уровня.

Примерами успешно реализуемой воспитательной деятельности можно назвать коллективы МБОУГ №1, МКОУ СОШ №11 с. Константиновского, МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка, МБОУ СОШ №4 г. Светлограда, МКОУ СОШ №13 с. Ореховка, МБОУ Л №3 г. Светлограда, МКОУ СОШ № 9 проявивших наибольшую активность в проведении районных мероприятий заместители директора Сухотько О.М., Куницына А.М., Мочалкина Ю.П., Голощапова О.В., Батищева С. В.

Социальное проектирование, участие в мероприятиях различного уровня позволило школьникам МКОУ СОШ №11 успешно реализоваться, адаптироваться в современной общественной жизни школы. Школа инициатор и соавтор фестиваля проектов «Каникулы», проводимого уже в 15 раз. На этом конкурсе отрабатываются новые технологии организации и проведения осенних, весенних, зимних и летних каникул. Десять раз представители этой школы защищали честь округа в краевом этапе конкурса «Я - лидер», становясь победителем или призером районного этапа этого конкурса. Здесь активно работает школьное самоуправление, растет число его участников с 53% до 64%, число лидеров, организаторов, активистов КТД с 68 до 76%. Анализ участия старшеклассников в реализации акций «Я – гражданин России», «Я – лидер!», «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок» показывает, что результатами деятельности стало: повышение общественной активности участников воспитательного процесса, усиление взаимодействия всех структурных составляющих воспитательной системы, взаимодействие с жителями с. Константиновского, проведение профилактической работы в школе и микрорайоне, полезные дела на благо села, такие как конкурс социальных проектов «Чистый город», «Школа – территория здоровья», «Будущее родного края», «Проект молодого поколения» и другие. Классные руководители этой школы Теряева Ю.В. Лагутина, И.В., Ермолова В.И. становились призерами краевого конкурса «Самый классный класный», Воспитать человека.

Интересный опыт воспитательной работы накоплен МБОУ СОШ №4 г. Светлоград. Она специализируется в работе по нравственному, патриотическому воспитанию, здесь работает ПОСТ №1, который демонстрирует свою выправку на всех важных событиях, происходящих в городе и округе, реализуются воспитательные программы организации работы виртуального музея, реального зала боевой славы, который занимает призовые места в районном конкурсе музеев и залов Боевой

славы. С особым старанием работает актив зала над воспитанием патриотизма у учащихся. На базе МБОУ СОШ №4 г. Светлограда прошел семинар «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», который обобщил опыт работы образовательной организации по данному направлению.

Уже трижды призером районного фестиваля «Каникулы» становились проекты этой школы. Самодеятельные артисты, данного образовательного учреждения активно участвуют в районных конкурсах. Все это позволяет сделать вывод: там, где постоянно занимаются вопросами воспитания патриотизма, духовности - там и формируются лучшие человеческие гражданские качества, важнейший инструмент духовно - нравственного становления личности.

Достаточно высок рейтинг МБОУ Л №3 г. Светлограда, ознаменовавшего последние годы значительными достижениями в эстетическом воспитании школьников. Театр - студия «Ровесник» известна своими победами далеко за пределами округа. Стали уже традицией победы хореографического ансамбля «Непоседы» под руководством Т.М. Сафроновой, ряд наград краевого уровня. Способствовали формированию у учащихся активной жизненной позиции, воспитанию культуры, ответственности, патриотизма, расширению кругозора, созданию условий для развития творческих способностей. Таким образом, идет не только накопление материалов: сценариев, фонограмм, декораций, костюмов. Активная эстетическая жизнь дает возможность многим учащимся ощутить себя артистами. Дети становятся эмоциональнее, улучшается дикция, память, свободное поведение на сцене.

Интересным опытом работы по совместной работе семьи и школы в творческом развитии ребенка поделилась МКОУ СОШ №13 с. Ореховка. Всего 124 ребенка в этой школе, но какие это дети!

Образцовый танцевальный коллектив «Эксклюзив» известен не только в округе, но и в крае, духовой оркестр, литературная гостиная, театр моды - каждому найдется дело по душе.

На протяжении 16 лет в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Петровского городского округа Ставропольского края ведется работа по формированию и развитию детских общественных организаций, объединений и ученического самоуправления. Основной их целью работы является формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Обеспечивать возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской, коллективно-творческой деятельности, что помогает сделать процесс воспитания в школе и учреждениях дополнительного образования поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждой общеобразовательной организации и учреждении дополнительного образования ПГО созданы и утверждены нормативно - правовые документы:

- Положение о работе детского объединения, организации;
- Устав детской общественной организации или объединения;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о выборах органов детского объединения, организации;
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов, объединений по школе и учреждениям дополнительного образования.

В 19 общеобразовательных организации и 3 учреждениях дополнительного образования работают детские общественные организации, объединения, ученическое самоуправление, в них успешно применяются различные модели ученического самоуправления. На базе муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с 2006 г. работает Петровская районная общественная детско-юношеская организация «Содружество», в структуру которой входят все первичные организации, объединения, ученическое самоуправление действующие на территории школ ПГО и учреждений дополнительного образования. Количественный состав организации насчитывает более 4876 учащихся. Это большей частью школьники среднего и старшего звена. В первичных организациях имеются выборные руководящие органы, которые представляют избранные президенты, председатели министерств, или советов УСУ. Каждая из них имеет название и собственную структуру с символикой.

С сентября по май ведется большая работа, по организации учащихся в органы детских организаций и ученического самоуправления. В октябре ежегодно в образовательных учреждениях проходит акция «Выборы» в органы ученического самоуправления, на котором формируется лидерский состав самоуправления. Основной целью школьного самоуправления является воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Петровская районная общественная детско-юношеская организация «Содружество» совместно с отделом образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, отделом социального развития администрации Петровского городского округа,

муниципальным казенным учреждением молодежным центром «Импульс» на системной основе проводит Школу актива лидеров ученического самоуправления и детских организаций и объединений образовательных организаций Петровского городского округа. Организует муниципальные конкурсы различной направленности. С 2020 г. проходит конкурс патриотической направленности «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню героев Отечества, с каждым годом в нем принимает участие на 30-40 % больше предыдущего. В 2022 г. в конкурсе зарегистрировано 60 ч. обучающихся, из 16 образовательных организаций. Согласно положения конкурс предполагал три номинации: рисунок «Воинская слава России», сочинение «Герои Отечества – наши земляки», видеоролик. Две возрастные категории: учащиеся 5-8 кл.; 9-11кл.. На основании решения жюри победителями стали: Чепурова Елизавета, МБОУСОШ №4, Горобцова Елизавета МБОУ Г №1, Санойца Ксения, МКОУСОШ №8 с. Благодатное, Малахова Виктория МКОУСОШ №17 с. Сухая Буйвола, Василенко Виктория МБОУ Л №3, МКУ ДО ДДТ г. Светлоград.

В феврале 2022 года на базе муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Светлограда состоялось плановое заседание Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка Петровского городского округа СК Журавлёвой О.В. В повестку Совета вошли вопросы актуальные для современной молодежи, подростков старшего школьного возраста, лидеров детских организаций и объединений Петровского городского округа.

«100 профессий будущего» - под такой тематикой прошел Детский общественный совет. Какой путь выбрать в жизни, какие профессии будущего помогут быть успешным и востребованным в современном мире – об этом и другом говорили ребята.

Далее, в рамках работы Школы актива, Петровской районной общественной детско-юношеской организации «Содружество» состоялась встреча с руководителем ресурсного центра «Кампус» Скиперским Иваном Александровичем. Иван Александрович провел обучающий мастер класс «Социальное проектирование практика и перспективы», представив учащимся алгоритм разработки и написания социального проекта. Знания, полученные ребятами, помогут реализовать им свои мечты в проектной деятельности и принять участие в грунтовых конкурсах по социальному проектированию.

Ученическое самоуправление 19 мая 2022 года провело итоговую школу актива, посвященную 100 - летию пионерской организации, на которой была отмечена работа лидеров детских организаций, объединений и ученического самоуправления за год, были вручены грамоты. На мероприятии ребята узнали историю славных пионерских дел Петровского района. Приняли участие в конкурсных состязаниях, где показали умение работать в команде.

Особое внимание в работе детских организаций, объединений и ученического самоуправления уделяется патриотической направленности. Так в преддверии празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования Петровского городского округа была проведена большая работа по увековечению памяти героев великой Победы по средствам воспитательной и методической работы учащихся. Основными направлениями в данной работе являются мероприятия, конкурсы, квесты, акции, флэш-мобы.

Ежегодным мероприятием, проводимым в преддверии праздника, является муниципальный конкурс «Инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца» в котором приняли участие 176 учащихся. Конкурс предполагал две номинации: «Популярная, современная песня о войне» и «Военная песня времен Великой отечественной войны 1941-1945г. Победителями в номинациях стали: коллектив обучающихся «Пятая рота» МКУО СОШ №5 г.Светлоград, Филатова Елизавета и коллектив обучающихся МБОУ Л №3. Призовые места получили:Ревякина Дарья, ансамбль «Калинка» МКОУСОШ №9 с. Высоцкое, Клочек Яна, Гавриленко Арина, Почтаренко Дарья обучающиеся МБОУ Г №1, группа «Созвездие» МКОУСОШ №11, коллектив обучающихся №10 с. Донская Балка, №18с с.Шангала. Победители были отмечены дипломами и ценными подарками, а участники сертификатом участия в конкурсе.

В этом учебном году обучающиеся ПГО приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Наследники Победы». Ребята рисовали рисунки, писали эссе, сочинения, сочиняли стихи. В окружном этапе конкурса приняли участие 67 школьников. Победители и призеры приняли участие региональном этапе конкурса. Члены жюри регионального этапа отмечают работы обучающихся Петровского городского округа как самым большим количеством принявших участие и занявших призовые и первые места в различных номинациях конкурса. Номинация рисунок тема: «Мое участие в патриотическом движении России» - победитель Лихацкая Юлия МКОУ СОШ №8 с. Благодатное. Рисунок «Военный путь моего прадеда» победитель-Пушкина Ольга МКУ ДО РЦДЮТТ. Грамотами конкурса отмечены Сухотько Валерия МБОУ Л№3,Чупурова Елизавета, МБОУСОШ №4, Красноруженко Полина МКУ ДО ДДТ, Стехова Мария, Власенко Мария МКОУСОШ №17.

Победитель прошлого года Меликов Данил и призер 2022г. Власенко Мария отмечены поездками в города герои Волгоград и Новороссийск.

В рамках окружной акции «Георгиевская ленточка» педагогами и обучающимися были проведены мероприятия и акции: Тематические уроки «Народы Кавказа в Великой Отечественной войне», «День разгрома фашистских войск под Сталинградом», «Великая отечественная война в цифрах и фактах», «От Москвы до Берлина», «И помнит Мир спасенный», акция «Свеча памяти», «Чистый обелиск», «Огни памяти», «Сирень

Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «Знамя Победы», «Рисуем Победу», просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне. Экскурсии в краеведческий музей имени Солодилова с просмотром исторических документов «Без срока давности». Помощь ветеранам труда и труженикам тыла в сельских поселениях ПГО. Всего данная акция охватила более 3 678 обучающихся ПГО.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Советы ШУС всегда были не только активными участниками школьных мероприятий, но и всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и проектах.

В своей деятельности активисты, лидеры ученического самоуправления стараются затронуть все направления работы.

Анализируя воспитательную работу в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в мероприятиях, акциях и конкурсах различной направленности.
- Привлечение наибольшего количества в волонтерскую работу, для реализации поставленных целей и задач перед детскими организациями и ученическим самоуправлением
- Подготовки активистов ученического самоуправления
- Более плотное взаимодействие между всеми участниками самоуправления и социальными партнерами.

В 2021-2022 учебном году работу вел обновленный состав Совета учащихся объединения «Лидер». Председателем Совета была избрана путем тайного голосования ученица 10 класса Ульченко Мария.

Участвуя в органах ученического самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами предлагают свою помощь и проявляют инициативу, ко всем интересным делам.

Обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности классных руководителей и заключается в осуществлении контроля за посещаемостью и анализе причин пропусков школы обучающимися класса, ведении документации о заболеваемости, в разработке и реализации совместно с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья обучающихся и вовлечению их в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, в организации горячего

питания детей, в проведении инструктажей и ведении документации по технике безопасности. В целом же работа по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся является ключевой в деятельности классных руководителей ОО округа.

Дважды в учебном году все ОО округа принимают активное участие в месячниках здоровья, проводимых в крае и округе, в ходе месячников ведется активная творческая работа учителей, учащихся, родителей, организуются исследования «Моя семья», микроисследования среди родителей «Семейный праздник без спиртного - фантазия или реальность». Во время месячника экологического благополучия школьным курильщикам предлагали акцию «Давай поменяемся», которую проводили волонтеры уже не первый год. Они меняли конфеты на сигареты, финалом стало публичное сожжение обменных сигарет. Большой резонанс вызвала акция «Теплая ладошка», во время проведения, которой каждый мог на изображении своей ладони написать призывы к здоровому образу жизни, народные пословицы, поговорки. В сельских социумах волонтеры проводили акцию «За чистоту села», организовали субботник «БУНТ» по санитарной очистке территории школ, провели акцию «Звезда» по уборке могил умерших ветеранов и участников Великой Отечественной войны, «ДДД - делай добрые дела», «ВНД - весенняя

неделя добра». В МКУ ДО РЦДЮТТ очень интересно прошла акция «Гирлянда добрых дел», которая способствовала развитию умений делать добрые дела, сравнивать их с делами других детей и оценивать, насколько значимы его собственные достижения.

Участники акции побывали у пожилых людей с волонтерской помощью, оказали помощь храму. Акция «Подари улыбку», в которой каждый желающий мог в фойе учреждения повесить свою веселую фотографию и передать посредством ее позитивное настроение другим.

Немалую роль в воспитании активной гражданской позиции, а также социализации личности играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни. Одним из наиболее массовых мероприятий в рамках профилактики злоупотребления молодежью психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма является всероссийская акция «Молодежь за здоровый образ жизни», которая проводится во всех общеобразовательных учреждениях округа два раза в год. В рамках акции классными руководителями, педагогами - психологами проводятся беседы с обучающимися о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ролевые игры, театрализованные представления, викторины, тесты, оздоровительные

ролевые игры, выезды и выходы в музеи. Старшеклассникам предлагались интересные диспуты и дискуссии, тематические праздники и вечера.

Большое внимание было уделено индивидуальной работе с учениками. Систематически проводились консультации педагогов-психологов по основам здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. К каждому мероприятию были выпущены тематические газеты, листовки, оформлены стенды.

Ежегодно финалисты районного этапа принимают участие в финале краевого конкурса «Школа территория здоровья и без наркотиков».

В образовательных организациях района проводится мониторинг состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и общешкольные родительские собрания, на которых родителям разъясняют их родительские обязанности. В большинстве общеобразовательных учреждений оформлены стенды с правовой информацией: об ответственности за хищение чужого имущества, о надлежащем контроле владельцев за своими личными вещами. Проведены классные часы по ознакомлению учащихся с законами, определяющими ответственность несовершеннолетних за правонарушения и с законом Ставропольского края «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» и Федеральным Законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В области формирования личностной культуры образовательные организации сотрудничают с районной комиссией по делам несовершеннолетних при администрации округа, ОДН, различными общественными организациями.

В школах работают Советы профилактики правонарушений, на заседаниях которых рассматриваются вопросы дисциплины, успеваемости и посещаемости обучающихся (заседания Совета проводятся ежемесячно и по мере необходимости); Совет Старшеклассников, Управляющий Совет.

В сентябре – октябре каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. Социальным педагогом и инспекторами по охране детства составляются списки детей, склонных к правонарушениям, на этих детей ведутся карточки, составляются характеристики. Эти дети посещаются на дому, составляются акты обследования семей детей «группы риска». На настоящий момент на учёте в ОДН состоят 21 детей и подростков, КДН 8, ВШК 52 неблагополучных семьи.

Особое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся. В трудовую деятельность (уборка школы, территории вокруг школы, ремонт мебели, изготовление пособий и декораций и т.д.) вовлекаются практически все обучающиеся общеобразовательных учреждений. Каждый год в школах организуются ученические трудовые бригады, в состав которых обязательно включаются обучающиеся из малообеспеченных,

многодетных и неблагополучных семей. В этом учебном году на их организацию в районе трудоустроены 130 учащихся.

Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на внутришкольном контроле (и обучающимся, состоящим на контроле в ОДН и КДН. С ними проводится индивидуальная работа: беседы с родителями в школе и на дому, посещение семей, в которых проживают данные дети.

В школах проводятся линейки, на которых администрация школ разъясняет обучающимся правила поведения в общественных местах. За учащимися школы установлен жесткий контроль со стороны педагогов школы, классных руководителей, социальных педагогов, инспекторов по охране детства.

Большая роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков отводится вовлечению школьников в занятия спортом. Ежегодно растет число обучающихся, занимающихся в школьных секциях по разным видам спорта.

В образовательных организациях района функционируют 57 секций и объединений физкультурно-спортивной направленности с общим охватом детей — 1391 человек. Наиболее популярны такие спортивные мероприятия, как Кросс «За здоровый образ жизни», баскетбол, футбол, спортивные игры, волейбол, районная игра «Зарница», соревнования по футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам, стрельбе, настольному теннису.

Сегодня **дополнительное образование** рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса. *Ценность дополнительного образования детей заключается в том, что оно помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте в общеобразовательной школе. Ребенок в дополнительном образовании постигает самое главное в жизни – понимание собственного «я».*

В Петровском округе разработана программа развития муниципальной системы образования по всем направлениям до 2025 года, согласно которой администрация округа рассматривает развитие сети дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования ключевым условием для разностороннего развития обучающихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей на территории Петровского городского округа разработана и утверждена «Дорожная карта» развития муниципальной системы дополнительного образования детей Петровского округа на 2014-2020 годы. Анализ действующей сети показывает, что учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы, детские сады стремятся оказывать максимально возможный спектр услуг дополнительного образования населению за счет открытия кружков,

студий и секций, привлечения к работе в них высококвалифицированных специалистов.

Система дополнительного образования детей в Петровском округе представлена 24 образовательными организациями: 19 общеобразовательных организаций (школ), 5 учреждения дополнительного образования («Дом детского творчества», «Районный детский экологический центр», «Районный центр детского – юношеского технического творчества», «Детский оздоровительно – образовательный центр «Родничок», «Детско-юношеская спортивная школа»,

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют 67 педагогов. Большая часть педагогов имеют педагогическое образование – 55 человек (82%). Половина педагогов (40 человека –60%) являются квалифицированными специалистами. Высшую квалификационную категорию имеют 40 педагогов (59%), I категорию – 11 педагогов (16%), сзд – 6 педагогов (9%). Треть руководителей детских объединений (46 педагогов (69%) прошли курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования. У 73% педагогов (54 человека) специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной образовательной программы.

Ежегодно, с целью оценки состояния и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг проводится мониторинг состояния системы дополнительного образования в Петровском округе. На основе результатов мониторинга выстраивается рейтинг образовательных учреждений. В начале учебного года, проводится социологический опрос среди учащихся 1-11 классов и их родителей/законных представителей с целью выявления удовлетворённости предоставляемыми дополнительными образовательными услугами и потребности в дополнительных образовательных услугах. Проводится анализ социологического исследования и на основе результатов диагностики формируются соц.заказ на предоставление дополнительных образовательных услуг. Социологическое исследование среди детей и родителей, которое проводилось в начале этого учебного года показало, что наибольшей популярностью среди опрошенных пользуются творческие объединения физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленностей. Большинство родителей показали, что набор дополнительных образовательных услуг в школе и УДО вполне достаточен для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей обучающихся.

Проведённое социологическое исследование позволяет сказать, что 74% родителей удовлетворены спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг, режимом работы кружков и секций, положительно оценивают уровень организации блока дополнительного образования не только в УДОД, но и в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях. Родители отмечают значимость вовлечённости детей в объединения дополнительного образования для

профессионального и личностного роста.. В учреждениях дополнительного образования детей занимается 3488 детей, или 52 % от общего числа обучающихся.

МБУ ДО « *Дом детского творчества* » реализует 23 образовательных программы по пяти направленностям: художественно-эстетическая; социально-педагогическая; спортивная, патриотическая, культурологическая. В образовательном учреждении работают 19 педагогов дополнительного образования: 1 методист, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог. Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях различных уровней достаточно велик:

Всего участвовало 14300 обучающихся

Во Всероссийских мероприятиях 92, из них победителей и призеров 37;

В краевых мероприятиях 75, из них победителей и призеров 51;

На традиционных занятиях в школах и учреждениях дополнительного образования формировалось научное мировоззрение учащихся. Эта работа находила продолжение и в массовой работе, во время проведения познавательных мероприятий. Педагоги и методисты использовали различные формы деятельности: конкурсы, викторины, конференции, лектории, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет, участие в разного рода выставках. За последний год в МКУ ДО РДЭЦ победителями и призерами районных конкурсов стали 40 обучающихся, краевых -9, Всероссийских и международных – 40. Педагогический коллектив использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся. Выполнение общеобразовательных программ в рамках МАН, отчеты детей по выполнению исследовательских работ и представление своих работ во время научно-практической конференции позволяют проводить работу по развитию индивидуальных способностей ребенка.

В МКУ ДО РЦДЮТГ реализуется программа «Потенциал». Все образовательные учреждения приняли активное участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», на базе МБОУГ №1, выставке технического творчества «Творчество молодых – будущее округа!».

МКУ ДО «*Детская юношеская спортивная школа*» реализует 8 образовательных программ по физкультурно-спортивной направленности. В образовательном учреждении работают 21 тренер – преподаватель, заведующий отделом и педагог – психолог. Воспитанники ДЮСШ активно участвуют в соревнованиях как муниципального, межрегионального и областного уровней и добиваются определённых результатов. Во всех мероприятиях районного уровня в прошедшем году приняли участие 887 человек, из них: регионального уровня 328 обучающихся, во Всероссийских 47 человек, причем 22 из них стали призерами районных 712– региональных и 3 Всероссийскими призерами. Организация досуга и воспитания детей и подростков в летний период является важной задачей системы образования. Современные подходы к

организации летнего отдыха и оздоровления детей предполагают развитие различных форм работы с детьми, что обеспечивает их разнообразие и содержательную направленность.

Успешное решение задач, связанных с организацией летнего отдыха детей возможно на основе учета интересов детей, семьи, использования современных педагогических технологий, применения востребованных форм работы. Важное значение имеет и содержание, насыщенность, целесообразность, профильность организационных форм работы с детьми. Уже 14 лет в округе проводится фестиваль «Каникулы» на котором образовательные организации района представляют свое видение организации лета, поэтому проблем с его проведением не возникает и все эти годы округ является победителем или призером краевого конкурса по организации работы профильной смены. Победителями были МКОУ СОШ №11, 10, 6, 15, МКУ ДО РЦДЮТТ, МКУ ДО РДЭЦ программа МКОУ СОШ №6 «Ура!» «Финансовое лето» в 2020 году будет представлять округ в крае.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствовались педагогические коллективы и насыщали воспитательные системы учреждений. Большой популярностью в этом направлении пользовались проводившиеся акции «Посади дерево», «Сохраним природу Ставрополя», «Месячник чистоты», «Сохраним живой источник».

Учащиеся МКОУ СОШ №18, 9, 14, 16, 4, 10, 12, 17, ГКОУ Детский дом активно брались за реализацию поставленных целей: сажали деревья, кустарники, цветы, плодовые деревья, наводили порядок у домовладений ветеранов и одиноких стариков. Воспитанники детского объединения «Кадр» РЦДЮТТ провели «горячую линию» «Принимаем сигналы SOS» о проблемах загрязнения г. Светлограда, сняли репортаж и обратились к организациям и жителям г. Светлограда с просьбой о наведении порядка. Учащиеся МКОУ СОШ № 12, 10, 19 с воодушевлением провели акцию «Чистый водоем», или «Живи родник» - почистили и облагородили родники в своих селах, дали им вторую жизнь.

В воспитании все главное: и развитие разносторонних интересов и взаимоотношение детей в коллективе и школьное самоуправление. Для его развития в округе работает школа «Лидер», на занятиях которой, дети учатся работать в общественной организации, создавать и реализовывать проекты. И у них все это неплохо получается. В целях реализации районной целевой программы по развитию этнических и этноконфессиональных отношений в Ставропольском крае и в соответствии с планом отдела образования был разработан и успешно реализован план по профилактике экстремизма. В школах района проводились мероприятия: «Учимся толерантности», «Жить в мире с собой и другими», «Обычаи и традиции народов России», «Секреты

доброто общения». Педагогические коллективы уверены, что работа, проведенная в области этнического воспитания побудила интерес к истокам разных культур, к народному творчеству и позволит воспитать почитающего историю и культуру родного многонационального Кавказа, патриота и гражданина.

В рамках выполнения районной целевой программы «Сохранение и развитие культуры в Ставропольском крае» усилия педагогов и учащихся были направлены на развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественного творчества. Так за 2021 год свыше 4 тыс. учащихся стали участниками окружных и краевых мероприятий: театральных спектаклей, конкурсов, выставок, фестивалей по тематике культурно-этнического воспитания. Коллективу «Пространство красоты» МКУ ДО ДДТ в 2020 г. присвоено звание образцового. Он снова стал призером краевого конкурса «Мода - 2022» награжден диплом лауреата. Дважды за последний год гостил у нас краевой драматический театр им. Лермонтова и все ОО округа побывали на его спектаклях. Достаточно активно участвовали ОО округа в конкурсах юных вокалистов, где победителями стали МБОУЛ №3, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №6, МБОУГ Ш №1, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ № 19. В хореографическом конкурсе победителями стали МКОУСОШ №10, МБОУ СОШ №4, и МКОУ СОШ №5, 6, МБОУ Л №3, МКОУ СОШ 13 19, . в конкурсе хоровых коллективов МКОУ СОШ №10, МБОУ Л №3, МКОУ СОШ №2.

Одним из направлений воспитательной работы ОУ является развитие творческих способностей детей, обучение их основам поисковой-изобретательской деятельности, чтобы в будущем они могли легко адаптироваться и решать проблемные ситуации в жизни. Во многих учреждениях прошла апробацию и используется подпрограмма «Юный исследователь», которая предполагает работу с одаренными детьми. Такие дети работают по индивидуальным образовательным маршрутам, педагоги в работе с ними используют элементы личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подхода, учитывая индивидуальные способности и возможности обучающихся. Результатами этой работы стали первые места по географии Зиньковский Иван Михайлович учащийся 11 класса МБОУГ №1, учитель Русских Ольга Михайловна, по обществознанию Кузнецов Егор Владимирович учащийся 10 класса МКОУСОШ №2, учитель Баранникова Елена Ивановна.

