

Информационно-аналитическая справка
«Оценка системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях
Петровского городского округа Ставропольского края»

Светлоград
2023 г.

Информационно-аналитическая справка «Оценка системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края»

В справке представлен анализ по результатам деятельности общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края.

Мониторинг деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края.

Анализ результатов мониторинга предназначен для разработки адресных рекомендаций участникам образовательного процесса: педагогам и руководителям общеобразовательных организаций, муниципальному казенному учреждению «Центр развития и поддержки системы образования», отделу образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

Введение

Мониторинг деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского Ставропольского края является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Петровского городского округа Ставропольского края.

Данная оценочная процедура проведена на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 13 марта 2023 года №400-пр, сроки мониторинга утверждены с 26 мая по 13 июня 2023 года (письмо СКИРО ПК и ПРО от 26.05.2023 г. № 1110/07-48), приказа отдела образования администрации Петровского городского округа от 26 мая 2023 года №259 «О проведении мониторинга по оценке механизмов управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края в 2023 году».

Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Петровского городского округа Ставропольского края в разрезе следующих направлений:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне и их дальнейшее поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа информационного отражения состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по Петровскому городскому округу Ставропольского края для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Основные задачи мониторинга:

- определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также повышение эффективности этой деятельности;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- опрос руководителей общеобразовательных организаций;
- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах «Профессионалы», (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»;
- статистические данные по форме ОО-1.

В оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края приняли участие 19 общеобразовательных организаций (далее – ОО), реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Большая часть школ (68, 5%) располагается в сельских поселениях, в городских – каждая третья (31,5%).

Включены в проект «Цифровая образовательная среда» - 4 ОО (21%) (МБОУГ №1, МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №12).

1. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для систематизации данного направления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях округа разработаны локальные документы (программы, планы, дорожные карты и др.), регламентирующие организацию профориентационной деятельности, в том числе по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Таблица 1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
№	Показатели (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.)	Значение показателя	
		1.1.	Количество/доля ОО, в которых разработана и реализуется программа изучения динамики выбора профессии
	%	73,6	
1.2.	Количество/доля ОО, в которых разработана и реализуется программа исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии	ед.	5
		%	26,3
1.3.	Количество/доля ОО, в которых разработана и реализуется программа выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях	ед.	8
		%	42,1
1.4.	Количество/доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (2022-2023 уч.г.)	чел.	2247
		%	74,06
1.5.	Количество/доля ОО, в которых проводится мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности	ед.	14
		%	73,6

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в которой приняли участие все (100%) общеобразовательные организации округа. Количество прошедших диагностику составило 74,06% (2247 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов.

Процесс выявления предпочтений обучающихся в округе профессиональной ориентации регламентируется в ОО следующими локальными актами:

– программа изучения динамики выбора профессии в 14 ОО (73,6%) (МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №10,

МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №17);

– программа исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии (специальности) в 5 ОО (26,3%) (МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №13);

– программа выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях в 8 ОО (42,1%) (МБОУГ №1, МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №19).

В 4 ОО (21,1%) разработаны и представлены на официальном сайте ОО все три вышеперечисленных программы. (МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №13).

2. **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**

Таблица 2 (1). Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

№	Показатели (2.1., 2.1.1., 2.2., 2.3., 2.4.)	Значение показателя	
		ед.	
2.1.	Наличие нормативно-правовых документов на уровне образовательной организации о профессиональном самоопределении обучающихся	ед.	18
		%	94,7
2.2.	Наличие центров (кабинетов) профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников	ед.	7
		%	36,8
2.3.	Наличие в образовательной организации программы по профориентации	ед.	14
		%	73,6
2.4.	Наличие плана профориентационной работы на 2022-2023 учебный год	ед.	19
		%	100

В МКОУ СОШ №18 показатель критерия наличия нормативно-правовых документов отсутствует.

Центры (кабинеты) профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников созданы в 7 ОО (36,8%), которые функционируют на базе кабинетов психолога (МБОУГ №1, МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №17 (36,8%).

