

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

02 декабря 2021 г.

г. Светлоград

№ 525

О муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года

В соответствии с Планом работы отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края на 2022 год, в целях совершенствования кадровой политики, повышения уровня учебно-воспитательной работы в общеобразовательных организациях Петровского городского округа, внедрения в образовательную практику достижений педагогической науки, пропаганды передового педагогического опыта, содействия росту профессионального мастерства работников образования Петровского городского округа Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее - Конкурс) в период с 10 января по 26 января 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее - Порядок) (Приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

2.3. График проведения Конкурса (Приложение 3).

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Довести до сведения педагогических работников общеобразовательных организаций Порядок проведения Конкурса, утверждённый настоящим приказом.

3.2. Провести школьный этап Конкурса в срок до 10 января 2022 года.

3.3. Представить в муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования (далее-МКУ ЦР и ПСО) 10 января 2022 года:

- информацию об итогах проведения школьного этапа Конкурса;
- пакет документов на участие в Конкурсе в соответствии с Порядком его проведения.

4. Таранушенко Т.В., директору МКУ ЦР и ПСО, осуществить необходимые мероприятия по научно-методическому сопровождению Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Таранушенко Т.В., директора МКУ ЦР и ПСО.

Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края



Н.А. Шевченко

Приказ подготовлен
методистом МКУ ЦР и ПСО

Е.А. Лесниченко

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Петровского
муниципального района
Ставропольского края
от 02 декабря 2021 г. №525

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее - Порядок) регулирует вопросы организации муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее - Конкурс), определяет сроки его проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края (далее – отдел образования), муниципальным казенным учреждением «Центр развития и поддержки системы образования» (далее – МКУ ЦР и ПСО), территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в Петровском городском округе Ставропольского края при участии заинтересованных лиц и организаций.

1.3. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит отдел образования, организационное и научно-методическое сопровождение - МКУ ЦР и ПСО.

1.4. Конкурс проводится в городе Светлограде по следующим номинациям:

«Лучший учитель»;
«Педагогический дебют».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса - выявление и поддержка творческих, инициативных педагогов, молодых учителей, реализующих на практике требования современной модели образования.

2.2. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей Петровского городского округа и инновационных технологий в организации образовательного процесса;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544-н (далее - профессиональный стандарт педагога).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса в номинации «Лучший учитель» становятся граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Петровского городского округа, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, и соответствующие следующим критериям:

3.1.1. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

3.1.2. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.2. Участниками Конкурса в номинации «Педагогический дебют» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Петровского городского округа, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, и соответствующие следующим критериям:

3.2.1. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 5 лет (в возрасте до 35 лет);

3.2.2. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.3. На участие в муниципальном этапе Конкурса выдвигаются победители школьного этапа Конкурса.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.5. Абсолютные победители Конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» трех прошлых лет не допускаются к участию в конкурсе в тех же номинациях.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями Петровского городского округа в декабре 2021 года;

второй (муниципальный) этап проводится оргкомитетом в январе 2022 года.

4.2. На основании решения Оргкомитета Конкурса утвердить в качестве площадок проведения конкурсных испытаний I и II очного туров в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» МБОУ гимназию №1 г. Светлограда и МБОУ СОШ №4 г. Светлограда.

5. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе в номинации «Лучший учитель»

5.1. Для участия в конкурсных испытаниях муниципального этапа Конкурса в номинации «Лучший учитель» руководители общеобразовательных организаций участников официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление общеобразовательной организации, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель школьного этапа, выдвигается на участие в Конкурсе; описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на отдел образования и подписывается руководителем (на бумажном носителе) (Приложение 1);

- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидата на участие в Конкурсе (Приложение 2);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (Приложение 3);

- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе в формате Word и электронный вариант (Приложение 4);

- справку об итогах школьного этапа Конкурса (Приложение 5);

- согласие кандидата на обработку персональных данных для участия в Конкурсе (Приложение 6);

- копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации;

- копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем общеобразовательной организации;

- ссылку на «Медиавизитку», размещенную в сети Интернет;

- электронный вариант портрета и 2 сюжетных фото с обучающимися.

Приём материалов осуществляется 10 января 2022 года МКУ ЦР и ПСО по адресу: г. Светлоград, ул. Ленина, 29, каб.3 (Лесниченко Е.А.).

5.2. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования, в том числе наименование образовательной организации в соответствии с действующими уставными документами.

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

5.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5.5. Консультативный очный установочный семинар для кандидатов на участие в Конкурсе проводится 20 декабря 2021 года МКУ ЦР и ПСО.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки в номинации «Лучший учитель»

6.1. В номинации «Лучший учитель» Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и два очных тура.

6.2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».

6.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей Петровского городского округа и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование в соответствии с Уставом). Видеоролики конкурсанта размещаются в сети Интернет (сайт школы, личный сайт, социальные сети и т.д.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности. Первый очный тур в номинации «Лучший учитель»

6.3. Первый очный тур включает 2 конкурсных испытания: «Учебное занятие» и «Методическая мастерская».