Призерами стали: по географии Русанов Богдан Андреевич учащийся 11 класса МБОУСОШ №4, учитель Засимович Любовь Васильевна, по литературе Закатнова Арина Юрьевна учащаяся 11 класса МБОУСОШ №4, учитель Самсонова Юлия Евгеньевна. Лежебоков Владислав Максимович учащийся 11 класса МБОУЛ №3 стал призером по двум предметам математике и информатике и ИКТ учителя Берко Татьяна Александровна и Сергеева Наталья Николаевна соответственно. По

технологии Ковтун Артем учащийся 8 класса (выступал за 9 класс) и Заманова Елизавета Геннадьевна 11 класс МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, **учитель Гриднева Наталья Ивановна**. По физической культуре Кочетов Никита Анатольевич, **учитель Заруба Елена Юрьевна** и Кущенко Данил Александрович **учитель Калашников Николай Геннадьевич** учащиеся 11 класса МБОУГ №1. Желаем учащимся и педагогам дальнейших успехов.

Сложившаяся в районе система воспитательной работы; традиции преемственности, сотворчества, сотрудничество; использование воспитательных возможностей родителей, социума; эффективная работа детского самоуправления учреждения и детских общественных организаций, а также использование воспитательных возможностей уроков педагогами и их системная работа с планами воспитательной работы благотворно влияли на воспитание учащихся. Диагностика уровня воспитанности детей в районе и ее сравнительный анализ показывает, что уровень воспитанности за прошедший год повысился на 0,3%. Сохраняется положительная тенденция в динамике воспитанности учащихся школ района. Изолированных детей выявлено немного, с группами «трудных» детей и их родителями в течение года проводилась профилактическая и коррекционная работа педагогической запущенности, которую необходимо продолжить в следующем году.

Уровень воспитанности в начальном, среднем и старшем звене выровнялся и составляет соответственно 2,5; 2,5; 2,8. Не наблюдается редкого разброса, который имел место в прошлом учебном году. Радует и то, что учащиеся старших классов демонстрируют рост уровня воспитанности на 0,5 по сравнению с прошлым годом. Это более глубокий и адекватный подход к оценке себя, что свидетельствует в правильных подходах в воспитательной работе с учащимися, проявлении самостоятельности в суждениях.

В прошедшем учебном году был продолжен системный подход к организации воспитательной работы на основе Программы воспитания по основным приоритетным направлениям.

Наибольшую активность в жизни округа проявили МКОУ СОШ № 7,11, 10, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №13, МБОУГ №1, МБОУ Л №3. Учащиеся данных школ были призерами в большинстве мероприятий проводимых в округе, сами ОО получили самые высокие рейтинги в округе по организации воспитательной работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связывающим воедино образовательный и воспитательный процессы, является хорошо организованная методическая работа, поэтому методическая служба МКУ ЦР и ПСО особое внимание уделяла рациональному и оперативному использованию современных методик, приемов и форм воспитания, лучшему опыту по решению проблем интеграции и преемственности. Методическое обеспечение воспитательного процесса носило непрерывный характер, вытекало из

реальных проблем и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Как всегда широко использовались традиционные формы методической работы: семинары, заседания МО, методические советы, круглые столы. Наиболее эффективными из них были: семинары, тематика которых в 2021 – 2022г. определялась согласно проблемам, над которыми работает школа «Совместная работа семьи и школы в творческом развитии ребенка» - такой семинар подготовила для заместителей директоров по ВР МКОУ СОШ №13. Был обобщен опыт работы ЗДВР МКОУ СОШ №7 г. Светлограда по теме: «Российское движение школьников - единое воспитательное пространство для современной школы» он был размещен на сайте школы и отдела образования, на базе школы проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе.

помимо этого учреждения дополнительного образования подготовили 4 семинара – практикума: МКУ ДО ДДТ 16 ноября 2020 семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «Игры нашего двора» летнего лагеря «Бумеранг» с дневным пребыванием детей», В МКУ ДО РКДЮСШ 19 марта 2021 года «Формирование ценностей здорового образа жизни», 10 октября 2021 «Система дополнительного образования как одно из условий развития и реорганизации творческих способностей учащихся. Инновационные методики в работе ПДО» МКУ ДО РЦДЮТТ , 17 ноября 2021 г МКУ ДО РДЭЦ «Инклюзивное образование 2021. Практики обеспечения качества» Учеба организаторов воспитательной работы носила непрерывный характер. За этот период времени прошли аттестацию: 7 педагогов дополнительного образования из МКУ ДО РДЭЦ, МКУ ДО ДДТ, МКУ ДО РЦДЮТТ, 2 заместителя директора по воспитательной работе, 1 педагог - организатор.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает свое определенное место в работе школ. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, бесед и проверкой школьной столовой. Школы искали новые, удачные формы работы с родителями, что позволило добиться постоянного участия их во всех школьных мероприятиях, активной помощи в организации коллективных дел, интереса к делам школы. Вся эта работа досуговых мероприятий, укрепления здоровья, воспитания и развития личности необходимость организовывать летний отдых детей на основе вовлечения их в такие образовательно-оздоровительные формы, которые способствуют удовлетворению потребностей и запросов детей, семьи, способствуют гармоничному развитию личности. Это в свою очередь, требует выбора таких форм, которые обеспечивают решение образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач в рамках образовательного учреждения. Дополнительное образование детей успешно решает проблемы организации летнего отдыха детей,

предоставляя уникальные возможности для содержательного досуга, как альтернативы пустому времяпрепровождению.

В целях организации летней оздоровительной кампании 2022 года в феврале 2022 года составлен реестр организации отдыха, и оздоровления детей Петровского городского округа. В него внесены 20 лагерей на базе школ и учреждений дополнительного образования с охватом 1017 учащихся.

В течении июня-июля 2022 года в Петровском городском округе организована работа школьных лагерей с дневным пребыванием. Кроме этого, к вопросу занятости несовершеннолетних в июне-августе 2022 года подключены классные руководители, социальные педагоги, психологи, используя дистанционное общение. Это контроль занятости детей дома, особенно несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, вовлечение к участию в различных акциях, конкурсах, ведение мониторинга участия, проведение виртуальных экскурсий, бесед.

В результате целенаправленной и системной деятельности по воспитанию учащихся в основном достигнуты поставленные цели и решены задачи, но следует сказать о наличии заорганизованности в воспитательной деятельности ОО, указать на «изобилие» конкурсов различной направленности. Больше внимания нужно уделять рациональному планированию. Не до конца были использованы возможности методического сервиса, основанные на заказном характере услуг. Больше внимания надо уделять молодым классным руководителям, которые испытывают затруднения в выборе форм внеклассных занятий, малознакомы с современными воспитательными технологиями. Обратить внимание на усиление работы по обучению классных руководителей приемам самоконтроля, формированию навыков анализа, самоанализа, оказанию индивидуальной адресной методической помощи в форме консультирования, разработки элементов программы, обобщению и распространению передового опыта. Уделить внимание разработке методической продукции, качеству воспитательных программ, адресности методической помощи. Необходимо сформировать по разделам весь накопленный методический материал, привести в соответствие нормативную базу и документы по работе ученического самоуправления. Недостаточно четко было организовано взаимодействие всех структур ответственных за работу по здоровьесбережению школьников.

Шефская помощь ветеранам войны, труда, одиноким людям, нуждающихся в помощи носит во многих ОО носит мпанейский характер. Нуждается в дальнейшей проработке вопрос воспитания толерантности учащихся, изучения этноса и этнической культуры нашего округа, метод портфолио и его внедрение в систему работы школ.

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школ района, в 2022– 2023 учебном году педагогическому коллективу округа

необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педтехнологий, использование активных, интерактивных форм работы;
- совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- усилить воспитательную функцию системы дополнительного образования;
- развивать школьное самоуправление через совершенствование ее структуры и педсопровождение;- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Программно-методическое обеспечение.

В общеобразовательных организациях Петровского городского округа на конец 2021-2022 учебного года функционировало 19 школьных библиотек с 20 штатными единицами

В Петровском городском округе выработана и действует система формирования фондов школьных библиотек учебно – методической, художественной и другой литературы, что является выполнением одного из основных направлений в работе, реализация базового уровня образования.

Процессу комплектования предшествует инвентаризация фондов, на основе которой формируется заказ на учебники за бюджетные средства и планируется фондирование за внебюджетные средства.

В целях создания системы рационального и эффективного формирования и использования учебного фонда, в общеобразовательных организациях, своевременного и полного обеспечения потребностей обучающихся в учебной литературе, соответствующей реализуемым образовательным программам, снятия социальной напряженности отделом образования администрации Петровского городского округа ежегодно в сентябре – октябре был проведен мониторинг потребности в учебниках на новый учебный год.

Потребность общеобразовательных организаций Петровского г/о в учебниках на новый учебный год составила 6426 экземпляра учебников на сумму 4245585,71 рублей.

Сводная таблица потребности в учебниках (по классам)
на 2022-23 учебный год

классы	кол-во (экз.)	сумма (руб.)
1	229,00	167358,95
2	355,00	362441,20
3	277,00	282807,80
4	357,00	262667,90
5	482,00	314116,77
6	702,00	425228,95
7	1441,00	928754,79
8	1451,00	836010,85
9	505,00	288937,00
10	313,00	187803,00
11	314,00	189458,50
Итого:	6426,00	4245585,71

№ п/п	Наименование образовательной организации	Результаты мониторинга потребности учебниках на 2022-23 учебный год (по состоянию на 3 февраля 2022 года)					
		кол-во (экз)	сумма (руб)	основные учебники		неосновные учебники	
				кол-во (экз)	сумма (руб)	кол-во (экз)	сумма (руб)
1	МБОУ гимназия №1	3946	2210315,91	1096,00	678710,01	2850,00	1531605,90
2	МКОУ СОШ № 2	1427	894979,75	518,00	400457,75	909,00	494522,00
3	МБОУ лицей №3	3060	1638209,54	288,00	198452,10	2772,00	1439757,44
4	МБОУ СОШ № 4	3537	2090161,15	1077,00	756962,80	2460,00	1333198,35
5	МКОУ СОШ № 5	255	185258,70	200,00	154491,70	55,00	30767,00
6	МКОУ СОШ № 6	135	73062,55	87,00	48588,10	48,00	24474,45
7	МКОУ СОШ № 7	357	210843,60	117,00	65625,45	240,00	145218,15
8	МКОУ СОШ № 8	1287	752860,40	328,00	208256,40	959,00	544604,00
9	МКОУ СОШ № 9	366	203050,40	324,00	175128,00	42	27922,40
10	МКОУ СОШ № 10	509	327999,55	297,00	211189,55	212,00	116810,00
11	МКОУ СОШ № 11	181	109028,15	181,00	109028,15	0	0
12	МКОУ СОШ № 12	686	452916,20	306,00	238811,10	380,00	214105,10
13	МКОУ СОШ № 13	33	15126,00	18,00	9426,00	15,00	5700,00
14	МКОУ СОШ № 14	356	202215,70	143,00	85743,90	213,00	116471,80
15	МКОУ СОШ № 15	342	201819,20	230,00	135785,65	112,00	66033,55
16	МКОУ СОШ № 16	1249	801336,15	508,00	389756,85	741,00	411579,30
17	МКОУ СОШ № 17	1273	684681,80	296,00	154243,10	977,00	530438,70

18	МКОУ СОШ № 18	131	71971,35	121,00	66856,35	10,00	5115,00
19	МКОУ СОШ № 19	997	544907,45	291,00	158072,75	706,00	386834,70
	Итого:	20127	11670743,55	6426,00	4245585,71	13701,00	7425157,84

Обеспечение учебниками, учебными пособиями, а также учебно – методическими материалами образовательных организаций Петровского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (ч.2, ст.35 Закона №273 – ФЗ).

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, общеобразовательными организациями Петровского городского округа определяется в соответствии с федеральным перечнем, учебным планом общеобразовательной организации и основывается на принципах системного, планового подхода с учетом перспективы преемственности реализации образовательной программы, что позволяет сформировать в общеобразовательных организациях библиотечные фонды учебников и учебных пособий долгосрочного пользования.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным общеобразовательной организацией и утвержденным приказом общеобразовательной организации.

В срок до 15 апреля 2022 года родители (законные представители) проинформированы о списке учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе на 2022/23 учебный год, о наличии их в библиотеке общеобразовательной организации, о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2022/23 учебный год. Данная информация размещена на сайтах общеобразовательных организаций Петровского городского округа

Центральной проблемой школьного библиотекаря и библиотеки является проблема финансовая. Прежде всего, она сказывается на комплектовании - нет денег на пополнение фонда новыми книгами и периодикой. Фонд школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания. У большинства школ отсутствуют в фонде новинки, ощущается острая нехватка справочной, научно-познавательной, методической литературы.

Финансирование на учебники осуществляется по двум направлениям: региональные и внебюджетные (родительские) средства

Учебный год	Источники финансирования (руб.)		
	федеральное	краевое	муниципальное
2013-2014	10 450 187,26	1 312 734, 18	-
2014-2015	1 349 847, 50	2 627 695,02	-
2015-2016	1172506,56	1 206969,91	-

2016-2017	-	1 207962,07 2 511733,88/	-
2017- 2018	-	3131552,20	--
2018-2019	-	3217681,00	-
2019-2020	-	4966588,00	-
2020-2021	-	3377000,00	-
2021-2022	-	1 240 963,00	-

Согласно приказу министерства образования Ставропольского края № 434-пр от 17.07.2009 года ежегодно в общеобразовательных организациях Петровского района проводится акция «Подари учебник школе», в рамках данной акции библиотекам школ безвозмездно передаются художественная, научно-публицистическая литература, в т.ч. учебники.

№ п/п	ОО	Сумма (руб.)
1	МБОУ гимназия №1	166 770,00
2	МКОУ СОШ № 2	67 556,00
3	МБОУ лицей №3	193 910,00
4	МБОУ СОШ № 4	208 276,00
5	МКОУ СОШ № 5	36 256,00
6	МКОУ СОШ № 6	64 020,00
7	МКОУ СОШ № 7	24 160,00
8	МКОУ СОШ № 8	70 166,00
9	МКОУ СОШ № 9	30 890,00
10	МКОУ СОШ № 10	41 033,00
11	МКОУ СОШ № 11	94 501,00
12	МКОУ СОШ № 12	48 440,00
13	МКОУ СОШ № 13	15 126,00
14	МКОУ СОШ № 14	22 430,00
15	МКОУ СОШ № 15	22 560,00
16	МКОУ СОШ № 16	35 099,00
17	МКОУ СОШ № 17	47 720,00
18	МКОУ СОШ № 18	29 050,00
19	МКОУ СОШ № 19	23 000,00
ИТОГО		1 240 963,00

На основании письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07 апреля 2014 года № 08-455 «О закупке учебников и учебных пособий», письма министерства образования СК от 22.06.2022 года № 01-23/9281 «Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями», приказа отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 03.03.2022 г. №99 «Об обеспечении учебниками и

учебными пособиями в общеобразовательных организациях Петровского городского округа на 2022-2023 учебный год» было осуществлено примерное распределение средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (на приобретение учебников и учебных пособий) на 2022-23 учебный год в размере 1240963,00 рублей. На основании приказа отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 25.03.2022 г. № 130 «Об утверждении сводного муниципального заказа на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа на 2022-2023 учебный год» был сформирован сводный муниципальный заказ на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа на 2022-2023 учебный год на сумму 1290171,74 рублей (2425 экземпляров учебников)

Информатизация системы образования Петровского городского округа.

В течение 2021 - 2022 учебного года информатизация системы образования Петровского городского округа включала направления:

оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, Интернет, лицензионные программы) и их модернизация в том числе в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрация школ);

использование средств информатизации в обучении и воспитании (дистанционное образование, конкурсы, олимпиады, использование Интернет);

информационно - коммуникационные технологии в управлении;

работа по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети «Интернет»;

оснащение общеобразовательных организаций высокоскоростным интернетом.

Информационное образовательное пространство района включает в себя все структуры образования, 19 общеобразовательных учреждений, 30 дошкольное образовательное учреждение, 5 учреждений дополнительного образования.

Нормой профессиональной жизни становится информационная открытость школы, прозрачность ее деятельности, широкая информированность общественности об основных результатах и проблемах системы образования. В связи с этим каждая школа, дошкольное образовательное учреждение, учреждения дополнительного образования района имеют свой официальный сайт. Имеют электронные адреса и активно используют электронный документооборот в районе 100% образовательных учреждений (19 школ, 30 детских садов, 5 учреждений дополнительного образования детей).

В 2021-2022 учебном году в Петровском городском округе Ставропольского края созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка и МКОУ СОШ №18 с. Шангала. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУГ №1, МБОУЛ №3 и МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева, МКОУ СОШ №7 и МКОУ СОШ №12 были подключены к высокоскоростному интернету со скоростью до 50 Мбит/с в сельской местности и до 100 Мбит/с – в городской местности.

В течение года во всех общеобразовательных организациях и дошкольных общеобразовательных организациях проводилась работа по аттестации автоматизированного рабочего места.

Мониторинг информатизации общеобразовательных организаций Петровского городского округа.

Показатели	ОУ																			
	МБОУ Г №1	МКОУ СОШ №2	МБОУ Л №3	МБОУ СОШ №4	МКОУСОШ №5	МКОУ СОШ №6	МКОУ СОШ №7	МКОУСОШ №8	МКОУ СОШ №9	МКОУ СОШ №10	МКОУ СОШ №11	МКОУСОШ №12	МКОУ СОШ №13	МКОУ СОШ №14	МКОУ СОШ №15	МКОУ СОШ №16	МКОУ СОШ №17	МКОУ СОШ №18	МКОУ СОШ №19	Итого
Количество учащихся в ОО	905	386	1003	1010	197	328	132	391	189	196	480	228	124	144	173	176	265	135	128	6590
Количество преподавателей в ОО	52	23	49	59	18	28	17	33	16	14	32	18	13	14	18	14	17	15	17	467
Общее количество кабинетов в ОО	37	16	43	37	13	31	10	26	16	17	30	21	13	13	21	23	27	24	15	433
Количество кабинетов в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером	37	16	43	37	13	28	7	10	16	17	22	10	13	7	12	16	24	15	9	352
Кол-во компьютерных классов в ОО	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	25
Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	36	16	43	37	13	28	7	10	16	17	13	10	13	9	12	17	27	15	8	347
Общее количество компьютеров в ОО	124	50	70	152	30	98	24	14	32	40	18	29	25	20	18	38	52	40	18	892
Количество ноутбуков (нетбуков) в ОО	73	15	38	60	8	47	3	24	7	13	8	3	1	1	0	11	6	12	2	332
Количество планшетных компьютеров	32	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	43
Количество учащихся на один компьютер	3,95	5,94	9,29	4,76	5,18	2,25	4,89	10,29	4,85	3,70	18,46	7,13	4,77	6,86	9,61	3,59	3,90	2,60	6,40	5,20

Количество интерактивных комплектов в ОУ	20	5	10	14	3	18	4	6	4	12	11	3	3	2	5	4	6	4	5	139
Количество мультимедийных проекторов в ОУ	18	5	16	22	9	5	0	4	9	14	9	6	14	4	3	19	11	6	4	178
Количество оргтехники в ОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	44	32	28	36	17	34	44	21	16	17	34	17	17	9	13	10	12	16	6	423
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ	26	12	22	25	19	16	12	10	14	23	20	15	26	10	10	18	1	16	17	312
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	20	0	0	0	15	0	8	25	0	20	5	0	12,4	0	22	0	0	0	17	7,6
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	2	386	1	39	1	2	0	1	1	173	0	0	52	0	173	0	1	135	128	1095
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	3	22	49	12	1	3	0	1	2	18	32	0	4	0	18	0	4	15	17	201
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ	20	15	49	0	16	28	0	20	16	10	16	22	13	0	18	10	0	15	14	282
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	52	17	49	59	16	28	12	20	16	10	28	22	13	0	18	14	17	15	17	423
Количество проектов, выполненных педагогами школы всего:	70	14	35	0	107	43	0	30	144	5	15	79	82	0	8	8	13	12	12	677

Из них: количество учебных проектов, выполненных учащимися школы с использованием ИКТ:	60	11	35	0	107	27	0	30	144	3	15	62	73	0	26	4	8	12	10	627
Количество проектов, выполненных учащимися школы, успешно прошедших экспертизу	18	3	33	0	107	12	0	0	1	5	9	0	1	0	26	8	0	6	0	229
Количество обучающихся информатике и ИКТ	318	198	348	357	119	156	79	144	113	99	145	182	50	57	149	63	154	101	39	2689
Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	400	171	348	548	197	178	37	227	189	99	240	180	73	57	86	63	154	135	97	3299
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	70	21	51	59	21	28	17	33	16	18	32	22	13	79	18	14	20	17	17	726
Кол-во компьютеров типа pentium III и ниже	15	17	30	0	0	0	13	7	1	0	0	0	0	0	13	0	21	10	11	142
Кол-во компьютеров типа pentium IV	109	5	40	0	2	0	11	6	28	0	0	2	5	0	5	35	10	10	11	461
Приобретено компьютеров в 2021-2022 г	0	0	0	2	5	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	8	0	212
Наличие локальных вычислительных сетей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	22
Количество персональных компьютеров в составе ЛВС	127	9	70	139	30	48	8	31	16	30	20	0	25	0	18	25	47	30	15	681
Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	127	48	70	139	30	48	23	31	32	30	23	0	25	19	18	25	47	30	13	765

Интернет- провайдер	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	
Скорость интернета фактическая 2020 г. (Мбит/с)	50	50	10	10	5	6	2	50	50	50	2	0,51	50	50	2	50	50	50	50	50
Скорость интернета фактическая 2021 г. (Мбит/с)	100	100	10	10	100	10	2	50	50	50	50	5	50	50	2	50	50	50	50	50
Скорость интернета фактическая 2022 г. (Мбит/с)	100	100	100	100	100	50	100	50	50	50	50	50	50	50	2	50	50	50	50	50
Программа контент фильтрации	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	"Ростелеком "Цензор,	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "	ОАО «Ростелеком »	ПАО "Ростелеком "setip	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "	Интернет цензор	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "	ПАО "Ростелеком "SkyDns
Количество компьютеров в ОО с программой контент - фильтрацией	147	50	65	137	29	23	11	33	32	30	32	20	22	21	25	25	15	20	17	754
Электронная почта	gim1-svetlograd@yandex.ru	schoo2svet@mail.ru	lisey3@bk.ru	gou4svet@mail.ru	www.5sv@mail.ru	gof-school@yandex.ru	kislischee7@yandex.ru	soblagodatnoe@rambler.ru	mou9wisockoestav@rambler.ru	Donbalka.com@mail.ru	mou2011@rambler.ru	nikolshkol@rambler.ru	mousosh13stav@rambler.ru	26prosjan14@mail.ru	sh15pr@mail.ru	mou16rogbalka@mail.ru	pal-nikolaj@yandex.ru	18shkola@mail.ru	goushvedino@mail.ru	

Сайт	
	www. Svetgim.ru
	www.sosh2svetlograd.edusite.ru
	www.School-licey.ru
	www.sosh4svetlograd.edusite.ru
	26svet5.ucoz.ru
	www.gofitskoe.ucoz.ru
	www.26208s07.edusite.ru
	www.scoo18.ru
	www.mou9wisockoesta.ru
	www.26208s010.edusite.ru
	mousosh262011@narod.ru
	www.nicolina.ucoz.ru
	www.sosh13orehovka.ucoz/ru
	www.2sk26pros14.ucoz.ru
	www.sosh15prikalausskiy.edusite.ru
	www.26208s016.edusite.ru
	www.suhaia-buivolamku.ucoz.ru
	www.18shcola.ucoz.ru
	www.sosh19.edusite.ru

Информатизация образовательных организаций в Петровском городском округе в 2022 году характеризуется следующими показателями:

- Всего в образовательных организациях района: 81,3 % кабинетов оснащено компьютерной техникой; 25 компьютерных класса. Показатель «Количество компьютерных классов» стабилен.
- В учреждениях района 1267 компьютеров, в прошлом учебном году было 927 компьютера. Количество компьютеров увеличилось на 26% в связи приобретением компьютеров и ноутбуков (МБОУГ №1, МКОУ СОШ №2, МБОУ Л №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №9 им. Н. К. Калашникова, МКОУ СОШ №10). В МКОУ СОШ №11 количество компьютерной техники уменьшилось в два раза в связи со списанием устаревшего оборудования.
- Общее количество ноутбуков в школах - 332. По сравнению с прошлым учебным годом количество ноутбуков увеличилось на 3%.
- На один компьютер в среднем по району приходится 5 учащихся. Этот показатель стабилен.
- Все образовательные учреждения оснащены интерактивными комплектами. Всего в районе 139 интерактивных комплекта. Это на 5% больше по сравнению с прошлым учебным годом
- В общеобразовательных организациях на 6% уменьшилось количество мультимедийных проекторов. Это произошло за счет замены проекторов на панели.
- Из 6590 обучающихся 1095 являются пользователями дистанционного обучения.
- В 2021 - 2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях приобретено 81 единица компьютерной оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ).
- На 467 педагога общеобразовательных организаций Петровского городского округа, 423 используют в работе единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, 201 педагога являются пользователями дистанционного образования, 282 имеют собственные разработки с использованием ИКТ.
- В 2021 - 2022 учебном году в ряде образовательных организаций увеличена скорость сети Интернет. В общеобразовательных организациях МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №7 до 100 Мбит/с, в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева, МКОУ СОШ №12 до 50 Мбит/с. В 18 школах настроена единая система передачи данных.
- Во всех образовательных учреждениях работает Vip Net Client для использования сети 2638.
- Для защиты детей от информации, несовместимой с целями и задачами обучения в образовательных организациях установлены программы контент – фильтрации Интернет – цензор. На всех компьютерах, используемых для работы обучающимися и подключенных к сети Интернет, настроена единая система передачи данных и установлена система контент – фильтрации провайдером ОАО «Ростелеком». В МКОУ СОШ №15 заключен договор на лицензирование программного обеспечения, защищающего компьютеры,

подключенные к сети Интернет от информации, не совместимой с целями и задачами образования и воспитания.

- В первом полугодии 2022года во всех общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях (всего 48 учреждений) проведена процедура аттестации автоматизированного рабочего места.

