



Мониторинг эффективности реализуемых проектов  
 и программ в сфере профессиональной навигации и предпрофессионального образования в Петровском городском округе  
 Ставропольского края за 2020/21 учебный год

(Заполняются только пустые ячейки)

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Информация по показателям мониторинга	Количество
<b>Преемственность и системность сопровождения профориентационной работы</b>			
1.	Количество соглашений между образовательными организациями, включающих в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	X	15
2.	Количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями/социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	X	3
3.	Количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации деятельности по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	X	12
4.	Количество мероприятий по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей	X	15
5.	Наличие мероприятий, проводимых с целью просвещения <u>родителей</u> о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников	Да	X

6.	Формат мероприятий, проводимых с целью просвещения родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников (необходимое подчеркнуть)	Диагностика Профессиональное и образовательное консультирование Профориентационные тренинги Родительские собрания	X
7.	Наличие в общеобразовательных учреждениях мероприятий, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда	Да	X
8.	Формат мероприятий, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда (необходимое подчеркнуть)	Рассказы специалистов Посещение выставок, музеев и т.д. Посещение ярмарок профессий Летние профориентационные лагеря / смены Классные часы	X
<b>Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы</b>			
9.	Количество и динамика реализуемых в районе (округе) <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников  (динамика по отношению к 2019/20 уч. году (+/-). Необходимо указать положительное или отрицательное число, в зависимости от разницы значений между 2020/21 уч. годом и предыдущим 2019/20 уч. годом)	X	+2

10.	<p>Форматы <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (необходимое подчеркнуть)</p>	<p>Кружки и студии технического творчества  Кружки и студии художественного творчества  Система индивидуальных/групповых консультаций  Встречи с профессионалами  Проектная деятельность  Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов  Чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий  Работа с электронными образовательными ресурсами  Экскурсии в учреждения профессионального образования</p>	X
11.	<p>В рамках каких учебных предметов проводятся мероприятия по реализации <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</p>	<p>Физика  Химия  Биология  География  ОБЖ  Информатика и ИКТ  Технология</p>	X
12.	<p>Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников</p>	X	324

13.	Методика организации программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	<p>Проведение мероприятий в рамках учебных предметов</p> <p>Модули по профессиональному самоопределению и профориентации, интегрированные в образовательную программу</p> <p>Элективные курсы</p> <p>Программы дополнительного образования</p> <p>Внеурочная деятельность</p>	X
14.	Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций района (округа), прошедших повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников, относящихся к категории инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	X	0
15.	Должности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, занимающихся работой по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (перечислить)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учителя предметники	X
16.	Средний опыт работы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, занимающихся деятельностью по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (в годах)	5	X
17.	Средний опыт работы специалиста по профессиональному самоопределению и профориентации школьников (в годах) (при условии наличия отдельной ставки специалиста)	0	X
<b>Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы</b>			
18.	Количество общеобразовательных организаций региона, имеющих центры по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству школьников	X	0

19.	Количество школьников, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации	X	1736
20.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	X	20
21.	Количество школьников, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	X	6538
22.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	X	107
23.	Количество школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях региона	X	0
24.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	X	0
25.	Количество школьников, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	X	120
26.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	X	0
27.	Количество профессиональных проб, в среднем пройденных школьниками района (округа)	X	2
28.	Из них пройденных инвалидами (детьми-инвалидами) и лицами с ограниченными возможностями здоровья	X	0
<b>Удовлетворенность результатами профориентационной работы</b>			

29.	Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством посещенных профориентационных мероприятий (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен)	4	X
30.	Количество школьников, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий (суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность качеством посещенных профориентационных мероприятий на оценку «4» или «5»)	X	4321
31.	Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством пройденных профориентационных проб (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен)	4	X
32.	Количество школьников, удовлетворенных качеством пройденных профориентационных проб (суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность качеством пройденных профориентационных проб на оценку «4» или «5»)	X	120
33.	Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей <u>текущей</u> профессиональной траекторией (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен)	4	X
34.	Количество школьников, удовлетворенных своей <u>текущей</u> профессиональной траекторией (суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность своей текущей профессиональной траекторией на оценку «4» или «5»)	X	809
35.	Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей <u>планируемой</u> профессиональной траекторией (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен)	4	X
36.	Количество школьников, удовлетворенных своей <u>планируемой</u> профессиональной траекторией (Суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность своей планируемой профессиональной траекторией на оценку «4» или «5»)	X	1276

Начальник отдела образования  
администрации Петровского городского округа  
Ставропольского края



Н.А. Шевченко