6.3.1. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент: учебное занятие - 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри - 10 минут), которое проводится в общеобразовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения I и II очных туров.

Темы учебных занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

6.3.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадок проведения I очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания:

выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

По итогам I (очного) тура оргкомитет Конкурса определяет 5 лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

6.4. Второй очный тур в номинации «Лучший учитель»

Второй очный тур включает 3 конкурсных испытания: «Урок», «Мастер-класс», «Классный час»

6.4.1. Конкурсное задание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадок проведения I очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в общеобразовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса в качестве площадок (площадок) проведения I и II очных туров.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина

понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

6.4.3. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к

культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

6.4.4. По итогам второго очного тура Большое жюри определяет 3 призеров конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

7. Третий очный тур «Учитель-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

7.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

8. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют»

8.1. Для участия победителей школьного этапа в конкурсных испытаниях номинации «Педагогический дебют» руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление общеобразовательной организации, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель школьного этапа общеобразовательной организации выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на бланке общеобразовательной организации и подписывается руководителем (на бумажном носителе) (приложение 1);

- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидата на участие в конкурсе (приложение 2);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3);

- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе Word и электронный вариант (приложение 4);

- справку об итогах школьного этапов Конкурса (приложение 5);

- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 6);

- копию паспорта кандидата;

- копию трудовой книжки кандидата;

- ссылку на «Медиавизитку», размещенную в сети Интернет;

- электронный вариант портрета и 2 сюжетных фото с учениками.

8.2. Приём материалов осуществляется 10 января 2022 года МКУ ЦР и ПСО по адресу: г. Светлоград, ул. Ленина, 29, каб. 3 (Лесниченко Е.А.).

8.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования, в том числе наименование образовательной организации в соответствии с действующими уставными документами.

8.4. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

8.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

8.6. Консультативный очный установочный семинар для кандидатов на

участие в Конкурсе проводится 20 декабря 2021 года.

8.7. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки в номинации «Педагогический дебют»

8.8. В номинации «Педагогический дебют» Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и очный тур.

8.9. Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «Медиаавизитка».

8.9.1. Конкурсное испытание «Медиаавизитка» Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование). Видеоролики конкурсанта размещаются в сети Интернет (сайт школы, личный сайт, соцсети и т.д.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

9. Очный тур в номинации «Педагогический дебют»

9.1. Первый очный тур включает четыре конкурсных испытания: «Учебное занятие», «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»», «Классный час», «Публичное выступление».

9.1.1. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и

метапредметный уровень.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент - 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри - 10 минут), которое проводится в образовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

9.1.2. Конкурсное испытание «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионального мастерства в передаче инновационного педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: презентация педагогического проекта (регламент: защита проекта - 10 минут, вопросы жюри - 5 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

9.1.3. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

9.1.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: определение умения выступать перед аудиторией по общественно- значимой проблеме.

Формат конкурсного испытания: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантами самостоятельно (регламент: выступление – 7 минут, вопросы жюри - 3 минуты).

Темы выступлений каждого участника должны отражать современные тенденции развития образования. Очередность выступления финалистов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний.

Критерии оценки конкурсного задания: обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

10. Оргкомитет Конкурса

10.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет.

10.2. Оргкомитет:

- определяет порядок и форму проведения Конкурса;
- устанавливает количество номинаций;
- вносит предложения по составу экспертных групп Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют», составам Больших жюри номинаций «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»;
- утверждает критерии оценки конкурсных заданий;
- организует торжественную церемонию награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса;

- принимает решение о допуске конкурсантов к турам Конкурса;
решает спорные вопросы.

10.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации Петровского городского округа.

11. Жюри и счетная комиссия Конкурса

11.1. Оценку выполнения заданий заочного и первого (очного) туров Конкурса в номинации «Лучший учитель» осуществляет жюри, состоящее из нескольких экспертных групп.

11.2. Оценку выполнения заданий второго и третьего туров Конкурса в номинации «Лучший учитель» осуществляет Большое жюри.

11.3. Оценку выполнения заданий заочного тура Конкурса в номинации «Педагогический дебют» осуществляет жюри, состоящее из нескольких экспертных групп.

11.4. Оценку выполнения заданий первого и второго туров Конкурса в номинации «Педагогический дебют» осуществляет Большое жюри.

11.5. Большое жюри в каждой из номинаций Конкурса определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

11.6. Руководство Большим жюри осуществляет председатель.

11.7. Решение Большого жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право дополнительного голоса имеет председатель Большого жюри. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и сопредседателей Большого жюри.

11.8. Состав экспертных групп в каждой из номинаций формируется из представителей отдела образования, победителей Конкурса прошлых лет, МКУ ЦР и ПСО, лучших учителей Петровского городского округа, утверждается приказом отдела образования.

