**СПРАВКА**

по результатам плановой выездной проверки МКОУ СОШ № 13 с. Ореховка по теме: «Обеспечение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**Цель проверки:** контроль за деятельностью МКОУ СОШ № 13, обеспечивающей создание условий развития доступности и качества общего образования.

**Задачи проверки: -** изучение нормативно – правового обеспечения учебно – воспитательного процесса общеобразовательной организации;

- соблюдение гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного образования, совершенствование механизмов управления качеством образования.

**Объект проверки:** МКОУ СОШ № 13 с. Ореховка

**Вид проверки**: плановая, выездная.

**Дата проверки**: с 02.05.2017 г. по 05.05.2017 г. (включительно)

**Основание**: приказ № 293 от 24 апреля 2017 г. «Об организации комплексной проверки МКОУ СОШ № 13 с. Ореховка по теме: «Обеспечение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**Нормативно-правовое обеспечение учебно – воспитательного процесса общеобразовательной организации**

В соответствии с планом-заданием были проверены и изучены учредительные документы, нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения.

В результате проверки было выявлено следующее:

Свою деятельность муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 осуществляет на основании Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (в новой редакции), лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01 № 0000975 (регистрационный номер 4727 от 18 апреля 2016 г.), срок действия бессрочный. Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А02 № 0000491 (регистрационный номер 2797 от 18 ноября 2016 г.), срок его действия до 30 декабря 2025 года.

На основании письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 14.01.2015 № 10-29/106 «О Методических рекомендациях по приведению уставов и локальных актов общеобразовательных организаций в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ СОШ № 13 разработаны и приняты, рекомендованные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность общеобразовательной организации. Перечень локальных актов, предусмотренных ст.ст. 28, 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ), принят в новой редакции на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 31.03.2016 года), утвержден приказом № 74 от 31.03.2016) и размещен на официальном сайте МКОУ СОШ № 13 в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Однако следует отметить, что в образовательной организации отсутствуют локальные нормативные акты, регулирующие следующие сферы деятельности:

- о внутренней системе оценки качества образования (ст. 28 № 273-ФЗ);

- о прекращении образовательных отношений и восстановлении в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе организации (ст. 61, ч.2 ст. 62 № 273-ФЗ).

**Сфера управления образовательной организацией, государственно – общественное управление**

Управление МКОУ СОШ № 13 с. Ореховка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы строится на принципах сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Кабанова Лариса Александровна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зароченцева Елена Николаевна;

- заместитель директора по воспитательной работе – Редянова Светлана Сергеевна.

Коллегиальное управление осуществляется ***Управляющим советом школы,*** педагогическим советом, родительским советом, общим собранием трудового коллектива Учреждения.

В соответствии с п. 5.9. Устава учреждения Управляющий Совет является высшим, коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.

Еще одним органом управления является педагогический совет, в ведении которого находятся методические и педагогические проблемы в общеобразовательной организации.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

Одной из традиционных форм участия родительской общественности в школьном самоуправлении является деятельность родительского совета школы. Родительский совет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Родительский совет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска.

**Кадровые условия, способствующие реализации качественного образования (количественные и качественные характеристики кадрового состава)**

Педагогический коллектив МКОУ СОШ №13 с. Ореховка достаточно стабилен, образовательный ценз достаточно высок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшее образование |  | 17чел. | 89,5% |
| среднее специальное |  | 2чел. | 10,5% |
| не имеет педагогического образования |  | 0 чел. | 0,0% |
|  |  |  |  |
| средний педагогический стаж |  | 20,0 лет | |
|  | педагогический стаж до 2 лет | 0 чел. | 0,0% |
|  | педагогический стаж от 2 до 5 лет  педагогический стаж от 5 до 10 лет | 1 чел. | 5,3% |
| 5 чел. | 26,3% |
|  | педагогический стаж от 10 до 20 лет | 5 чел. | 26,3% |
|  | педагогический стаж свыше 20 лет | 8 чел. | 42,1% |
| средний возраст |  | 42,5 года, ниже среднего показателя по району на 2,9 года (45,4 года) | |
| пенсионного возраста |  | 3 чел. | 15,8% |
| предпенсионного возраста |  | 2 чел. | 10,5% |
| молодых специалистов |  | 0 чел. | 0,0% |
| по результатам аттестации имеют квалификационные категории | | 15 чел. | 79,0% |
|  |  |
|  |  |
|  | из них:  высшую | 7 чел. | 36,9% |
| 8 чел. | 42,1% |
|  | первую |  |  |
|  |  |  |  |
| аттестовано на с.з.д. |  | 4 чел. | 5,3% |
| награждены: | нагрудным знаком "Почётный работник общего образования РФ" |  |  |
| 2 чел. | 10,5% |
|  | Почетной грамотой министерства образования и науки РФ | 1 чел. | 5,3% |
|  | |  |  |
| победителей конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образования» | | 0 чел. | 0,0% |