В 14 ОО (73,6%) разработаны программы по профориентации, в 5 ОО (26,4%) программы по профориентации отсутствуют (МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №18).

План профориентационной работы на 2022-2023 учебный год имеется во всех ОО (100%). В планах профориентационной работы, предусматривается активное участие педагогов, обучающихся и их родителей, работодателей, сотрудников Центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий. При этом планы работы осуществляются с учетом возрастных особенностей

учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы.

Для эффективной организации профориентационного сопровождения обучающихся руководители ОО и педагогические работники и проходят повышение квалификации в области профориентации:

№	Показатель (2.5.)	Значение показателя		
2.5.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 2021/2022 уч.г.	чел.	15	
		%	3,0	
	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 2022/2023 уч.г.	чел.	19	
		%	3,8	
	Итого за 2021/2022 уч.г. и 2022/2023 уч.г.		%	6,8

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2021/2022 учебном году, составила 3,0% (15чел.), в 2022/2023 учебном году – 3,8% (19 чел.). За 2 года повышение квалификации по данному вопросу прошло 6,8% педагогических и руководящих работников, из них большая часть в СКИРО ПК и ПРО. Курсами повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения ежегодно охвачены педагоги в 9 ОО (47,3%) - МБОУГ №1, МКОУ СОШ №2, МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №18.

№	Показатели (2.6., 2.7., 2.8., 2.9.)	Значение показателя	
2.6.	Количество/доля ОО, участвующих в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения	ед.	1
		%	0,03
2.7.	Количество/доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями (2022-2023 уч.г.)	чел.	2930
		%	96,5
2.8.	Количество/доля обучающихся 6-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению	чел.	779
		%	25,7
2.9.	Количество/доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям в ОО и в учреждениях дополнительного образования 2022-2023 уч.г.:	чел.	2718
		%	89,9
2.9.1.	научно-техническое	чел.	440
		%	14,5

2.9.2.	естественно-научное	чел.	715
		%	23,5
2.9.3.	художественное	чел.	949
		%	35,03
2.9.4.	физкультурно-спортивное	чел.	27,7
		%	34,7
2.9.5.	социально-педагогическое	чел.	787
		%	31,2
2.9.6.	туристско-краеведческое	чел.	206
		%	7,9

В конкурсе лучших практик профессионального самоопределения участвовал 1 обучающийся МКОУ СОШ №13.

В 19 общеобразовательных организациях Петровского городского округа из 3034 обучающихся 6-11-х классов 2930 обучающихся охвачены профориентационными мероприятиями (96,5%). Стопроцентный охват обучающихся в МБОУГ №1, МКОУ СОШ №2, МБОУЛ №3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19. Наименьший охват по данным мониторинга в МБОУ СОШ №4 (78,1%).

По данным мониторинга индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению имеют 779 обучающихся (25,7%) из следующих общеобразовательных организаций: МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №19. Показатели построения индивидуального маршрута отсутствуют в МБОУГ №1, МБОУЛ №3, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №18.

Дополнительными общеразвивающими программами охвачены 3939 обучающихся (100%) 6-11 классов. Наименьший показатель охвата обучающихся программами дополнительного образования в МКОУ СОШ №16 (22,4%). Есть обучающиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы нескольких направленностей. Наибольшее количество обучающихся выбрали художественное (949 уч-ся - 35,03%) физкультурно-спортивное (842 уч-ся - 34,7%) и социально-педагогическое (787 уч-ся – 31,2%) направление, наименьшее – научно-техническое (440 уч-ся – 14,8%).

Следует отметить, что в МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №16 функционируют центры «Точка роста», но дети не охвачены дополнительными общеразвивающими программами научно-технического направления.

3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО учебные предметы, в соответствии с профилем (2022-2023 уч.г.)

