

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**
ОГРН 1172651027416
ИНН 2617014409 КПП 261701001
ул. Ленина, 29, г. Светлоград, 356530
тел./ факс 8-(865-47) 4-03-05
№ 1388 от 29.05.2023

Руководителям
общеобразовательных организаций

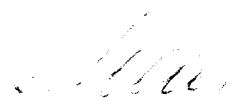
О направлении информации

Отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края в соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 29.05.2023 № 05-22/8333 «О направлении информации» для организации работы направляет Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утверждённый Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8.

Просим довести информацию до сведения педагогических работников, заинтересованных лиц, использовать в работе по профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательной организации.

Приложение: в электронном виде.

Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края



Н.А.Шевченко



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Органы исполнительной
власти субъектов
Российской Федерации

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009

Тел.: (495) 547-13-16

e-mail: info@minobrnauki.gov.ru

<http://www.minobrnauki.gov.ru>

19.05.2023 № МН-7/1782-ДА

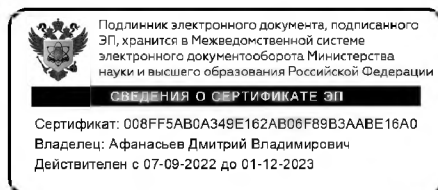
На № _____ от _____

О направлении информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации для организации исполнения направляет Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утверждённый Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8.

В целях обеспечения исполнения указанного плана просим направить его также в подведомственные организации.

Приложение: на 44 л. в 1 экз.



Д.В. Афанасьев

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



" 10 " апреля 2023 г.

№ 3838п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год

I. Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по	Минобрнауки России Минпросвещения России Минздрав России Минтруд России	2023 - 2024 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации,	2030 год - обеспечено гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся
--------	--	--	--	--

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	расширению возможностей для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Субъекты Российской Федерации	в том числе: 1. Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования (2023 год); 2. Типовая модель инклюзивной образовательной организации (2023 год); 2.1. Типовая модель инклюзивной образовательной организации среднего профессионального образования (2023 год); 2.2. Типовая модель инклюзивной образовательной организации высшего образования (2023 год); 3. Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для вузов новых территорий Российской Федерации (2023 год)	с инвалидностью и с ОВЗ на качественное доступное образование
I.1.2.	Организация разработки профессионального стандарта "Профконсультант"	Минтруд России Минобрнауки России Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации	2023 год - утвержден профессиональный стандарт "Профконсультант"	2030 год - не менее чем в 30% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в штатное расписание введена должность "Профконсультант"
I.1.3.	Включение критериев по созданию специальных условий	Минобрнауки России Минпросвещения России	2023 год - осуществлено внедрение показателей эффективности деятельности	



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	инклюзивного образования в показатели эффективности деятельности руководителя вуза	Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	руководителя образовательной организации высшего образования в части создания специальных условий для инклюзивного образования и реализации мероприятий по приему и обучению инвалидов в вузе	
I.1.4.	Разработка порядка выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования и высшего образования по программам магистратуры	Субъекты Российской Федерации Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	2022 год - разработка порядка выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования и высшего образования по программам магистратуры детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, ветеранам боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ "О ветеранах" 2023 год - апробация разработанного порядка не менее чем в 1 субъекте Российской Федерации (Новосибирская область) 2024 год - апробация разработанного порядка не менее чем в 2 субъектах Российской Федерации (Новосибирская область и Пензенская область)	2030 год - внедрение разработанного порядка не менее чем в 15 субъектах Российской Федерации



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			2027 год - внедрение разработанного порядка не менее чем в 8 субъектах Российской Федерации	
I.1.5.	Разработка эффективной экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования	Минобрнауки России Минфин России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Апробация проекта эффективной экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования в контексте требований абзаца 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, включающей методику расчета стоимости и повышающих коэффициентов к нормативному финансированию обучения студентов с инвалидностью в вузах, а также предложений по механизму целевого финансирования с учетом потребностей вузов образовательных организациях высшего образования*: 2023 год - не менее 10% вузов, 2024 год - не менее 30% вузов, 2027 год - не менее 50% вузов	2030 год - внедрение и обеспечение функционирования разработанной модель не менее чем в 70% образовательных организациях высшего образования*
I.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования				
I.2.1.	Включение мероприятий инфраструктурной и кадровой политики, направленных на развитие условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в	Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных	Количество образовательных организаций высшего образования, которые включили в программы развития мероприятия инфраструктурной и кадровой политики по совершенствованию условий	2030 год - 100% образовательных организаций высшего образования включили в программы развития мероприятия инфраструктурной