Сравнительный анализ кадрового состава демонстрирует стабильность образовательного ценза, повысился показатель педагогических работников, имеющих высшее образование на 10,5%,; стабилен показатель количества педагогов, имеющих квалификационные категории; показатель по среднему стажу работы увеличился 1,1 года; увеличилось количество педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста на 10,5%; средний возраст педагогических работников увеличился на 1,5 года.

Охват всех категорий педагогических работников курсовой подготовкой в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ ([п. 2 ч. 5 ст. 47](file:///C:\Documents%20and%20Settings\administrator\Рабочий%20стол\Гаевая%20Л.И.%20МКОУ%20СОШ%20№12.docx#st47_5_2)), согласно мониторингу профессиональных потребностей составляет 100%.

33,3% руководящих работников не имеют дополнительной профессиональной подготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, что не соответствует требованиям к квалификации, утвержденных приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками.

Реализуются задачи в части повышения квалификации педагогических работников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, охват составляет 100,0%.

Широко используются педагогическими работниками возможности повышения квалификации в дистанционной форме.

**Нормативно-правовые основы осуществления методической деятельности, документация**

Нормативно- правовое обеспечение методической работы, своевременность создания нормативно-правовой базы развития образовательной организации в должной степени обеспечивает быстроту реагирования нормативно-правовых условий на изменения, происходящие в системе образования.

В должностных инструкциях членов администрации определена ответственность за осуществление методической деятельности.

Общеобразовательная организация сориентирована на «обеспечение высокого качества и доступности в соответствии с перспективными задачами экономики района» («Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 на 2016-20120 годы», далее –программа развития), но далее по содержанию программы ориентация на «перспективные задачи экономики района» не проведена. Кроме того, одна из целей - «создание единого информационного образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях», не определен принцип главного звена: 3 из 7 сформулированных задач относятся к информационному пространству общеобразовательной организации.

Целевые ориентиры обеспечения кадровых условий реализации программы развития определены следующим образом:

среди основных направлений деятельности - «развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании»;

кадровые ресурсы - «Изучение методик развития инновационного опыта. Обучение педагогических кадров и проведение семинаров по обмену опытом. Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов. Организация и проведение выставок новинок педагогической, психологической, управленческой и другой литературы»;

научно - методические ресурсы - «Разработка учебных планов и создание новых учебных программ. Организация педагогического эксперимента. Разработка проектов программ инновационного развития образовательного учреждения. Подготовка материалов к публикации. Обобщения опыта педагогической и управленческой деятельности. Выявление тенденций и актуальных проблем состояние развития социума. Проведение исследований по выявлению потребностей участников образовательной деятельности»;

задачи кадрового обеспечения - «разработка системы нормативных регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; укомплектованность кадрами, соответствующими профили преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения; массово обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС»…

Положения о методической работе, методическом совете, методическом объединении утверждены приказом МКОУ СОШ №13 от 31.03.2016 года. Целевые ориентиры в Положении о методической работе не соответствуют концептуальным подходам к содержанию в соответствии с программой развития.

**Участие в профессиональных конкурсах:** данный ресурс администрацией используется для повышения профессиональной компетентности педагогов используется. Учитель истории и обществознания Дорохина А.П. стала лауреатом краевого этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в 2017 году;

Волкова О.В. - призер краевого этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2016».

