

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 30 декабря 2020 г.

г. Светлоград

№ 481

Об утверждении «Дорожной карты» Петровского городского округа Ставропольского края по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации» на 2021-2023 годы

В целях проведения ранней профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, осуществления взаимодействия образовательных организаций с предприятиями Петровского городского округа Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» Петровского городского округа Ставропольского края по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации» на 2021-2023 годы (далее - «Дорожная карта») согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию «Дорожной карты».

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования Петровского городского округа Ставропольского края» обеспечить методическое, психолого-педагогическое и аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края Поляничко А.Н.

Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края



Н.А. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА
приказом
отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
от 30.12.2020 № 481

Цель: организация работы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
- Проведение ранней профориентации обучающихся
- Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ
- Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
- Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона
- Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

Показатели и методы сбора и обработки информации.

Показатели

1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

- наличие методических профкабинетов, специалистов в общеобразовательных организациях округа;
- наличие программ сопровождения профессионального самоопределения;
- количество реализуемых региональных инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в профориентационной сфере;
- общее количество международных, всероссийских, краевых, муниципальных мероприятий (конкурсов, выставок, ярмарок, фестивалей профессионального мастерства;

- общая численность детей, вовлеченных в мероприятия, направленных на раннюю профориентацию, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов, из них победителей/призеров в разрезе каждого мероприятия;
- количество мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся;
- организация временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет) в свободное от учебы время;
- уровень удовлетворенности детей и родителей состоянием профориентационной работы в образовательной организации;
- наличие мер по стимулированию и поощрению победителей мероприятий профориентационного характера различного уровня.

2. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, предприятиями

- количество договоров о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся образовательных организаций;
- количество профессиональных проб на базах профессиональных образовательных организаций, ВУЗов, предприятий;
- наличие ярмарок профессий, дней открытых дверей, форумов, фестивалей.

Используются социологические методы сбора информации: **тестирование; анкетирование, опрос, интервьюирование, наблюдение; беседа; метод педагогического эксперимента, метод хронометрирования.** Они позволяют быстро получить интересующую информацию, причем в предлагаемые методики может быть заложена информация, интересующая именно, в расчете на заинтересованное, ответственное отношение опрашиваемых.

Возможно использование метода **изучения школьной документации**, в которой отражается количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса. К учебно-педагогической документации школы относятся: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, классные журналы, журналы факультативных занятий, журналы групп продленного дня, книги учета выдачи аттестатов об образовании, книга учета выдачи золотых и серебряных медалей, книга протоколов заседаний совета школы и педагогического совета, книга приказов по школе, книга учета педагогических работников, журнал учета пропусков и замещения уроков и др.

«Дорожная карта»
Петровского городского округа Ставропольского края по направлению
«Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации»
на 2021-2023 годы

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Индикативный показатель	Исполнители
1.	Планирование методической работы по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	Август 2021	Наличие программ по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся в общеобразовательных организациях Петровского городского округа	Методист муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования Петровского городского округа Ставропольского края» (далее-МКУ ЦР и ПСО), ответственный за профориентационную работу
2.	Семинар с ответственными за профессиональную ориентацию в общеобразовательных организациях, с целью формирования у обучающихся позитивного отношения к профессиональному обучению и профессиональной деятельности	Ноябрь 2021 Ноябрь 2022 Ноябрь 2023	Не менее 19 участников в год	Методист МКУ ЦР и ПСО, ответственный за профориентационную работу, специалисты отдела образования администрации Петровского городского округа СК (далее-ОО АПГО СК)
3.	Проведение мониторинга эффективности работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся	Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023	Наличие аналитического отчета по итогам психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, продолжения образования и выбора профессии	Методист МКУ ЦР и ПСО, ответственный за профориентационную работу, педагоги-психологи общеобразовательных организаций
4.	Проведения профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями Петровского городского округа	Ежегодно	Охват обучающихся 9-11 классов не менее 85%	Специалист ОО АПГО СК, методист МКУ ЦР и ПСО, ответственные за профориентационную работу
5.	Проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся,	IV квартал 2020года-Iквартал	Наличие аналитического справки по итогам психолого-	Педагоги-психологи общеобразовательных органи-

	продолжения образования и выбора профессии, разработка адресных рекомендаций	2021года, IV квартал 2021года-IVквартал 2022года, IV квартал 2022года-IVквартал 2023года	педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, продолжения образования и выбора профессии	заций
6.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	Ежегодно	Поэтапное увеличение числа участников	Специалист ОО АПГО СК, педагоги-психологи общеобразовательных организаций
7.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТО-риЯ»	Ежегодно	Не менее 55% обучающихся общеобразовательных организаций	Специалист ОО АПГО СК, педагоги-психологи общеобразовательных организаций
8.	Проведение общешкольных родительских собраний по профориентации обучающихся	1 раз в полугодие 2021, 2022, 2023 года	Рекомендации для родителей по профориентации обучающихся	Руководители общеобразовательных организаций
9.	Размещение информационных буклетов, видеороликов, сообщение профориентационной направленности на информационных стендах щкол, сетевых сообществах, родительских чатах, официальных сайтах и аккаунтах общеобразовательных организаций.	Постоянно		Руководители, педагоги-психологи, классные руководители общеобразовательных организаций
10.	Анализ эффективности принятых мер	Ежегодно по итогам учебного года	Наличие аналитической справки	Специалист ОО АПГО СК, методист МКУ ЦР и ПСО, ответственные за профориентационную работу