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	программы развития вузов	организаций высшего образования	доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: 2023 год - не менее 40%, 2024 год - не менее 60%, 2027 год - не менее 75%	и кадровой политики по совершенствованию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
I.2.2.	Совершенствование статистического инструментария мониторинга международной деятельности вузов	Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	2023 год - обеспечено изменение форм федерального статистического наблюдения (Форма № 1-Мониторинг-МД) для получения данных о численности обучающихся инвалидов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства	2030 год - обеспечен ежегодный сбор актуальных статистических данных о численности обучающихся инвалидов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства
I.2.3.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ	Минпросвещения России Минобрнауки России Субъекты Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Обеспечено взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (далее - БПОО), ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального (далее - РУМЦ СПО), РУМЦ ВО и вузов-партнеров с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения: 2023 год - в 40 субъектах,	2030 год - во всех субъектах Российской Федерации обеспечено взаимодействие БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО и вузов-партнеров с ПМПК



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
I.2.4.	Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций	<p>Минпросвещения России Минобрнауки России</p> <p>Субъекты Российской Федерации Всероссийские общественные организации инвалидов</p>	<p>2024 год - в 50 субъектах, 2027 год - в 70 субъектах</p> <p>Ежегодное повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2023 - 2024 годы - проведено повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования: 2023 год - 1 200 человек, 2024 год - 1 600 человек, 2027 год - 1 800 человек</p> <p>Проведено повышение квалификации педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам проведения конкурсов "Абилимпикс" (нарастающим итогом): 2023 год - 6 000 человек, 2024 год - 7 000 человек, 2027 год - 9 000 человек</p> <p>Подготовлены педагогические работники, обладающие компетенциями в области тифлокомментирования, нарастающим итогом:</p>	<p>2030 год - не менее 15 000 преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом) 2030 год - не менее 2 000 педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала прошли повышение квалификации по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 2030 год - подготовлено 12 000 экспертов конкурсов "Абилимпикс" различного уровня (национальных, региональных)</p> <p>2030 год - подготовлено 500 педагогических работников,</p>



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			2023 год - 120 человек 2024 год - 170 человек, 2027 год - 250 человек	обладающих компетенциями в области тифлокомментирования
I.2.5.	Проведение ежегодного консультирования на регулярной основе, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, аттестованных в установленном порядке экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора) в сфере образования, по вопросам оценки соблюдения обязательных требований, содержащих особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Рособрнадзор Субъекты Российской Федерации	Ежегодное направление рекомендаций в адрес органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в части консультирования аттестованных экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), по вопросам оценки соблюдения обязательных требований, содержащих особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ежегодное проведение консультационных вебинаров по вопросам оценки соблюдения обязательных требований, содержащих особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не менее 3 вебинаров	-



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год

I.3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию

I.3.1.	Развитие услуг по подаче заявлений о приеме на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (ЕПГУ) в части предоставления информации о доступности образовательных организаций в разрезе нозологий	Минобрнауки России Минпросвещения России Минцифры России	2023 год - сформированы реестры нозологий в разрезе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, специальностей и направлений подготовки, конкурсных групп; утверждены детализированные требования к реализации функционала на ЕПГУ 2024 год - реализован функционал предоставления информации о доступности образовательных организаций в разрезе нозологий на ЕПГУ	2030 год - обеспечение доступа для пользователей ЕПГУ о доступности 100% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в разрезе нозологий
I.3.2.	Развитие и функционирование портала Инклюзивноеобразование.рф	Минобрнауки России Минпросвещения России Минцифры России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	2023 - 2027 годы - ежегодный прирост посещаемости портала на 5% 2023 - 2027 годы - разработан и опубликован на портале Инклюзивноеобразование.рф перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста, в разрезе субъектов Российской Федерации, функционирует инструментарий по профессиональному тестированию и включению в функционал портала автоматической выгрузки	2030 год - увеличение средней посещаемости портала на 30% 2030 год - прирост посещаемости портала на 30% по сравнению с 2023 г. Обеспечение интеграции портала Инклюзивноеобразование.рф с сервисами Работа России, порталами по волонтерству и поступлению в вузы, а также обеспечение информирования о материалах сайтов ФМЦИО,



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
I.3.3.	Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон о получении СПО и профессионального обучения (далее - ПО) инвалидами и лицами с ОВЗ	Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации	<p>информации о рекомендуемых направлениях подготовки и образовательных организациях</p> <p>Обеспечена консультационно-методическая работа на базе БПОО субъектов Российской Федерации по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций</p> <p>Количество мероприятий в год от БПОО субъектов Российской Федерации по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей: 2023 год - не менее 200 мероприятий, 2024 год - не менее 250 мероприятий</p>	<p>Ассоциации инклюзивных вузов, СМАРТЕКА АСИ и др.</p> <p>Ежегодное проведение вебинаров, семинаров, конференций и издания методических пособий для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций: 2030 год - 300 мероприятий проведено БПОО субъектов Российской Федерации</p> <p>Ежегодное издание методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения по программам СПО, ПО и ДПО профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей: 2030 год - 80 методических</p>