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

Анализ школьной документации Устава ОУ, локальных актов, общешкольного плана воспитательной работы, анализ воспитательной работы, протоколов педагогических советов, МО классных руководителей, протоколов родительских собраний, книги контроля, планов воспитательной работы классных руководителей и других документов, а также посещение внеклассных мероприятий, собеседование с участниками ученического самоуправления дают основание утверждать, что представленные документы соответствуют предъявляемым к ним требованиям; цели и задачи воспитательной деятельности отражают специфику ОУ, цели обучения и воспитания взаимосвязаны и ориентированы на разрешение проблем ОУ и его развитие. Школа работает по разработанным ею программам:

- комплексная программа здоровьесбережения «Обучение здоровью» 2017-2020г.;

- программа по профилактике суицида среди детей и подростков «Перекресток» на 2017 -2020 годы»;

-программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся на 2017- 2020 г.

- программа работы с родителями (законными представителями) обучающихся «Семья и школа» на 2017 – 2020 г.

- программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних « Бумеранг» на 2017 – 2020 г.

Заместитель директора по воспитательной работе Редянова С.С. работает в данной должности 6 лет, соответствует занимаемой должности.

В школе работает 19 высококвалифицированных педагогов, реализующих воспитательные функции. Среди них:5 учителей высшей квалификационной категории, 6 учителей первой квалификационной категории.

Для классных руководителей работает МО, проводятся научно-практические семинары, на которых они обмениваются опытом, получают новую информацию, разрабатывают новые воспитательные технологии.

Совместная работа с медицинским центром, создание и реализация раздела воспитания «Здоровье» и неуклонное его выполнение способствуют стабильности показателей здоровья учащихся школы, несмотря на увеличение количества детей с отклонениями в состоянии здоровья, поступающих в 1-й класс.

По школе уровень воспитанности учащихся за 2015 - 16 учебный год и в сравнении за три года характеризуется как удовлетворительный и составляет 2,4%, наблюдается колебания на 0,2% в младшем и среднем звене эти результаты свидетельствуют о стабильности в воспитательном процессе школы. Классные руководители в своих планах не используют общие итоги уровня воспитанности, и анализ, не является толчком к большому разговору о том, над чем стоит поработать дальше, уровень воспитанности слабо связывается с другими факторами воспитания.

В текущем году школа имеет 12 объединений по интересам. Руководят ими специалисты, школьные педагоги. В работе объединений участвуют 79 учащихся, охват составляет 56 % от их общего количества. У всех педагогов дополнительного образования имеются планы, журналы, списки учащихся. Помимо школьных объединений, учащихся посещают объединения существующие при сельском ДК: духовой оркестр 13 человек, вокальный 7, художественное слово -7, всего 27 учащихся или 19% от всего количества учащихся. В течение ряда лет в школе проводится демократизация управления на разных уровнях. Одним из органов, самоуправления является демократическая республика «Школа интересных дел» которая включает контингент учащихся 1-11 классов, оно координирует их общественно-полезную деятельность и состоит из президента Шаталовой Евгении и ее товарищей, самоуправление работает, но его организация не соответствует нормативным требованиям предъявляемым к нему. Отсутствует необходимая документация и пока самоуправление не стало тем необходимым органом самоуправления, которым призвано стать, поэтому рекомендовано до 20.05.2017 г. внести необходимые изменения в организацию самоуправления. Несмотря на это, в школе сложилась практика проведения традиционных мероприятий.

Взаимодействие с родителями в школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Администрация школы и классные руководители устраивают для родителей встречи с психологом, преподавателями, представителями комиссии по делам несовершеннолетних, участковым уполномоченным отдела МВД России по Петровскому району. Контакты родителей и учителей по поводу конкретных проблем, «неформальные» консультации, консилиумы, просветительские беседы являются устойчивой традицией. Имеется и необходимое документальное подтверждение стабильности работы по данному направлению: протоколы родительских собраний, как общешкольных, так и классных; раздел в годовом и текущем планировании, протоколы классных родительских собраний. Протоколы родительских собраний пишутся, в них имеются очень схематичные выступления по обсуждаемым вопросам, принимаемые решения не носят управленческий характер, протоколы заседаний родительского комитета соответствуют годовому плану, но решения выносятся не по всем заслушиваемым вопросам и не всегда отражают их тематику.