В Петровском городском округе организовано повышение квалификации руководящих и педагогических работников с использованием платформы АИС, а также с использованием дистанционных форм обучения на сайте Единый урок.РФ и Академии минпросвещения России.

Задачи на следующий учебный год:

1. Повышение квалификации педагогов в области информатизации образования (методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка);
2. Повышение эффективности управления образованием на основе ИКТ;
3. Обеспечение доступности информации о деятельности ОУ в сети Интернет;
4. Развитие системы дистанционной поддержки образовательного процесса; работа по организации очно - дистанционных курсов повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов;
5. Организация участия учреждений образования в образовательных мониторингах, проводимых Министерством образования и науки РФ;
6. Активизация работы по созданию медиаресурсов учителями-предметниками, развитию медиатек образовательных учреждений;
7. Совершенствование работы по поддержке сайтов школ, детских садов и сайта отдела образования, МКУ ЦР и ПСО;
8. Развитие и распространение дистанционного обучения среди учителей и учащихся школы;
9. Распространение опыт использования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
10. Организация регулярной методической поддержки педагогических кадров в области использования информационных и коммуникационных технологий.
11. Организации центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МКОУ СОШ №16 пос. Рогатая Балка, МКОУ СОШ №11 с. Константиновское (2022 год).

Система поддержки и развития способностей и талантов у детей.

В системе основного общего образования Петровского городского округа достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми: предметные олимпиады, предметные недели, школьные научные общества, научно-практические конференции учащихся, участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в спортивных мероприятиях, участие в дистанционных электронных школах, участие в конференциях и выставках.

В рамках работы с одаренными детьми предусмотрено организация и

проведение всероссийских предметных олимпиад. Важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы. Важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями – уровень подготовки и результаты участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады.

В образовательных учреждениях сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Во всех образовательных организациях есть банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности: интеллектуальная, научная, художественно – изобразительная, литературная, техническая, спортивная. **Количество победителей и призеров** конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями образовательных организаций - 3712. Из них федерального уровня – 2027, краевого – 253 и муниципального – 1432.

Методическая деятельность направлена на содействие по развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся.

На муниципальных методических объединениях учителей - предметников обсуждали вопросы работы с одаренными детьми, делились опытом работы.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа с порталом Всероссийской олимпиады школьников. В рамках консультаций с заместителями руководителей по УВР рассматривались вопросы работы с порталом Всероссийской олимпиады школьников Ставропольского края.

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, преподаватели вели работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. В 2021 - 2022 учебном году работала региональная лига учителей – предметников, в состав которой вошли преподаватели, имеющие победителей и призеров региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций.

Преподаватели Петровского городского округа, участники краевой лиги учителей.

Предмет	Ф. И. О. преподавателей	ОО
Математика	Берко Т. А.	МБОУЛ №3
Физика	Кисилева Г. И.	МКОУ СОШ №2
Информатика	Сергеева Н. Н.	МБОУЛ №3
Химия	Сульженко Т. А.	МБОУ СОШ №4
Биология	Горбатенко Т. И.	МБОУЛ №3
География, экология	Русских О. М.	МБОУГ №1
Экология	Уварова С. Н.	МКОУ СОШ №2
История	Сухотько О. Н.	МБОУГ №1
История	Рубцова Л. И.	МКОУ СОШ №17
Обществознание	Новикова И. В.	МКОУ СОШ №15
Обществознание	Мазаева М. Д.	МКОУ СОШ №14

Преподаватели Петровского городского округа были участниками региональных вебинаров и конференций, посвященных вопросам подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Мониторинг участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников 2021 – 2022 учебный год.

Образовательное учреждение	муниципальный этап															Региональный уровень														
	Всего участников			Победители			Призеры			Всего победителей и призеров			Рейтинг			Всего участников			Победители			Призеры			Всего победителей и призеров			Рейтинг		
	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-
МБОУ гимназия 1				12	14	13	22	12	18	34	26	31	2	3	2	20	18	8		1	1	5	2	2	5	3	3	1	1	1
МКОУ СОШ 2				2	8	5	4	6	1	6	14	6	7	4	5	1	8	3			1						1			3
МБОУ лицей 3				19	16	14	30	27	28	49	43	42	1	1	1	18	19	11		1		2	2	2	2	3	2	3	1	2
МБОУ СОШ 4				8	6	11	16	15	9	24	31	20	3	2	3	8	9	6		1		2	1	3	2	2	3	3	2	1
МКОУ СОШ 5				0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	12																
МКОУ СОШ 6				4	5	5	1	2	2	5	7	7	8	7	4	3	3	5	1	0		1	3		2	3		2	1	
МКОУ СОШ 7				0	1	0	0	1	0	0	2	0		11			1													
МКОУ СОШ 8				2	3	2	3	1	2	5	4	4	8	9	6	1	3			0		1	1		1	1		4	3	
МКОУ СОШ 9				1	1	0	3	3	4	4	4	4	9	9	6	1	1	1												

школьников по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наибольшее количество победителей и призеров из МБОУ Л №3 и МБОУГ №1 г. Светлограда.

В регионально этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 -2022 учебного года принимало участие 39 человек (в прошлом учебном году 69 участника). Из них 9 участников стали победителями и призерами (в 2020 – 2021 – 13 победителей и призеров). По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ гимназии №1, призеров МБОУСОШ №4 г. Светлограда. Победитель регионального этапа из МБОУГ №1 стал участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (преподаватель Русских О. М., учитель географии МБОУГ №1)

Мониторинг участия обучающихся в районной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»

Образовательное учреждение	Всего участников			Победители			Призеры			Всего			Рейтинг		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021 - 2022
МБОУ гимназия 1	9	13		1	3		4	8		5	11		3	1	
МКОУ СОШ 2	2						2			2			6		
МБОУ лицей 3	10	8		1	4		2	2		3	6		5	2	
МБОУ СОШ 4	9	9			2		7	4		7	6		1	2	
МКОУ СОШ 5	5	3		0	0		2	3		2	3		6	3	
МКОУ СОШ 6	6	3		1	1		2	2		3	3		5	3	
МКОУ СОШ 7	1	3			1		1	0		1	1		7	5	
МКОУ СОШ 8	4	2		2	0		2	2		4	2		4	4	
МКОУ СОШ 9	1	2													
МКОУ СОШ 10	1	1		1						1			7		
МКОУ СОШ 11	2	9		1	1		1	1		2	2		6	4	
МКОУ СОШ 12	8	2			1		4	1		4	2		4	4	

МКОУ СОШ 13	5	4			0		4	3		4	3		4	3	
МКОУ СОШ 14															
МКОУ СОШ 15	7			1			5			6			2		
МКОУ СОШ 16															
МКОУ СОШ 17															
МКОУ СОШ 18	4						1			1			7		
МКОУ СОШ 19															
МКУ ДО ДДТ	1						1			1			7		
МКУ ДО РДЭЦ	1														
МК ДО РЦДЮТТ	6						4			4			4		
ГКОУ СШ №14															
Итого	82	59	0	8	13	0	42	26	0	50	39	0			

Муниципальная конференция «Первые шаги в науку» в 2022 году не проводилась. В муниципальной конференции «Первые шаги в науку» принимало участие 59 обучающихся (в 2020 - 2021 учебном году – 59 участников). Из них 13 участников стали победителями (в прошлом году 8) и 26 призерами (в 2019 – 2020 – 42 призеров). Наблюдается снижение количества призеров и уменьшение победителей в районной научно – практической конференции «Первые шаги в науку». Наиболее активными в выполнении исследовательских работ были учащиеся из МБОУГ №1, МБОУ лицее №3, МБОУ СОШ №4. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУГ №1.

Мониторинг участия образовательных организаций в олимпиадах, конкурсах, конференциях (2021 – 2022 учебный год).

Участие (учеников) в мероприятиях муниципального уровня 10 бал, регионального уровня – 20 бал, федерального уровня – 30 бал.

№ п/п	образовательное учреждение	баллы			конкурсы муниципального уровня (кол-во)			конкурсы регионального уровня (кол-во)			конкурсы федерального уровня(кол-во)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	МБОУ	58290	25650	53700	322	70	154	79	58	160	1783	793	1632

	гимназия 1												
2.	МКОУ СОШ 2	4760	4280	2830	127	118	168	17	47	23	105	72	23
3.	МБОУ лицей 3	50580	50040	15870	337	334	207	112	217	369	1499	1412	214
4.	МБОУ СОШ 4	10959 0	41030	65000	329	1162	162	173	98	610	3428	915	1706
5.	МКОУ СОШ 5	18220	3550	2280	107	95	93	25	31	12	555	66	37
6.	МКОУ СОШ 6	10970	2370	8320	172	30	182	47	12	49	277	61	184
7.	МКОУ СОШ 7	6930	7310	25610	219	237	65	45	64	117	128	122	754
8.	МКОУ СОШ 8	1380	1040	1350	60	82	81	15	11	9	16	0	12
9.	МКОУ СОШ 9	8700	13370	7840	104	483	128	2	7	25	254	280	202
10.	МКОУ СОШ 10	3310	4960	6140	118	126	166	42	53	44	43	88	120
11.	МКОУ СОШ 11	1860	2550	2570	134	37	95	23	55	27	2	36	36
12.	МКОУ СОШ 12	1990	1420	230	189	108	17	5	5	3	0	8	0
13.	МКОУ СОШ 13	4260	940	770	259	79	21	31	3	19	35	3	6
14.	МКОУ СОШ 14	0	210	470	0	6	37	0	0	5	0	5	0
15.	МКОУ СОШ 15	4300	5470	5900	126	24	69	5	32	19	98	153	161
16.	МКОУ СОШ 16	3920	6790	6900	113	144	440	12	17	14	85	167	74
17.	МКОУ СОШ 17	4680	520	0	254	38		89	7		12	0	
18.	МКОУ СОШ 18	2420	10580	3990	22	57	50	11	16	17	66	323	105
19.	МКОУ СОШ	1370	5430	6640	41	438	571	36	9	12	8	29	23

Среди образовательных учреждений Петровского городского округа наибольшее количество баллов за участие в конкурсах, мероприятиях, конференциях набрали МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия № 1, МКОУ СОШ №7. В конкурсах муниципального уровня самые активные обучающиеся МКОУ СОШ №16. В конкурсах регионального уровня наиболее активными были учащиеся МБОУ СОШ №4, федерального уровня самыми активными были обучающиеся МБОУ СОШ №4.

Победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня 10 бал, регионального уровня – 20 бал, федерального уровня – 30 бал.

№ п/п	образовательное учреждение	баллы			конкурсы муниципального уровня (кол-во)			конкурсы регионального уровня (кол-во)			конкурсы федерального уровня (кол-во)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	МБОУ гимназия 1	10980	19320	20960	70	69	76	13	18	38	799	609	648
2.	МКОУ СОШ 2	4080	1340	760	103	40	51	0	2	5	91	30	5
3.	МБОУ лицей 3	19120	31390	8330	70	121	70	8	18	11	1128	994	247
4.	МБОУ СОШ 4	10670	34770	16720	176	154	185	11	31	16	755	1087	485
5.	МКОУ СОШ 5	5080	1540	1280	140	57	59	28	2	6	34	31	19
6.	МКОУ СОШ 6	4020	4750	7430	126	40	135	28	72	28	122	97	184
7.	МКОУ СОШ 7	2640	1470	5030	66	67	15	13	13	1	56	18	162

8.	МКОУ СОШ 8	1050	770	720	45	57	53	8	10	8	16	0	1
9.	МКОУ СОШ 9	3940	5810	5690	35	44	90	2	3	13	184	177	151
10.	МКОУ СОШ 10	2290	3900	4510	85	90	129	21	45	29	31	70	88
11.	МКОУ СОШ 11	530	1350	1820	104	40	103	20	13	29	1	23	7
12.	МКОУ СОШ 12	1720	950	460	110	89	46	2	3	0	0	0	0
13.	МКОУ СОШ 13	1270	760	1240	68	63	42	17	2	35	33	3	4
14.	МКОУ СОШ 14	830	50	430	0	2	43	0	0	0	0	1	0
15.	МКОУ СОШ 15	520	770	450	22	10	23	0	5	2	2	19	6
16.	МКОУ СОШ 16	3240	2340	3780	3	58	360	0	4	9	36	56	0
17.	МКОУ СОШ 17	2810	200	0	49	6		24	7		3	0	
18.	МКОУ СОШ 18	1160	2580	870	60	31	45	9	10	21	79	69	0
19.	МКОУ СОШ 19	250	1030	770	25	11	13	26	10	2	4	24	20

Наибольшее количество баллов по количеству победителей и призеров в конкурсах, мероприятиях, конференциях набрали МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №4 и МБОУ лицея № 3. В конкурсах муниципального уровня наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ СОШ №4. В конкурсах регионального уровня наибольшее количество участников из МБОУ гимназии №1. В конкурсах федерального уровня наибольшее количество победителей и призеров из МБОУ гимназии №1.

Комфортность общеобразовательных организаций и здоровьесбережение

В рамках реализации данного направления решается одна из приоритетных задач: обеспечение координации действий всех органов власти, организаций системы образования, здравоохранения, спорта, общественных объединений в решении проблем сохранения, укрепления, профилактики здоровья детей.

С целью популяризации знаний о здоровом образе жизни, противодействия поведенческим рискам; привлечения к занятиям физической культурой и спортом детей, подростков, молодежи, педагогической и родительской общественности; объединения усилий социальных институтов в поддержке молодежных инициатив. Методистами (методисты Попова М.Н., Половникова В.Т., Водолажская Г.Н.) осуществляется организационная, координационная, методическая, экспертная, мониторинговая, аналитическая, информационная работа по проведению районных мероприятий.

В районе организовано проведение «Месячника здоровья» в целях решения следующих задач:

- популяризации знаний о здоровом образе жизни;
- профилактики всех видов детского травматизма;
- привлечения к занятиям физкультурой и спортом детей, подростков, молодежи, педагогической и родительской общественности;
- предупреждения и профилактики злоупотребления ПАВ, вредных привычек;
- санитарно-гигиенического и психологического просвещения школьников;
- воспитания у школьников любви к природе, бережного и охранного отношения к ней.

В рамках месячника проведен Всемирный день здоровья, в котором были задействованы все участники педагогического процесса образовательных организаций с привлечением органов здравоохранения, милиции, автоинспекции, спортивных организаций и секций, Петровский межрайонный отдел управления ФСКН РФ по Ставропольскому краю.

Все проведенные мероприятия отличались разнообразием форм и методов организации деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей и интересов, высокой активностью педагогов, детей и родителей.

Совместно с органами здравоохранения разработаны и реализованы в образовательных учреждениях района медицинские профилактические акции.

В Петровском городском округе функционирует **территориальная психолого-медико-педагогическая**

Образовательные организации Петровского городского округа, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

№	Образовательная организация	Виды специальных (коррекционных) групп/классов, группы
---	-----------------------------	--

		компенсирующей направленности
1.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение школа-интернат №17, VIII вида.	классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение школа-интернат №14 (для детей сирот) VIII вида	классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ЦРР №33 «Аленка»	группа для детей с нарушением речи
4.	МКДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Ромашка»	группа для детей с нарушением речи
5.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №8«Малютка»	группа для детей с нарушением зрения
6.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №24 «Полянка»	группа для детей с нарушением речи
7.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №38 «Колокольчик»	группа для детей с нарушением речи
8.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №16 «Березка»	группа для детей с нарушением речи
9.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №41«Сказка»	группа для детей с нарушением речи
10.	МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»	группа для детей с нарушением речи
11.	МБДОУ ЦРР - ДС № 26 «Солнышко»	группа для детей с нарушением речи
12.	МБДОУ ЦРР ДС № 10 «Берёзка»	группа для детей с нарушением речи
13.	МБДОУ ДС № 36 «Ласточка»	группа для детей с нарушением речи
14.	МБДОУ ДС №47 «Радуга»,	группа для детей с нарушением речи
15.	МКДОУ ДС №20 «Буратино»	группа для детей с нарушением речи
16.	МКДОУ ДС №35 «Теремок»	группа для детей с нарушением речи
17.	МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»	группа для детей с нарушением речи
18.	МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»	группа для детей с нарушением речи

Количество детей, обследованных ТПМПК в 2021 году с целью определения специальных условий получения образования 341 человека. Из них 262 детей дошкольного возраста, 79 обучающихся общеобразовательных организаций. Основная рекомендация ТПМПК – это обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе. 8 обучающихся получили рекомендацию – обучение по основной образовательной программе

начального общего образования. 238 ребенка дошкольного возраста с нарушением речи. 22 ребенка с нарушением зрения, 2 детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) На ТПМПК обследовано 79 обучающихся начальной школы. Из них 64 человека получили рекомендацию - обучение по адаптированной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Остальным обучающимся рекомендовано обучение по адаптированным программам обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра и др.

Сравнительный анализ болезненности по пропускам учебных дней между одновозрастными группами ОО Петровского городского округа свидетельствует об уменьшении количества детей не пропустивших по болезни ни одного раза и увеличении количества детей, пропустивших по болезни 3 раза и более.

№	Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	% учащихся, не пропустивших по болезни ни одного раза	30,73	35,67	26,1
2.	% учащихся пропустивших по болезни 1-2 раза	24,99	23,16	21,2
3.	% учащихся пропустивших по болезни 3 раза и более	44,28	41,17	47,9

Сравнительный анализ статистических данных по группам здоровья за 2021-2022 годы свидетельствует об увеличении общего количества обучающихся и об уменьшении количества детей, относящихся к 1 группе, об увеличении детей, относящихся ко 2 и 3 группе здоровья и уменьшении детей, относящихся к специальным медицинским группам за счет уменьшения количества детей относящихся к 4 и 5 группам здоровья.

Год	Общее кол-во обучающихся общеобразовательных	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 4 группы	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
2019	6422	1907	29,69	2921	45,48	1436	22,37	68	1,05	90	1,41
2020	6566	1963	29,9	2975	45,31	1490	22,7	18	0,27	120	1,82
2021	6587	1983	30,1	3030	46,0	1484	22,53	13	0,2	77	1,17
2022	6601	1881	28,5	3150	47,74	1381	20,93	16	0,24	173	2,62

Методическое сопровождение организации и проведения ГИА, оценка уровня качества общего образования, абсолютные показатели (результаты ГИА, итоговой аттестаций)

В течение 2021/2022 учебного года методистами осуществлялась целенаправленная работа по улучшению качества преподаваемых учебных предметов в общеобразовательных организациях Петровского городского округа и подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021/22 уч.году. Обеспечен системный и комплексный мониторинг качества учебного процесса с целью целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки выпускников на всех уровнях образования, организация эффективного учебного процесса, ориентированного на итоговый контроль в форме ГИА на протяжении всех лет обучения. В рамках правовой поддержки разработана дорожная карта. Проведена экспертиза учебных планов образовательных организаций на предмет реализации программ повышенного уровня, выделения дополнительного времени на изучение математики, обществознания, факультативных занятий, элективных курсов, введения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения групповых и индивидуальных занятий. Совместно с отделом образования осуществляется системный контроль проведения учителями в образовательных организациях факультативных занятий, элективных курсов, спецкурсов, практикумов, групповых и индивидуальных занятий.

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала включала в себя работу методической службы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в таких формах поддержки, как обучение, консультирование. Оказание методической поддержки осуществлялось на основе аналитических данных абсолютных показателей результатов ГИА 2021 года. Выявлены причины низкой успеваемости и представлены на всех уровнях: муниципальное МО учителей, школьные методические объединения, августовские педагогические советы, совещания при руководителе ОО и т.п.). В общеобразовательных организациях проведено изучение состояния преподавания математики и обществознания, составлен план работы с педагогами и обучающимися, определены учителя-консультанты, спланирован административный контроль по устранению выявленных недостатков.

МКУ ЦР и ПСО на основе проведенного анализа выявлены причины низкой успеваемости, разработан комплекс мер, направленных на устранение проблем, повлекших за собой низкие результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году и 2022 году, по повышению качества образования в общеобразовательных организациях округа. Выявлены учителя, обучающиеся

которых не преодолели минимальный порог по ЕГЭ. С этой категорией педагогов методистами совместно с образовательными организациями были разработаны индивидуальные планы методической работы по подготовке педагогических кадров к проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, включающие:

- практическое предметное обучение учителей-предметников образовательных учреждений, работавших в выпускных классах;
- обучение учителей - предметников для работы в составе предметных комиссий по общеобразовательным предметам;
- организация участия в краевых семинарах и вебинарах для учителей на базе г. Светлограда по вопросам подготовки учащихся к ГИА, проведенных совместно с СКИРО ПК и ПРО;
- обучение технологии проверки и оценивания заданий на базе РЦОИ;
- на муниципальном уровне постоянно-действующие обучающие семинары - практикумы по подготовке к ГИА для учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, (в рамках постоянно действующих семинаров практические занятия, мастер-классы); муниципальные методические объединения.

В рамках постоянно действующих семинаров проводятся практикумы по выполнению нестандартных заданий повышенной трудности с учителями, испытывающими затруднения в выполнении таких заданий, групповые консультации. Пересмотрена позиция учителей, стремящихся при подготовке обучающихся к ГИА прорешать как можно больше заданий по каждой теме, недооценивая обобщения, систематизацию возможных вариаций заданий.

На протяжении 10 лет методическая работа с учителями английского языка ведется с участием ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет. Это обучающие тренинги-семинары, семинары-практикумы для учителей английского языка, проводятся два раза в год на базе МКОУ СОШ № 2 г. Светлограда. Занятия ведут Григорьева А.В., зав. кафедрой ФГБОУ ВПО ПГЛУ, доцент; Ширяева Т.А., зав. кафедры ФГБОУ ВПО ПГЛУ, доктор наук, профессор; Згойникова А.А., старший преподаватель, доцент ФГБОУ ВПО ПГЛУ.

В соответствии с планом отдела образования методистами организовывались репетиционные работы в форме и по материалам ГИА с последующим глубоким анализом и составлением плана мероприятий по устранению недочетов в работе. В ходе репетиционных работ у учащихся вырабатывались умения выполнять заданный объем за ограниченный промежуток времени; учителями осваивалась технология проверки и оценивания заданий.

Абсолютные показатели результатов ЕГЭ в 2021/2022 уч.г.

Предмет	Всего сдавали	Не прошли минимальный барьер	Количество работ (свыше 80 баллов)	Средний балл
---------	---------------	------------------------------	------------------------------------	--------------

		Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	225	0	0	54	24	68,5
Математика (базовый уровень)	144	4	2,8	73	50,7	4,3
Математика (профильный уровень)	81	0	0	4	4,9	55,6
Биология	30	5	16,6	1	3,3	55,4
Информатика и ИКТ	28	6	21,4	4	14,3	54
География	11	0	0	4	36,3	64,6
Литература	14	0	0	3	21,4	64,7
Английский язык	20	0	0	7	35	76
Обществознание	106	9	8,5	18	17	62,6
История	45	1	4,8	7	14,5	62,8
Химия						
Физика	32	4	12,5	2	6,3	47,9

Предмет	2019 - 2020 уч. г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Русский язык	71,22	69,1	68,5
Математика (базовый уровень)			4,3
Математика (профильный уровень)	54,1	51	55,6
Биология	51,15	53,8	55,4
Информатика и ИКТ	66,17	60	54
География	61,50	60,5	64,6
Литература	61,2	63,8	64,7
Английский язык	64,42	60	76
Обществознание	59,74	53	62,6
История	53,60	66	62,8
Химия	56,8	51,4	
Физика	51,41	48	47,9

В 2022 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 582 обучающихся 9 классов и успешно прошедших итоговое собеседование.

В этом году экзамены девятиклассники сдавали по 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 предмета по выбору. Результаты сдачи экзаменов следующие:

Математика из 582 сдавали в форме ГВЭ – 13 человек, все благополучно

преодолели минимальный порог, в форме ОГЭ сдавали - 569 человек, средний балл составляет 3,32, в прошлом году - 3,25, получили неудовлетворительный результат в этом году – 12 человек (пересдача будет 07.07.2022), в прошлом году – 8 человек.

Русский язык из 582 человек в форме ГВЭ сдавали – 12 человек (все преодолели минимальный порог), в форме ОГЭ – 570 человек, из них 6 получили два балла, в прошлом году не преодолели минимальный порог 3 – выпускника (пересдача будет 05.07.2022). После пересдачи средний балл составил 3,91, в прошлом году составил – 4,02 балла.

Обществознание – сдавали 383 выпускника, средний балл составляет 3,83 балла, два ребенка будут пересдавать 04.07.2022.

Информатика – сдавали 300 выпускников, средний балл – 3,49 балла, 1 ребенок будет пересдавать 04.07.2022.

География - 221 выпускник сдавал средний балл – 3,45 балла, 15 человек не преодолели минимальный порог и будут сдавать 04.07.2022.

Биология – 143 обучающихся сдавали, средний балл – 3,75 балла, сдали все.

Химия – 26 человек выбрали, средний балл – 4,08 балла, впервые сдавшие должны были выполнить практическую часть.

Историю выбрали 24 выпускника, средний балл составил 3,92 балла, сдали все.

Физику сдавали 17 человек, средний балл составил 3,94 балла, сдали все.

Литература – 11 человек, средний балл – 4 балла ровно, сдали все.

Английский язык выбрали 11 человек, экзамен состоял из двух частей, одна из которых «Говорение», средний балл равен 4.

Сравнивать результаты экзаменов по выбору с прошлым годом нецелесообразно, так как предметы по выбору в прошлом году выпускники 9 классов писали контрольную работу только по одному предмету, задания работ были аналогичны заданиям ОГЭ.

К работе в период ГИА-9 привлечены 13 членов ГЭК, 14 руководителей ППЭ, 12 технических специалистов, 275 организаторов ППЭ, медицинские работники – 14 человек и сотрудники правоохранительных органов. Для осуществления общественного наблюдения за процедурой проведения ГИА-9 в ППЭ аккредитовано 48 общественных наблюдателей, представляющих родительскую общественность. Все вышеуказанные категории задействованных в проведении ГИА-9 лиц, прошли дистанционное обучение на учебной платформе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования и инструктажи на региональном, муниципальном уровне, в образовательных организациях.

В ГИА-11 в 2022 году приняли участие 225 обучающихся (2021 год- 235 чел.). В 2022 году подготовка одиннадцатиклассников к ГИА была организована по новым контрольно-измерительным материалам, соответствующим ФГОС СОО.