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			Количество методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, разработанных РУМЦ СПО: 2023 год - не менее 50, 2024 год - не менее 55	пособий от РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации 2030 год - функционирует единый информационный ресурс, содержащий информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, о профориентационных мероприятиях во всех субъектах Российской Федерации
I.3.4.	Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и о движении	Минпросвещения России Минобрнауки России Субъекты Российской Федерации	2023 - 2027 годы - функционирование и актуализация информации на официальном сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию, страниц БПОО и РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных	2030 год - функционирование и актуализация информации на официальном сайте ФМЦИО, страниц БПОО и РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	"Абилимпикс"		<p>сетях и мессенджерах</p> <p>2024 год - увеличение числа посещений официального сайта до 300 в день, увеличение подписчиков в социальных сетях - до 10 000,</p> <p>2027 год - увеличение числа посещений официального сайта - до 400 в день, увеличение подписчиков в социальных сетях - до 20 000</p> <p>Функционирование и актуализация информации на официальном сайте "Абилимпикс", ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах:</p> <p>2024 год - увеличение подписчиков в социальных сетях до 18 000,</p> <p>2027 год - увеличение подписчиков в социальных сетях до 25 000</p>	<p>мессенджерах; увеличение числа посещений официального сайта - до 600 в день; увеличение подписчиков в социальных сетях - до 30 000. Ежегодная актуализация 100% сайтов и социальных сетей образовательных организаций высшего образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
I.3.5.	Формирование банка видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	<p>Количество вузов, в которых созданы модельные образцы видеопаспортов о доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ*:</p> <p>2023 год - не менее чем в 30% вузов,</p> <p>2024 год - не менее чем в 40% вузов,</p> <p>2027 год - не менее чем в 60% вузов</p>	<p>2030 год - создан банк видеопаспортов о доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с охватом не менее чем 80% вузов*</p>

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год

I.4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований

I.4.1.	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Численность выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальные траектории профессиональной ориентации с учетом нозологий (нарастающим итогом): 2023 год - не менее 6 500 выпускников, 2024 год - не менее 7 500 выпускников, 2027 год - не менее 8 500 выпускников	2030 год - не менее 10 500 выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальные траектории профессиональной ориентации с учетом нозологий (нарастающим итогом), не менее 30 000 школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках движения "Абилимпикс" (нарастающим итогом)
			Численность школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках движения "Абилимпикс" (нарастающим итогом): 2023 год - не менее 22 000 человек, 2024 год - не менее 23 000 человек, 2027 год - не менее 27 000 человек	Обеспечено 100% заполнение мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной частью 5 статьи 71 Федерального закона
			Разработка и реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с	

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной частью 5 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе включающего мероприятия по совершенствованию деятельности подготовительных отделений образовательных организаций высшего образования, отбираемых в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 октября 2020 г. № 1276: 2023 год - разработка комплекса мер и его апробация в вузах сети РУМЦ ВО; 2024 год - реализация комплекса мер в системе высшего образования	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
I.4.2.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями, направленными на привлекательность высшего образования	Минпросвещения России Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Обеспечено ежегодное проведение мероприятия "Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ" (далее - Фестиваль), в рамках которого предусмотрены региональный и национальный этапы по направлениям: - конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с	2030 год - не менее 10 000 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие в конкурсах Фестиваля (нарастающим итогом) Численность обучающихся с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Фестиваля, от каждого



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
		Субъекты Российской Федерации	<p>инвалидностью и ОВЗ; - предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в конкурсах Фестиваля (с нарастающим итогом): 2023 год - не менее 2 500, 2024 год - не менее 4 000</p> <p>Численность обучающихся с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Фестиваля, от каждого федерального округа Российской Федерации: 2023 год - не менее 75, 2024 год - не менее 100</p>	федерального округа Российской Федерации: 2030 год - не менее 300
I.4.3.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями и обеспечение обучающихся с инвалидностью образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным	Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации	<p>Обеспечен охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью 6 - 11 классов общеобразовательных организаций</p> <p>Доля обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО субъектов Российской Федерации, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с</p>	2030 год - не менее 70% обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО субъектов Российской Федерации, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении профориентационными мероприятиями		инвалидностью и ОВЗ: 2023 год - не менее 35%, 2024 год - не менее 40%, 2027 год - не менее 55%	2030 год - обеспечен охват профориентационной работой не менее 50% обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории
			Обеспечен охват профориентационной работой обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории: 2023 год - не менее 15%, 2024 год - не менее 20%, 2027 год - не менее 35%	
			Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте "Билет в будущее", от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта "Билет в будущее": 2023 год - 5%, 2024 год - 6%, 2027 год - 8%	2030 год - доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте "Билет в будущее", от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта "Билет в будущее" составляет 10%
I.4.4.	Организационно-методическое сопровождение инклюзивных	Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации	Разработаны методические рекомендации по реализации типовой модели инклюзивных профориентационных смен.	2030 год - реализуются инклюзивные профориентационные