Ежеквартально в школе проходят заседания Совета по профилактике, где рассматриваются следующие вопросы: пропуски уроков без уважительных причин, нарушение дисциплины уч-ся, занятость детей во внеурочное время. В папке «Совет по профилактике» имеется необходимый набор документов, положения, планы, работа, проводимая с родителями и уч-ся. Разработаны и реализуются мероприятия по реализации закона СК №52 от 29.07.09г. «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних». Работа по профилактике правонарушений ведется, но пока не приносит положительных результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ОДН | КДН | ВШК |
| 2014-2015 | 1 | 1 | 1 |
| 2015-2016 | 1 | 1 | 1 |
| 2016-2017 | 1 | 1 | 3 |

Имеется материал по выполнению Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних». Эти учащиеся на постоянном учете и контроле классных руководителей, психологов, социальных педагогов. На каждого из них ведутся индивидуальные карты учета и соответствующая индивидуальная работа, которая находит отражение в документах. У классных руководителей дети, состоящие на учете, стоят на особом контроле , ведется учет проводимой работы, есть план работы с данными учащимися. Налажена работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете. В школе ведется ежедневный учет посещения учащимися учебных занятий.

**Организация учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

В ходе проверки была изучена документация, отражающая вопросы реализации учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному среднему общему обучению. На момент проверки в МКОУ СОШ №13 с.Ореховка обучается 140 детей по очной форме обучения и 1 обучающийся по заочной форме обучения. Дети, не имеющие российское гражданство, в МКОУ СОШ №13 не обучаются.

Кроме того, в результате проверки было выявлено следующее:

- в учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, отражающая вопросы учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному среднему общему обучению;

- учет движения учащихся ведется не в соответствии с нормативными документами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 N 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- отчисленных и исключенных обучающихся в МКОУ СОШ №13 нет;

- ведется учет обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине, часто пропускающих занятия по неуважительной причине не выявлено.

**Осуществление текущего контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации.**

В соответствии вышеуказанными Методическими рекомендациями государственная итоговая аттестация является сферой деятельности, требующей регламентации в форме локального акта. В плане внутришкольного контроля за проверяемый период ежегодно запланировано по одной проверке по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации (по одной в каждом учебном году в ноябре - декабре месяце по теме «Состояние преподавания предметов в 9.11 классах при подготовке е ГИА»). Рассмотрение результатов проверки не запланировано, итоговой справки не предполагается. Исходя из этого, можно сделать вывод, что контроль со стороны администрации образовательной организации за подготовкой к государственной итоговой аттестации недостаточный.

Сравнительные результаты по итогам ГИА

**ОГЭ**

**Анализ итоговой аттестации выпускников 2015-2016 учебного года**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **количество учащихся,**  **выполнявших работу** | **количество учащихся,**  **получивших:** | | | **качество**  **знаний**  **уч-ся**  **%** | **успевае-**  **мость**  **%** | **средняя оценка за работу** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| МКОУ СОШ №13 | 9 | 2 | 1 | 6 | 33 | 100 | 3,5 |
| **Итого по району:** | 585 | 211 | 179 | 195 | 66,6 | 100 | 4 |

**по алгебре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **количество учащихся,**  **выполняв-ших работу** | **количество учащихся,**  **получивших:** | | | | **качество**  **знаний**  **уч-ся**  **%** | **успевае-**  **мость**  **%** | **средняя оценка за работу** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| МКОУ СОШ №13 | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 22 | 89 | 3,1 |
| **Итого по району:** | 584 | 22 | 175 | 386 | 1 | 33,7 | 99,8 | 3,4 |

**по геометрии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **количество учащихся,**  **выполняв-ших работу** | **количество учащихся,**  **получивших:** | | | | **качество**  **знаний**  **уч-ся**  **%** | **успевае-**  **мость**  **%** | **средняя оценка за работу** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| МКОУ СОШ №13 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 44,0 | 100,0 | 3,4 |
| **Итого по району:** | 584 | 30 | 223 | 317 | 14 | 43,32 | 97,6 | 3,5 |

