

Аналитическая справка
об итогах проведения всероссийской проверочной работы по физике
в 11 классе в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с приказом отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края «О проведении Всероссийских проверочных работ и возложении ответственности за объективность проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Петровского городского округа, организованного проведения исследования, оценки уровня образовательных достижений обучающихся, подготовки к государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ №5 и качественного, объективного проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса

9 марта 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа по физике.

На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Работа включала в себя 18 заданий.

Работу по физике выполнили 5 человек (71 %), 2 человека выполняли тренировочную работу в форме ЕГЭ, как сдающие экзамен.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу составляет 26 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале: «2» - «0 – 8», «3» - «9 – 15», «4» - «16 - 20», «5» - «21 - 26».

В 11 классе по списку 7 обучающихся.

№	Номер варианта	Итоговый балл	Оценка за 1 полугодие	Оценка за ВПР 2022
1.	2	25	5	5
2.	2	24	5	5
3.	1	20	4	4
4.	ЕГЭ			
5.	ЕГЭ			
6.	1	20	4	4
7.	1	11	3	3

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся справились с проверочной работой по. Стабильное владение материалом продемонстрировали ученики, получившие отметку «4» и «5» (80%). Обучающиеся получившие отметку «3» (20%), показали нестабильное владение материалом. Обученность составила 100 %.. Подтвердили свои оценки – 5 обучающихся (100 %).

Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Распределение групп баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
11	5	40 %	40 %	20 %	0%

Результаты в баллах

КОД	Вариант	1 26	2 26	3 16	4 16	5 16	6 16	7 26	8 26	9 26	10 16	11 16	12 26	13 16	14 26	15 26	16 16	17 16	18 26	Итого баллов, оценка
1001	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	25
1002	2	2	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	24
1003	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	20
1004	ЕГЭ																			
1005	ЕГЭ																			
1006	1	2	2	1	1	1	1	1	2		1	0	1	2	0	1	1	1	2	20
1007	1	2	2		1	1			2					2		1				11

Задания проверочной позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

1. Знать/понимать смысл физических понятий.
 2. Знать/понимать смысл физических понятий.
 3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
 4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
 5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
 6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
 7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.
 8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.
 9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.
 10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.
 11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.
 12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
 13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.
 14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.
 15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.
- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности

жизнедеятельности,

рационального природопользования и охраны окружающей среды.

16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности,

рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Процент учащихся выполнивших задания

№ задания	Балл за задание	% выполнения
1.	2	77,56
2.	2	81,15
3.	1	74,85
4.	1	69,87
5.	1	76,22
6.	1	74,73
7.	2	73,07
8.	2	68,27
9.	2	51,96
10.	1	67,03
11.	1	68,72
12.	2	38,76
13.	2	83,66
14.	1	64,33
15.	1	59,42
16.	1	75,19
17.	1	67,26

18.	2	41,78
-----	---	-------

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 11 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы знаний и прочному усвоению понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей естественно - научного цикла, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Учитель физики