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	профориентационных смен	Всероссийские детские центры "Орленок", "Океан", "Смена", международный детский центр "Артек"	Типовая модель инклюзивных профориентационных смен апробирована на площадках организаций детского отдыха и иных организациях: 2023 год - в 30 субъектах Российской Федерации, 2024 год - в 45 субъектах Российской Федерации Инклюзивные профориентационные программы смен реализуются в субъектах Российской Федерации: 2024 год - в 45 субъектах Российской Федерации, 2027 год - в 50 субъектах Российской Федерации	программы смен в 60 субъектах Российской Федерации
I.4.5.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Минобрнауки России Минпросвещения России Минтранс России Минспорт России Минкультуры России Минсельхоз России Минздрав России Агентство стратегических инициатив Субъекты Российской Федерации	Проведен конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (эффективных социальных практик), в котором численность участников: 2023 год - не менее 300 чел., 2024 год - не менее 350 чел. Проведено обучение руководителей, специалистов, преподавателей образовательных организаций доказательному подходу в социальной сфере:	2030 год - 90% охват научно-экспертной оценкой вузов, реализующих социальные практики работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования, их методическое сопровождение



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			<p>2023 год - не менее 1 000 чел., 2024 год - не менее 1 500 чел.</p> <p>Практики инклюзивного высшего и среднего профессионального образования, отобранные по результатам конкурса, размещены на портале Инклюзивноеобразование.рф</p> <p>2023 год - не менее 35, 2024 год - не менее 40</p> <p>2024 год - не менее 30% организаций среднего профессионального и высшего образования, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, используют эффективные социальные практики</p> <p>2025 год - выработка методических рекомендаций с описанием лучших практик работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе общего, дополнительного и профессионального образования с доказанной эффективностью для использования в системе подготовки кадров</p>	<p>Ежегодное развитие социальных практик по применению дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2030 год - не менее 60% организаций среднего профессионального и высшего образования, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, используют эффективные социальные практики</p> <p>Ежегодное проведение обучающего вебинара для участников мероприятий и экспертов по научно-экспертной оценке социальных практик</p> <p>Ежегодное проведение обучающих вебинаров для преподавателей профессиональных образовательных организаций</p>



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
I.4.6.	Разработка методики и проведение общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ для получения профессионального образования	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Презентация на базе 2 пилотных субъектов Российской Федерации (Республика Башкортостан, Костромская область) результатов общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования, а также с целью изучения структуры выпуска инвалидов и лиц с ОВЗ из образовательных организаций в разрезе групп инвалидности, определения процента поступлений каждой категории по группам инвалидности на программы профессионального обучения, программы СПО, программы ВО и анализа причин не продолжать получение образования на следующем уровне (далее - исследования).	(не менее 2 раз в год) Ежегодное проведение вебинаров по организационно-методической поддержке тиражирования и внедрению эффективных социальных практик в деятельность образовательных организаций (не менее 2 раз в год) 2030 год - проведение исследования во всех субъектах Российской Федерации (нарастающим итогом) и разработка информационно-методических материалов на основе полученных итогов



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			2024 год - актуализация методики общероссийского исследования и его проведение в 10 субъектах Российской Федерации (нарастающим итогом)	
			2027 год - проведение исследования в 40 субъектах Российской Федерации (нарастающим итогом)	
II. Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
II.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ				
II.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, направленных на развитие специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Минобрнауки России Минпросвещения России Минздрав России Минтруд России	2023 - 2024 годы - разработаны и актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, в том числе: о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в части защиты прав инвалидов	2030 год - актуализация правовых регламентов и документов, обеспечивающих гарантии доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, связанных с нормами, утвержденными новой редакцией Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки, а также оказания им при этом необходимой помощи
II.1.2.	Уточнение перечня специалистов, обеспечивающих комплексное	Минпросвещения России Минобрнауки России	2023 год - осуществлено уточнение перечня специалистов, обеспечивающих	2030 год - 100% образовательных организаций



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях, и разработка рекомендаций по нормированию их труда	Минтруд России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях. На основе уточненного перечня скорректирован перечень должностей раздела "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 год № 1н 2024 год - осуществлена разработка рекомендаций по нормированию труда специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях	среднего профессионального и высшего образования разработали порядок кадрового обеспечения в части комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов
II.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования				
II.2.1.	Развитие федеральной сети РУМЦ ВО	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных	Доля образовательных организаций высшего образования, которые вовлечены в партнерскую сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего	2030 год - не менее 90% образовательных организаций высшего образования вовлечены в партнерскую сеть РУМЦ ВО

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
		организаций высшего образования	образования: 2023 год - не менее 60%, 2024 год - не менее 70%, 2027 год - не менее 80%	
			Модернизована роль сети РУМЦ среди вузов-партнеров как центров, обеспечивающих сопровождение реализации инклюзивного образования, методической поддержки, мониторингов, подготовки и переподготовки кадров, центра консалтинга; центров мониторинга и выявления лучших практик по развитию отдельных направлений по работе с инвалидами разных нозологий, анализу успешности этих практик, научной оценки педагогических и иных эффектов применения данных практик, оценки возможности внедрения и тиражирования их и внедрения в другие образовательные организации; использование потенциала РУМЦ ВО по разработке и апробации новых технических средств реабилитации и средств обучения	
II.2.2.	Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов,	Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации	Доля ПОО в субъекте Российской Федерации, охваченных сетевым взаимодействием с базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО):	2030 год - обеспечено 100% сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций с БПОО и РУМЦ СПО