В 2021-2022 учебном году в 18 общеобразовательных организациях реализовывалась программа универсального профиля, в одной (МБОУЛ №3) – социально-экономического профиля. Из 25 обучающихся профильного класса 14 выбрали соответствующий предмет для сдачи ЕГЭ (общество).

Мониторинг выбираемых предметов ЕГЭ свидетельствует о том, что каждый второй одиннадцатиклассник предпрофильного класса сдает в 2023 году ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

№	Показатель (3.1.)	Значение показателя	
	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем обучения	чел.	14
	Количество обучающихся в профильных классах	чел.	25
3.1.	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем обучения	%	56

4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

№	Показатели (4.1., 4.1.1., 4.1.2.)	Значение показателя	
4.1.	Количество/доля выпускников 9 и 11 классов 2021-2022 учебного года, поступивших по профилю обучения, из них:	чел.	11
		%	44
4.1.1.	количество/доля выпускников 9 и 11 классов 2021-2022 учебного года, поступивших по профилю обучения, в профессиональные образовательные организации	чел.	-
		%	-
4.1.2.	количество/доля выпускников 11 классов 2021-2022 учебного года, поступивших по профилю обучения, в образовательные организации высшего образования	чел.	11
		%	44

Из 25 выпускников МБОУЛ №3, обучавшихся по социально-

экономическому профилю, 11 обучающихся поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения. Выпускников 9 классов ОО ПГО, поступивших по профилю обучения в профессиональные образовательные организации, нет.

5. Проведение ранней профориентации обучающихся

№	Показатели (5.1., 5.2.)	Значение показателя	
5.1.	Количество/доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" (2022-2023 уч.г.)	чел.	349
		%	11,5
5.2.	Количество/ доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» (2022-2023 уч.г.)	чел.	2082
		%	81,2

В рамках национального проекта «Образование» в 2022/2023 учебном году в округе продолжилась реализация проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Проект включает онлайн-диагностику, проводимую в формате очных профориентационных событий, а также рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Профдиагностику в проекте «Билет в будущее» прошли 349 обучающихся 6–11 классов (11,5%). В проекте «Билет в будущее» в 2022 году принимали участие 11 ОО (57,8%) - МБОУГ №1, МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №17. Информацию об участии в профдиагностике в проекте «Билет в будущее» предоставили недостоверно МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №17. МКОУ СОШ №19.

С 2023года в проекте «Билет в будущее» будут принимать участие все 19 ОО.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», который позволяет эффективно выявлять, поддерживать и развивать таланты детей, в 2022/2023 учебном году 2082 обучающихся (81,2%) стали участниками онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», которые помогают талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и сделать правильный, осознанный выбор своей профессиональной

траектории.

6. Проведение профориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

6.1. Проведение профориентационной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) регламентируется нормативно-правовыми актами округа и общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Таблица 6. Проведение профориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья			
№	Показатели (6.2., - 6.10.)	Значение показателя	
6.2.	Количество ОО, в которых есть: - план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью - структурный компонент плана профориентационной работы образовательной работы на текущий учебный год	ед.	10
		ед.	10
		%	52,6
6.3.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 2021-2022 уч.г. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 2022-2023 уч.г. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	чел.	35
		чел.	6
		%	5,1
6.4.	Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ед.	37
6.5.	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	чел.	0
6.6.	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в профессиональных пробах, мастерклассах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	чел.	0
6.7.	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	чел.	38
6.8.	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику, всего	чел.	27
	Количество обучающихся с ОВЗ, для которых по итогам профдиагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению (далее - ИОМ по ПС), всего , из них	чел.	11

6.9.	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее"	чел.	18
6.10.	Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью (выпуск 2021 - 2022 учебного года), всего, в том числе зачисленных на следующие программы:	чел.	6
6.10.1.	профессиональной подготовки	чел.	1
6.10.2.	среднего профессионального образования	чел.	4
6.10.3.	программы высшего образования	чел.	1

План профориентационной работы, положения об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья имеется в 10 ОО (52,6%) - МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №17. В 9 ОО - МБОУГ №1, МБОУЛ №3, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19 плана/структурного компонента плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью нет.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021/2022 учебном году, составила 7,0 % (35чел.), в 2022/2023 учебном году – 3,8% (6 чел.). За 2 года повышение квалификации по данному вопросу прошло 5,6% педагогических и руководящих работников, из них большая часть в СКИРО ПК и ПРО. Курсами повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ежегодно охвачены педагоги в 3 ОО (15,7%) - МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №18.