В 2022 году 100-балльных результатов нет. Следует отметить, что по

большинству предметов число выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось. В целом, анализ итогов ГИА показывает, что, несмотря на небольшой рост качественных итогов относительно самих себя, средний балл по многим предметам выше прошлогодних показателей, но снизился по традиционно «успешному» предмету русский язык.

Наименование предмета	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл	2022 год	2021 год	динамика
химия	1	91/СШ №1	57,50	51,37	+6,13
география	-	96/СШ №4	64,6	60,5	+4,1
литература	-	87 (3)/СШ №1, 4, 9	64,7	63,8	+0,9
русский язык	-	96 (2)/СШ №1, 11	68,5	69,08	-0,58
математика(п)	1	88/СШ №3	58,7	51,27	+7,43
математика (б)	3		4,3	-	
физика	4	85/СШ №1	47,9	47,78	+0,12
история	1	96/СШ №3	62,8	54,18	+8,62
обществознание	9	98/ СШ №6	62,6	57,51	+5,09
биология	3	82/ СШ №1	55,4	53,7	+1,7
английский язык		95/ СШ №8	76	61	+15
информатика	6	98/ СШ №3	54,04	60,23	-6,19

Поэтому основной задачей на предстоящий учебный год остается повышение качества преподавания, детальный анализ причин неудовлетворительных результатов, осуществление предметных мониторингов по математике, обществознанию, биологии.

За период ГИА-11 в 2022 году было подано 9 апелляций о несогласии с выставленными баллами. Наибольшее количество – по обществознанию. По результатам рассмотрения только 2 апелляции по математике профильного и базового уровней были удовлетворены, признаны технические ошибки, результат увеличен на 1 первичный балл.

В качестве поддержки детей, проявивших способности в освоении учебных предметов, в округе выпускники, поощренные медалями различных уровней, традиционно получили денежное вознаграждение, его размер за федеральную медаль в 2022 году был увеличен.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральную медаль) в 2022 году получили 37 / 21,3% выпускников (2021- 28 чел. / 12,3%, 2020 год –34 чел. / 14,3%).

Претендовали на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием в 2022 году было 51 человек.

Из них:

на ЕГЭ по русскому языку 9 чел. не получили 70 баллов (МКОУ СОШ №2- 1 чел, МБОУЛ №3- 1 чел, МКОУ СОШ №8 – 1 чел, МКОУ СОШ №11-2 чел., МКОУ СОШ №14- 3 чел., МКОУ СОШ №17 – 1 чел.),

на ЕГЭ по математике профильного уровня 5 чел. не получили 70 баллов (МБОУГ №- 1 чел, МКОУ СОШ №2 – 1 чел., МБОУСОШ №4 – 1 чел, МКОУ СОШ №8 – 1 чел., МКОУ СОШ №11- 1 чел.)

на ЕГЭ по математике базового уровня не получили отметку «5» 3 чел.(МКОУ СОШ №11- 2 чел, МКОУ СОШ №17 – 1 чел.).

на ЕГЭ по предмету по выбору получил не удовлетворительный результат -1 чел. (МБОУ Г №1- 1 чел.).

В том числе, не подтвердили баллами сразу по обоим обязательным предметам 4 чел. (МКОУ СОШ №8 – 1 чел, МКОУ СОШ №11- 2 чел., МКОУ СОШ №17 – 1 чел.).

Всего не получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 14 чел./27,5%. Что может свидетельствовать о необъективности текущего оценивания по учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

Условия поощрения золотой или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» не менялись на протяжении нескольких лет. Всего поощрены золотыми медалями Ставропольского края 30 чел. (2021 г.- 19 чел.), серебряными медалями Ставропольского края – 15 (2021 г. – 9 чел.).

Всего в 2022 году поощрены медалями различного уровня – 48/ 21,3% выпускников (2021 г. - 32 / 13,6%, 2020 г.- 35 / 14,8%).

Цели и задачи деятельности на 2022/2023 учебный год:

Достигнутый уровень качества образования, определяющий вектор развития системы образования, ориентированный на обеспечение высокого качества образования, определяет направления деятельности муниципальной методической службы. Стратегическая политика в сфере образования оказывает значительное влияние на модернизацию механизмов непрерывного профессионального педагогического образования. Деятельность муниципальной методической службы в условиях интенсивного реформирования образования приобретает новое значение, спектр выполняемых методической службой функций существенно расширяется и усложняется, что приводит к необходимости существенного конструирования модели методического пространства городского округа.

Главные задачи муниципальной методической службы – повысить эффективность использования методических, информационных и других ресурсов, расширить возможности для повышения квалификации педагогических работников;

обеспечить соответствие уровня подготовки кадров целям развития системы образования;

обеспечить качество принимаемых в образовании управленческих решений;

увеличить быстроту реагирования нормативно-правовых условий на изменения, происходящие в системе образования Петровского городского округа.

Многоплановость задач, их детальная конкретность объясняется необходимостью быть доступными каждому методисту.

Реализация задач:

- создавать условия для формирования профессиональных компетентности, развития и саморазвития руководителей и педагогических работников к организации и ведению продуктивной учебно-воспитательной деятельности на основе освоения наиболее рациональных управленческих и образовательных технологий, развитие навыков педагогического анализа экспериментальных исследований;

- формировать нового поколения преподавательского корпуса в системк образования Петровског городского округа в необходимом количестве и соответствующей квалификации, организация и осуществление подготовки кадров по приоритетным направлениям развития образования;

- обеспечить качество принимаемых в образовании управленческих решений;

- обеспечить своевременность создания нормативно-правовой базы развития образовательной организации, согласованность нормативно-правовых документов образовательной организации с вышестоящими организациями и органами управления;

- достигнуть соответствия уровня подготовки кадров целям развития;

- обеспечить преодоление индивидуальных затруднений в работе кадров;

- способствовать формированию и повышению конкурентоспособности образования;

- способствовать применению руководителями образовательных организаций при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

- формировать у педагогических работников потребности в профессиональном развитии и совершенствовании, повышении методической компетентности, Развитие творческого потенциала педагогических кадров, их рефлексивных способностей, способностей к саморазвитию;

- Создание конкурентной мотивационной среды, ориентирующей кадры на непрерывное профессиональное развитие;

- способствовать овладению руководящими и педагогическими кадрами современными механизмами, содержанием и технологиями общего и дополнительного образования;

- реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-

образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;

- развитие внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов, повышение критериев качества выполнения педагогической деятельности;

- осуществление отбора наиболее качественных инновационных технологий и обеспечивающих их реализацию программно-методических материалов;

- обеспечение наличия качественного программно-методического обеспечения развития образовательного учреждения

- совершенствование системы информационного обеспечения педагогической деятельности.

I. Организационная поддержка

Целевые ориентиры:

- рациональность распределения различных видов работ и соответствующих им ресурсов между образовательными организациями в муниципалитете;

- расширение процессов развития за счет увеличения количества организаций и их работников, участвующих в инновационной деятельности;

- повышение внимания органов местного самоуправления к нуждам развития системы образования и ее организаций;

- установление связей образовательных организаций между собой и с внешними организациями, способствующих реализации целей развития (сетевое взаимодействие)

- организация непрерывной системы повышения квалификации кадров в соответствии с задачами развития;

Заседание РМС, координация деятельности ШМС, ШМО

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической работы в 2021/2022 году учебном году. Задачи методической службы на новый учебный год.	21.08.	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты
2.	Рассмотрение плана работы муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» по профессиональному развитию кадров муниципальной системы образования и поддержки деятельности образовательных организаций на 2022/2023 учебный год.		Креницына Т.Ю., старший методист, методисты

3.	Об обеспеченности учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2022 / 2023 учебном году с учетом введения обновленных ФГОС НОО, ООО		Попова М.Н., методист
1	Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов, как условие повышения квалификации учителя. Представление опыта учителей Организация и подготовка проведения районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»	27.12	методисты
2.	Представление материалов для обобщения опыта работы		методисты
1.	Рекомендации по планированию работы методического объединения учителей-предметников на 2023-2024 учебный год в образовательном учреждении	19.05.	Креницына Т.Ю. старший методист методисты
2.	Планирование и организация курсовых мероприятий на 2024 год в соответствии с данными мониторинга, согласование категорий, количества слушателей, форм, сроков, места, условий проведения курсовых мероприятий.		Кузьмина Н.А. методист

II. Информационная поддержка

Целевые ориентиры:

- Доступность информации о передовых технологиях педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение качества принимаемых управленческих решений.
- Создание благоприятных условий для обмена опытом педагогической и управленческой деятельности.

Содержание информации	Периодичность сбора информации				Кто собирает	Кому представляет	Где используется
	I	II	III	IV			
Планы реализации программы поддержки	+				ответственный методист	управлению образования	в работе руководителей программ
Планы и сценарии реализации мер поддержки	+	+	+	+	ответственный методист	руководителю программы	в работе ответственных исполнителей
Результаты социологических опросов кадров и образовательных организаций о необходимых мерах поддержки	+			+	ответственный методист	руководителю программы	в работе руководителей программ для планирования и коррекции мер поддержки
Текущие аналитические данные о результативности мер поддержки		+		+	ответственный методист	руководителю программы	руководителями программ для

								коррекционные меры поддержки
Информационная поддержка								
2.1. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии текущих и итоговых результатов развития системы образования.	+	+	+	+	методисты	Креницына Т.Ю., старший методист		в работе ОО, руководителей образовательных организаций
2.2. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии управления системой образования.	+	+	+	+	методисты	Креницына Т.Ю., старший методист		в работе ОО, руководителей образовательных организаций
2.3. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии качества образования образовательной организации.	согласно графику ОО				методисты	специалисты ОО		в работе ОО, руководителей образовательных организаций
2.4. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии управления образовательных организаций.	+	+	+	+	методисты			в работе ОО, руководителей образовательных организаций
2.5. Формирование банка данных кадровом потенциале системы образования	+	+		+	методисты	Креницына Т.Ю., старший методист		в работе ОО, МКУ ЦР и ПСО, руководителей образовательных организаций
2.6. Формирование банка данных об инновационной деятельности образовательных организаций.	+	+	+	+	методисты	Креницына Т.Ю., старший методист		в работе ОО, МКУ ЦР и ПСО, руководителей образовательных организаций
2.7. Формирование банка данных о наиболее ценном педагогическом опыте работы образовательных организаций	+	+	+	+	методисты, образовательные организации	Креницына Т.Ю., старший методист		в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.8. Формирование банка данных о наиболее ценном управленческом опыте деятельности руководителей образовательных организаций.	+	+	+	+	методисты, образовательные организации	Креницына Т.Ю., старший методист		в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций

2.9. Формирование банка данных о педагогических инновациях, актуальных для реализации целей развития образования.	+	+	+	+	методисты, образовательные организации	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.10. Формирование банка данных об управленческих инновациях, актуальных для повышения эффективности управления системы образования и ее организации	+	+	+	+	методисты, образовательные организации	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.11. Формирование банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования.	+	+	+	+	методисты, руководители РМО	методисты	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.12. Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления муниципальной системой и образовательными организациями	+	+	+	+	специалисты ОО, методисты,	Креницына Т.Ю., старший методист,	в работе ОО, МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.13. Формирование банка данных о федеральной и региональных системах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования.	+	+	+	+	методисты,	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.14. Формирование банка данных о программно – методическом обеспечении реализации целей развития образования.	+	+	+	+	методисты,	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.15. Формирование банка данных о состоянии здоровья обучающихся	+	+		+	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПС	МО СК	в работе ОО, образовательных организаций
2.16. Формирование банка данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательных организаций по реализации целей развития образования.	+	+		+	Н.А., Кузьмина методисты, ОУ	ОО	в работе ОО, образовательных организаций

2.17. Формирование банка данных о победителях ПНП «Образование»	+	+	+	+	методисты, ОУ	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе образовательных организаций
2.18. Информирование работников о планах развития муниципальной системы образования и ее организаций.	+				методисты, ОУ	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе образовательных организаций
2.19. Информирование работников организаций об изменениях в нормативно – правовых документах и программно - методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности и управления.	+	+	+	+	методисты, ОО	Креницына Т.Ю., старший методист,	в работе образовательных организаций
2.20. Информирование работников организаций о достижениях психолого - педагогической и управленческой науки, новых перспективных педагогических технологиях.	+	+	+	+	методист, курирующий педагогов-психологов в ОО	Креницына Т.Ю., старший методист,	в работе образовательных организаций
2.21. Информирование работников организаций о материально – технических средствах и оборудовании для реализации целей развития образования.	+	+		+	Н.А., Кузьмина методисты, ОУ	ОО	в работе ОО, образовательных организаций
2.23. Информирование работников организаций о наиболее ценном опыте педагогической деятельности.	+	+	+	+	методисты, руководители РМО	методисты	в работе образовательных организаций
2.24. Информирование работников организаций о наиболее ценном опыте управленческой деятельности.	+	+	+	+	методисты, специалисты	методисты	в работе образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

III. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала

Целевые ориентиры:

- развитие профессиональных качеств педагогических работников, способных осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне»;
- соответствие уровня подготовки кадров целям развития системы образования;
- развитие творческого потенциала педагогических и управленческих кадров, их рефлексивных способностей саморазвитию.

- создание конкурентной мотивационной среды, ориентирующей кадры на непрерывное развитие;
- ориентация кадров системы образования на непрерывное профессиональное развитие;
- повышение критериев качества выполнения педагогической и управленческой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные за их выполнение и их функции		
			директор	методист	рук. ОО
1. Поддержка профессионального развития кадров и всей системы образования в целом					
	1.1. Определение потребностей в подготовке кадров. Диагностика ресурсов возможностей образовательных организаций в профессиональном развитии кадров в городском округе; а) анализ нормативных требований б) оценка реального состояния подготовки кадров на основе данных аттестации итекущего контроля; в) установление потребности кадров в обучении; г) разработка основных целевых направлений подготовки кадров в городском округе; д) сбор заявок от образовательных организаций на подготовку кадров; е) анализ заявок ОО и определение приоритетных направлений в подготовке кадров; ж) оценка возможностей по организации и проведению обучения	апрель апрель течение года апрель апрель	И з р и з к к р к р к р	и и и и и р	и и и и и р
Условные обозначения: з - дает задание; и – исполняет; к – контролирует; о – оценивает; р - принимает решение по итогам выполнения работы					
	Определение ресурсов на обучение	апрель		методисты	
1	Оценка результатов обучения (собеседование + внешняя экспертиза + мониторинговые исследования) и определение новых потребностей в обучении	в течение периода		методисты	
3.	Разработка плана методической поддержки образовательных организаций. Особое внимание уделяется: педагогическим работникам школ с ШНОР - вновь прибывшим работникам; - работникам, перемещенным на новые должности; - участникам инновационных процессов; - работникам, имеющим		методисты		

замечания, по итогам региональных и Всероссийских проверочных работ и итоговой аттестации и претендующим на более высокие разряды; - резерву руководящих кадров.				
--	--	--	--	--

План ресурсного обеспечения обучения кадров муниципальной системы образования

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Ожидаемые результаты
		начало	окончание		
1. Разработка плана обучения резерва руководящих кадров.	заседание рабочей группы	май	июнь	Креницына Т.Ю., старший методист, Половников В.Т., методист	план подготовки резерва
2. Обновление программно-методического материала Школы молодого учителя.	заседание рабочей группы	май	июнь	Колесников Г.И., Порублева С.И., методисты	план работы с молодыми специалистами, рекомендации по проведению стажировок

Научно - методическое и организационное обеспечение в системе непрерывного профессионального образования

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Организация работы объединений педагогов и управленческих работников с целью создания среды, благоприятной для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров, повышения критериев качества выполнения профессиональной деятельности, улучшения психологического климата. 1.1. Организация работы муниципальных методических объединений. 1.2. Организация работы временных окружных проектных, рабочих, целевых групп. 1.3. Оказание помощи в организации деятельности (подготовке, проведении заседаний) педагогического совета методического объединения и других органов управления учреждениями образования.	август	методисты
Лицензирование программного обеспечения на 2023 год в ОО.	10.01.-22.01.	Кузьминов А.А., методист МКУ ЦР и ПСО
Работа с электронной системой АИС, обновление информации о руководящих и педагогических работниках образовательных организаций Петровского городского округа.	август – май	Кузьминов А.А., методист МКУ ЦР и ПСО

Формирование плана – заказа курсовых мероприятий в системе АИС на 2023 год	10.05.-30.05.	Кузьминов а Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
Методическое сопровождение Центров образования пиффрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №6 им Г. В. Батишева, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №17 и МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ № 11, МКОУ СОШ №18	в течение периода	Кузьминов а Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО

Организация работы профессиональных объединений педагогов

Категория работников	Курирующие методисты
1. заместителей директоров УВР	директор
2. заместителей директоров по ВР	Половникова В.Т., методист
3. русского языка и литературы	Лесниченко Е.А., методист
4. иностранного языка	Криницына Т.Ю., старший методист
5. географии	Колесникова Г.И., методист
6. математики	Кузьминова Н.А., методист
7. физики	Кузьминова Н.А., методист
8. учителей предметной области «Естественные науки»	Лесниченко Е.А., методист
9. информатики	Кузьминова Н.А., методист
10. технологии	Кузьминова Н.А., методист
11. учителей предметной области «Искусство»	Кузьминова Н.А., методист
12. учителей начальных классов	Колесникова Г.И., методист
13. физической культуры и педагогов-организаторов ОБЖ	Водолажская Г.Н., методист
14. педагогов-психологов общеобразовательных организаций	Попова М.Н., методист
15. педагогов-психологов ДООУ	Попова М.Н., методист
16. социальных педагогов	Попова М.Н., методист
17. учителей логопедов, учителей-дефектологов	Криницына Т.Ю., ст. методист
18. педагогов-организаторов	Половникова В.Т., методист
19. учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики»	Половникова В.Т., методист
20. педагогов дополнительного образования	Половникова В.Т., методист
21. учителей истории и обществоведения	Половникова В.Т., методист
22. инструкторов по физической культуре МДОУ	Порублева С.И., методист
23. музыкальных руководителей МДОУ	Порублева С.И., методист
24. педагогов групп МДОУ младшего дошкольного возраста	Порублева С.И., методист
25. педагогов групп МДОУ старшего	Порублева С.И., методист

дошкольного возраста

Организация участия в муниципальных и краевых мероприятиях

№	Мероприятия	Место	Дата	Ответственные
1.	Организация и проведение мероприятий по подготовке празднования дня города «Наш город светлый». Выставка работ учащихся, посвященная «Дню города»	октябрь	ОО округа, площадь города Светлогорода Парк им. А. П. Гайдара	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	20.09.-22.10.	ОО	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
3.	Социально – психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций (СПТ)	12.09.-03.11.	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	08.11.-30.11.	МБОУГ №1, МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
5.	Участие в Неделе безопасного Рунета	12.02.-16.02.	ОО, интернет - портал	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
6.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	по графику МО СК сентябрь - октябрь	ОО -	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
7.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	по графику МО СК октябрь - декабрь	ОО -	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
8.	Декадник приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	21.11-01.12	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
10.	Всероссийский Интернет – урок антинаркотической направленности	Октябрь, апрель	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
11.	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Январь - февраль,	- МБОУ Г №1	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО

12.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню пожилых людей». Акций милосердия Международный день музыки	01.10.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
13.	Организация и проведение районных мероприятий, посвященных «Дню учителя»	05.10.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
14.	Организация и проведение мероприятий: Международный день школьных библиотек	25.10.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
15.	Организация и проведение мероприятий к 80 летию со дня победы в 1943 году в Сталинградской битве	02.11.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
16.	Мероприятия, посвященные «Дню народного единства»	04.11.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
17.	Организация и проведение муниципального конкурса авторских стихов «Проба пера»	10.11.	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
18.	Организация и проведение муниципального конкурса театральных коллективов, и театров моды «Россия, Родина, источник вдохновения»	17.10	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
19.	День Государственного герба РФ	30.11.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
20.	Организация и участие во Всероссийском дне призывника	25.11.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
21.	Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
22.	День добровольца (волонтера) в России	05.12.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
23.	Организация и проведение Недели правовых знаний, посвященной «Дню прав	05-12.12.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО

24.	Организация и проведение мероприятий ко «Дню героев Отечества»	09.12.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
25.	Организация и проведение мероприятий ко «Дню Конституции РФ»	12.12.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
26.	Организация и проведение мероприятий ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	25.12.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
27.	Организация и проведение муниципального конкурса школьных стенгазет и видеоматериалов	14.11.-28.12.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
28.	Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	19.01.	МКУ ДО РДЭЦ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
29.	Организация и проведение мероприятий ко «Дню освобождения Пертровского района от немецко – фашистских захватчиков»	19.01.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
30.	Организация и проведение мероприятий ко «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
31.	Организация и проведение мероприятий, посвященных 80- летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской	02.02.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
32.	Организация и проведение мероприятия, посвященного торжественному вручению паспортов.	ноябрь февраль июнь	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
33.	«День гражданских инициатив» - конкурс социальных проектов в рамках акции «Программа поддержки молодежных инициатив»	10.02.	МКУ ДО РДЭЦ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
34.	Организация и проведение мероприятий ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 02.	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
35.	Участие в X Всероссийской акции «Я – гражданин России»	февраль по плану МОСК	ОО и ДОУ округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО

36.	Участие в VIII краевой конференции «Эколого - краеведческие проблемы Ставрополья»	Январь февраль по плану МОСК	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
37.	Организация и проведение муниципального конкурса музеев и залов боевой славы ОУ района.	январь-февраль	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
38.	Организация и проведение мероприятий месячника оборонно-массовой работы	01.02.-27.02.	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
39.	Муниципальный конкурс «Лидер-2023»	16.02.	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
40.	Международный день родного языка	21.02.2023	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
41.	Районный этап Всероссийского конкурса авторских образовательных программ уч. ДО	февраль март по плану МОСК	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
42.	Организация и проведение Районной игры «Я - Петровчанин»	16.03.	МКУ ДО РЦДЮТТ, ДДТ.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
43.	Организация и проведение мероприятий ко Дню защиты от экологической опасности, старт акции «Посади дерево»	с 16.03.	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
44.	Участие в ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»	март-май	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
45.	Организация и проведение мероприятий: «Неделя детской музыки и театра»	с 24.03.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
46.	Организация и проведение мероприятий к Всемирному дню театра	27.03.2023	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
47.	Организация и проведение муниципального фестиваля «Каникулы»	29.03.	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
48.	Проведение месячника здоровья в ОО округа	01.-31.04.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО

49.	Организация участия в VII краевом фестивале детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели»	С 01.04.	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
50.	Организационно-методические мероприятия по организации летнего	апрель май	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., ОО и ДОУ округа
51.	Проведение мероприятий посвященных празднованию 78 годовщины Победы в ВОВ: вахты памяти, линейки, митинги, встречи с ветеранами ВОВ, др. мероприятия.	апрель- май	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
52.	Организация и проведение муниципального конкурса песни «Память, которой не будет конца»	27.04.	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
53.	Организация и проведение мероприятий ко дню детских общественных организаций России	19.05.	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
54.	Организация и проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	24.05.	ОО округа	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
55.	Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню «Без табака»	31.05.	ОО округа	Попова М.Н., методист, Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
56.	Мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	01.06.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
57.	Организация и проведение мероприятий ко дню русского языка	06.06.	ОО округа	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
58.	Открытие лагерных смен в пришкольных лагерях	01.06.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
59.	Организация и проведение мероприятий ко дню России	12.06.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
60.	Организация и проведение месячника по борьбе с наркоманией	01.06.-30 .06.	ОО округа	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО

61.	Организация и проведение муниципального конкурса на лучшую организацию профильной смены в лагерях с дневным пребыванием	июнь август	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
62.	Мероприятия, посвященные «Дню физкультурника»	12.08.	ОО округа	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
63.	Организация и проведение мероприятий ко дню Государственного флага РФ	22.08.	ОО округа городской парк	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
64.	Подготовка к августовскому совещанию и муниципальным МО учителей	август 2022г.	ОО округа	Методисты МКУ ЦР и ПСО, ОО руководители ММО
65.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2022	сентябрь-октябрь по плану МОСК	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
66.	Организация проведения Всероссийского урока «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
67.	Организация проведения мероприятий, посвященных всемирному дню математики	01.04.	ОО	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
68.	Организация участия общеобразовательных организации Петровского городского округа в праздновании Дня словаря - 2022	21.11.-25.11.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
69.	Организация участия педагогов в краевом открытом педагогическом фестивале «Талант -2023»	По плану МОСК	МБОУ лицей №10 «ЛИК» г.Невинномыск	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
70.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023» Консультирование участников конкурса - методическое сопровождение участников	28.12.-28.01.	МБОУ Г № 1	Креницына Т.Ю., ст. методист МКУ ЦР и ПСО Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО

71.	Организация участия в региональной дистанционной олимпиаде учителей математики	01.11.	ОО	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
72.	Организация участия в региональной дистанционной олимпиаде учителей информатики	07.11.	ОО	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
73.	Организация участия в региональной учителей математики и информатики региональном фестивале – конкурсе «Я хочу поделиться»	с 01.10 по 01.11	ОО	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
74.	Организация проведения Всероссийского урока «ОБЖ»(приурочен к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
75.	Организация проведения Всероссийского урока ко дню космонавтики. Гагаринский урок: «Космос – это мы»	12.04.	ОО	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
76.	Организация проведения Всероссийского урока «ОБЖ»(день пожарной охраны)	30.04.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
77.	Организация участия победителей муниципального этапа в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023»	01.02.-28.02.	ОО	Креницына Т.Ю., ст. методист МКУ ЦР и ПСО Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
78.	Организация проведения мероприятий, посвященных Международному дню родного языка	15.02-16.02.2023	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
79.	Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	февраль-март (по плану МО СК)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
80.	Организация участия в классном и школьном этапе и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	01.02 -20.03.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО совместно с МКУК «Петровская централизованная библиотечная

81.	Организация муниципального конкурса профессионального мастерства «Режиссура урока-2023»	17.03.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР совместно с МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова
82.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2023»	03.05.-21.05.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
83.	Организация мероприятий, посвященных «Дни славянской письменности и культуры -2023 на Ставрополье»	17.05.-21.05.2023	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
84.	Организация проведения в пришкольных лагерях мероприятий посвященных Дню Русского языка	1-8 июня 2023г.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
85.	Всероссийский экологический диктант (конкурс на лучший видеоролик «Зеленый экран»)	11-27.11.2022г. (01.09-15.09.2022г.)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
86.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»-2022г.	18.11.-05.12.2022г.	ОО	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
87.	Муниципальный конкурс методических материалов на лучший проект	17.11.	МБОУ СОШ №4	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
88.	Открытый районный педагогический фестиваль молодых специалистов общеобразовательных организаций Петровского городского округа «Наставник+»	02.10.	МКОУ СОШ №5	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
89.	Муниципальная олимпиада младших школьников общеобразовательных организаций Петровского городского округа	23.03.	МБОУ лицей №3	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО