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	модулей программ с использованием дистанционных образовательных технологий		2023 год - 45%, 2024 год - 50%, 2027 год - 75%	
			Доля ПОО на закрепленных территориях охвачено сетевым взаимодействием, охваченных сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО: 2023 год - 30%, 2024 год - 35%, 2027 год - 75%	
II.2.3.	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинг деятельности среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам реализации инклюзивного образования	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ Ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ, обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	2030 год - 100% образовательных организаций высшего образования принимают участие в мониторинговых исследованиях 2030 год - все субъекты Российской Федерации, на территории которых расположены образовательные организации среднего профессионального образования и профессионального обучения, принимают участие в мониторинговых исследованиях

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
II.2.4.	Проведение Рособрназором контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению прав инвалидов при получении среднего профессионального и высшего образования	Рособрназор	Ежегодное проведение контрольно-надзорных мероприятий и реализация мер, принятых в отношении образовательных организаций, допустивших нарушение прав инвалидов при получении среднего профессионального и высшего образования	-
II.2.5.	Разработка методических рекомендаций для экспертов, участвующих в процедуре независимой оценки качества	Минобрнауки России Минпросвещения России Минтруд России	2023 год - разработаны методические рекомендации по вопросам проведения независимой оценки качества и организации инклюзивного образования, в том числе в целях учета специфики создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
II.2.6.	Повышение квалификации работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Субъекты Российской Федерации	Численность работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом): 2023 год - не менее 6 000 человек, 2024 год - не менее 9 000 человек, 2027 год - не менее 18 000 человек Обеспечено проведение сетевого (отраслевого) форума "Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития"	2030 год - 28 000 работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по сопровождению, прошли повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом). 2030 год - обеспечено проведение сетевого



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			<p>с охватом: 2024 год - 50% образовательных организаций высшего образования; 2027 год - 75% образовательных организаций высшего образования</p> <p>Разработаны методические рекомендации: - по организационно-управленческим основам инклюзивного высшего образования для руководящих работников образовательных организаций высшего образования; - по организационно-методическим основам инклюзивного высшего образования для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования; - по вопросам деятельности образовательных организаций высшего образования по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их последующему трудоустройству</p>	<p>(отраслевого) форума "Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития" с охватом 100% образовательных организаций высшего образования, реализующих подготовку кадров для системы образования</p>
II.2.7.	Модернизация системы дефектологического образования	Минпросвещения России Минобрнауки России	<p>Обеспечена подготовка специалистов для системы среднего профессионального, высшего образования в области специального дефектологического образования, в том числе по договорам целевого обучения (нарастающим итогом): 2023 год - не менее 300 человек,</p>	<p>2030 год - обеспечена подготовка не менее 1 200 специалистов для системы среднего профессионального, высшего образования в области специального</p>

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			<p>2024 год - не менее 500 человек, 2027 год - не менее 800 человек</p> <p>Разработан федеральный государственный образовательный стандарт подготовки учителей-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"</p> <p>Разработаны программы дополнительного профессионального образования с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"</p> <p>2024 год - разработаны научно-методические рекомендации к содержанию и реализации, в том числе в сетевой форме, основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология") с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог", возможности реализации двухпрофильных образовательных программ, в целях обновления и унификации содержания и подходов к реализации указанных программ</p>	дефектологического образования (нарастающим итогом)

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год

Разработаны новые программы магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование"

2023 год - проведен анализ содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология") в образовательных организациях высшего образования

С 2023 года осуществляется разработка программ дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"), в целях унификации содержания указанных программ; обеспечено проведение общественной



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год

экспертизы реализации разработанных программ

Ежегодно с 2024 года организовано обучение не менее 50 человек по программам дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология")

Разработаны программы дополнительного профессионального образования в области формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ (с учетом единых подходов)

Обеспечено ежегодное обучение не менее 200 человек по программам дополнитель-

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год

ного профессионального образования (разработанным с учетом единых подходов) в области формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения (включая учителей-дефектологов, тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов и др.) обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, в объеме не менее 500 ак.ч.