**по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **количество учащихся,**  **выполняв-ших работу** | **количество учащихся,**  **получивших:** | | | | **качество**  **знаний**  **уч-ся**  **%** | **успевае-**  **мость**  **%** | **средняя оценка за работу** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| МКОУ СОШ №13 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 100 |
| **Итого:** | 131 | 32 | 37 | 48 | 14 | 3,66 | 53 | 89,5 |

**по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **количество учащихся,**  **выполняв-ших работу** | **количество учащихсяся,**  **получивших:** | | | | **качество**  **знаний**  **уч-ся**  **%** | **успевае-**  **мость**  **%** | **средняя оценка за работу** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| МКОУ СОШ №13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| **Итого:** | **117** | **9** | **28** | **45** | **35** | **21,08** | **64,58** | **3,1** |

**по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **количество учащихся,**  **выполнявших работу** | **количество учащихся,**  **получивших:** | | | | **качество**  **знаний**  **уч-ся**  **%** | **успевае-**  **мость**  **%** | **средняя оценка за работу** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| МКОУ СОШ №13 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **Итого:** | **56** | **8** | **15** | **16** | **17** | **52,9** | **72,8** | **3.4** |

**по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **количество учащихся,**  **выполнявших работу** | **количество учащихся,**  **получивших:** | | | | **качество**  **знаний**  **уч-ся**  **%** | **успевае-**  **мость**  **%** | **средняя оценка за работу** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| МКОУ СОШ №13 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 16,7 | 83,3 | 3 |
| **Итого:** | **288** | **4** | **34** | **189** | **61** | **17,0** | **83,9** | **2,9** |

Обучающиеся в 2015/2016 учебном году не сдавали экзамены по химии, литературе, информатике и ИКТ, географии**.**

**Сравнительный мониторинг за три года ЕГЭ**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные организации** | **Количество участников ЕГЭ** | | | **Итоговый средний балл** | | |
| **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** |
| 13 | МКОУ СОШ №13 | 8 | 7 | 8 | 52,5 | 57,9 | 68 |
| **Итого по району** | | **285** | **306** | **264** | **59,1** | **65,93** | **67** |

**Математика (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные учреждения** | **Количество участников ЕГЭ** | | | **Итоговый средний балл** | | |
| **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015 -2016**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015 -2016**  **учебный год** |
| 13 | МКОУ СОШ №13 |  | 5 | 8 |  | 3,00 | 4,00 |
|  | **Итого по району** |  | 165 | 252 |  | 3,86 | 4,19 |

**Математика (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные учреждения** | **Количество участников ЕГЭ** | | | **Итоговый средний балл** | | |
| **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015 -2016**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015 -2016**  **учебный год** |
| 13 | МКОУ СОШ №13 | 8 | 7 | 2 | 32,00 | 28,40 | 47,50 |
|  | Итого по району | **279** | **261** | **164** | 40,71 | 41,39 | 46,95 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные учреждения** | **Количество участников ЕГЭ** | | | **Итоговый средний балл** | | |
| **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015 -2016 учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015 -2016 учебный год** |
| 13 | МКОУ СОШ №13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 49,00 |
| **Итого по району** | | **66** | **60** | **58** | 44,59 | 51,98 | 51,19 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные учреждения** | **Количество участников ЕГЭ** | | | **Итоговый средний балл** | | |
| **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** |
| 13 | МКОУ СОШ №13 | 4 | 1 | 1 | 42,6 | 36 | 48 |
| **Итого по району** | | **66** | **52** | **63** | **50,3** | **56,85** | 46,4 |

**история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные учреждения** | **Количество участников ЕГЭ** | | | **Итоговый средний балл за работу** | | |
| **2012-2013**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2012-2013**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** |
| 13 | МКОУ СОШ №13 | 1 | 3 | 2 | 40 | 32 | 47,5 |
| **Итого по району** | | **69** | **68** | **65** | **65** | **45,76** | **50,62** |

**обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные учреждения** | **Количество участников ЕГЭ** | | | **Итоговый средний балл за работу** | | |
| **2012-2013**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2012-2013**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** |
| 13 | МКОУ СОШ №13 | 9 | 5 | 5 | 52 | 48,6 | 46 |
| **Итого по району** | | **200** | **181** | **203** | **66** | **54,01** | **57,06** |

**Система работы образовательной организации с одаренными детьми**

В образовательном учреждении документы федерального, краевого и муниципального уровня по проведению олимпиады имеются в наличии за три года. Подтверждающие документы проведения школьного этапа имеются

Обучающиеся средней школы №13 принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, прослеживается динамика снижения результатов школьного и муниципального этапа олимпиады.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады 2014-2015 учебного года: 14 участников 5 победителей 3 призера.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады 2015-2016 учебного года: 16 участников 3 призера.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года: 7 участников, 1 победитель, 2 призера.