90.	Научно-практическая конференция младших школьников общеобразовательных организаций Петровского городского округа «Первое	24.03.	МКОУ СОШ №5	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
91.	Районный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Шаги к успеху»	08.10.	МБОУ СОШ №4	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
92.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	март-апрель (по плану центра для одарённых детей «Поиск»)	МБОУ Г №1	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
93.	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	апрель (по плану центра для одарённых детей	МБОУ СОШ №4	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
94.	Краевые олимпиады для младших школьников «Затейник»	февраль-апрель (по плану КЦРТДиЮ им.Гагарина		Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
95.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку спели педагогов – психологов по работе с подростками из неформальных	01.03-31.03	ОО	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
96.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023»	25.04 – 29.06	ОО	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
97.	Межведомственная комплексная оперативно профилактическая операция «Дети России -2023	по графику МОСК апрель, ноябрь	ОО	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
98.	Декадник «Все на борьбу с наркоагрессией»,	17.06.-28.06	ОО	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
99.	Участие в работе районной межведомственной лекторской группы, созданной по инициативе	в течение года		Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
100.	Организация участия в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры»	в течение года	ОО	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО

101.	Смотр – конкурс благоустройства и озеленения территорий, интерьеров учреждения образования.	10.08.-14.08.	МДОУ	Порублева С.И., методист ЦР и ПСО
102.	Районный этап краевого конкурса «Зелёный огонёк - 2022».	июль- август (по плану МОСК)	МКУ ЦР и ПСО	Порублева С.И., методист ЦР и ПСО
103.	Районный фестиваль для молодых педагогов «Молодые дарования-2022».	30.11.2022 г.	МБДОУ ЦРР - ДС № 26	Порублева С.И., методист ЦР и ПСО
104.	Районный этап профессионального конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного	24.01.-27.01.	ДОУ №10 «Березка», ДОУ №48 «Одуванчик»	Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО
105.	Педагогические чтения «Образование сегодня: эффективные методики и технологии».	28.04.	МБДОУ ДС № 33 «Аленка»	Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО
106.	День Победы – организация участия воспитанников дошкольных образовательных учреждений в массовых мероприятиях города.	27.04.-09.05.	МДОУ	Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО
107.	Организация участия ДОУ в празднике спорта и здоровья «Зарничка».	май	СМУ «Городской стадион»	Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО
108.	Организация и проведение «Парад колясок».	май (по плану администрации Петровского городского округа СК)	ДОУ района и Парк культуры и	Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Повышение квалификации и развитие мастерства кадров (Поддержка формирования и развития кадрового потенциала)

Мероприятия	Дата	Ответственные
Обучение молодых специалистов	в течение года	Г.И Колесникова, методисты
Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов: стажировок, мастер - классов, обмена опытом, аттестации и др.	в течение года	Г.И Колесникова, методисты
Повышение педагогического мастерства перемещенных (вновь назначенных) кадров	в течение года	методисты
Повышение управленческого мастерства перемещенных (вновь назначенных) руководителей образовательных организаций	в течение года	., директор

Обучение педагогических кадров при подготовке к аттестации	в течение года	методисты
Оказание содействия в распространении опыта педагогических кадров, аттестуемых на высшую категорию	в течение года	методисты
Оказание содействия в распространении опыта управленческих кадров, аттестуемых на с.з.д.	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
Обучение педагогических кадров при изменениях (новым педагогическим технологиям)	в течение года	методисты
Обучение управленческих кадров при изменениях (новым управленческим технологиям)	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
Обучение управленческих кадров	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
Организация участия слушателей КПК ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	по плану ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	методисты

Реализация плана мероприятий по работе с кадровым резервом на руководящие должности в образовательных организациях Петровского городского округа на 2022/2023 учебный год

Организационная поддержка

Планирование деятельности с кадровым резервом на руководящие должности	июнь	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
--	------	---

Мониторинговый сервис

Микроисследования потенциальных возможностей (профессиональных, деловых, личностных качеств) педагогов, входящих в кадровый резерв к управленческой деятельности	в течение всего периода	Попова М.Н., методист
Диагностика профессиональной компетентности педагогов, входящих в кадровый резерв.		Попова М.Н., методист
Анализ уровня необходимой профессиональной помощи педагогам, входящим в кадровый резерв в их профессиональном становлении.		Попова М.Н., методист
Разработка рекомендаций по результатам диагностики.		Попова М.Н., методист

Информационная поддержка

Формирование единого информационного банка кадрового резерва на руководящие должности в образовательных организациях района	октябрь	Калмыкова Ю.Н., специалист ОО
Организация маркетинга информационных потребностей педагогов, входящих в кадровый резерв.	весь период	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО
Информационная работа педагогов, входящих в кадровый резерв управленцев (вопросы курсовой подготовки, вопросы аттестации).	весь период	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО

Информирование педагогов, входящих в кадровый резерв, об управленческих технологиях, изменениях в нормативно-правовой базе, результатах развития системы образования.		весь период работы	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО
Информирование педагогов, входящих в кадровый резерв, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности		весь период	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО
Методический сервис			
Обучение кадрового резерва			
Участие лица, состоящего в кадровом резерве, в подготовке и проведении семинаров, конференций, совещаний, проводимых МКУ ЦР и ПСО.			Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО
Постоянно-действующий семинар «Технологии эффективного управления» образовательной организацией.	МБОУСОШ №4	24.11. 06.04.	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений			
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений заместителей руководителей образовательных организаций по УВР (директор МКУ ЦР и ПСО Т.В.Таранушенко)			
ММО №1 Чествование вновь назначенных зам. директора УВР общеобразовательных организаций. Обновленные ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации. Моделирование образовательных программ и учебного плана образовательных организаций Петровского городского округа на 2020/2021 учебный год.	МБОУГ №1	29.08.	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Ледовская А.В., заместитель директора УВР МКОУСОШ №7
ММО №2	МБОУСОШ №4	03.11.	
ММО №3	МБОУГ №1	11.01.	
ММО №4	МБОУСОШ №4	28.03.	
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения заместителей руководителя ВР (методист В.Т.Половникова.)			

<p>ММО №1</p> <p>1. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО. Анализ деятельности РМО за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. ФГОС – и новая рабочая Программа воспитания. Корректировка программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами – 2021 (ФГОС НОО и ООО третьего поколения) Как ФГОС 2021 года и Программа воспитания могут способствовать повышению мотивации на занятиях.</p> <p>3. Внеурочная деятельность с учетом содержания обновленных ФГОС. Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования Направления внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.</p> <p>4. Использование государственных символов Российской Федерации при воспитании детей и молодежи в образовательных организациях</p> <p>5. Планирование и реализация проекта «Разговоры о важном»</p>	МБОУГ №1	26.08	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Сухотько О.Н. руководитель РМО</p> <p>Коленкина О.М. ЗДВР МКОУ СОШ №6</p> <p>Подгребельная Н.Н. ЗДВР МКОУ ССОШ №7</p> <p>Белик М.В. ЗДВР МКОУ СОШ №5</p> <p>Сухотько О.Н. ЗДВР МБОУ Г №1</p>
<p>ММО №2</p> <p>«Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальности»</p> <p>1. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования.</p> <p>3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи</p> <p>4. Профилактика социально-негативных явлений</p> <p>5. Календарь знаменательных и памятных дат на 2022-2023 учебный год</p>	МБОУСОШ №4	03.11.	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Андросова М.В. ведущий специалист ОО</p> <p>Мочалкина Ю.П. МБОУ СОШ №4 Антонова Е.А. МКОУ СОШ №6 Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>ММО №3</p> <p>1. Профорientационная работа и профильное обучение: вызовы нового времени.</p> <p>2. Внедрение «Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2022-2023 годы» в программы воспитания ОУ.</p> <p>3. Проведение ключевых дел по календарю. Памятные даты.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности» (для начинающих заместителей директоров)</p>	МБОУГ №1	12.01.	<p>Мочалкина Ю.П. ПСО Батищева С.В. МКОУ СОШ №9</p> <p>Голощапова О.В. МБОУ Л №3</p> <p>Арутюнян Л.В. МКОУ СОШ №17</p>

<p>ММО №4 Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей. 2. Мастер-класс «Педагогические компетенции в работе с детским коллективом. Ученическое самоуправление» 3. Единство учебной, внеурочной работы - основа реализации права каждого ребенка на творческое развитие" 3. Владение современными педагогическими технологиями - результат мастерства классного руководителя». Обмен мнениями, презентация опыта, идей, находок. 4. Подведение итогов работы РМО за 2021– 2022 учебный год.</p>	<p>МБОУ СОШ № 4</p>	<p>23.03</p>	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО, Мануйло С.В. ЗДВР МКУ СОШ №19 Мазаева М.Д. МКОУ СОШ №14 Серяк С.Н. МКОУ СОШ №12 Сухотько О.Н. МБОУГ №1</p>
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория заместители руководителей ВР (методист Половникова В.Т.)</p>			
<p>Семинар: «Воспитание будущего гражданина России через реализацию Программы воспитания в образовательной организации»</p>	<p>МКОУ СОШ №6</p>	<p>20.10.</p>	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Харитонов Е.И., Коленкина О.М</p>
<p>Семинар: «Программа воспитания новые возможности и риски. Опыт работы образовательной организации по воспитанию патриотических убеждений и пртвтию общегражданских по формированию чувства гражданской ответственности, общественной активности</p>	<p>МБОУ лицей №3</p>	<p>20.04.</p>	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Лукьянова Г.И. Голощапова О.В.</p>
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения педагогов дополнительного образования (методист Половникова В.Т.)</p>			
<p>ММО №1 1. Подведение итогов работы РМО за 2020 -2021 год. Выборы руководителя. 2. Методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности. 3. «Научно-исследовательская деятельность как средство развития творческого потенциала обучающихся» 4. Современные образовательные технологии на занятиях «Резьба по дереву». 5. Показатели развития сферы дополнительного образования, физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>МКОУ Г №1</p>	<p>27.08.</p>	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Майорова Г.Н. руководитель РМО. Дробина И.В. МКУ ДО РЦДЮТТ Зуева Д.А. МКУ ДО РДЭЦ Пахомов Ю.В. МКУДО ДДТ Шершнева Н.В. МКУ ДО РКДЮСШ</p>

<p>ММО №2</p> <p>1. Показатели развития сферы дополнительного образования, физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2. Игровые формы работы на занятиях объединения «Каллиграфия», благодаря которым ребенок полюбит писать.</p> <p>3. «Грамматические и лексические игры на занятиях английского языка в дополнительном образовании»</p> <p>4. Создание методического продукта и его использование в рамках конкурсной деятельности.</p>	<p>МБОУ СОШ №4 И</p>	<p>08.11</p>	<p>МКУ ДО РКДЮСШ Еркин В.А</p> <p>МКУ ДО ДДТ Луценко Н.И. МКУ ДО РДЭЦ Донскова Т.В.</p> <p>Дорохина М.Н. МКУ ДО РЦДЮТТ</p>
<p>ММО №3</p> <p>1. Деятельность педагога дополнительного образования, и тренера-преподавателя с позиции Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>2. Использование технологии здоровьесберегающей педагогики, на занятии в объединении «Здоровячек»</p> <p>3. «Развитие мелкой моторики руки у детей средствами декоративно-прикладного творчества».</p> <p>4. «Развитие мелкой моторики руки у детей средствами декоративно-прикладного творчества».</p>	<p>МКОУ Г №1</p>	<p>12.01.</p>	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО МКУ ДО РКДЮСШ Можевитин А.А.</p> <p>Петровская Л.В. МКУДО ДДТ</p> <p>Голодок И.О. МКУ ДО РДЭЦ</p> <p>Серяк С.В. МКУ ДО РЦДЮТТ</p>
<p>ММО №4</p> <p>1. Профессиональные дефициты в деятельности специалиста физкультурно-спортивного профиля: образование, разработка дополнительной программы, повышение мотивации обучающихся, владение инструментами педагогического контроля.</p> <p>2. Методы мотивации в обучении вокальному искусству в объединении «Самоцветики».</p> <p>3. Формирование и развитие необходимых общекультурных ценностей, компетенций в дополнительном образовании».</p> <p>4. Специфика и варианты медийного методического продукта в образовательной практике педагога</p>	<p>МБОУ СОШ №4</p>	<p>24.03.</p>	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Берлизев Ю.В. МКУ ДО РКДЮСШ</p> <p>Дудченко Н.А. МКУДО ДДТ</p> <p>Абрамович Н.Г. МКУДО РДЭЦ</p> <p>Пушкина Л.Н. МКУДО РЦДЮТТ</p>
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория педагогов дополнительного образования (методист Половникова В.Т.)</p>			
<p>Семинар. «Функциональная грамотность как цель и результат современного дополнительного образования» дата проведения:</p>	<p>МКУ ДДТ</p>	<p>ДО 18.11.2022</p>	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО, Кущенко Н.Н., директор МКУ ДО ДДТ</p>

Семинар-практикум. «Методический продукт педагога дополнительного образования, как показатель профессионального мастерства»	МКУ РЦДЮТТ	ДО	09.12. 2022	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО, Зотова Е.В. директор МКУ ДО РЦДЮТТ
Семинар-практикум. Распространение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования, как важнейшее условие профессионального роста педагогов	МКУ РДЭЦ	ДО	23.03. 2023	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО, Подгребельная Л.А. и.о. директора МКУ ДО РДЭЦ
Семинар. Современные требования к деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	МКУ РКДЮСШ	ДО	14.03. 2023	Половникова В.Т., методист МКУ ДО РКДЮСШ Лысенко А.Н.
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения учителей истории и обществознания (методист Половникова В.Т.)				
ММО №1 Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.	МБОУГ №1		29.08	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
1. Анализ работы РМО учителей истории и обществозн за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год. Выборы руководителя РМО. 3. УМК по истории и обществознанию на 2022-2023 учебный год. Разработка рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС. Анализ государственной итоговой аттестации. 4. Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. 5. Методические особенности формирования функциональной грамотности. 6. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций. 7. Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся				Мусхажиева Л.В., руководитель ММО Марьенко Е.Н. МБОУ СОШ №4 Сухотько Т.В. МБОУ Л №3» Баранникова Е.И., МКОУ СОШ №2

<p>ММО №2 Тема: От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»</p> <p>1. Изучение нормативных документов об изменениях в проведении и структуре ГИА по истории и обществознанию. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Методические приёмы подготовки обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Проектирование плана индивидуальной подготовки к ОГЭ обучающегося с низкими учебными возможностями. Реализация технологии полного усвоения знаний при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Организация работы с исторической картой с целью углубления знаний обучающихся об историческом пространстве.</p>		03.11	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО МусхажиеваЛ.В. Руководитель ММО Баранова Е,А, экстерт по проверке работ пообществознанию ЕГЭ Новикова И.В. МКОУ СОШ №15</p> <p>Дорохина А, П, МКОУ СОШ №4</p>
<p>ММО №3 Тема: Применение современных педагогически технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание»</p> <p>1. Приемы использования учебника истории как навигатора исторического просвещения обучающихся.</p> <p>3. Культурологический подход в изучении истории и обществознания как важнейший фактор в объяснении исторических фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>4. Реализация принципа многоуровневого изучения истории и обществознания как необходимое условие формирования интереса к познавательной деятельности</p>	МБОУГ №1	11.01.	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Иванова С.Д. МБОУ Г №1</p> <p>Троший А. А. МКОУ</p> <p>Сторчак Н.В. МБОУ СОШ №4</p>

<p>ММО №4 Тема «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов. Система работы с одарёнными детьми.</p> <p>1. Муниципальные олимпиады школьников как отражение перспективных направлений развития исторического, обществоведческого и правового образования.</p> <p>2. Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы.</p> <p>3.. Развитие познавательной активности учащихся через работу с историческими источниками.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам ВПР по истории и обществознанию (структура, задачи, результат).</p>			<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Кузякина Н.П. МБОУГ №1</p> <p>Лысенко И.И. МБОУГ №1</p> <p>Рубцова Л.И. МКОУ СОШ №17</p>
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей истории и обществознания (методист Половникова В.Т.)</p>			
<p>Семинар: Особенности организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях современной информационной среды Использование открытых дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания</p>	<p>МКОУ СОШ №10</p>	<p>15.02 2023.</p>	<p>Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (методист В.Т Половникова.)</p>			
<p>ММО № 1</p> <p>1. Анализ работы РМО учителей ОРКСЭ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год. Выборы руководителя РМО.</p> <p>3. О рабочих программах курса ОРКСЭ (по модулям) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Актуальные нормативные документы в сфере образования.</p> <p>4. Методические рекомендации для образовательных организаций Ставропольского края о преподавании предмета (курса) «Основы православной культуры» в 2022– 2023 учебном году. Основные положения.</p> <p>5. Проведение анкетирования среди членов методического объединения с целью создания базы данных на новый учебный год</p> <p>6. Пополнение базы данных об учителях, преподающих ОРКСЭ</p>	<p>ОО</p>	<p>29.08</p>	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Руководитель ММО Малахова Г.Г.</p>

<p>ММО № 2 Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР».</p> <p>1. «Основы православной культуры – фактор духовно-нравственного развития и воспитания в контексте ФГОС».</p> <p>2. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации курса ОРКСЭ. Воспитание толерантного отношения и уважения культурных и религиозных традиций многонационального народа России средствами курса ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>3. Возможности использования проектно – исследовательской деятельности на уроках ОРКСЭ</p> <p>4. Особенности методики преподавания основ светской этики в начальной школе. Из опыта работы.</p>	МБОУСОШ №4	03.11	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПС Костина И.А. МКОУ СОШ №10 Троший А,А. МКОУ СОШ №18 Шевчук А.И. МКОУ СОШ №16
<p>ММО № 3 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>1.«Формирование читательской функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.</p> <p>2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественно-научной функциональной грамотности»</p> <p>3. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций».</p> <p>4. «Обобщение актуальных методических наработок учителей ОРКСЭ по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p>	МБОУГ №1	11.01.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Дмитрева Н.А. МКОУ СОШ №7 Звезочетова И.И. МБОУ СОШ №4 Здоренко С.А МБОУ Г №1
<p>ММО № 4 Творческая лаборатория учителя.</p> <p>1. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Обсуждение плана работы и задач ММО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Анкетирование педагогов по вопросам планирования деятельности РМО</p> <p>4. Изучение запросов учителей ОРКСЭ по организации методической работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>5. Современные педагогические технологии на уроках курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР</p>	МБОУСОШ №4	28.03.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Малахова Г.Г., руководитель ММО Лысенко Л.В., МКОУ СОШ №8
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей русского языка и литературы (Лесниченко Е.А, методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			

<p>ММО №1 учителей русского языка и литературы 1. Анализ работы ММО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год. 2. Мониторинговые исследования качества знаний образования по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе за 2021-2022 учебный год. 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2022 году. 4. Выбор руководителя ММО учителей русского языка и литературы 5. Утверждение плана работы ММО на 2022 – 2023 учебный год. Муниципальные творческие конкурсы учащихся 6. В новый учебный год с новыми требованиями: что меняют обновлённый ФГОС ООО и Примерные рабочие программы 7. «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении».</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>29.08.</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г., руководитель ММО</p>
<p>ММО №2 учителей русского языка и литературы Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 1. Анализ репетиционной работы по русскому языку. 2. Основные подходы к формированию языковой грамотности обучающихся. 3. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования 4. Новые подходы к организации и содержанию традиционных и инновационных форм методической работы по русскому языку и литературе. Сетевое взаимодействие и использование социальных сервисов в профессиональной деятельности учителя. 5. Разработка рабочих программ по обновленным ФГОС ООО в конструкторе на сайте «Единое содержание общего образования». 6. Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках перехода на ФГОС ООО в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». 7. Подготовка к проведению Дня словаря (22.11.2022)</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>03.11.</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г., руководитель ММО</p>

<p>ММО №3 Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе» 1. Учебный диалог и его роль в формировании коммуникативной компетенции. 2. Функциональная грамотность в предметном футляре. Уроки русского языка и русского родного языка 3. Урок литературы. Смысловые игры с поэтическим текстом 4. Подготовка к проведению Международного дня родного языка (21.02.2023г)</p>	МБОУГ №1	11.01.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г., руководитель ММО
--	----------	--------	--

<p>ММО №4 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» 1. Анализ репетиционных работ по русскому языку и литературе в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2. Историко-культурный комментарий на уроках литературы и его роль в формировании метапредметных умений 3. Технология урока по русскому родному языку в рамках лингвоконцептоцентрического подхода 4. Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО. 5. Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11 классах ОО Петровского ГО. 6. Подготовка к проведению Дней славянской письменности и культуры, Дня Русского языка</p>	МБОУСОШ №4	28.03	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г., руководитель РМО Матвеева Н.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №7
--	------------	-------	--

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей русского языка и литературы (Лесниченко Е.А, методист МКУ ЦР и ПСО)

<p>Семинар: «Основные направления тем итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году»</p> <p>Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания.</p> <p>Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста.</p> <p>Комментарий основной проблемы текста.</p> <p>Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции. Логические приемы мышления. Типы аргументации в сочинении собственной позиции. Заключительная часть сочинения. Критериальный анализ образцов итогового сочинения (изложения).</p> <p>Результаты итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году.</p> <p>О ЕГЭ по литературе. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по литературе.</p> <p>О ЕГЭ по русскому языку :особенности итоговой аттестации учащихся в 2022/2023 учебном году; критерии оценивания работ учащихся, минимальный порог прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по итогам 2021/2022 учебного года.</p> <p>ЕГЭ по русскому языку: задание №1. Проблемы и решения, работа на перспективу.</p>	МБОУ Г№1	28.10.	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г., руководитель РМО</p> <p>Колесникова Н.Н., эксперт по проверке итоговых сочинений</p> <p>Постникова Е.А., эксперт по проверке итоговых сочинений</p>
---	----------	--------	--

<p>Семинар: «Устное собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Технология выполнения заданий 9.1, 9.2,9.3 экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ»</p> <p>Обсуждение методических рекомендаций для проведения устного собеседования.</p> <p>Правила проведения и оценивания устного собеседования.</p> <p>Критерии оценивания.</p> <p>Требования к профессиональной компетенции экспертов предметной комиссии, привлекаемой к проведению устного собеседования.</p> <p>Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации в новой форме, по выполнению заданий 9.1, 9.2,9.3. с учетом итогов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Петровского городского округа в 2021/2022 учебном году.</p> <p>Анализ диагностических работ по русскому языку в форме ОГЭ, проведенных в образовательных учреждениях в 1-м полугодии 2022/2023 учебного года среди обучающихся 9-х классов.</p>	МБОУ Г№1	16.12.	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г., руководитель РМО Самсонова Ю.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4</p>
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей биологии и химии (Лесниченко Е.А.,методист)</p>			

<p>ММО №1 предметной области «Естественные науки»</p> <p>предметной области «Естественные науки»</p> <p>1. Подведение итогов методической деятельности ММО за 2021-2022 учебный год. Определение приоритетов преподавания биологии и химии на 2022-2023 уч. г. Выбор руководителя ММО.</p> <p>2. Совершенствование преподавания биологии и химии с учетом мониторинга качества образования по биологии и химии за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ подготовки выпускников 11 классов с учетом результатов ЕГЭ по химии и биологии в 2021- 2022 году.</p> <p>4. Оценка качества работы по подготовке учащихся к контрольным работам в форме ГВЭ в 9-х классах.</p> <p>5. Разработка рабочих программ по обновленным ФГОС ООО в конструкторе на сайте «Единое содержание общего образования»</p> <p>6. Конспектировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>7. Обсуждение методических рекомендаций учителям биологии и химии на 2022-2023 учебный год с целью повышения качества предметных результатов выпускников школ.</p> <p>8. Диагностика профессиональных компетенций учителей биологии и химии.</p> <p>9. Подготовка к проведению Экологического диктанта (сентябрь-ноябрь 2022г.)</p>	<p>МБОУГ № 1</p>	<p>29.08.</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Маслиева Г.Н., руководитель ММО</p>
--	------------------	---------------	--

<p>ММО №2 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p> <p>1. Создание рабочей программы учителя в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО — функционал портала и типичные ошибки.</p> <p>2. Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках перехода на ФГОС ООО</p> <p>3. Инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды.</p> <p>4. Развитие образовательной среды для сопровождения учебной, исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках Федерального проекта «Современная школа».</p> <p>5. Государственная политика в области образования: функциональная грамотность и новые ФГОС ООО.</p>	<p>МБОУ СОШ №4</p>	<p>03.11.</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Уварова С.Н. руководитель ММО</p>
<p>ММО №3 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>1. Механизмы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности на уроке химии и биологии</p> <p>3. Новый образовательный стандарт в школе. Анализируем УМК О. С. Габриеляна. Тематическое планирование курса биологии на основе новой примерной рабочей программы ООО и действующих УМК</p> <p>4. Современные ресурсы и их возможности для организации учебных занятий по предметам естественнонаучного направления на базе "Точки роста".</p>	<p>МБОУГ № 1</p>	<p>11.01.</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Уварова С.Н. Руководитель ММО</p>

<p>ММО №4 Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования»</p> <p>1. Модель вытягивающего обучения: организация учебных занятий по предметам естественнонаучного цикла в рамках деятельности "Точек роста". 2. Рекомендации по планированию деятельности школьного МО учителей биологии и химии на новый учебный год. 3. Анализ типичных ошибок диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ по биологии и химии. Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы учителей-практиков). 4. Формирование навыков 21 века. STEM: S – science (естественные науки), T – technology (технологии), E – engineering (инженерия). Опыт работы в центре "Точка роста"</p>	МБОУ СОШ №4	28.03.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Уварова С.Н. руководитель ММО
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей биологии и химии (Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>Семинар: «Государственная итоговая аттестация как форма проверки уровня знаний обучающихся 9-х и 11-х классов. Методика подготовки школьников к экзамену по биологии и химии в технологии ОГЭ, ЕГЭ».</p> <p>Критериальный подход к проверке экзаменационной работы в форме ОГЭ</p> <p>Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации по биологии в форме ЕГЭ, по выполнению заданий Части 1, Части 2 с учетом итогов государственной (итоговой) аттестации по биологии в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Петровского городского округа в 201 – 2022 учебном году.</p> <p>Ознакомление педагогических работников ОО Петровского городского округа с аналитической справкой по итогам государственной (итоговой) аттестации по биологии и химии в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2021– 2022 учебном году. (Сравнительный анализ за три учебных года). Замечания и рекомендации.</p> <p>Разбор основных блоков содержания школьного курса биологии, химии</p>	МБОУ Г №1	10.02.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей биологии и химии (Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО)