Педагоги МБОУЛ №3, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №19 в 2021-2023 годах курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью не проходили.

По результатам мониторинга в 8 ОО (42,1%) было проведено 37 мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: МБОУГ №1, МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №17. Показатель по мероприятиям отсутствует в 11 ОО (57,9%) - МБОУЛ №3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19. Следует отметить, что в МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №8 в 2022-2023 учебном году были выпускники

9 классов, которые обучались по адаптированной программе для детей с УО.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью Петровского городского округа участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в профессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» не принимали.

Консультацию по профессиональному самоопределению получили 38 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью из 10 ОО (МБОУГ №1, МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №17), 27 обучающихся прошли профдиагностику, из них 18 в проекте "Билет в будущее", по итогам которой 11 обучающимся разработаны индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению.

Показатели в МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19 по данному вопросу отсутствуют.

В 2021 - 2022 учебном году 6 выпускников с ОВЗ и инвалидностью (МБОУГ №1 – 2 уч-ся, МКОУ СОШ №2 – 3 уч-ся, МКОУ СОШ №5 – 1 уч-ся), были зачислены на программы: профессиональной подготовки профподготовки (1 чел.), среднего профессионального образования (2 чел.), программы высшего образования (1 чел.).

7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями (предприятиями)

В целях осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями (предприятиями), содействия занятости населения и защиты от безработицы; организационно-педагогического и психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одна школа округа (МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева) заключила 3 договора о взаимодействии по профессиональному самоопределению с

- 1) ООО «Иррико-Холдинг»;
- 2) МКУК «Гофицкий историко-краеведческий музей им. Ю.И. Бельгарова»;
- 3) МКУК ДК с.Гофицкого.

В остальных школах данные показателя не указаны.

№	Показатели (7.1., 7.2., 7.3.)	Значение показателя	
		ед.	
7.1.	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному	ед.	3

	самоопределению с учреждениями		
7.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений (предприятий) или с участием представителей работодателей	ед.	90
7.3.	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	чел.	679

В целях профессионального самоопределения обучающихся 9 общеобразовательными организациями и учреждениями (предприятиями) с участием представителей работодателей были организованы 90 мероприятий: МБОУГ №1 - 1 мероприятие, МКОУ СОШ №2 – 73 мероприятия, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева – 1 мероприятие, МКОУ СОШ №7 - 2 мероприятия, МКОУ СОШ №8 - 5 мероприятий, МКОУ СОШ №10 - 1 мероприятие, МКОУ СОШ №12 - 3 мероприятия, МКОУ СОШ №15 - 2 мероприятия, МКОУ СОШ №16 - 2 мероприятия. В мероприятиях с участием представителей работодателей приняло участие 679 учащихся. Ссылки на мероприятия указали только МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №15. Показатель МКОУ СОШ №2 не подтвержден соответствующими ссылками.

По данным мониторинга не проводились мероприятия в 10 ОО - в МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19.

8. Взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования

Таблица 8. Взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования			
№	Показатели (8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 8.6.)	Значение показателя	
8.1.	Количество действующих договоров о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ОО СПО и ОО ВО	ед.	13
8.2.	Наличие действующего договора о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ОО СПО и ОО ВО	ед.	0
8.3.	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме с ОО СПО и ОО ВО	чел.	0
8.4.	Наличие договора о сетевом взаимодействии с краевым центром опережающей профессиональной подготовки	ед.	0
8.5.	Количество учеников, обучающихся по программам, реализуемым краевым центром опережающей профессиональной подготовки	чел.	0
8.6.	Количество обучающихся, принявших участие в	чел.	761

	мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ОО СПО и ОО ВО или на их базе		
--	--	--	--

В 2022 году 13 договоров о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ПОО и ОО ВО заключены 3 общеобразовательными организациями: МБОУ СОШ №4 – 7 договоров, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева – 5 договоров, МКОУ СОШ №12 – 1 договор.