Учащиеся школы принимают участие в районной конференции «Первые шаги в науку» в 2015 году 1 победитель 4 призера , 2016 учебном году 2 победителя 1 призер, 2017 учебном году 1 призер. Анализ результатов показывает о снижении количества призеров и победителей

**Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с пунктом 5.1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом №1598 от 19 декабря 2014 года](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2015/02/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-1598-%D0%BE%D1%82-19.12.2014.pdf) "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ", [постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26](http://main.edsites.ru/files/consulting_docs/san_pin_new.pdf) «Об Утверждении СапПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — СанПиН) деятельность руководителя образовательной организации, должна предусматривать создание условий, обеспечивающих качественное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Прием лиц с ОВЗ и детей – инвалидов в МКОУ СОШ №13 проходит в соответствии с общим порядком поступления ребенка в школу. На момент проверки в МКОУ СОШ №13 обучается 2 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ОВЗ по индивидуальному учебному плану, 1 из них получает образование дистанционно. Результаты медицинского обследования перед поступлением в школу и результаты обследования ПМПК не содержат в заключение противопоказаний к поступлению в массовую школу. Детям-инвалидам и ребенку с ОВЗ обеспечен равный доступ к образованию с учетом различных потребностей и индивидуальных возможностей.  Необходимые документы на детей предоставлялись своевременно и в полном объеме.

Была осуществлена проверка системы работы образовательного учреждения в сфере **охраны труда и техники безопасности**.

В настоящее время в образовательном учреждении функции специалиста по охране труда выполняет Дорохин Александр Александрович.

В образовательном учреждении имеется Устав общеобразовательного учреждения, коллективный договор, регулирующий трудовые отношения в коллективе, Решение трудового коллектива об образовании комиссии по трудовым спорам, Положение об общем собрании трудового коллектива и другая организационно-распорядительная документация по охране труда. Имеются необходимые акты: акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году по утвержденной форме, акты общего технического осмотра комиссий зданий и сооружений школы (оформлены 2 раза в год - весной и осенью), акты разрешения на проведение занятий в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, акты приема пищеблока к новому учебному году и др.

Документы по организации охраны труда работников организации (приказы, положения) имеются в полном объеме. Инструкции по технике безопасности имеются на всех работников школы и все виды деятельности.

Ведутся журналы инструктажей для каждого вида инструктажа.

Обучение по охране труда в количестве 40 часов пройдено. Документы по проверке знаний требований охраны труда работников школы оформлены в соответствии с нормативными документами. В целом в образовательном учреждении созданы благоприятные условия труда.

Несчастных случаев в общеобразовательной организации нет. Документы необходимые для проведения расследований несчастных случаев имеются в наличии.

**Система работы образовательного учреждения в сфере защиты прав несовершеннолетних**

Нормативно-правовые акты в данном направлении работы сформированы по папкам, в которых имеется полный перечень, и упорядочены на нормативно-правовые акты федерального, краевого и муниципального уровней. Локальные акты школьного уровня, регламентирующие деятельность общественного инспектора по охране прав детства и социального педагога прописаны в Уставе организации, приняты Управляющим Советом Учреждения (протокол от 31.03.2016 № 4) и утверждены приказом директора школы (приказ от 31.03.2016 № 13). Образовательная организация выполняет условия Договора отдела образования АПМР и МКОУ СОШ № 13 с. Ореховка о совместной деятельности по организации и осуществлению функций опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц.