<p>Семинар: «Государственная итоговая аттестация как форма проверки уровня знаний обучающихся 9-х и 11-х классов. Методика подготовки школьников к экзамену по биологии и химии в технологии ОГЭ, ЕГЭ».</p> <p>Критериальный подход к проверке экзаменационной работы в форме ОГЭ</p> <p>Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации по биологии в форме ЕГЭ, по выполнению заданий Части 1, Части 2 с учетом итогов государственной (итоговой) аттестации по биологии в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Петровского городского округа в 201 – 2022 учебном году.</p> <p>Ознакомление педагогических работников ОО Петровского городского округа с аналитической справкой по итогам государственной (итоговой) аттестации по биологии и химии в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2021– 2022 учебном году. (Сравнительный анализ за три учебных года). Замечания и рекомендации.</p> <p>Разбор основных блоков содержания школьного курса биологии, химии</p>	МБОУ Г №1	10.02.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
---	-----------	--------	--

Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей географии (Колесникова Г.И., методист)

<p>ММО №1 Выборы руководителя ММО учителей географии Подведение итогов методической деятельности ММО за 2021-2022 учебный год. Определение приоритетов географического образования на 2022-2023 учебный год. Обновление технологии организации работы учителей географии по реализации ФГОС ООО, ориентированной на обеспечение функциональной полноты содержания образования. Реализация требований обновленного ФГОС ООО по предмету «География»</p> <p>Мониторинговые исследования качества географического образования обучающихся образовательных организаций Петровского городского округа за 2021 – 2022 учебный год Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии..</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году (Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253</p> <p>Разработка рабочих программ по обновленным ФГОС ООО в конструкторе на сайте «Единое содержание общего образования».</p> <p>Подготовка к географическому диктанту (14-24.11)</p>	МБОУГ №1	28.03.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., учитель географии МБОУГ №1, руководитель РМО
---	----------	--------	---

<p>ММО №2</p> <p>Сетевые педагогические сообщества как новая форма организации самообразования учителей географии.</p> <p>Практика использования технологии витагенного обучения при изучении географии в процессе формирования экологической культуры обучающихся. Видеоматериалы при изучении географии как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся</p> <p>Особенности использования ЦОРов в образовательном процессе при изучении географии</p> <p>Индивидуальная образовательная траектория способного ученика при изучении географии (карты маршрута обучающихся в процессе обучения географии)</p> <p>Презентация опыта работы по теме: «Компетентностного –ориентированные задания по географии как средство достижения планируемых результатов обучения»</p>	МБОУСОШ №4	05.11	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., учитель географии, руководитель РМО
<p>ММО №3</p> <p>1.Использование проектных технологий в формировании ключевых компетентностей на уроках географии.</p> <p>Мастер-класс «Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности»</p> <p>Методические приемы формирования метапредметных компетенций обучающихся</p> <p>Круглый стол «Обмен опытом подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии»</p> <p>Практическая часть. Выполнение заданий повышенной сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.и ЕГЭ</p>	МБОУГ №1	12.01.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., МБОУГ №1, руководитель РМО
<p>ММО №4</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования . Организация работы с одарёнными учащимися в образовательном процессе по географии.</p> <p>Олимпиадная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	МБОУСОШ №4	24.03.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., учитель географии руководитель РМО
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей математики (Кузьминова Н.А., методист)</p>			

<p>ММО №1</p> <p>Анализ работы ММО учителей математики за 2021-2022 учебный год.</p> <p>ФГОС ООО – 2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя математики.</p> <p>Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по математике, алгебре и геометрии за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 2022 году. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления.</p> <p>Утверждение плана работы ММО на 2022 – 2023 учебный год. Муниципальные творческие конкурсы учащихся.</p> <p>Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году (по математике)</p> <p>Обновление содержания образования и отражение в применимых рабочих программах основного общего образования. Работа в онлайн – конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС. Работа с онлайн- конспектами уроков.</p> <p>Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Создание предметно – методической комиссии по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	МБОУГ №1	29.08	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Купцова Л.В., руководитель ММО учителей математики</p>
<p>ММО №2</p> <p>Математическая грамотность как цель и результат современного математического образования.</p> <p>Анализ репетиционных работ, РПР, ВПР по математике.</p> <p>Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя математики.</p> <p>Учебная мотивация как важная составляющая успешного обучения учащихся.</p> <p>Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового естественно-научного цикла</p> <p>Развитие цифровой грамотности педагогов.</p> <p>Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы</p>	МБОУСОШ №4	02.11	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Купцова Л.В., руководитель ММО учителей математики</p>

<p>ММО №3</p> <p>Компетенции преподавателей: цифровая грамотность, гибкие навыки и умение называть функциональную грамотность.</p> <p>Развитие функциональной грамотности с помощью цифровых инструментариев.</p> <p>Современный урок в условиях реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Формирование у учащихся умений применять в жизни знания, полученные на уроках математики.</p> <p>Формирующее оценивание в условиях ФГОС: механизм получения обратной связи и способы организации процесса оценивания заданий по математике.</p> <p>Мастер-класс «Возможности использования интерактивных приложений на уроках математики»</p>	МБОУГ №1	12.01.	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Купцова Л.В., руководитель ММО учителей математики
<p>ММО №4</p> <p>Анализ репетиционных работ по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Развитие логического мышления на уроках математики.</p> <p>Выполнение программного материала по предметам и организация итогового повторения.</p> <p>Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2023 - 2024 учебный год.</p>	МБОУСОШ №4	24.03.	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Купцова Л.В., руководитель ММО учителей математики
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей математики (Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>Постоянно – действующий семинар: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике»</p>			
<p>«Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по математике»</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации 2023 года.</p> <p>Структура заданий в ЕГЭ по базовой и профильной математике в 2023 году.</p> <p>Подготовка школьников к ЕГЭ</p> <p>Формирование умений решения текстовых задач с экономическим содержанием (вклады и кредиты)</p> <p>Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ в 2022г. Критерии оценивания при проверке 2 части экзаменационных работ выпускников.</p>	МБОУ гимназия №1	02.12.	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО

<p>«Подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике в 9 классе».</p> <p>Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ОГЭ в 2022г. Критерии оценивания при проверки 2 части экзаменационных работ выпускников</p> <p>Решение тригонометрических задач</p> <p>Решение наиболее трудных задач по планиметрии из ОГЭ по математике.</p> <p>Решение задач на неравенства и их системы</p>	<p>МБОУ гимназия №1</p>	<p>10.02.</p>	<p>Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей информатики (Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>ММО №1</p> <p>Анализ работы РМО учителей информатики за 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>Анализ проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2022 году.</p> <p>ФГОС ООО – 2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя информатики.</p> <p>Выбор руководителя ММО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>План работы ММО на 2022-2023 учебный год. Методические рекомендации по составлению рабочих программ и календарно - тематического планирования по информатике.</p> <p>Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году (по информатике). Работа в онлайн – конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС. Работа с онлайн конспектами уроков.</p> <p>Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. Аттестация педагогических кадров в 2022 - 2023 учебном году.</p> <p>Создание предметно – методической комиссии по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>29.08</p>	<p>Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Кудрявцева Ю. К., руководитель ММО учителей информатики</p>

<p>ММО №2 Всероссийская олимпиада школьников. Итоги школьного этапа. Подготовка к муниципальному этапу. Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя Формирование компьютерных компетенций на уроках информатики Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Робототехника в школьном курсе информатики Мастер-класс: «Сервисы сети Интернет для эффективного урока информатики» Ознакомление с курсом «Информационная безопасность» для учащихся 2-11 классов</p>	МБОУСОШ №4	М	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Кудрявцева Ю. К., руководитель ММО учителей информатики
<p>ММО №3 Требования к современному уроку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО Самостоятельная контролируемая работа школьников при изучении информатики в основной и старшей школе. Изучение языков программирования на уроках информатики как основное условие успешной сдачи ГИА по информатике. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике.</p>	МБОУГ №1	12.01.	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Кудрявцева Ю. К., руководитель ММО учителей информатики
<p>ММО №4 Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2023 - 2024 учебный год. Анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ, а также муниципальных репетиционных работ по информатике. Развитие индивидуальных способностей учащихся на уроке при коллективной деятельности. Участие в конкурсах, хакатонах, киберспортивных соревнованиях. Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика Опыт использования обновления ПОС и «Точка Роста» на уроках информатики.</p>	МБОУСОШ №4	24.03	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Кудрявцева Ю. К., руководитель ММО учителей информатики
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей информатики (Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)			

<p>Семинар: «Методические основы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике. Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации по информатике в форме ОГЭ в 2022г. Критерии оценивания при проверки 2 части экзаменационных работ выпускников Применение инновационных технологий при подготовке к ОГЭ по информатике. Практикум "Решение задач по КИМаМ ОГЭ" Использование интернет - ресурсов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</p>	МБОУГ №1	08.12.	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
<p>Семинар: «Методические основы подготовки к итоговой аттестации в форме КЕГЭ по информатике». Анализ выполнения заданий КЕГЭ по информатике обучающимися в 2022 году. Разбор задания 8 Перебор слов и системы счисления. Решение заданий ЕГЭ с помощью excel Python: решение задач по программированию в рамках подготовки к ЕГЭ</p>	МБОУГ №1	03.02.	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей физики и астрономии (Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			

<p>ММО №1 Анализ работы ММО учителей физики за 2021 - 2022 учебный год. Анализ проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по физике в 2022 году. Выбор руководителя ММО на 2022-2023 учебный год. Эффективные практики реализации требований ФГОС ООО – 2021 и предметных коеций по физике и астрономии. План работы ММО на 2022-2023 учебный год. Методические рекомендации по составлению рабочих программ и календарно - тематического планирования по физике. Работа в онлайн – конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС. Работа с онлайн-конспектами уроков. Повышение квалификации педагогических кадров в 2022 - 2023 учебном году. Создание предметно – методической комиссии по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	МБОУГ №1	29.08	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель РМО учителей физики
<p>ММО №2 Всероссийская олимпиада школьников. Итоги школьного этапа. Подготовка к муниципальному этапу. Современные профессиональные компетентности учителей физики в условиях обновления ФГОС Проблемы повышения качества образовательных результатов учащихся по физике. Формы и методы преподавания учебного предмета «Физика» для обучающихся с ОВЗ Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках физики»</p>	МБОУСОШ №4	05.11	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель ММО учителей физики
<p>ММО №3 Проблема формирования функциональной грамотности Моделирование в естественных науках как способ формирования метапредметных результатов обучения Задания на естественно-научную грамотность через призму физики. На уроках и во внеурочное время. Мастер-класс «Использование возможностей моделирования при решении физических задач»</p>	МБОУГ №1	12.01	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель ММО учителей физики

<p>ММО №4 Анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ по физике Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности Использование возможностей Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». 2022 - 2023 учебный год. Мастер-класс «Возможности использования цифровых лабораторий на уроках физики»</p>	<p>МБОУСОШ № 4</p>	<p>24.03</p>	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель ММО учителей физики</p>
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей физики и астрономии (Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>Семинар: «Актуальные вопросы преподавания физики. Возможностей современной цифровой образовательной среды при подготовке к ГИА по физике» Подготовка к ОГЭ-2022. Новые подходы и цифровые ресурсы. Обучение решению практических задач ОГЭ по физике. Мастер-класс: «Возможности использования робототехники на уроках физики»</p>	<p>МБОУ гимназия №1</p>	<p>16.12.</p>	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Семинар: «Методические основы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике» Изменения в нормативных документах по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле). Анализ решения заданий ОГЭ по физике в 2022 году. Анализ решения заданий ЕГЭ по физике в 2022 году. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации Использование интернет - ресурсов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Практикум "Решение задач по КИМам ОГЭ 2023г." Практикум "Решение задач по КИМам ЕГЭ 2023г."</p>	<p>МБОУ гимназия №1</p>	<p>17.12</p>	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p>

Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей иностранного языка (Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО)

<p>ММО №1</p> <p>Подведение итогов методической деятельности ММО за 2021/2022 учебный год. Определение приоритетов образования в области иностранный язык.</p> <p>Анализ результатов ГИА по иностранным языкам в 2022 году. Мониторинговые исследования качества образования по иностранному языку ОУ Петровского городского округа за 2021/2022 учебный год.</p> <p>Реализация требований обновленного ФГОС ООО «Иностранный язык»</p> <p>Аспекты функциональной грамотности в обучении иностранного языка</p>	МБОУГ №1	29.08	<p>Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель ММО</p> <p>Медведева Т.А. Пожидаева Д.П.(МБОУЛ №3) Цымбал-Спевакова Е.А.(МКОУСОШ №2)</p>
<p>ММО №2</p> <p>О подготовке учащихся 5-11 классов к школьному, районному и краевому этапам Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Изучение Положения о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.</p> <p>Нестандартные формы урока английского языка – как один из способов повышения интереса к предмету.</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка</p>	МБОУСОШ №4	03.11	<p>Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель ММО</p>
<p>ММО №3</p> <p>Анализ итогов муниципального этапа олимпиады по английскому языку.</p> <p>Детальное ознакомление со структурой КИМ-2022 по английскому языку, изменения в КИМе.</p> <p>Типичные ошибки и проблемы. Новое в КИМах.</p> <p>« Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам. Обзор пособий и он-лайн ресурсов для подготовки к ЕГЭ .</p> <p>Подготовка к ЕГЭ-раздел «Устная речь»: типичные ошибки и проблемы.» ()</p> <p>Типичные ошибки при выполнении заданий разделов «Аудирования, « Чтения» и « Лексика и Грамматика».</p> <p>Система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.</p>	МБОУГ №1	11.01.	<p>Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель ММО</p>

<p>ММО №4</p> <p>Активизация подготовки учащихся к сдаче стандартизированных экзаменов по иностранному языку.</p> <p>Анализ пробного тестирования по английскому языку в формате ГИА.</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>28.03.</p>	<p>Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель РМО</p>
<p>Постоянно действующий семинар: «Единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация по иностранному языку»</p>			
<p>Категория участников: руководители ШМО, учителя, работающие в старших классах (Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>Обучающие тренинги-семинары для учителей английского языка с участием ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет.</p> <p>«Технологии работы с контрольно-измерительными материалами: совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте, соблюдение заданных объемов выполнения коммуникативных заданий в указанные в инструкциях время».</p>	<p>МКОУСОШ №2 ФГБОУ ВПО ПГЛУ</p>	<p>октябрь апрель (по согласованию с ФГБОУ ВПО ПГЛУ)</p>	<p>Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов</p>			
<p>Категория: учителя начальных классов (Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>ММО №1</p> <p>1. Выборы руководителя ММО учителей начальных классов.</p> <p>Подведение итогов методической деятельности ММО за 2021-2022 учебный год. Определение приоритетов начального образования на 2022-2023 учебный год</p> <p>Реализация требований обновленного ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности (Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования с учетом требований обновленного ФГОС.</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>29.08</p>	<p>Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Таранец А.Н.руководитель РМО</p>

ММО № 2	МБОУСОШ №4	03.11.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Таранец А.Н.руководитель РМО
ММО № 3:	МБОУГ №1	11.01.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Таранец А.Н., руководитель РМО
ММО № 4	МБОУСОШ №4	28.03	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Таранец А.Н., руководитель РМО
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей начальных классов (Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО)			
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов			
Категория: учителя физической культуры и ОБЖ (Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			

<p>ММО №1</p> <p>1. Анализ деятельности учителей физической культуры и преподавателей организаторов ОБЖ общеобразовательных организаций округа за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Итоги спартакиады школьников общеобразовательных организаций Петровского городского округа в 2021-2022 учебном году</p> <p>3. Выборы руководителя районного методического объединения учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ Петровского городского округа.</p> <p>4. Приоритетные направления деятельности учителей физической культуры, преподавателей – организаторов ОБЖ на 2022 – 2023 учебный год. Ознакомление с планом работы методического объединения учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ на текущий год.</p> <p>5. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году (по физической культуре и ОБЖ).</p> <p>6. Рекомендации к работе по результатам проведенных комплексных и тематических проверок.</p> <p>7. Утверждение кандидатур на районный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ».</p> <p>8. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>29.08</p>	<p>Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Е.И.Шевченко, руководитель ММО</p>
---	-----------------	--------------	---

<p>ММО №2</p> <p>1. Формирование у обучающихся современного уровня культуры в рамках изучения физической культуры и ОБЖ.</p> <p>2. Деятельность учителя по формированию личностных и социальных компетенций обучающихся.</p> <p>3. Работа с одаренным детьми. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады.</p> <p>4. Реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>5. Учебная мотивация, как один из способов повышения качества обучения детей на уроках ОБЖ в условиях перехода на обновленный ФГОС.</p>	МБОУСОШ №4	01.11	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Е.И.Шевченко, руководитель ММО
<p>ММО №3</p> <p>1. Роль личности учителя в повышении качества образования в современной школе.</p> <p>2. Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий в учебном процессе на уроках ОБЖ.</p> <p>3. Организация работы с обучающимися по сдаче норм «ГТО».</p> <p>4. Внеурочная деятельность в системе ФГОС: роль внеурочной деятельности в формировании у обучающихся интереса к предметам ОБЖ и физическая культура.</p> <p>5. Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура».</p>	МБОУГ №1	12.01.	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Е.И.Шевченко, руководитель ММО
<p>ММО №4</p> <p>1. Итоги проведенных спортивных мероприятий. Диагностика и мониторинг.</p> <p>2. Анализ мониторинга физического развития учащихся в рамках комплекса ГТО.</p> <p>3. Эффективность урока как средство и условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (из опыта работы).</p> <p>4. Развитие физического качества «гибкость» и «быстрота» у обучающихся на уровне основного общего образования.</p> <p>5. Выполнение программного материала по физической культуре и ОБЖ в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края.</p>	МБОУСОШ №4	29 .03	Водолажская Г.Н., МКУ ЦР и ПСО Е.И.Шевченко, руководитель ММО
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ (Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			

<p>Постоянно – действующий практический семинар: «Совершенствование профессиональной компетентности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, содействие повышению качества образования»</p>			
Семинар: «Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	МКОУ СОШ №18	25.11.	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар: «Использование инновационных подходов на уроках физической культуры».	МКОУСОШ №2	09.02.	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов</p> <p>Категория учителей изобразительного искусства и музыки (Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>ММО №1 Анализ работы ММО учителей изобразительного искусства и музыки за 2022 - 2023 учебный год. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в предметной области «Изобразительное искусство и музыка» Выбор руководителя ММО на 2022-2023 учебный год. Методические рекомендации по преподаванию предметов ИЗО и музыки с учетом обновленных ФГОС Обновление содержания образования и отражение в применимых рабочих программах основного общего образования. Работа в онлайн – конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС. Работа с онлайн - конспектами уроков. Повышение квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году. План работы ММО учителей ИЗО музыки на 2022-2023 учебный год. Конкурсы и мероприятия.</p>	МБОУГ №1	29.08	<p>Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Зубенко Л. В., руководитель ММО учителей музыки и ИЗО</p>

<p>ММО №2</p> <p>Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе: эффективность процесса общения участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Обучение с использованием групповой, парной, индивидуальной и других форм работы.</p> <p>Проектно – исследовательская деятельность, как составляющая формула культурологического подхода к обучению на уроках области «Искусство».</p> <p>Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленное на реализацию ФГОС.</p> <p>Развивающие задания на уроках ИЗО, музыки и во внеурочное время, как важнейшее направление работы с одарёнными детьми.</p> <p>Функциональная грамотность на уроках области «Искусство».</p>	МБОУСОШ №4	02.11	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Зубенко Л. В., руководитель ММО учителей музыки и ИЗО</p>
<p>ММО №3</p> <p>Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.</p> <p>Использование игровых технологий на уроках музыки.</p> <p>Пейзаж - как средство художественно-эстетического воспитания учащихся.</p> <p>Формирование базовых компетенций обучающихся на уроках музыки и изобразительного искусства.</p> <p>Музыкальное краеведение, как средство духовно-нравственной и музыкально-эстетической культуры учащихся.</p>	МБОУГ №1	12.01.	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Зубенко Л. В., руководитель ММО учителей музыки и ИЗО</p>
<p>ММО №4</p> <p>Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2023 - 2024 учебный год</p> <p>Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации учащегося.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности средствами современных образовательных технологий.</p> <p>Использование методов театральной педагогики на уроках ИЗО.</p> <p>От идеи до результата: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования.</p>	МБОУСОШ №4	25.03	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Зубенко Л. В., руководитель ММО учителей музыки и ИЗО</p>

Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей технологии (Н.А. Кузьмина, методист МКУ ЦР и ПСО)

<p>ММО №1 Анализ работы ММО учителей технологии за 2021 - 2022 учебный год. Выбор руководителя ММО на 2022-2023 учебный год. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в предметной области «Технология» Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Технология» в 2022 – 2023 учебном году с программ и календарно-тематического планирования по технологии Обновление содержания образования и отражение в применимых рабочих программах основного общего образования. Работа в онлайн – конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС. Работа с онлайн - конспектами уроков. Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году. План работы ММО учителей технологии на 2022-2023 учебный год. Создание предметно – методической комиссии по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>МБОУТ №1</p>	<p>29.08</p>	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Портянко В. П., руководитель РМО учителей информатики</p>
<p>ММО №2 Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022 год. Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе: эффективность процесса общения участников воспитательно-образовательного процесса. Качество технологической подготовки школьников в условиях реализации обновленных ФГОС. Проектно – исследовательская деятельность, как составляющая формула культурологического подхода к обучению на уроках технологии. Участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах по технологии. Научно – технические выставки работ обучающихся.</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>05.11</p>	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Портянко В. П., руководитель ММО учителей информатики</p>

<p>ММО №3 Разработка урока технологии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения обновленных ФГОС. Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации. Исследовательский этап как важный этап творческого проекта Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения обновленных ФГОС. Формирование базовых компетенций обучающихся на уроках технологии.</p>	МБОУГ №1	12.01.	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Портянко В. П., руководитель РМО учителей информатики</p>
<p>ММО №4 Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2022 - 2023 учебный год. Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации учащегося. Критерии результативности урока в рамках требований обновленного государственного стандарта. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Проведение 52 слета УПБ в Петровском городском округе.</p>	МБОУСОШ №4	24.03	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Портянко В. П., руководитель РМО учителей информатики</p>
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей технологии (Н.А. Кузьмина, методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>Семинар: «Современные технологии – развитие функциональной грамотности педагогов и обучающихся в условиях реализации национального проекта – «Образование»» Использование возможностей цифровой образовательной среды, а также среды цифрового и гуманитарного направления «Точка Роста» на уроках технологии и во внеурочной деятельности.</p>	МБОУ СОШ №4г.	29.02.	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов –психологов ОО (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			

<p>ММО №1 Анализ деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций Петровского г/о за 2021-2022 уч.год. 2. Приоритетные направления деятельности педагогов - психологов на 2022 – 2023 уч. год. 3. Анализ результатов социально – психологического тестирования обучающихся за 2022 год и проведенной профилактической работы с детьми «группы риска». 4. Работа ППк общеобразовательной организации: пакет документации, диагностический инструментарий, рекомендации по процедуре проведения заседания ППк ОО. 5. Одаренный ребенок: система работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: проблемы, перспективы развития.</p>	МБОУТ №1	29.08	Попова М.Н., методист ЦР и ПСО Фурсова О.А. руководитель ММО Водолажская Г.Н. методист МКУ ЦР и ПСО Ласкина Т.В. МКОУ СОШ №16
<p>ММО № 2 Организация информационно разъяснительной работы с несовершеннолетними, педагогами и родителями по вопросам профилактики зависимого поведения, формирования здорового образа жизни. 2. Совершенствование организации психолога – педагогической и социальной помощи обучающимся в освоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации. 3. Реализации психолого-педагогических программ и технологий в деятельности педагога – психолога. 4. Психологические основы личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. 5. Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде» -причины повседневных конфликтов, выявление основного противоречия; - контроль эмоционального состояния конфликтующих; - умение противостоять различным видам агрессии со стороны оппонента; - работа с внутриличностными проблемами и установками, провоцирующими конфликты.</p>	МБОУСОШ №4	03.11	Попова М.Н., методист ЦР и ПСО Бурлуцкая Е.Н. МБОУ СОШ №4 Тищенко А.Ю. МКОУ СОШ №5 Набиева Е.М. МКОУ СОШ №10 Фурсова О.А. руководитель РМО Чернышова Н.Н. МКОУ СОШ №15

<p>ММО № 3:</p> <p>Психолого-педагогическая помощь подросткам с трудностями социальной адаптации.</p> <p>Технология и методы психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.</p> <p>Комплекс диагностического инструментария обследования обучающихся для направления на ТПМПК.</p> <p>Повышение компетенций родителей в области детско-родительского взаимодействия.</p> <p>Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте: причины, факторы риска и их профилактика.</p>	МБОУТ №1	11.01.	<p>Попова М.Н., методист ЦР и ПСО Фурсова О.А. руководитель ММО</p> <p>Бугаенко Л.А. МКОУ СОШ №11</p> <p>Бурлуцкая Е.Н. МБОУ СОШ №4</p> <p>Тищенко Т.С. МКОУ СОШ №8</p>
<p>ММО № 4</p> <p>1. «Повышение адаптивных возможностей учащихся в условиях внедрения ФГОС».</p> <p>2. «Психологическое сопровождение обучающихся 9-11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>3. Профилактические психолого – педагогические программы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в выпускных классах.</p> <p>4. Интернет – зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>5. Психологическое здоровье педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагогов как условие эффективной профессиональной деятельности.</p>	МБОУСОШ №4	28.03	<p>Попова М.Н., методист ЦР и ПСО Фурсова О.А. руководитель ММО</p> <p>Бугаенко Л.А. МКОУ СОШ №11</p> <p>Ивахник Ю.А. МКОУ СОШ №18</p> <p>Поноженко Л.В. МКОУ СОШ №19</p> <p>Антонова Е.А. МКОУ СОШ №6</p>
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория педагоги-психологи ОО (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>Семинар-практикум. «Коррекционно - развивающая работа в практике психолога образования: виды, принципы, направления деятельности».</p>	МКОУ ДОД ДДТ	16.12	<p>Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Групповая консультация для педагогов-психологов: «Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагога-психолога за год».</p>	МКОУ ДОД ДДТ	24.05	<p>Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов –психологов ДОУ (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			