II.3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию

II.3.1.	Развитие сети мастерских на базе ПОО, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации	В создаваемой (обновляемой) мастерской организовано не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (нарастающим итогом): 2023 год - не менее 500 мастерских	2030 год - не менее чем в 500 созданных (обновленных) мастерских организовано не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
II.3.2.	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR, VR-средств)	Минобрнауки России Минпросвещения России Минпромторг России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего	Количество образовательных организаций высшего образования, осуществивших апробацию образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR-, VR-средств) : 2023 год - не менее 20%,	2030 год - 70% охват образовательных организаций высшего образования, осуществивших внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
		образования	2024 год - не менее 30%, 2027 год - не менее 50%	специальных технических средств обучения, AR-, VR-средств)*
II.3.3.	Обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	Минобрнауки России Министерство просвещения Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Доля вузов, имеющих ЭИОС, доступную для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: 2023 год - 40%, 2024 год - 50%, 2027 год - 70%	2030 год - 100% вузов, имеющих ЭИОС, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
II.3.4.	Сеть инжиниринговых центров (технопарков) на базе вузов, обеспечивающих развитие специальных технических средств обучения (СТСО), технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий	Минобрнауки России Минпросвещения России Минцифры России Минпромторг России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Количество образовательных организаций высшего образования, в которых созданы инжиниринговые центры (технопарки), обеспечивающие развитие СТСО, ТСР и ассистивных технологий, их апробацию, а также системную интеграцию в образовательный процесс для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. 2023 год - не менее чем в 4, 2024 год - не менее чем в 6, 2027 год - не менее чем в 10	2030 год - создана сеть не менее 15 инжиниринговых центров (технопарков) на базе вузов, обеспечивающих развитие СТСО, ТСР и ассистивных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ
II.3.5.	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии	Росмолодежь Минобрнауки России Минпросвещения России	Количество образовательных организаций высшего образования, которые имеют действующий волонтерский	2030 год - не менее 80% образовательных организаций высшего образования имеют



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
		Минтранс России	центр/объединение, реализующий(ие) инициативы в сфере инклюзии: 2023 год - не менее 40%, 2024 год - не менее 50%, 2027 год - не менее 60%	действующий волонтерский центр/объединение, реализующий(ие) инициативы в сфере инклюзии
		Минсельхоз России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Заинтересованные некоммерческие организации	В 2023 - 2027 год - реализация молодежных инициатив в сфере развития инклюзии в разрезе отраслевой принадлежности образовательных организаций, включая реализацию социально-реабилитационных волонтерских проектов по направлениям инклюзивное садоводство и анималотерапии и функционирование мобильных волонтерских групп поддержки в части развития объектов транспортной и дорожной инфраструктуры	
II.3.6.	Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	Минспорт России Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Заинтересованные некоммерческие организации	Доля образовательных организаций высшего образования, разработавших программу развития адаптивной физической культуры и спорта: 2023 год - не менее 30%, 2024 год - не менее 32%, 2027 год - не менее 38%	2030 год - не менее 45% вузов разработали программу развития адаптивной физической культуры и спорта
			Доля вузов, в которых есть спортсмены и/или спортивные команды из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,	2030 год - не менее чем в 25% вузов есть спортсмены и/или спортивные команды из числа

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			участвующие в спортивных соревнованиях различного уровня: 2023 год - не менее чем в 15%, 2024 год - не менее чем в 17%, 2027 год - не менее чем в 20%	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующие в спортивных соревнованиях различного уровня
II.3.7.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность	Минобрнауки России Росмолодежь Минкультуры России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Заинтересованные некоммерческие организации	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.: 2023 год - не менее 5%; 2024 год - не менее 7%; 2027 год - не менее 12%	2030 год - не менее 20% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.
II.3.8.	Развитие информационных и организационных условий проведения конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ	АНО "Россия - страна возможностей" Минобрнауки России Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации АНО "Национальные приоритеты" Агентство	2023 - 2024 годы - популяризация конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ посредством возможностей платформы "Россия - страна возможностей" и информационных ресурсов АНО "Национальные приоритеты", в том числе посредством средств массовой информации	2030 год - всероссийские конкурсные мероприятия организуются с учетом информационных и организационных условий платформы "Россия - страна возможностей": - Чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
		стратегических инициатив (АСИ) Заинтересованные некоммерческие организации		"Абилимпикс", в том числе с участием студентов высшего образования; - Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра", - Международный форум инклюзивного высшего образования. 2030 год - популяризация историй успехов участников форумных и конкурсных мероприятий

II.4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований

II.4.1.	Разработка на базе университетов ФГБОУ ВО "МГППУ" и ФГБОУ ВО "РГСУ", имеющих в своей структуре РУМЦ, пилотной модели реабилитации студента с инвалидностью	Минобрнауки России Минпросвещения России Минтруд России	2023 год - апробация пилотной модели реабилитации студентов с инвалидностью на базе ФГБОУ ВО "МГППУ" и ФГБОУ ВО "РГСУ" с учетом имеющихся вариативных возможностей указанных организаций (университетская клиника, санатории и пр.) 2024 год - разработка рекомендаций по организационно-управленческим условиям эффективного обеспечения разработанной модели на базе образовательных	2030 год - не менее 15 вузов осуществили внедрение модели комплексной реабилитации студента с инвалидностью
---------	--	---	---	---