Договоров о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО, сетевом взаимодействии с краевым центром опережающей профессиональной подготовки общеобразовательные организации Петровского городского округа не заключали.

В мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе приняли участие 761 обучающийся.

По данным мониторинга обучающиеся МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №19 участия в мероприятиях профориентационного характера с представителями ОО СПО и ОО ВО не принимали.

9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона

Одним из приоритетных направлений образовательной политики Петровского городского округа Ставропольского края является создание в общеобразовательных организациях профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетентностей – профориентационной. Смысл данной компетенции заключается в готовности школьника в овладении комплексом способов деятельности по продолжению образования и профессионального становления в условиях изменяющегося общества и рынка труда, а в последствии и формирование профессиональной компетентности.

Таблица 9.Количество/доля профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда			
№	Показатели (9.2., 9.3., 9.4.)	Значение показателя	
9.2.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	чел.	158
9.3.	Количество выпускников 9, 11 классов 2021/2022 учебного года, заключивших договор на целевой обучение в ОО СПО и ОО ВО	чел.	6
9.4.	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации федеральной программы «Профессионалитет»	чел.	115

Обучающиеся Петровского городского округа Ставропольского края принимают активное участие в мероприятиях центров занятости населения (ЦЗН) – ежегодные ярмарки вакансий, дни правовой помощи населению, оказание работниками ЦЗН помощи обучающимся в профессиональном самоопределении. В 2022-2023 учебном году 158 учеников из МБОУГ №1, МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19 приняли участие в таких мероприятиях.

Количество выпускников 9, 11 классов, заключивших договор на целевое обучение в ПОО и ОО ВО – 6 человек:

МБОУГ №1 – 3 договора: СКФУ, факультет журналистики - 1 уч-ся, СтГМУ (лечебное дело) Петровская ЦРБ- 2уч-ся.

МКОУ СОШ №5 – 1 договор: СГПИ - педагогический факультет, профили «Иностранный язык» и «Цифровые технологии в образовании» - 1 уч-ся;

МКОУ СОШ №9 им.Н.К.Калашникова – 1 договор: ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» - 1 уч-ся.

МКОУ СОШ №13 – 1 договор: ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» - 1 уч-ся.

В мероприятиях, в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», приняли участие 115 обучающихся из МБОУГ №1, МКОУ СОШ №2, МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №19.

10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

10.1. В Петровском городском округе в 2022 году была проведена ежегодная окружная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». Учет обучающихся представлен в таблице 10.

Таблица 10. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)			
№	Показатели (10.2., 10.3., 10.4.)	Значение показателя	
		10.2.	Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности
10.3.	Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	чел.	59
10.4.	Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	чел.	17

По данным мониторинга в муниципальных конкурсах профориентационной направленности участвовали 99 обучающихся из 13 ОО. Наиболее активными стали 4 ОО - МБОУГ №1 (23 чел.), МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова (15 чел.), МКОУ СОШ №10 (10 чел.), МКОУ СОШ №11 (23 чел.).

В региональных конкурсах профориентационной направленности участвовали 59 обучающихся из 6 ОО - МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева (3 чел.), МКОУ СОШ №7 (2 чел.), МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова – (5 чел.), МКОУ СОШ №10 (2 чел.), МКОУ СОШ №11 (35 чел.), МКОУ СОШ №18 (12 чел.). Наиболее активными стали 2 ОО - МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №18.

Во Всероссийских конкурсах профориентационной направленности принимали участие 17 человек из 4 ОО - МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева (1чел.), МКОУ СОШ №7 (9 чел.), МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова – (2 чел.), МКОУ СОШ №11 – (5 чел.). Наиболее активной стала МКОУ СОШ №7.