<p>ММО педагогов - психологов ДОУ №1 Анализ деятельности педагогов-психологов ДОУ за 2022-2022 уч. год. Выбор руководителя РМО педагогов – психологов ДОУ на 2022-2023 учебный год Рекомендации к работе по результатам проведенных комплексных и тематических проверок. Приоритетные направления деятельности педагогов - психологов ДОУ на 2022 – 2023 уч. год. Ознакомление с планом работы методического объединения педагогов – психологов ДОУ на текущий год. Нормативно – правовая документация по ведению адаптации детей раннего возраста.</p>	МБОУТ №1	29.08.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО Гайдаш Е.И. педагог- психолог МБДОУ д/с № 47 «Радуга»
<p>ММО педагогов - психологов ДОУ № 2 Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога – психолога по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Использование инновационных методик при подготовке детей к школе Учет типа темперамента как проявление индивидуальных особенностей ребенка дошкольников Выявление социально неблагополучных семей. Нормативная документация по работе с данной категорией семей. Креативный подход в психологическом сопровождении участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. Психолого - педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.</p>	МБОУСОШ №4	03.11.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО Еременко И.А. руководитель ММО, педагог – психолог МКДОУ д/с №8 «Малютка» Чеботаева Н.А. педагог- психолог МБДОУ д\с №33 «Аленка» Косторнова Е.В.педагог – психолог МКДОУ д/с №7 «Колосок» Малахова А.А. МКДОУ ЦРР – д/с №36 «Ласточка»
<p>ММО педагогов-психологов ДОУ № 3 Современные эффективные психологические практики в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Нарушение поведения у детей дошкольного возраста: причины, профилактика и коррекция. Работа с ребенком с РАС, ЗПР. Адаптированные программы с РАС, ЗПР. Индивидуальные маршруты для детей данной категории Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями в условиях сенсорной комнаты. Работа с одаренными детьми в дошкольном образовательном учреждении.</p>	МБОУТ №1	11.01.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО Еременко И.А. МКДОУ д/с №8 «Малютка» Малахова А.А. МКДОУ ЦРР – д/с №36 «Ласточка» Глущенко Е.Ю, МБДОУ ЦРР- д/с №26 «Солнышко» Чеботаева Н.А. педагог- психолог МБДОУ д\с №33 «Аленка» Лынный И.Г. МБДОУ д/с №38 «Колокольчик»

<p>ММО педагогов – психологов ДОУ № 4</p> <p>Технология инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО: «Разные возможности – равные права».</p> <p>Психологическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС в ДОУ.</p> <p>Реализация программы «Первые шаги» - залог успешной адаптации ребенка в детском саду.</p> <p>Использование песочной терапии в процессе коррекции эмоциональной сферы детей с РАС.</p> <p>Организация работы по взаимодействию родителей с детьми с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>28.03.</p>	<p>Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО Глущенко Е.Ю., педагог- психолог МБДОУ ЦРР- д/с №26 «Солнышко» Косторнова Е.В. педагог – психолог МКДОУ д/с №7 «Колосок» Лисицынв И.Г. педагог – психолог МБДОУ ЦРР д/с №10 «Березка» Гайдаш Е.И.</p>
<p>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений социальных педагогов (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>ММО №1</p> <p>1. Анализ деятельности социальных педагогов за 2021– 2022 уч. год.</p> <p>2. Ознакомление с основными направлениями и задачами деятельности социальных педагогов ОО на 2022-2023 уч год</p> <p>3 Социально – психологическое тестирование: - ознакомление с результатами СПТ 2021 года и нарушениями в процедуре проведения СПТ, - порядок организации СПТ в текущем учебном году -организация профилактической работы.</p> <p>4. Экспресс – тестирование обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотиков (определение списков, даты проведения).</p> <p>5. Социально – педагогическое сопровождение в образовательной организации в современных социальных реалиях.</p>	<p>МБОУТ №1</p>	<p>29.08</p>	<p>Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Тимошенко Е.И. руководитель ММО</p>

<p>ММО №2</p> <p>Индивидуально–дифференцированный подход к трудному подростку - основной принцип профессиональной деятельности социального педагога ОО.</p> <p>Подростковая агрессия: методы и формы социально – педагогической работы социального педагога и всех участников образовательного процесса.</p> <p>Конфликты в подростковой среде: содержание, типы и способы протекания.</p> <p>Деятельность социального педагога по профилактике аддиктивного поведения подростков в условиях общеобразовательного учреждения.</p> <p>Противодействие буллингу в подростковой среде.</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>03.11.</p>	<p>Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО руководитель ММО Тимошенко Е.И.</p> <p>Чужко Ю.В. МКОУ СОШ №19</p> <p>Булавина И.И. МКОУ СОШ №5</p> <p>Кугенева О.Г. МКОУ СОШ №2</p>
<p>ММО №3</p> <p>Социально – педагогические аспекты девиантного поведения подростков.</p> <p>1.1. арактеристика отклоняющегося поведения подростков.</p> <p>1.2. диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения.</p> <p>2. Профилактическая работа с подростками, склонными к девиантному поведению.</p> <p>3. Деятельность социального педагога по профилактике деликвентного поведения подростков в условиях общеобразовательной организации.</p> <p>4. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», как социально – педагогическая технология социального педагога общеобразовательной организации</p> <p>5. Индивидуально-дифференцированный подход к трудному подростку- основной принцип профессиональной деятельности социального педагога ОО</p>	<p>МБОУТ №1</p>	<p>11.01.</p>	<p>Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Зибера И.И. МКОУ СОШ №11</p> <p>Дьякова О.С. МБОУ СОШ №4</p> <p>Шуст М.Н. МКОУ СОШ №12</p> <p>Белик Т.И. МКОУ СОШ №18</p> <p>Григорьян Н.А. МКОУ СОШ №6</p>

<p>ММО №4 Организация социально – педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей. Модель превентивной деятельности педагогов и родителей по предупреждению и преодолению отклоняющегося поведения у подростков. Методика работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности. Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Просветительская деятельность социального педагога с родителями и обучающимися по организации их участия в экспресс – тестировании на предмет немедицинского потребления наркотиков и психотропных веществ.</p>	<p>МБОУ СОШ № 4</p>	<p>28.03.</p>	<p>Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Касиева И.М. соц. педагог МКОУ СОШ №15 Германова Н.Н. соц. педагог МБОУ СОШ №4 Батищева С.В. МКОУ СОШ №9 Селиверстова Г.Д. МКОУ СОШ №16 Тимошенко Е.И. МКОУ СОШ №7</p>
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория: социальные педагоги (М.Н. Попова методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>Семинар – практикум социальных педагогов ОУ по теме: «Конструктивное поведение в конфликтной ситуации: профилактика деструктивного поведения»</p>	<p>МКОУ ДОД ДДТ</p>	<p>16.02</p>	<p>Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Консультация для социальных педагогов по темам: 1. «Анализ в деятельности социального педагога общеобразовательных организаций Петровского г/о». 2. «Методика работы социального педагога в летнем оздоровительном лагере»</p>	<p>МКОУ ДОД ДДТ</p>	<p>24.05.</p>	<p>Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Методическое сопровождение школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Поддержка формирования и развития кадрового потенциала.</p>			
<p>Выявление школ с низкими результатами обучения в Петровском городском округе</p>		<p>ежегодно</p>	<p>методисты</p>
<p>Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций по проблемам повышения качества образования</p>		<p>методисты</p>	<p>методисты</p>
<p>Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональной компетенции и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации</p>		<p>В течение года</p>	<p>методисты</p>
<p>Организация проведения диагностики профессиональных компетенций учителей русского языка и математики</p>	<p>По плану ФИОКО</p>		<p>методисты</p>

Обучение учителей по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников https://dppo.edu.ru/	По плану ФГАОУ ДПО «Центр РГОП и ИТ»	методисты
Организационно- методического сопровождения обеспечения качества образования.		
Информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	май-декабрь	методисты
Адресная помощь учителям предметникам по составлению, доработке и внесению коррективов в рабочие программы по УМК, реализуемым в Петровском городском округе	04.10.-14.10.	методисты
Организация сетевого взаимодействия методического актива Петровского ГО и учителей, показавших низкие результаты в диагностике профкомпетенций	В течение года	методисты
Проведение в МКОУ СОШ №5 г. Светлогорода выездного мероприятия «Педагогический десант», включающего проведение мастер-классов и мероприятий, транслирующих опыт школ с высокими результатами обучения		
Для Ткаченко В. А., учителя математики, информатики, физики МКОУ СОШ №5 г. Светлогорода	21.10.	Кузьмина Н. А., Киселева Г. А., учитель физики МКОУ СОШ №2
Мастер-класс для молодого специалиста, учителя биологии Типенко А Ю по теме: «Проектная трансформация уроков биологии»	21.10.	Уварова С.Н., учитель биологии МКОУ СОШ №2 г. Светлогорода
Мастер-класс для учителя истории и обществознания Липеневой Е.В. по теме: «Метод синквейна как прием формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	21.10.	Чернышева И.В., учитель истории МКОУ СОШ №2 г. Светлогорода
Для Мударисовой И. В., учителя математики МКОУ СОШ №5 г. Светлогорода	25.11.	Шевченко Е. А., учитель математики МБОУЛ №3
Для Дядюшкиной А.В., учителя английского языка МКОУ СОШ №5 г. Светлогорода	25.11.	Медведева Т.А., учитель английского языка
Кривенченко Д. А., учитель ОБЖ МКОУ СОШ №5 г. Светлогорода	25.11.	Куквинов С.Г., учитель ОБЖ МКОУ СОШ №13
Организация участия в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, семинарах, селекторных совещаниях, конференциях и др.	Согласно плану СКИРО ПК и ПРО	методисты
Организация для педагогов школ с низкими результатами взаимопосещения учебных занятий педагогов школ, дающих стабильно высокие результаты качества знаний по основным предметам	По плану МКУ ЦР и ПСО	методисты
Организационно- методическое сопровождение деятельности муниципальных предметных методических объединений	в течение учебного года	методисты
Мониторинг исследования качества общего образования.		

Мониторинг качества разработанных рабочих программ по предметам, подготовка рекомендаций по корректировке	МКУ ЦР и ПСО	методисты
Проведение мониторинга: - реализации программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов (четвертей, полугодия, учебного года).	МКУ ЦР и ПСО	методисты
Мониторинг результатов независимых исследований качества общего образования: НИКО, ВПР, РПР, ЕГЭ, ОГЭ	МКУ ЦР и ПСО	методисты
Методическое сопровождение проведения ВПР и других мониторинговых процедур (методисты МКУ ЦР и ПСО)		
Организация участия педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в вебинарах, проводимых на региональном уровне.	Согласно ежемесячным планам краевых учебно-методических объединений и плану МО СК	Методисты МКУ ЦР и ПСО
Проведение коллективных и индивидуальных консультаций для руководителей общеобразовательных организаций, ответственных за проведение ВПР.	По мере выявления проблемы	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители ОО
Организация сопровождения мониторинга качества образования в форме ВПР на официальном сайте отдела образования и общеобразовательных организаций.	Постоянно по мере появления новой информации в течение учебного года	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители образовательных организаций
Проведение заседаний ММО с вопросами: - анализ результатов ВПР; - актуализация анализа изучения образцов работ и критериев оценивания прошлого и текущего года; - методика индивидуальной работы; - достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей; - критерии оценивания, где их можно использовать.	Согласно планам ММО Внесение коррективов в планы ММО по мере возникновения проблем	методисты МКУ ЦР и ПСО
Мастер-классы и презентация инновационных образовательных продуктов в рамках методических семинаров	Весь период работы	методисты МКУ ЦР и ПСО
Включение в программы практик наставничества материалов по подготовке, проведению ВПР.	По плану образовательной организации	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители образовательных организаций

Работа групп практической поддержки по повышению качества образования	По плану ОО	методисты МКУ ЦР и ПСО
---	-------------	------------------------

Работа с молодыми специалистами (Г.И Колесникова, методист МКУ ЦР и ПСО)		
Информационная поддержка		
Информирование работников ОУ о наиболее ценном опыте молодых специалистов	в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Информирование молодых специалистов образовательных организаций об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности в условиях введения ФГО ООО	в течение года	Г.И.Колесникова методист МКУ ЦР и ПСО
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала		
Методическое сопровождение молодых специалистов – участников краевых, районных профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Групповая консультация молодых специалистов, участников, районных конкурсов и конференций.	в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Организация помощи в проведении первых уроков. Оказание помощи в выборе темы самообразования.	в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Посещение уроков молодых педагогов согласно графику	согласно графику МКУ ЦР и ПСО	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Организация мер по подготовке и участию молодых специалистов в VI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации - 2023»	МБОУ СОШ №4 апрель-май по плану МОСК	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Организация мер по подготовке и участию молодых специалистов в XIII муниципальном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «Шаги к успеху»	МБОУ СОШ №4 24.03.	Г.И.Колесников а, методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар с молодыми специалистами: встреча с учителями-профессионалами:	МБОУ СОШ №4 20.12.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар с участием учителей-профессионалов и победителей ПНПО по методическому сопровождению участников открытого районного педагогического фестиваля молодых специалистов «Наставник +»	МКОУСО Ш №5 04.10.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Научно-методическое и организационное обеспечение в системе непрерывного профессионального образования		

Разработка муниципальной программы/дорожной карты сопровождения деятельности педагогов-наставников на 2022/2023 учебный год	01.09.- 30.09.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Адресная помощь молодым педагогам в экспертной разработке и корректировке рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.	01.09.- 30.09.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Экспертная деятельность		
Экспертиза рабочих программ молодых педагогов (календарно-тематического планирования) по предметным областям	06.09.- 16.09.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Экспертиза учебно-методического обеспечения молодых специалистов	05.10.- 14.10.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Экспертная деятельность		

Профессиональное развитие кадров муниципальной системы образования и поддержка деятельности дошкольных образовательных организаций

Постоянно – действующий семинар для заместителей по ВМР и педагогов, входящих в кадровый резерв «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта ДО».

1.	Семинар-практикум «Формирование предпо-сылки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационную деятельность» 1. Обсуждение и утверждение плана работы семинара на 2022 – 2023 учебный год. 2. Основы формирования функциональной грамотности дошкольников в современных условиях. 3. Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». 4. Просмотр ОД детей с применением инновационной цифровой лаборатории «Наураша» - «Жители Красной книги Ставрополя». 5. Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей детей дошкольного возраста. 6. Составление модели формирования и развития функциональной грамотности «Дерево ФГ». 7. Игра-рефлексия для развития	07.10.	МБДОУ ДС №47 «Радуга»	Еремина Т.В., ДОУ №47 Годко Т.В., зам. зав. ДОУ №33 Романенко Т.А., зам. зав. ДОУ №48 Бронникова А.М., воспитатель ДСОУ №48 Славова Г.В., зам. зав. ДОУ №26 Дорожкина Н.В., ДОУ №5 Порублева С.И., методист
----	---	--------	-----------------------------	--

2.	<p>«Модернизация образования в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования в условиях цифровизации - диссеминация опыта работы МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлогорск</p> <p>1. Цифровая трансформация управления ДО.</p> <p>2. Просмотр педагогического мероприятия с детьми: познавательное развитие детей в ОД художественно - эстетической направленности.</p> <p>3. Просмотр педагогического мероприятия с детьми: познавательное развитие.</p> <p>4. Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ИКТ.</p> <p>5. «Тик-Так – делай ТАК!»: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием телекоммуникационных ресурсов и социальных сетей.</p> <p>6. Презентация ресурсов эл. мет. кабинета, мет. литературы с результатами</p>	09.12.	МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлогорск	<p>Писаренко Н.В., завед. ДОУ №47</p> <p>Еремина Т.В., зам. зав. по ВМР</p> <p>Ещенко С.В., воспитатель ДОУ №47</p> <p>Лагунова А.В., воспитатель ДОУ №47</p> <p>Еремина Т.В., руководитель семинара</p>
3.	<p>«Образовательное пространство ДОО как среда приобщения современного ребенка к ценностям отечественной культуры и Art-meade».</p> <p>1. Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми</p> <p>2. Приобщение современного ребенка к ценностям отечественной культуры и Art-meade.</p> <p>3. Условия развития ценностно-смысловой сферы дошкольника в области культуры воспитания Обназа Человека культуры в условиях цифровизации ДО.</p> <p>4. Авторские методики по выявлению функциональной грамотности дошкольников в области культуры.</p> <p>5. Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде.</p>	10.02.	МБДОУ ДС №47 «Радуга»	<p>Измалкова С.А., муз. рук. ДОУ №35</p> <p>Панкова Н.А., зам. зав. ДОУ №10 «Березка»</p> <p>Пунева Т.И., зам.зав. ДОУ №7</p> <p>Фомина Е.А., зам. зав. ДОУ №38</p> <p>Образко Л.А., зам. зав. ДОУ №37 «Сказка»</p>

4.	<p>Управление профессиональным ростом персонала образовательного учреждения в условиях инноваций ЛО</p> <p>1. Мозговой штурм «Кто в детском саду становится не интересно». Условия развития инновационного потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения.</p> <p>2. Ситуационный анализ «Кто он – современный педагог?». Развитие рефлексивных умений педагогов ДОУ как фактор принятия эффективных педагогических решений, способствующих повышению качества ДО.</p> <p>3. Дуаль «Что необходимо сделать, чтобы стало интересно». Профилактика деформации личности педагога как фактор повышения эффективности управления персоналом в образовательном учреждении.</p> <p>4. Бенчмаркинг «Коробка образовательных технологий»</p> <p>5. Подведение итогов работы семинара за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>6. Анкетирование с целью выявления запросов на 2023-2024 учебный год.</p>	19.05.	<p>МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград</p>	<p>Еремина Т.В., руководитель</p> <p>Алферова С.И., зам. зав. ДОУ №13</p> <p>Рогачева С.В., воспитатель ДОУ №36</p> <p>Кобзева Н.А., зам. зав. ДОУ №41</p> <p>Гайдаш Е.И., педагог-психолог ДОУ №47</p> <p>Колесникова Я.Ю., ДОУ №20</p> <p>Порублева С.И., методист</p> <p>Еремина Т.В., зам. зав. ДОУ №47</p>
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения воспитателей, работающих над проблемой развития воспитанников младшего дошкольного возраста				
1.	<p>ММО № 1</p> <p>Тема: «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований».</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>2. Семинар – практикум: «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>3. Выступление из опыта работы «Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста с учетом здоровьесберегающих технологий».</p> <p>4. Выступление «Роль и место дидактических пособий в предметно-развивающей среде групп раннего возраста».</p> <p>5. Комплексно-тематический подход к организации игровой деятельности детей раннего возраста.</p> <p>6. Рефлексия ММО.</p>	14.09.	<p>МБДОУ ДС №10 «Березка» г.Светлоград</p>	<p>Панкова Н.А., руководитель ММО</p> <p>Перепелятничкова Т.Н., воспитатель ДОУ № 26</p> <p>Смоляк М. А., воспитатель ДОУ № 40</p> <p>Литовка Т.И., воспитатель ДОУ № 10</p> <p>Порублева С.И., методист</p>

2.	<p>ММО № 2 Тема: «Организация эффективного взаимо-действия с семьями воспитанников летей раннего возраста».</p> <p>1. «Эффективные методы, приемы и формы организации взаимодействия детского сада с родителями детей раннего возраста».</p> <p>2. «Детский сад. Семья. Детство» (о единстве подходов ДОУ и семьи в вопросах формирования первичных ценностных представлений у детей раннего возраста).</p> <p>3. Мастер-класс «Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».</p> <p>4. Решение и анализ педагогических ситуаций.</p>	15.11.	<p>МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г.Светлоград</p>	<p>Мищенко Т.Е., воспитатель ДОУ № 21 Гревцова Г.С., воспитатель ЛОУ № 32 Якунина П.И., воспитатель ЛОУ № 33 педагоги Петровского ГО</p>
3.	<p>ММО № 3 Тема: «Современные подходы в организации работы по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p> <p>1. Педагогическая минутка: «Формирование познавательной активности детей младшей группы через различные виды детской деятельности».</p> <p>2. Презентация опыта работы: «Развитие сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» Показ ОЛ «Сенсорное развитие детей через дидактическую игру».</p> <p>3. Сенсорное развитие детей раннего возраста через использования прозрачного мольберта.</p> <p>6. Выставка авторских дидактических игр и нетрадиционного оборудования для сенсорного развития дошкольников.</p>	01.03.	<p>МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик» г. Светлоград</p>	<p>Панкова Н.А., руководитель ММО Чеботаева Н.А., воспитатель ДОУ № 33 Камышанская Н.А., воспитатель ДОУ № 8 воспитатели: ДОУ № 4 Балаба И.В.; ДОУ № 38 Ивлева Е.А., ДОУ № 7 Чиркова Л.И.</p>

4.	<p>ММО № 4 Тема: «Воспитание основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая минутка: «Особенности экологического развития детей младшего дошкольного возраста». 2. Выступление «Использование дидактических игр в формировании экологической культуры у младших дошкольников». 3. Просмотр ОД по экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста. 4. Практикум «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса и бережного отношения к окружающему» (онлайн – показ фрагмента прогулки: наблюдение). 5. Круглый стол «Рефлексия работы РМО за 2022 – 2023 уч.год». Перспективы на новый учебный год. 6. Выборы руководителя РМО на 2023 – 2024 учебный год. 	17.05.	МКДОУ ДС №8 «Малютка»	Панкова Н.А., руководитель РМО Крикунова М.А., воспитатель ДОУ №48 Дробина А.Н., воспитатель ДОУ № 8 Фоменко Л. В., воспитатель ДОУ №20 Порублева С.И., методист Панкова Н.А., руководитель РМО
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста				
1.	<p>ММО № 1 Тема: «Преимственность дошкольного и начального общего образования: актуальность и проблемы. Пути решения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2022-2023 учебный год. 2. Выступление на тему «Слагаемые успеха будущего первоклассника» 3. «Школа летский сал семья ребенок: аспекты социально-психологического здоровья». 4. Выступление из опыта работы по теме «Подготовка дошкольников к обучению в школе. Позиция современного воспитателя» 5. Леловая игра для педагогов «Тайм-менеджмент». 6. Актуальные нормативные документы в сфере образования. 	29.09.	МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»	Шуткина М.В., руководитель РМО Филатова Н.А., учитель нач. классов МБОУ лицей №3 Лисицына И.Г., педагог-психолог ДОУ № 10 Демкина О.И., воспитатель ДОУ № 40 Порублева С.И., методист

2.	<p>ММО № 2 Тема: «Основные подходы к воспитанию дошкольников с нарушениями речи» 1. «Современные подходы и технологии сопровождения детей с ОВЗ» Просмотр ОД с последующим обсуждением. 2. Выступление из опыта работы «Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста с особыми потребностями нарушениями в развитии». 3. Мастер-класс «Использование технологии сотрудничества в социально-личностном развитии дошкольников с особыми образовательными потребностями».</p>	13.12.	МБДОУ ДС № 48	Шуткина М.В., руководитель РМО Клочкова Т.В., воспитатель ДОУ № 48 Писаренко Т.А., учитель- логопед ДОУ №35 Герасименко А.С., учитель- логопед ДОУ № 48
3.	<p>ММО № 3 Тема: «Комплексный подход к организации речевого развития дошкольников в современном образовании». 1. Выступление по теме: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений». 2. Открытый просмотр ОД по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с последующим анализом. 3. Выступление из опыта работы: «Использование су-джок терапии в речевом развитии дошкольников». 4. Мастер-класс «Интерактивная игра как средство речевого развития детей дошкольного возраста». 5. Ярмарка педагогических идей. «Обзор дидактических пособий по формированию словаря дошкольников». 6. Деловая игра для педагогов «Речевой этикет».</p>	09.02.	МБДОУ ДС № 47 «Радуга»	Шуткина М.В., руководитель РМО Мацугина Е.Б., Воспитатель ДОУ № 47 Зинченко Н.Н., воспитатель ДОУ №8 Бессмертная С.А., учитель- логопед ДОУ №33» Ерёмина Т.В., заместитель заведующего по ВМР ДС № 47 «Радуга»

4	<p>ММО № 4 Тема: «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии ФГОС ДО».</p> <p>1.Выступление по теме: «Использование развивающей среды для ФЭМП у детей. Современные подходы к формированию и развитию математических способностей детей».</p> <p>2. Открытый просмотр ОД по математическому развитию детей старшего дошкольного возраста с последующим анализом.</p> <p>3.Мастер-класс «Использование развивающих игр в формировании элементарных математических представлений старшего дошкольного возраста».</p> <p>4.«Развитие логико-математических представлений у старших дошкольников».</p> <p>5. Круглый стол «Рефлексия работы РМО».</p> <p>6. Работа с профессиограммами (выявление затруднений в работе). Перспективы работы на новый учебный год.</p>	13.04.	МБДОУ ДС №38 «Колокольчик»	<p>Шуткина М.В., руководитель РМО</p> <p>Буслова А.А., воспитатель ДОУ № 38</p> <p>Жадобина М.А., воспитатель ДОУ № 26</p> <p>Шевчук Е.Р., воспитатель ДОУ №37</p> <p>Шуткина М.В., руководитель РМО</p> <p>Порублева С.И., методист</p>
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория музыкальных руководителей.				
1.	<p>ММО №1 Тема: «Инновационные технологии как одно из средств развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».</p> <p>1.Согласование и утверждение плана работы РМО музыкальных руководителей на 2022-2023 учебный год».</p> <p>2.Показ ОД «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников».</p> <p>3.Круглый стол «Структурирование ОД по музыкальному воспитанию с использованием современных методов, приемов и технологий в соответствии с ФГОС ДО: проблемы и пути их решения».</p> <p>4.Тренинг для педагогов «Вы все сможете».</p> <p>5. Актуальные нормативные документы в сфере образования.</p>	23.09.	МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград	<p>Копылова Н.П., руководитель ММО</p> <p>Терещенко М.В., ДОУ №33</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Копылова Н.П., руководитель ММО</p> <p>Порублева С.И., методист</p>