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			организаций высшего образования, в которых созданы РУМЦ	
			2027 год - участие не менее 10 пилотных вузов в апробации модели реабилитации студента с инвалидностью	
II.4.2.	Создание и обеспечение функционирования общероссийского сетевого ресурса (библиотеки) информационно-методических ресурсов инклюзивного высшего образования на базе портала Инклюзивноеобразование.рф и создание единого информационного ресурса по адаптированным образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, ПО	Минобрнауки России Минпросвещения России Минцифры России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	2023 год - доработка прототипа общероссийского сетевого ресурса (библиотеки), включающего примерные адаптированные образовательные программы и комплекты учебно-методических материалов с учетом требований универсального дизайна и дифференциации подходов, исходя из тяжести нарушений по конкретной нозологии 2024 год - запуск общероссийского сетевого ресурса (библиотеки) на базе портала Инклюзивноеобразование.рф, включающего примерные адаптированные образовательные программы и комплекты учебно-методических материалов с учетом требований универсального дизайна и дифференциации подходов, исходя из тяжести нарушений по конкретной нозологии 2025 год - внедрение методической инструкции для вузов по эксплуатации	2030 год - увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, использующих материалы общероссийского сетевого ресурса (библиотеки) на базе портала Инклюзивноеобразование.рф 2030 год - функционирует и ежегодно актуализируется содержание информационного ресурса, включающего примерные адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, ПО, в том числе методические рекомендации по их реализации Разработана единая концепция функционирования цифровой



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
II.4.3.	Разработка и апробация сетевых образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	сформированного ресурса и апробация созданного прототипа библиотеки на базе портала Инклюзивноеобразование.рф 2023 - 2025 годы - создан информационный ресурс, включающий адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, ПО включая методические рекомендации по их реализации. 2023 г. - разработка сетевых образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью, включая формирование комплектов учебно-методических ресурсов, с учетом получения информации в доступной для студентов с инвалидностью форме по отдельным нозологическим группам	платформы открытого инклюзивного образования, объединяющей материалы по сетевым адаптированным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, адаптированные учебно-методические ресурсы для обучения студентов с инвалидностью по отдельным нозологическим группам по специальностям и профессиям, по укрупненным группам специальностей, по направлениям подготовки (с учетом профилей), а также ресурсы, связанные с реабилитационными образовательными услугами 2030 год - реализация разработанных сетевых образовательных программ высшего образования



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			<p>нарушений (нарушения зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата) по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки</p> <p>2024 год - разработка методических рекомендаций по реализации сетевых образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью</p> <p>2025 - 2027 годы - апробация разработанных сетевых образовательных программ высшего образования</p>	
II.4.4.	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Минпросвещения России Минтруд России	<p>Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработан РУМЦ СПО реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (с нарастающим итогом):</p> <p>2023 год - в реестре не менее 40 программ, 2024 год - в реестре не менее 50 программ</p>	2030 год - функционирует и актуализируется реестр, включающих не менее 100 примерных адаптированных образовательных программ СПО и ПО по наиболее перспективным профессиям
II.4.5.	Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения	Минпросвещения России Минтруд России	Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных	2030 год - в реестр примерных программ профессионального

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сопровождение выпускников из числа инвалидов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Субъекты Российской Федерации	<p>профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработаны примерные программы профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (нарастающим итогом):</p> <p>2023 год - реестр из не менее 15 программ, 2024 год - реестр из не менее 20 программ, 2027 год - реестр из не менее 35 программ</p> <p>Созданы региональные специализированные мастерские на базе ПОО в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения:</p> <p>2023 год - в 4 субъектах Российской Федерации, 2024 год - в 5 субъектах Российской Федерации, 2027 год - в 8 субъектах Российской Федерации</p>	<p>обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям включено не менее 50 программ</p> <p>2030 год - в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные специализированные мастерские на базе ПОО в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения</p>
III. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью				
III.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ				
III.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов	Минобрнауки России Минпросвещения России	2023 год - осуществлена актуализация методических рекомендаций по перечню	-

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	исполнительной власти, направленных на поддержку успешного трудоустройства инвалидов	Минздрав России Минтруд России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Субъекты Российской Федерации	рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденных приказом Минтруда России от 4 августа 2014 № 515	
			2023 - 2024 годы - актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации, в том числе: 1. перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"); 2. изменения в целях обеспечения возможности получения второго среднего профессионального или высшего образования на безвозмездной основе для лиц, ставшими инвалидами в	



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			<p>трудоспособном возрасте и нуждающимися в получении новой профессии (квалификации) Разработка цикличного механизма возврата налоговых поступлений от зарплатного фонда трудоустроенных выпускников с инвалидностью на социальные меры поддержки инвалидов</p>	
III.1.2.	Установление целевых показателей в разрезе субъектов Российской Федерации по занятым выпускникам по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Субъекты Российской Федерации Минпросвещения России Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования, имеющих структурные подразделения среднего профессионального образования Минтруд России	Занятые выпускники, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по Российской Федерации: 2023 год - 70,7%, 2024 год - 71,2%, 2027 год - 72,7%	Занятые выпускники ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по Российской Федерации: 2030 год - 75 %
III.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования				
III.2.1.	Реализация вузовских программ по содействию трудоустройству и	Минобрнауки России Минпросвещения России	Доля образовательных организаций высшего образования, реализующих	2030 год - не менее 80% выпускников с инвалидностью