Проанализировав план работы МКОУ СОШ № 13 на 2016-2017 учебный год и годовой план работы социального педагога выявлено, что планированием охвачены вопросы по защите прав несовершеннолетних, уделяется внимание работе с детьми «группы риска», неблагополучными семьями, особая значимость придается работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, однако планированием не охвачены вопросы по пропаганде семейных ценностей. В план внутришкольного контроля включены вопросы организации деятельности общественного инспектора по охране прав детства, вопросы организации работы с различными категориями детей. План работы общественного инспектора включает блоки по всем направлениям, входящим в круг ее должностных обязанностей.

Ежегодно формируется банк данных по всем категориям социально незащищенных семей и детей, воспитывающихся в этих семьях. В 2016/2017 учебном году в школе обучается 146 детей: из них:

* 2 несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов;
* 54 ребенка из многодетных семей;
* 4 ребенка из малообеспеченных семей;
* 24 ребенка из неполных семей;
* 2 детей с ОВЗ и 2 детей-инвалидов;
* 4 детей, проживающих в неблагополучных семьях.

На опекаемых детей оформлены личные дела, в них документы распределены по разделам, один из которых контроль за воспитанием, содержанием и обучением опекаемого ребенка. В личных делах имеется документы по правовому статусу родителей и детей, сведения об опекуне (попечителе), отражена работа психолога, осуществляется контроль за поведением и успеваемостью опекаемых, их содержанием в семьях. В соответствии с законодательством Российской Федерации проводится плановая проверка в виде посещения подопечного 1 раз в 6 месяцев, в мае и декабре каждого года.

Дорохина А.П. (общественный инспектор по охране прав детства) систематически проводит просвещенческую работу среди своих коллег и родителей по вопросам защиты прав детей, выступает на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях. Данная деятельность отражена в журналах учета бесед, консультаций с учащимися, родителями, педагогами с указанием даты проведения беседы, тематики, категории граждан, участвующих в процессе беседы. Тематика, педагогических советов, методического объединения классных руководителей разнообразна, запланированы темы по правовому консультированию родителей по вопросам защиты прав детей и ознакомления педагогов с законодательством в данной сфере.

В образовательной организации обеспечен свободный доступ к сведениям о телефонах доверия и должностных лицах, действующих в интересах защиты прав детей, в холле школы расположены стенды с материалами о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка организации, с номерами телефонов доверия и уполномоченных по правам детей федерального, регионального и муниципальных уровней, в шаговой доступности от данной информации расположен телефонный аппарат.

Коллектив МКОУ СОШ № 13 села Ореховка принимает участие в ежегодном районном марафоне «Спешите делать добро».

**Исполнение предписаний надзорных органов.**

В образовательной организации имеется и ведется журнал проверок. Начат с 01 сентября 2009 года.

В 2015 году в МКОУ СОШ № 13 проведено 17 проверок надзорными и контролирующими органами, в 2016 году – 8 проверок, в 2017 году – 3.

На официальном сайте общеобразовательной организации с соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» размещены, [предписание об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований](http://18shkola.ucoz.ru/predpisaniia/predpisanie_ob_ustranenii_vyjavlennykh_narushenij_.doc).

**Рекомендации:**

1. Организовать процесс управления образовательной организацией в соответствие с действующим российским законодательством, своевременно вносить коррективы в программу развития МКОУ СОШ №13 с целью обеспечения быстроты реагирования нормативно-правовых условий на происходящие изменения

2. Администрации образовательной организации:

- активизировать работу по организации внутришкольного контроля;

- при планировании деятельности, а также организации внутришкольного контроля учесть замечания, выявленные комиссией при проверке и использовать документы, определяющие перспективное развитие системы общего образования

- при осуществлении ВШК администрацией школы, руководителями ШМО посещение учебных занятий использовать как средство оказания методической помощи, разработать памятки, программы посещения, с целью систематизации ввести «экран» (мониторинг) посещения, особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

3. Совершенствовать модель управления качеством образования, использовать результаты оценочных процедур в повышении качества образования, разработать алгоритм использования результатов оценочных процедур в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ, обеспечить принятие соответствующих мер, управленческих решений.

4. Организовать методическую работу с педагогическими кадрами в соответствии с целями и задачами общеобразовательной организации, профессиональными потребностями конкретного педагога на основе мониторинговых исследований с целью преодоление индивидуальных затруднений в работе кадров.