<p>2.</p>	<p>ММО №2 Тема: «Инновационные методики в музыкально-коррекционной работе с детьми с ОВЗ» 1. Мастер - класс «Использование элементов логоритмики в музыкальной деятельности в работе с детьми с ОВЗ» 2. Показ ОЛ «Особенности организации музыкальных занятий у детей с нарушением зрения». 3. Выступление из опыта работы «Структура музыкального занятия в работе с детьми с ОВЗ». 4. Практикум «Применение кинезиологических упражнений в работе музыкального руководителя». 5. Выступление учителя-логопеда «Особенности коррекционно-развивающей деятельности музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи».</p>	<p>18.11.</p>	<p>МКДОУ ДС №8 «Малютка » г.Светлогр ад</p>	<p>Копылова Н.П., ДОУ ДС №26 Дмитриева Ю.М., ДОУ №8 Бондаренко О.И., ДОУ №33 Серк Л.П., ДОУ №40 Учитель-лого- пед ДОУ №4 Сопина Н.Г.</p>
	<p>ММО №3 Тема: «Музыкальное развитие воспитанников в условиях информационно - развивающего пространства ДОО». 1. Мастер - класс «Использование интерактивных, компьютерных развивающих игр в музыкальной деятельности». 2. Показ ОД «Квест - игра – одна из форм музыкального развития детей» 3. Выступление «Оптимизация педагогического процесса по музыкальному воспитанию дошкольников путем использования ИКТ в разделе «Восприятие музыки»». 4. Практикум. «Технология развития певческих способностей с использованием ИКТ». 5. Педагогическая копилка «Калейдоскоп идей».</p>	<p>17.03.</p>	<p>МКДОУ ДС № 41 «Сказка»</p>	<p>Бондаренко О.И., ДОУ №33 Редькина А.Ю., муз. рук. ДОУ №41 Шевченко Л.Л. ДОУ ДС №13 Либухова А.Н., ДОУ №36 Муз. рук. Петровского ГО</p>

	<p>ММО №4 Тема: «Музыкально-фольклорные игры как спелство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры». 1. Просмотр ОД «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на основе фольклора, посредством реализации инновационных технологий». 2. Из опыта работы. «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе музыкально-творческой деятельности при взаимодействии с родителями». 3. Деловая игра «Союз единомышленников». 4. Круглый стол «Рефлексия работы РМО». Перспективы работы на новый учебный год. 5. Анкетирование педагогов. 6. Выборы руководителя ММО.</p>	12.05.	МКДОУ ДС №21 «Ласточка»	Кузякина М.В., ДОУ №21 Редькина А.Ю., муз.рук. ДОУ №41 Копылова Н.П., руководитель ММО Порублева С.И., методист
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория инструкторов по физической культуре МДОУ.				
1.	<p>ММО №1 Тема: «Внедрение инновационных технологий и методов педагогической деятельности способствующих повышению эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». 1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2022-2023 уч. год. 2. Из опыта работы инструктора по ФК «Инновационные подходы и технологии в физкультурно - оздоровительной работе ДОУ». 3. Бенчмаркинг: «Инновационные технологии в физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ». 4. Тренинг: «Использование инновационных технологий при организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ». 5. Актуальные нормативные документы в сфере образования.</p>	07.09.	МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград	Давыдова Е.В.. руководитель РМ Тимофеева Е.В., инструктор по ФК ДОУ № 41 Черноволенко О.Н., инструктор по ФК ДОУ № 48 С.И. Порублева методист МКУ ЦР и ПСО

2.	<p>ММО №2 Тема: «Создание физкультурно-оздоровительной технологии для обеспечения полноценного воспитания детей, имеющих нарушения в развитии, в условиях ДОУ средствами адаптивной физкультуры».</p> <p>1. Опыт работы: «Оздоровление детей с ОВЗ инновационным методом адаптивной физической культуры».</p> <p>2. Просмотр ОД область «Физическая культура» с детьми старшего дошкольного возраста с последующим обсуждением.</p> <p>3. Мастер класс: «Работа инструктора по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>4. Презентация: «Формы и методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	10.11..	МКДОУ ДС № 4 «Ромашка » г.Светлогр ад	Е. В. Давыдова руководитель РМО Николаенко И.И., инструктор ДОУ №48 Веселова И.В., инструктор по ФК ДОУ № 4 Ракитина А.А., инструктор по ФК ДОУ № 33 Карлина Л.А., инструктор по ФК ДОУ № 35
3.	<p>ММО №3 Тема: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>1. Выступление: «Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя в процессе физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p>2. Просмотр ОД область «Физическое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста с последующим обсуждением.</p> <p>3. Опыт работы: «Педагогические требования к организации физкультурных занятий в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>4. Обмен опытом работы инструкторов по ФК ПГО: «Модель взаимодействия инструктора по ФК с педагогами и ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие».</p>	28.02.	МБДОУ ДС № 38 «Колоколь -чик» г.Светлогр ад	Давыдова Е. В., руководитель РМО Боровко Е.В., инструктор по ФК ДОУ № 7 Савельева И.В., инструктор по ФК ДОУ № 38 Инструкторы по ФК ПГО
4.	<p>ММО №4 Тема: «Калейдоскоп идей в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста «Здоровая нация – здоровый дух»».</p> <p>1. Деловая игра с элементами тренинга для участников ММО «Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду».</p> <p>2. Круглый стол: «Час здоровья».</p> <p>3. Анкетирование педагогов с целью выявления запросов на новый учебный год.</p> <p>4. Подведение итогов работы ММО. Перспектива работы на новый учебный год.</p> <p>5. Выборы руководителя ММО.</p>	28.04.	МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлогр ад	Е. В. Давыдова руководитель МО инструкторы по ФК в ДОУ Давыдова Е.В., руководитель МО Порублева С.И., методист

Организационно-методическая поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки		Ответственный
1.	Формирование банка данных об инновационной и опытно-экспериментальной деятельности МДОУ и педагогов.	сентябрь	МКУ ЦР и ПСО	Порублева С.И., методист
2.	Консультирование педагогических кадров по вопросам организации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	сентябрь - май	МКУ ЦР и ПСО	Порублева С.И., методист
3	Семинар по распространению опыта на базе площадки для руководящего состава ДОУ «Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»» (из опыта работы).	09.12.	МБДОУ ДС №47 «Радуга»	Писаренко Н.В., заведующий ДОУ № 47 «Радуга»
4	Семинар по распространению опыта на базе площадки для руководящего состава ДОУ: «Современные тенденции развития дошкольного образования» - работа по программе «Первые шаги» О.С. Смирновой.	27.10.	МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Березка»	Заварзина, заведующий ДОУ № 10 «Березка»

Оказание методических услуг педагогам ДОУ по образовательным запросам

Методическое сопровождение молодых специалистов ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные	Место проведения
1	2	3	4	5

Организационная поддержка

2.	Знакомство молодых специалистов с локальными актами МДОУ и нормативно-правовой документацией регламентирующей деятельность ОУ и педагогов в соответствии с ФГОС ДО.	05.09.- 26.09.	завед. и зам. завед. по ВМР	ДОУ района, РМО
3.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Методическая поддержка.	сентябрь	зам. завед. по ВМР	ДОУ района
4.	Семинар с молодыми специалистами по методическому сопровождению участников районного профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023» в номинации «Педагогический дебют»	08.12.	Порублева С.И.	ДОУ №38 «Колокольчик»

ММО молодых специалистов ДОУ

1.	<p>ММО № 1 Тема: «Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте» 1. Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2022-2023 учебный год. 2. Просмотр образовательной деятельности по подготовке детей к обучению грамоте с последующим анализом. 3. Мастер-класс «Использование дидактических и развивающих игр по обучению грамоте». 4. Выступление из опыта работы по теме «Обучение грамоте старших дошкольников как важнейшее условие перехода к обучению в школе». 5. Рефлексия ММО.</p>	12.10.	<p>МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград</p>	<p>руководитель ММО Славова Г.В. Сопина Н.Г., учитель-логопед ДОУ №4 Рогачева С.А., воспитатель ДОУ №36 Чиркова Л.И., воспитатель ДОУ №7 Порублёва С.И. методист</p>
2.	<p>ММО № 2 Тема: «Семья и педагог: простые шаги к эффективному взаимодействию». 1. Выступление из опыта работы «Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ». 2. Просмотр видеомероприятия с родителями с последующим анализом. 3. Круглый стол «Общение воспитателя с родителями». 4. Выступление по теме «Невербальное общение и его роль в работе педагога». 5. Деловая игра «Эффективное взаимодействие воспитателя детского сада с современными родителями». 6. Рефлексия ММО.</p>	02.12.	<p>МБДОУ ЦРР-ДС № 26 г.Светлоград</p>	<p>Гайдаш Е.И., педагог-психолог ДОУ №47 Савельева И.В., инструктор по ФИЗО ДОУ №38 Глушенко Е.Ю., психолог ДОУ №26 Славова Г.В., руководитель ММО Порублёва С.И., методист</p>

3.	<p>ММО № 3 Тема: «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов, связанных с организацией познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>1. Выступление по теме «Развитие познавательного - исследовательской деятельности в младшем дошкольном возрасте».</p> <p>2. Открытый просмотр ОД по познавательного-исследовательской деятельности с младшими дошкольниками с последующим анализом</p> <p>3. Мастер-класс «Развитие познавательного-исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте».</p> <p>4. Открытый просмотр ОД по познавательного-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками с последующим анализом.</p> <p>5. Рефлексия ММО.</p>	16.02.	МБДОУ ЦРР -ДС № 10 «Березка» г.Светлоград	Маловичко С.П., воспитатель ДОУ №26 Сараева Л. А., воспитатель ДОУ №41 Белозерова Н.А., воспитатель ДОУ №29 Удовиченко Н.В., воспитатель ДОУ №10 Порублёва С.И методист
4.	<p>ММО № 4 Тема: «На пути к мастерству».</p> <p>1. Мастер-класс «Приемы работы по организации детского радио в ДОУ».</p> <p>2. Открытый просмотр видео ОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе с последующим анализом.</p> <p>3. Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в технике пуантилизм».</p> <p>4. Ток-шоу «Профессиональный разговор».</p> <p>5. Рефлексия работы ММО. Перспективы работы на новый учебный год.</p>	06.04.	МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград	Копиченко К. А., воспитатель ДОУ №26 Миронова К.Н., воспитатель ДОУ №33 Порублёва С.И методист Славова Г.В., руководитель ММО
5.	Организация посещения молодыми педагогами открытых просмотров ОД у опытных педагогов.	в течение года	ДОУ района	Порублева С. И.
6.	Посещение занятий у молодых педагогов ДОУ района совместно с руководителями ММО.	в течение года	ДОУ района	Порублева С. И.
7.	Фестиваль «Молодые дарования-2022».	30.11.	МБДОУ ЦРР - ДС № 26 «Солнышко»	Порублева С.И., методист Понамарева М.М., заведующий
Проектная деятельность				
	Разработка и утверждение положения о проведении муниципального педагогического фестиваля молодых специалистов ДОУ Петровского городского округа «Молодые дарования – 2022».	11.10.-25.10.	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО

Разработка и утверждение положения о проведении районного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2023».	15.11.- 29.11.	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
Разработка и утверждение положения о проведении районных педагогических чтений.	14.03.- 24.03.	Порублева С.И.	МКУ ЦР и ПСО

Экспертная деятельность

Экспертиза конкурсных материалов педагогов ДОУ, участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства, фестивалей, семинаров муниципального, регионального и федерального уровней.		Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
Экспертиза аттестационных материалов молодых педагогов с целью направления в СКИРО ПК и ПРО.	сентябрь - май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
Формирование экспертных групп для проведения экспертизы конкурсных материалов педагогов ДОУ.	в течение года	Порублева С.И.	МКУ ЦР и ПСО

Мониторинговый сервис

Исследование качества образования по образовательным областям.	сентябрь, май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
Мониторинговые исследования кадрового потенциала, образовательных запросов руководящих и педагогических работников.	май, сентябрь	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
Составление перспективного плана аттестации всех категорий педагогических работников	сентябрь	Порублева С.И.	МКУ ЦР и ПСО
Комплексная проверка ДОУ Петровского городского округа (согласно графика). Обработка и анализ информации по итогам комплексных проверок ДОУ Петровского района.	в течение года	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО

Поддержка методическими разработками и рекомендациями

1. В разработке программ развития, основных общеобразовательных программ учреждений, рабочих программ педагогов.	сентябрь- май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
2. В разработке отдельных педагогических и управленческих новшеств и методов их реализации в практике.	сентябрь- май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
3. В подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования.	сентябрь- май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
4. Обобщение ценного опыта педагогической и управленческой деятельности.	сентябрь- май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО

Правовая поддержка

1. Участие в разработке нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования.	сентябрь- май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
2. Согласование нормативно-правовых документов образовательного учреждения с органами управления образованием.	сентябрь- май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
3. Участие в разработке требований к	сентябрь-	Порублева	МКУ ЦР и

аттестации образовательных учреждений.	май	С.И.	ПСО
--	-----	------	-----

Учебно-методическое обеспечение ОО

Целевые ориентиры:

- достижение максимальной обеспеченности учебными и учебно-методическими изданиями обучающихся района, укомплектованность основными фондами школьных библиотек образовательных организаций района;
- методическая помощь работникам библиотек в обучении технологии работы школьной библиотеки;
- повышение профессионального уровня и развития творческого потенциала работников школьных библиотек;
- распространение рекомендаций по инновационным формам и методам;
- помощь в повышении квалификации библиотечных работников;
- проведение методической мониторинговой деятельности для совершенствования работы школьной библиотеки.

Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов, категория: библиотекари (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			
ММО №1	МБОУГ №1	29.08.	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Кутуля Н.Д., заведующий библиотекой МБОУГ №1
<p>Анализ работы школьных библиотекарей за 2022-2022 учебный год. Задачи и цели на 2022-2023 учебный год. Анализ обеспеченности учебниками на 2022-2023 учебный год Проектная деятельность школьной библиотеки, как способ пополнения библиотечного фонда для удовлетворения информационных потребностей выполнения запроса читателей. Внутрибиблиотечная документация: нормативно - правовая, по основному фонду, по учебному фонду» Напиональная электронная библиотека - попялок заключения договора о полкпючении и о предоставлении доступа к ее объектам</p>			
ММО №2	МБОУСОШ №4	03.11.	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Кутуля Н.Д., заведующий библиотекой МБОУ Г №1 Кияшкина Г.Д. библ. МКОУ СОШ №17 Гапоненко Н.В. библ. МКОУ СОШ
<p>Самообразование библиотекаря: направления, методы и формы (Методические рекомендации в помощь библиотекарю образовательного учреждения) Основы информационно – библиографической грамотности учащихся. Комплектование основного фонда, фонда учебной литературы, источники комплектования, учет. Справочно – информационная работа школьной библиотеки. Формирование современной модели школьной библиотеки в системе образования.</p>			

			№19
ММО №3 1. Технология библиотечного обслуживания в школьной библиотеке. 2. Групповое и массовое (фронтальное) обслуживание читателей в школьной библиотеке. (образцы документов) 3. Координация работы школьной библиотеки по обслуживанию учителей и родителей. 4. Библиотечные услуги. Процессы обслуживания читателей в школьных библиотеках. Повышение эффективности и качества работы по воспитанию на основе комплексного подхода.	МБОУГ №1	11.01.	Попова М.Н., методист МКУЦР и ПСО Кутуля Н.Д., заведующий библиотекой МБОУ Г №1
ММО №4 1. Информационно-образовательная функция библиотеки как фактор повышения качества образования. 2. Формирование читательской компетентности и информационной культуры учащихся. 3. Роль и место медиатеки в информационной среде ОУ. 4. Библиотечные уроки – как вид творческого проекта. Организация библиотечно-информационного обслуживания читателей с применением информационных технологий.	МБОУСОШ №4	28.03.	Попова М.Н., методист МКУЦР и ПСО Кутуля Н.Д., заведующий библиотекой МБОУ Г №1
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала библиотекарей (Попова М.Н., методист МКУЦР и ПСО)			
Семинар по теме: «Формирование современной модели школьной библиотеки в системе образования»	МКОУ ДОД ДДТ	28.10	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар по теме: «Руководство чтением – ключевое звено педагогической деятельности школьного библиотекаря»	МКОУ ДОД ДДТ	19.04	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Информационная поддержка			
Мониторинг состояния учебных фондов на 2022-2023 учебный год, потребности в учебниках и учебно-методических пособиях на 2023-2024 учебный год общеобразовательных организаций Петровского Г.О.		12.09-10.10	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Координация деятельности по взаимообмену учебной литературой между общеобразовательными организациями Петровского Г.О.		май-август	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Корректировка банка данных кадрового потенциала библиотечных работников общеобразовательных организаций Петровского Г.О.		29.08 – 12.09	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Подготовка инструктивно – методических документов для проведения заявочной компании по учебникам (приказ, распределение денежных средств (краевого и федерального бюджета) по ОО, федеральный перечень		12.12-16.12	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО

учебников на 2023 – 2024 учебный год, формы заявок, график сдачи заявок общеобразовательных организаций Петровского г/о в МКУ ЦР и ПСО.		
Формирование заказа на учебную литературу на 2023-2024 учебный год.	февраль - март	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Заключение договоров на поставку учебников, при необходимости – организация запроса котировок.	05.04-31.03	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Получение, распределение и выдача учебников по общеобразовательным организациям в соответствии с предварительными заказами и реальной потребностью	по мере поступления	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Подготовка и выпуск методических материалов по актуальным проблемам - деятельности библиотек.	в теч. года	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Работа районного обменного фонда учебников: анализ потребностей и резервов, обмен, оформление документации.	04.07-26.08.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО

Мониторинговый сервис

Исследование качества образования по предметным областям.	19.05.-25.05	методисты
Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.	до 01.10.	Креницына Т.Ю., ст. методист
Муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов, системы наставничества.	до 01.10.	Колесникова Г.И., методист
Мониторинговые исследования уровня состояния здоровья обучающихся.	12.01.-15.01. 16.05.-23.05.	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинговые исследования кадрового потенциала, образовательных запросов руководящих и педагогических работников.	май	методисты
Мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края за 2022 год в рамках Плана межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Ставропольском крае на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства СК от 28.01.2022 года №34 – рп	01.07 30.12	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг реализации программы психологического сопровождения летнего отдыха учащихся 1,2 потока. (Анкетирование на входе, анкетирование на выходе)	1 поток 2 поток	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО

Экспресс- тестирование обучающихся 13 -17 лет на предмет употребления наркотиков.	20.09.- 10.10. 25.04- 24.05.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг состояния учебных фондов на 2022-2023 учебный год , потребности в учебниках и учебно - методических пособиях на 2023-2024 учебный год общеобразовательных организаций Петровского Г.О.	07.09- 08.10.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг работы с сайтами ОО Петровского городского округа.	в течение года	Кузьминова Н. А., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг предоставления услуг скорости Интернет 50 Мбит/с в сельских ОО, 100 Мбит/с в городских ОО	19.12.- 24.12. 16.05.- 25.05.	Кузьминова Н. А., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг информатизации ОО за 2022-2023 учебный год	01.06.- 11.06.	Кузьминова Н. А., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг оснащенности компьютерной техникой для проведения итоговой аттестации в 9 классах по информатике.	10.05.- 30.05.	Кузьминова Н. А., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг оснащенности компьютерной техникой для проведения итоговой аттестации в 11 классах по информатике в форме КЕГЭ	10.05.- 30.05.	Кузьминова Н. А., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг обучения преподавателей образовательных организаций Петровского городского округа на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	10.05.- 30.05.	Кузьминова Н. А., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг участия в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.	04.10.- 28.10.	Кузьминова Н. А., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг участия в районной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»	07.02- 25.02.	Кузьминова Н. А., методист МКУ ЦР и ПСО

Экспертная деятельность

Целевые ориентиры:

- развитие критериев качества выполнения педагогической и управленческой деятельности;
- своевременность выполнения и устранения недостатков в процессах развития системы образования в том числе школы с ШНОР;
- отбор наиболее качественных инновационных технологий и обеспечивающих их реализацию программно-методических материалов;
- повышение объективности и обоснованности оценки результатов развития системы образования в том числе школы с ШНОР;
- повышение объективности и обоснованности оценки результатов педагогической и управленческой деятельности, а также профессиональной компетентности кадров системы образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной

информации о состоянии образования;

- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями в том числе школы с ШНОР ;
- обеспечение условий для самоанализа всех участников образовательного процесса.

1.	Учебных планов образовательных организаций на 2021/2022	май-август	методисты
2.	Рабочих программ	август-сентябрь	методисты
3.	Программ развития образовательных организаций	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
4.	Образовательных программ	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
5.	Уставов, локальных актов образовательных организаций	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
6.	Эффективность системы управления развитием в образовательных организациях	по плану ОО	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
7.	Планов работы ШМО	сентябрь	методисты
8.	Конкурсных материалов руководящих и педагогических работников	в течение года	методисты
9.	Готовности педагогических кадров к аттестации, аттестация педагогических кадров в образовательных организациях	по плану ОО	методисты
10.	Состояния образовательного процесса образовательных организаций городского округа	по плану ОО	методисты
11.	Итоговая аттестация обучающихся образовательных организациях	май-июнь	методисты
12.	Экспертиза конкурсных материалов педагогов ОО, ДОУ, участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства, фестивалей, семинаров муниципального, регионального и федерального уровней.	в течение года	методисты
13.	Экспертиза аттестационных материалов молодых педагогов с целью направления в СКИРО ПК и ПРО.	в течение года	методисты

Поддержка методическими разработками и рекомендациями

Целевые ориентиры:

- наличие качественного программно-методического обеспечения развития системы образования;
- своевременность и полнота обновления библиотечного фонда образовательных организаций;
- опережающий характер разработок в области обеспечения развития системы образования.

1.	В разработке авторских программ	в течение года	методисты
2.	В разработке программ развития образовательных организаций	в течение года	методисты
3.	В разработке проектов инновационной педагогической и управленческой деятельности	в течение года	методисты
4.	В разработке отдельных педагогических и управленческих новшеств и методов их реализации в практике.	в течение года	методисты
5.	В подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования	в течение года	методисты
6.	Обобщение ценного опыта педагогической и управленческой деятельности	в течение года	методисты

Правовая поддержка

1.	Обеспечение образовательных организаций программно-методическими материалами.	в течение года	методисты
2.	Участие в разработке нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования.	в течение года	методисты
3.	Корректировка нормативно-правовых документов образовательной организации, обеспечивающих развитие	в течение года	методисты
4.	Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при аттестации	в течение года	методисты

Методическое сопровождение по формированию культуры здоровья у детей, подростков, молодежи в Петровском городском округе.

Целевые ориентиры:

- апробация и внедрение различных форм организации учебно-воспитательного процесса с учетом психологического и физиологического воздействия на организм учащихся;
- разработка системы коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- организация системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья, питания и профилактики вредных привычек;
- совершенствование форм физического воспитания и спортивно-массовой работы;
- совершенствование форм и методов образовательной и просветительской работы с педагогической и родительской общественностью по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и подростков.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Организация проведения и участия методических семинаров, инструктивных совещаний по здоровьесберегающей тематике для: <ul style="list-style-type: none"> • руководителей образовательных организаций всех типов; • специалистов по физической культуре и спорту; • специалистов образовательных 	весь период	методисты

	учреждений по организации летней оздоровительной кампании; <ul style="list-style-type: none"> • психологов, социальных педагогов; • медицинских работников; • учителей физической культуры, преподавателей ОБЖ 		
2.	Продолжить практику обучения педагогов образовательных организаций нормам СанПиНа.	весь период	методисты
Информационная и методическая работа			
1.	Разработка методических материалов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей Петровского городского округа, организации летнего отдыха, профилактике зависимостей у детей, подростков, молодежи, организации питания, физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	Половникова В.Т., Попова М.Н., методисты
3.	Мониторинговые исследования вовлечения детей, подростков, молодежи в употребление психоактивных веществ (далее – ПАВ)	в течение года	Попова М.Н., методист
4.	Обеспечить медико-психологическое сопровождение учебного процесса в учреждениях образования через систему психолого-медико-педагогических консилиумов.	весь период	Попова М.Н., методист
5.	Организация участия в различных краевых научно-практических конференциях по здоровьесберегающей тематике.	по плану МО СК	Половникова В.Т., Водолажская Г.Н., методисты
6.	Информационная поддержка ОУ, педагогов о современных методиках сохранения и укрепления детского здоровья.	ежегодно	Половникова В.Т., Водолажская Г.Н., Попова М.Н.
7.	Организовать подготовку и участие в краевых конкурсах педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> • «Школа – территория здоровья»; • на лучшую организацию летнего отдыха детей и подростков; • на лучшую постановку работы по физическому воспитанию детей и молодежи; • на лучшую разработку спецкурса, урока здоровьесберегающей тематики 	по плану МО СК	Половникова В.Т., Попова М.Н.,
Мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование здорового образа жизни			
1.	Организовать подготовку и участие в: <ul style="list-style-type: none"> • краевом конкурсе «Самый здоровый класс»; • краевом конкурсе на лучший санитарный пост образовательной организации; • месячнике Здоровья; • месячнике «Школа против 	весь период	Половникова В.Т., Водолажская Г.Н., Попова М.Н., методисты

	наркотиков и СПИДа»; <ul style="list-style-type: none"> • месячнике «Оборонно-массовой и спортивной работы»; • акции: «Сохраним природу Ставрополья»; «Посади дерево», «Чистый водоем», «Спорт вместо наркотиков» и др. 		
2.	Совершенствовать работу по профилактике детского травматизма в образовательных учреждениях края в рамках учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы.	весь период	Половникова В.Т., Водолажская Г.Н.
3.	Мониторинговые исследования состояния здоровья детей и подростков (уровень здоровья, заболеваемости, физической подготовки, пропуски занятий по болезни), в разрезе каждого образовательного учреждения, района.	весь период	Водолажская Г.Н., методист
4.	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования по отдельным видам спорта с детьми, молодежью, педагогами и организация участия в краевых, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • спартакиаде школьников; • краевых соревнованиях по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста; • военно-спортивной игре «Зарница»; • фестивале «Президентские состязания»; • спартакиаде воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • спартакиаде педагогов и др. 	по плану мероприятий	Водолажская Г.Н., методист
5	Изучить технологию организации учебно-воспитательного процесса в оптимальном режиме двигательной активности обучающихся и воспитанников (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультминутки, гимнастика по профилактике заболеваний органов зрения, динамический час на воздухе, конторки).	сентябрь	Водолажская Г.Н., методист
6.	Методическая поддержка по организации условий для реализации в образовательных организациях всех типов программ по оказанию первой медицинской помощи, безопасному пребыванию в окружающей среде, повышения психологической компетентности детей и молодежи	постоянно	Половникова В.Т., Кузьминова Н.А., Попова М.Н., методисты

01.08.2022 года