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и создание центров содействия трудоустройству на базе БПОО	Минэкономразвития России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Субъекты Российской Федерации	<p>программы по содействию трудоустройства выпускников, содержащих мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе прошедших целевое обучение): 2023 год - 35%, 2024 год - 45%, 2027 год - в 60%</p> <p>Количество субъектов Российской Федерации, на базе БПОО которых созданы центры содействия трудоустройству: 2023 год - не менее 70, 2024 год - не менее 75, 2027 год - не менее 80</p>	трудоустроены/ самозаняты/ продолжают обучение; мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ включены программы по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и реализуются 100% образовательных организаций высшего образования; во всех субъектах Российской Федерации функционируют центры содействия трудоустройству на базе БПОО; обеспечено повышение уровня трудоустройства инвалидов - выпускников образовательных программ высшего образования, в том числе прошедших целевое обучение
III.2.2.	Реализация программ обучения для кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из	Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители	Ежегодное обучение не менее 300 кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей	

6091270 (1.9)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат		
			2023 - 2027 годы	2030 год	
	числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе вузов	образовательных организаций высшего образования	работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе вузов		
III.3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию					
III.3.1.	Совершенствование деятельности единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" (далее - портал "Работа России")	Роструд Минтруд России Минобрнауки России Минпросвещения России	<p>2023 год - разработка регламента деятельности работодателя по оценке результатов освоения образовательных программ в части организации практической подготовки обучающихся при работе на портале "Работа России" и проведение его апробации с учетом положений приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390.</p> <p>2024 год - разработка перечня справочной информации, планируемой к регулярному размещению и обновлению на портале "Работа России" (в частности, дайджест приоритетных профессий для отдельных нозологических групп), в том числе с учетом лучших практик в рамках проекта "Альманах "Атлас доступных профессий". Региональный опыт"</p> <p>2027 год - обеспечение ежегодной актуализации подробной информации на портале "Работа России" для инвалидов об адаптации рабочих мест по конкретным</p>	<p>2030 год - расширение функционала портала "Работа России" для предоставления инвалидам подробной информации об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и оценки работоспособности; обеспечение интеграции портала "Работа России" с современными цифровыми инструментами поддержки и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью</p>	



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
			вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и оценки работоспособности	
III.3.2.	Создание условий для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью	Минобрнауки России Росимущество Минпросвещения России Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Заинтересованные некоммерческие организации	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых созданы коворкинги для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью: 2023 год - не менее чем в 10%, 2024 год - не менее чем в 15%, 2027 год - не менее чем в 30%	2030 год - не менее чем в 55% образовательных организаций высшего образования созданы коворкинги для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью
III.4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований				
III.4.1.	Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" и чемпионатов "Абилимпикс" как	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью: 2023 год - не менее 2%, 2024 год - не менее 3%, 2027 год - не менее 6%	2030 год - не менее 10% трудоустроившихся из числа студентов с инвалидностью и ОВЗ - участники конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью		<p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" (нарастающим итогом): 2023 год - не менее 300, 2024 год - не менее 300</p> <p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в чемпионатах "Абилимпикс", в том числе включая студентов высшего образования (нарастающим итогом): 2023 год - не менее 15 000, 2024 год - не менее 16 000</p>	<p>с инвалидностью "Профессиональное завтра" и чемпионатах "Абилимпикс".</p> <p>2030 год - не менее 2000 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" (нарастающим итогом).</p> <p>2030 год - не менее 20 000 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие в чемпионатах "Абилимпикс", в том числе включая студентов высшего образования (нарастающим итогом)</p>
III.4.2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего	Образовательными организациями высшего образования ежегодно разрабатывается не менее 100 программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения выпускников	2030 год - разработано не менее 1 000 программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения выпускников



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
	трудоустройства	образования Субъекты Российской Федерации Заинтересованные некоммерческие организации Минтруд России	вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства 2024 год - разработаны методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства (нарастающим итогом) Ежегодно подготовлен информационно-аналитический обзор по результатам реализации программ дополнительного профессионального образования для выпускников с инвалидностью как инструментов содействия и поддержки их трудоустройства
Ш.4.3	Обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов е	Субъекты Российской Федерации Минтруд России Минпросвещения России Минобрнауки России	Обеспечено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (далее - переподготовка) инвалидов, обратившихся в центры занятости населения. Доля инвалидов, прошедших переподготовку, от числа обратившихся в центры занятости населения: 2023 год - не менее 81%; 2024 год - не менее 82%; 2027 год - не менее 85%	2030 год - не менее 88% инвалидов, обратившихся в центры занятости населения, прошли переподготовку



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
Ш.4.4	Разработка программ дополнительного профессионального образования для инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для программ социальной адаптации	Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Заинтересованные некоммерческие организации	Образовательными организациями высшего образования ежегодно разрабатывается не менее 50 программ дополнительного профессионального образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для включения в перечень мероприятий программ социальной адаптации	2030 год - разработано не менее 400 программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для включения в перечень мероприятий программ социальной адаптации (нарастающим итогом)

* Объемы и источники финансирования мероприятия будут определяться в соответствии с решениями, принимаемыми в рамках бюджетного процесса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6091270 (1.9)