Исходя из мониторинга активно участвовали в конкурсах обучающиеся МБОУГ №1 МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева, МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №18. В конкурсах профориентационной направленности не участвовали обучающиеся МКОУ СОШ №2, МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4 МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №14.

Выводы и предложения:

Проанализировав информацию, представленную руководителями общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся следует отметить повышение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в округе на основании организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Петровского городского округа Ставропольского края, укреплении социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворении потребностей округа в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Следует отметить, что наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются проблемы в организации данного направления работы:

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение;
- несовершенство механизмов социального взаимодействия между общеобразовательными, профессиональными школами и предприятиями – работодателями для проведения профориентационной работы;

- отсутствие целостной системы профессиональной ориентации в образовательных организациях;
- различное качество реализуемых профориентационных программ, во многих случаях, включающих устаревшие подходы, содержание, формы и методики;
- недостаточная подготовленность специалистов, ответственных за реализацию профориентационной работы в образовательных организациях, некорректность, недостоверность предоставленных данных мониторинга.

На основании вышеизложенного **отделу образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края** продолжить работу по выстраиванию единого нормативно правового и информационно-методического поля, обеспечивающего условия для подготовки обучающихся к самостоятельному и ответственному подходу к выбору профессиональной ориентации.

1. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития и поддержки системы образования» рекомендуем обеспечить:

- методическое, психолого-педагогическое и аналитическое сопровождение работы по профориентационному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края;
- организацию мероприятий (конкурсов) среди педагогов по лучшим практикам самоопределения.

2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуем обеспечить следующее:

- систематизацию деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определить целевые показатели по данному направлению и оценку их достижения;
- включение во ВСОКО мониторинга целевых показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также данные психологического-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- актуальность локальных актов, регулирующих вопросы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, и их своевременное обновление на официальных сайтах ОО;
- контроль участия в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования с охватом обучающихся (100%) в соответствии с возрастными категориями и условиями проектов;
- использование ресурсов дополнительного образования, определяющих выбор профиля обучения или будущей профессии,

удовлетворяющих индивидуальные образовательные интересы;

- совершенствование системы мер по самоопределению и профориентации лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс», проекта «Билет в будущее» и др.;

- повышение квалификации для педагогов-навигаторов, классных руководителей, направленное на совершенствование профессиональных компетенций по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6-11 классов;

- реализацию образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др.;

- взаимодействие между общеобразовательными организациями, в том числе дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, с производственными и с/х предприятиями с целью оптимизации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Рекомендуем учителям ОО, педагогам-психологам, классным руководителям, руководителям методических объединений образовательных организаций акцентировать внимание на результативность работы по следующим аспектам.

4.1. Самоопределение и профессиональная ориентации обучающихся:

- по повышению уровня мотивации к участию в стандартизированных процедурах тестирования по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- по формированию у обучающихся собственного представления о своих возможностях и способностях на основе результатов диагностик и самоанализа.

4.2. Система работы с родителями (законными представителями) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по повышению уровня информированности/включенности родителей в интернет – проекты «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» наряду с обучающимися;

- по обеспечению охвата различных категорий обучающихся (100%) индивидуальными консультациями классного руководителя, педагога-психолога по вопросам выбора профиля обучения/самоопределения/профессиональной ориентации обучающихся и т.д.;

- по анкетированию родителей обучающихся (100%) на предмет выявления их отношения к выбору профиля обучения, к профессиональному

самоопределению ребенка, степени их влияния на его профессиональный выбор.

4.3. Система работы с обучающимися ОВЗ и инвалидностью:

- по участию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- по участию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- по консультированию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по профессиональному самоопределению;

- по проведению профдиагностики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в проекте "Билет в будущее".

5. Педагогам-психологам, классным руководителям рекомендуем обеспечить 100% составление индивидуального образовательного маршрута на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-11 классов.