11.9. В состав Большого жюри входят представители учредителей Конкурса, победители и лауреаты, участники краевого этапа Конкурса предыдущих лет, представители Общественного совета при отделе образования, общественных организаций. Состав Большого жюри утверждается приказом отдела образования.

11.10. По каждому конкурсному испытанию члены экспертных групп и Большого жюри заполняют оценочные листы.

11.11. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных протоколов, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, создается счетная комиссия.

12. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса

12.2. В номинации «Лучший учитель» 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

12.3. В номинации «Лучший учитель» 3 лауреата, набравших наибольшее количество баллов по итогам второго очного тура, становятся участниками третьего очного тура.

12.4. Три участника в номинации «Лучший учитель», набравших наибольшее количество баллов по итогам второго и третьего очных туров, объявляются победителями Конкурса.

12.5. Участник в номинации «Лучший учитель», набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов второго и третьего очных туров, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

12.6. В номинации «Педагогический дебют» 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками первого очного тура.

12.7. В номинации «Педагогический дебют» 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по первому очному туру, становятся участниками второго очного тура.

12.8. Три участника в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого и второго очных туров, объявляются победителями Конкурса.

13. Награждение участников

13.2. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия.

13.3. Абсолютному победителю в номинации «Лучший учитель» присваивается звание «Учитель года Петровского городского округа» 2022 года, вручается Диплом I степени, приз.

13.4. Победителям в номинации «Лучший учитель» вручаются Дипломы II, III степени, призы.

13.5. Абсолютному победителю в номинации «Педагогический дебют» вручается Диплом I степени, приз.

13.6. Победителям в номинациях «Педагогический дебют» вручаются Дипломы II, III степени, призы.

13.7. Участникам Конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» Грамоты.

13.8. Учредители Конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам Конкурса.

14. Финансирование финала Конкурса

14.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Петровского городского округа Ставропольского края, выделенных МКУ ЦР и ПСО на основании бюджетной сметы на 2022 год (очередной (текущий) финансовый год), и согласно утвержденной отделом образования администрации Петровского городского округа смете по проведению мероприятия.

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации Петровского
муниципального района
Ставропольского края
от 02 декабря 2021 г. №525

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2022 года

Шевченко Наталья Анатольевна	начальник отдела образования администрации Петровского городского округа, председатель оргкомитета
Савченко Светлана Игоревна	заместитель начальника отдела образования администрации Петровского городского округа, сопредседатель оргкомитета
Таранушенко Татьяна Васильевна	директор МКУ ЦР и ПСО, сопредседатель оргкомитета
Калашникова Лариса Викторовна	председатель территориальной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Петровского городского округа Ставропольского края, сопредседатель оргкомитета
Лесниченко Елена Александровна	методист МКУ ЦР и ПСО, член оргкомитета

Приложение 3
к приказу отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
от 02 декабря 2021г. №525

ГРАФИК				
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года				
Номинация «Лучший учитель»		Номинация «Педагогический дебют»		Ответственное лицо
Конкурсное испытание	Сроки проведения	Конкурсное испытание	Сроки проведения	
Представление общеобразовательной организацией материалов на участников:			10.01.2022г.	
заявка на участие в Конкурсе	10.01.2022г	представление образовательной организации	10.01.2022г.-	Руководители общеобразоват ельных организаций Организационн ый комитет
представление образовательной организации		заявление участника		
выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидата на участие в конкурсе		выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидата на участие в конкурсе		
заявление участника		согласие кандидата на участие в Конкурсе		
информационная карта участника		справку об итогах школьного этапа Конкурса		
справку об итогах школьного этапа				

Конкурса	10.01.2022г.			
согласие кандидата на участие в Конкурсе		копию трудовой книжки на участника		
копия трудовой книжки участника копия паспорта		копию паспорта		
Ссылку на конкурсное испытание первого заочного тура «Медиавизитка»		Ссылку на конкурсное испытание первого заочного тура «Медиавизитка»	10.01.2022г.-	Руководители общеобразовательных организаций Организационный комитет
Конкурсное испытание первого очного тура	12.01.2022г.			
1. Учебное занятие. 2. Методическая мастерская				
Подведение общих итогов отборочного тура, определение 5 лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором очном туре. Конкурсные испытания второго очного тура				
1. Урок.	17.01.2022г.	1. Учебное занятие и его самоанализ.	14.01.2022г.	Предметное жюри
2. Мастер-класс.	17.01.2022г.	2. Презентация педагогического проекта теме: «У меня это хорошо получается».	14.01.2022г.	
3. Классный час	21.01.2022г.	3. Классный час	19.01.2022г.,	
4. Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	21.01.2022г.	4. Публичное выступление.	19.01.2022г.	
Подведение общих итогов, определение победителей и призеров			26.01.2022г.	Большое жюри

