

**Анализ работы  
педагогических кадров  
МКОУ СОШ №5  
за 2021–2022 учебный год**

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В 2021-2022 учебном году одной из задач работы администрации МКОУ СОШ №5 было укомплектование школы кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года.

В течение 2021-2022 учебного года в школе работали – 20 педагогических работников, из них 2 руководящих работника.

Высшее образование имеют 13 человек (65%), среднее профессиональное – 7 человек (35%).

Получают высшее образование по заочной форме обучения 3 человека (15,8%). Мударисова Ирина Валерьевна (учитель математики), Кривенченко Снежана Александровна (учитель русского языка и литературы), Ярахмедова Эльмира Велибековна (учитель истории и обществознания).

Учителем русского языка и литературы в начале учебного года был принят молодой педагог Кривенченко Снежана Александровна.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 15 до 30 лет, с высшим образованием.

Показатель уровня квалификации по сравнению с предыдущими годами увеличен. За 2021-2022 учебный год 1 чел. прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию по должности «Учитель», 2 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов.

Потребность в педагогических кадрах на период до 2023 года				
Учебный год	Количество вакансий	Специальности, по которым предполагается потребность в педагогических кадрах		
		Математика	Химия	Начальное образование
		Кол-во вакансий	Кол-во вакансий	Кол-во вакансий
2020-2021	2	-	1	1
2021-2022	2	1	1	-
2022-2023	2	1	1	-

### Кадровый состав:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
				Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2019-2020	19	17	89,5	14	73,7	14	73,7	5	26,3	8	42,1	1	5,3	8	42,1
2020-2021	20	17	85	13	65	13	65	7	35	8	40	0	0	7	35
2021-2022	20	17	85	13	65	13	65	7	35	8	40	0	0	9	45

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 10 до 20 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей увеличивается.

Учебный год	Средний возраст	стаж работы										работающие пенсионеры (по возрасту)	награды звания	Грамоты РФ, МО СК, отдела	
		до 2-х лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2019-2020	44,1	1	5,3	2	10,5	4	21	1	5,3	8	42,1	3	15,8	1	4
2020-2021	43,2	4	20	0	0	1	5	5	25	10	50	3	15	1	4

2021-2022	42,6	3	15	2	10	0	0	5	25	10	50	4	20	1	4
-----------	------	---	----	---	----	---	---	---	----	----	----	---	----	---	---

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42,6 лет. Происходит омоложение коллектива.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

### **Звания и награды имеют педагогические работники:**

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность, место работы, для пенсионеров указать последнее место работы	Каким видом награды награжден
1	Бугаев Сергей Михайлович	Директор МКОУ СОШ №5	Грамота МО СК 2004 г.
2	Решетняк Валентина Викторовна	учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №5	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012 г.

### **Повышение профессиональной компетентности кадров**

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходят обучение учителя на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования и планом проспектом на 2020-2021 учебный год. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогических работников, что составляет 58% от общего числа педагогических работников, в том числе руководитель школы Бугаев С.М. и заместитель директора школы Белик М.В.

### **Повышение квалификации в течение последних трех лет:**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год
Курсы повышения квалификации	16	16	15

Основным образовательным учреждением, в котором осуществляется курсовая переподготовка педагогических работников, является «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

В целях совершенствования работы с педагогами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** Таким образом, педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива. Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы - это развитие способностей ребёнка, приобщение его к самостоятельному добыванию знаний, умений и навыков, как специальных, так и общеучебных. Кроме этого, учителя школы работают над формированием у школьников научно-философского и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, над созданием внутренних условий для дальнейшего непрерывного образования, над развитием эстетических способностей ребят, над привлечением учащихся и родителей к решению проблем и задач, стоящих перед школой.

Педагоги школы стремятся к следующему: формировать каждого ученика через обучение деятельности, умение адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределение), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализация) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексия). Особое внимание необходимо уделить индивидуальной дифференцированной работе с различными категориями учащихся, как способных к обучению по типовым программам общеобразовательных школ, так и по программам повышенного уровня образования, а также для детей, испытывающих трудности в обучении.

Директор МКОУ СОШ №5

С.М.Бугаев